# 美篇科组会工作总结(25篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2023-11-10

*美篇科组会工作总结1政治教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师本着“敬业、协作、奉献”的精神，以提高学生的政治思想道德素质为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将本学期工作情况总结如下：...*

**美篇科组会工作总结1**

政治教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师本着“敬业、协作、奉献”的精神，以提高学生的政治思想道德素质为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将本学期工作情况总结如下：

1、开展师德建设，树立师表形象。全组教师能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，组织全组教师学习\_\_报告精神，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。具体做到：

第一，认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范;

第二，积极开展新课改活动，评选课改标兵;

第三，遵纪守法，勤奋敬业;

第四，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

2、组织教师进行理论学习

加强对新教学理念的学习研讨，形成良好的学习氛围，开学初将学习计划写入教研组计划，每半月集中学习一次，确立学习主题，阅读学习材料，然后交流写出学习体会。按时参加学校每一次业务学习和活动，按时参加市组织的每一次教研活动。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习《学与教心理学》、《课堂教育论》等教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。本学期在学习新课改理论、实施课改实验的基础上，政治教研组课改工作全面展开，取得了良好成绩。

3、积极开展校本研修。

本组教师认真学习有关校本研究的文章，了解课改的理论知识和各种教法，掌握了校本研修的基本操作要求，在短时间内，七、八年级的任课教师克服了各种困难，经过反复次课例设计和多次教学反思，特别是经过教研组同行集体反思，互助指导，寻找现有教学行为和新理念之间的差距，从传统教法到学生在课堂上展示，让学生动起来，再到运用多媒体进行辅助教学，每次课例都有很大提升，收获很大。

4、开展伙伴互助。课改中，各任课教师作为教学伙伴互相听课，一学期互听近20节课，每节课及时填写听课笔记，做好评课工作，互相交流，促进教法改进，优化了教学过程。本组主要开展了以培养政治学科兴趣为主题的教研活动。该活动起到了两个方面的好作用，其一，促使老师想方设法，以激趣为手段，以提高效果为目的去从事教学研究活动;其二，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。

5、重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在教案后及时写好教学后记，学期结束，根据自己的教学体会，写出教学反思。这样做的结果，使我们在实践中研究，在研究中提高，促进了教师的教学研究，不断积累教学经验，提高了教研理论水平，促进教师专业化成长。

6、重视上好新课改教材，开好教学研讨课。新教材比起传统教材，无论在内容还是形式上都有很大改变，我组的任课教师，认真参加上级组织的新教材培训，将新理念新教法及时贯彻到教改实验中。以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

7、抓紧抓好初三教学，圆满完成学业考试。在学校领导的大力关心支持下，我们教研组把抓紧抓好初三教学放在重要位置，采取集体备课，统一进度，统一复习，统一测验和讲评，不搞题海战术，精讲精练，抓两头带中间，结合国内外重大时政，结合社会热点和中学生实际进行教学，学生成绩不断提高。

8、成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动。我组成立了“时事论坛”课外兴趣小组，组织显示结合课堂教学实践，联系社会现实生活实际，开展丰富多彩的第二课堂学习。

9、积极开展读书活动和影评活动，扩大学生的知识视野。组织学生认真开小会等读书教育活动和影评活动。在活动中，首先要求学生认真阅读教材，做好书后练习和小论文;接着，评选优秀论文，予以表彰;最后，围绕读书内容，开展知识竞赛、朗诵等丰富多彩的活动。

教科研水平与能力有待进一步提高由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政治组教师在教科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少;感性体会多，理性思考少，获取外界信息的途径较少。各备课组的教学水平的发展还不平衡，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待进一步提高。

加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

**美篇科组会工作总结2**

小学语文组，是一个忙碌而又团结协作、充满生机的集体，我们有着共同的目标、共同的追求。在这一学期中，我们在教导处的领导下，在教研室的指导下，通过多形式、多层面的研究活动，切实改革课堂教学方式，注重学生学习方式的转变，在新课程标准的探索之路上踯躅前行。现将各项工作完成情况总结如下：

提高教学质量正常开展备课组的学习研究活动，加强教学常规管理，落实备课、批改、辅导、考查、综合实践活动、教学反思等教学流程的优化。各年级教师要在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自己的钻研所得，体现自己和自己所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情况和出现的问题不断调整和改进教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。特别抓好六年级的教学工作，争取为上一级学校多出人才、出好人才。同时，要遵循因材施教的原则，做好培优提差工作。制定有关措施，并付诸于行动。既要重视学生的各级竞赛，争取各项成绩名列前茅。又要注意激发学习困难的学生的学习积极性，努力提高后进生的成绩。

本学期，引领教师追求“倡简、务本、求实、有度”的语文教学。正确处理继承与创新的关系，增强优化教学策略的意识。在以往实践研究的基础上，针对当前课堂教学出现的问题，在课堂教学操作层面上作出更多探索，着力摸索扎实有效又智慧灵动的教学行为、教学方略。在语文课上，重视课文朗读，重视情感培养，给予学生较高的期望值，规范学生读书写字姿态，学会幽默和微笑，建立和谐的师生关系，有效地促进学生的自主学习和发展，在智慧、灵动的语文学习过程中，让学生的语文素养得到扎实有效、生动活泼的发展。

以年级组为单位确立阅读主题，推荐学生阅读书目，利用每周一节的阅读课进行阅读分享与指导，丰富学生语言积累，提高阅读品质。

努力激发学生爱读书、读好书的热情，让每一个学生都想读书、爱读书，营造书香校园的良好文化氛围。本学期，我组继续策划全面开展校园读书的活动，以“把书读旧，把人读新；把书读薄，把人读厚”为宗旨，安排学生每天在校园荔枝树下朗读，让书香飘满校园，促进学生的整体朗读水平的提高。教师还必须有目的有计划地加强阅读指导，明确阅读的任务和要求，提示阅读方法。要告诉学生这一段时间读什么，读多少，达到什么要求。引导学生把语文课内学到的方法，运用到课外阅读中去。并积极引导家长支持学生的课外阅读，向他们推荐适合小学生课外阅读的好书目，在全面要求的基础上，尝试举行班级读书会，帮助学生养成独立阅读的习惯。

学期中开始，各班级在语文老师的带动下，开展了“我与书的故事”演讲比赛层曾海选活动。这次活动，强调全体参与，使每个孩子都得到一次锻炼。活动历时一月余，学期末各班选拔出种子选手一名，参加学校的比赛。活动过程使师生得到很大的提高。

形近字组词比赛活动使学生在各知识点得到一次训练和提高，受益匪浅。

我们确定的专题研究内容是：话题教学。本学期，围绕上述专题，我们将着重进行两方面的研讨：首先是：引导质疑、解疑的策略。与此同时，将“作业的设计与评价”（包括课内作业与课外作业）贯穿始终。学期初，方案制定后，我们决定从“如何构建话题”入手，多角度开展研究。在这几周内，科组成员积极查找资料，交流学习体会，然后在课堂教学中分头开始实践。我们也走入老师们的课堂去看，去感受，还拍了许多课例的片段，作为下一步研究的素材。从课堂中，我们可以看到，老师们构建话题的角度是多维的：有的老师是抓住课文中的一个生长点，在某一个环节构建一个引爆学生思维的话题，引导学生深入地与文本对话；有的老师从课文的整体入手构建话题，在课堂中形成一个对话的“场”，然后以读引写，以读引读，课堂生成了许多鲜活的信息。这半年的专题研究也给我们带来了许多思考：专题研究是一种很好的形式，研究的过程本身就是一个促进教师专业成长的过程，也是科组团队形成的过程。所以，在设计方案时，我们更多的是关注过程而不是结果。我们在本阶段的研究中，强调的是全员参与，大家都去思考，大家都去实践，大家一起交流碰撞。我们听老师对资料的研读与思考结果，交流案例，也走入课堂去听，并拍了许多课例（除了个别因设备调配的原因未能拍外，基本上都拍到了）。在评估课的练兵与试教活动中，老师们大都自觉不自觉地运用了话题教学策略。

本学期，语文科组成立了“学习共同体”，并在操作上做到“四个确定”：确定共同体负责人，确定负责人工作职责，确定学习内容，确定学习形式，使教师合作学习得到有效落实。

定期检查教案、学生作业，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理。本学期，组长助理负责检查本科组教案四次，老师们基本都能按学校要求制定教学设计，做到课课有反思；以年级为单位进行作业检查，记录作业完成质量、批改情况，并记录有特色、有创新的作业内容与形式，对存在问题提出建议。半年来，在校领导的关心支持下，全组教师的反思、研究水平正在提高，教师的教学能力正在不断提高，我们的学生正在崭露头角。人们说：“工作着是美丽的。”有人说：“工作是最好的排毒，最好的美容。”我想说：“我们美，是因为我们正在扎扎实实地工作，踏踏实实地进步。”

**美篇科组会工作总结3**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实

一、思考怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：

（1）多查看、多动手、勤思考。

（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。

（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

（4）深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事;做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水;\"为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。\"他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气;虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧;虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**美篇科组会工作总结4**

本人自星辰实验学校成立，担任音乐学科主任至今。在这三年多的时间里，能以星辰主人翁的身份，老实做人，勤恳工作，取得了一些成绩。20xx年获xx区教学评优课小学组一等奖，教学能手竞赛小学组一等奖，并分别在区、市、省级刊物发表论文数篇，20xx年xx月在xx区音乐教师新教材培训活动中为全区教师上示范课。

我所取得的这一点成绩，与领导的支持以及本学科组同仁的帮助是分不开的;这一点成绩和学科组其他同仁的业绩相比也是微不足道的。学科组的每一位老师都有着良好的师德、扎实的基本功，在xx、xx以及xx省的课堂教学领域、第二课堂领域、论文撰写等方面都有一定的知名度。全组老师群策群力、团结协作，成功地开展了片、区、市级音乐教学研讨活动达x人次以上，为新教师上示范观摩课3人次，xx老师获武进区教学评优课中学组一等奖，教学能手竞赛中学组一等奖。在第二课堂这一领域里，更是硕果累累，xx老师辅导的古筝兴趣小组、xx老师辅导的舞蹈兴趣小组、xx老师辅导的合唱兴趣小组、xx老师辅导的鼓号队、管乐队、xx老师辅导的小提琴兴趣小组、xx老师辅导的琵琶兴趣小组以及本人辅导的钢琴兴趣小组，多次配合电视台、工会、团市委、团区委、少工委等等，把一档档精彩的节目展现给社会各界，为星辰增加了亮丽的色彩、赢得了夺目的荣誉。如：由xx老师辅导的《小镜头，大世界》获得全国比赛一等奖，教师舞蹈《绣》获得武进区一等奖，xx老师在武进区教师唱歌比赛中获得一等奖，由xx、xx、xx老师辅导的《音诗画》参加由中国\_常州市武进区委举办的“电大杯”大型广场文艺晚会《颂歌献给党》的演出，由xx、xx老师辅导的舞蹈《京戏娃》参加“武进首届经贸洽谈会”开幕式的演出，xx老师辅导的舞蹈《飘动的彩虹》受省电视台邀请参加xx省电视台承办的“魅力家世界”大型文艺晚会的演出，均受到各级领导和观众的一致好评。

我们学科组的教研氛围特别的宽松、特别的浓郁，办公室里真正做到了言论自由，常常为某一个观点争论得面红耳赤，又常常为教学的某个细节一起出谋划策，彼此不分你我。同时又能利用课余时间，认真学习《新课标》，尝试着把新的教学理念落实在具体的课堂教学中，课后不断总结，不断反思，共发表区、市、省级论文80余篇。由巢春林老师负责的课题《中学生音乐教学培养学生创新品质的实践研究》，得到了区教研室的肯定。

在全校师生共同打造星辰品牌的同时，我们也一直在努力打造着音乐学科组的品牌。不负众望，本学科组每学期都获得“优秀学科组”一等奖，今年又被推荐为“武进区巾帼示范岗”。在今后的工作中，希望大家能给予音乐学科组更多的支持与理解。

**美篇科组会工作总结5**

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

**美篇科组会工作总结6**

时光飞逝，不知不觉中，又一学期结束了。这半年来，音乐组在校领导的正确领导下，在全体音乐教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了令人满意的成绩，为使今后的工作更上一层楼，现将本学期的情况总结如下：

本学期，我组教师紧紧围绕开学初制定的教育教学目标、计划，认真开展各项教育教学活动，并根据课题研究写出方案、措施、心得体会。教学中，根据各年级学生的不同年龄特点及认知情况，开展不同的教学活动。如一、二年级：音符认知、游戏练习等；三、四年级：旋律视唱、多小节节奏练习等；五、六年级：多声部合唱、视唱、音乐欣赏等。

在教学活动中，我们努力探索新的教学思路，尝试新的教学方法，精心备课、认真上课、课后及时反思，在各自的教学中勇于探索、不断创新，力求上出自己的教学特色。在欣赏教学方面，音乐组的老师们能做到：

1、重视课前的教材研究，加强对音乐作品的理解，针对内容研究相应的欣赏方法，做好反思，写好课堂随笔，有计划有步骤的记录活动过程。

2、积极进行理论学习、评课、研讨、听课等活动，以充实课堂教学活动，捕捉音乐信息，搜集教学资源，加强信息交流，以便取长补短。

3、注重实践，总结经验，积累材料，每一次活动的闪光点和缺陷，及时调整课堂，改进方法，完善教学。

4、定期交流，做好小结。

我们每周一第三节课组织集体备课，通过听课、评课活动，课后及时认真总结好的教学方法，适当的运用到自己的课堂中；教师间更是经常指导交流，对好的地方和不足之处认真做出评价，每次都把自己的教学经验毫无保留的都传授给各教师。

在搞好教学工作的同时，我组教师从开学初就开始组织了新一批舞蹈队员、合唱队、管乐队、小歌手，并把男子舞蹈队当做我校的一个特色，加强培训。

1、每周一进行集体备课研讨。

2、组织校园小歌手比赛。

本次歌手比赛组织时间短，效率高，通过初赛、复赛、决赛，最终评出一等奖、二等奖、三等奖。

获得低段一等奖的是：三（2）何玫铮、二（4）黎虹汝、三（4）黄芮婧。获得高段一等奖的是：六（8）班梅慧心、五（7）班李汶蔚、黎绘、李沁栩。

3、组织学校管乐队、舞蹈队、小歌手参加市周末文化广场演出，受到了观众的一致好评。

4、组织小歌手、合唱队、管乐队、舞蹈队参加琼海市第七届小学生文化艺术节比赛。

获奖情况：

我校的梅慧芯、李汶蔚、黄芮婧、何玫铮在独唱专场比赛中均获得一等奖。

我校的合唱队演唱的歌曲《赶鸟调》、《蝴蝶飞》在合唱专场比赛中获得一等奖。

我校的管乐队演奏的乐曲《荒野七人》在器乐专场比赛中得一等奖。

我校的男子舞蹈队表演的舞蹈《中国少年梦》在舞蹈专场比赛中以绝对的优势获得第一名。并代表参加了20xx年市新年文艺晚会。

在排练、比赛活动中，我组音乐老师分工合作，具体负责，比赛取得圆满成功，得到校领导的充分肯定，家长、学生的一致好评，起到了良好的社会反响。

1、我组教师积极利用业余时间大练专业基本功，认真练习声乐、键盘、自弹自唱的能力，为我们的教育教学工作服务。

2、我组教师都认真规范地书写教案，并按时上交学校规定的各种计划、总结、教研札记、论文、反思、笔记等，坚持每周一集体备课，真正通过欣赏教学使音乐艺术净化心灵、陶冶情操、启迪智慧、情智互补的作用和功能得到有效的发挥，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，为其终身热爱音乐、热爱艺术、热爱生活打下良好的基础，激发学生对美的爱好与追求。

展望未来，任重道远，我们音乐组全组教师会团结实干，奋勇向前，总结以往的工作经验，展开学习面，创造机会多和其他组的老师交流学习，汲取经验和教育教学方法，使我组老师不断的进步，最后感谢校领导一直以来对音乐组的肯定和支持，我们相信在学校领导的英明领导下会再创佳绩，创造新的精彩！

**美篇科组会工作总结7**

本学期我们初中英语科组坚持以教学工作为中心，落实学校教学处、教科研处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

初中英语新教材要求教师在备课、上课时，要善于动脑筋，勇于创新。

1、每学期开学之初，我们全组教师集中时间共同钻研大纲、熟悉教材、拟定教研计划、教学计划，全组教师就教学目标、时间安排、重难点的解决、教学步骤和方法的确定等形成了共识。

2、集体备课，集中众人智慧。每周一次的集体备课不搞花架子，讲实效，讲规范。不仅避免了教学中的盲目性，也增进了教师间的交流。将任务分配到人，每次由一位老师作中心发言人，其余老师出谋划策，取老教师之经验，取中青年教师之创新。做到统一教案，统一讲法，效果明显，特别是青年教师从中获益更多。

3、开展听课、评课活动，取长补短，共同提高。本学期全科组英语老师每人上了一节示范课或研究课，课后我们认真地听课、评课，真的做到上有所得，听也有所得。

4、按照教学处安排从听课、检查教案、作业布置与批改和听取学生意见四个方面，对各年级英语教学进行常规检查，并针对每个年级的检查结果，分别开会进行小结，使常规教学得到切实、有效的实施。

5、抓好阶段性教学质量的分析。每次阶段考后，各备课组都有进行详细的质量分析，找出优劣，探究最佳解决办法，以不断提高教学质量，因为我们深知，教学质量是学校的生命线。20xx年中考英语优良率在全区排名第二，全年级获A+的学生有43名，在本校所有科目中排名第一。初二年级上学期区统考优良率第二，平均分、及格率均在区前四名。初一年级的三率都排在区前四名。

6、初三英语教学是本年度组内的工作重点，每次组内会议都将其列入议题，大家共同商讨、提供资料、建议，坚持阶段性了解初三教学情况并及时查漏补缺，重点抓阶段考、考后分析、总复习计划的设计和落实等环节。

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。青年教师胡芳由于刚参加工作不久，缺乏教学经验，尤其缺乏教毕业班的经验，科组指定教学经验丰富的老师给她指导，让她随堂听课，也多次听她的课，并同她一起分析如何处理教材，如何上好课，让她强行入轨。通过这些做法，使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生的人格，完善学生的个性，促进师生共同发展。

1、 教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、 有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行提前备课。

3、要求写教学后记。授课后及时记录本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为新中的教育教学工作做出新的贡献。

**美篇科组会工作总结8**

这个学期的特殊之处便是开学前，县教育局和学校就派遣了我和另外两名同事参加了市里的会议。这是往年所没有的，让我明确了，在这个学期，我应该组织我们语文科组的老师们静心学习，学习先进的教育教学理念、组织有效、高效的课堂，这听起来似乎是非常理想的课堂，我想我们要拥有这样的课堂，还需要付出更多的努力。虽然看似平静的一学期，没有轰轰烈烈的举动，但我知道，我们语文科组正在努力进步一点点。总结如下

按照市教育局和县教育的要求，我组织我们语文科组的老师们阅读胡新懿教授推荐的书籍，如《教师课堂提问艺术与技巧》20xx年，纪微主编，东北师范大学出版社；《名师最激发潜能的课堂提问艺术》，20xx年，严永金主编，西南师范大学出版社；《经营你的课堂--打造高效课堂的九项修炼》，20xx年，王福强著，华中师范大学出版社；《有效教学十讲》，20xx年，余文森著，华东师范大学出版社；《积极学习101种有效教学策略》，20xx年，[美]希尔伯曼著、钏启泉译，华东师范大学出版社；《学校的挑战创建学习共同体》，20xx年，[日]佐藤学著、陆怡如译，华东师范大学出版社。大家积极参与阅读活动，有几位教师撰写了读书心得，张燕丽老师怀孕在身依旧笔耕不辍，撰写的文章获得了市级二等奖，游明清老师获得了优秀奖。她们积极的读书态度、刻苦的学习精神值得我们学习。

教师需要不断地学习才能更好得教学生学习，我们是幸运的，20xx年10月，广东省名师带教活动在河源市直和我们学校举行。教师们参与了市二中、市一中和我们自己学校举办的活动，教师们积极听课、评课、参与研讨，五位名师在我校上课后，大家进行了激烈的讨论，气氛活跃，每位教师都能够学习名师的优点，深圳唐少玲老师执教的《伤仲永》批注法学习让大家受益匪浅。来自广东省实验中学的楚云老师循循善诱、润物无声的风格给大家留下了深刻的印象，激发了语文科组教师学习的热情。相信在名师的带领下，语文科组的老师们会不断提高自己的专业素养，让我们的学生受益，因为一个好的老师一定能够带出一批优秀的学生。

这学期学校成立了教研处，要求语文科组至少要上9节公开课，各备课组严格按照要求，不断尝试新的教学方法。把研究学情放在首位，由教师的教向学生的学平稳过渡。开学伊始，刘卓云老师和游明清老师执教了东源县“初中语文作文生活化”课题推广展示课，让学生在作文课上写真事，抒真情。东源县教育局朱美仙主任亲临一线，在七（1）班和七（3）班执教阅读课，作文课《我的老师》指导学生阅读与写作，让老师们学习观摩。九年级谢小青老师打破传统执教《论语十则》，八年级李宏胜主任把课堂完全还给学生，在我校与顺德区江义中学交流活动中执教《山的那一边》深受江义中学师生好评，刘卓云老师在送课下乡活动中执教《小溪流的歌》，得到了新回龙中学和锡场中学师生的肯定。在每一次公开课后，语文科组的教师们各抒己见，研讨课堂上的得失。正是有了老师们精益求精的教学态度，在本年度期末考试中，xx年级参加县统考大部分班级成绩达到了学校所定的目标。

语文学科的课程是每一个听课者都可以听得懂，都可以评论的课堂。语文学科是学生学习的基础课程，学生语文水平的高低关系到他们其他学科的学习。在学校硬件设施极度不完善的条件下，学生语文学科的学习步履维艰，学校没有图书馆、没有阅览室、甚至几年前还存在的图书角现在也越来越少，书桌损坏、学生对阅读兴趣不高、大部分学生书写习惯糟糕，这一系列的问题摆在我们面前。如果想要提升学生的语文素养，提高学生的语文学习成绩，我们语文科组的全体教师需要付出更多的努力。语文科组的教师们总是默默无闻地承担着学校的诸多工作，无怨无悔，相信在新的学期里，大家一定会更加团结、更加努力，争取更大的进步。

**美篇科组会工作总结9**

在不知不觉间,忙碌的一学个学期将要结束了,回顾一学期以来,每天都过得很充实,自本学期第一次担任科组长以来,感觉肩上的担子更重了,责任更大了。面对一间一千多人的学校的英语科组长,开始时,真的担心自己不能胜任.但在学校领导的信任下和科组成员的各级配合下,科组工作顺利地开展。回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又很充实，主要要作总结如下：

本学期英语科组人员教育教学任务繁重，在全科组八位老师中，一位老师担当班主任工作，有一位老师担任级长，有一位是大队辅导员，还有一位是学校的教导主任，在人员紧缺、任务繁重的情况下，英语科组全体老师通力协作，克服困难，不辞劳苦，辛勤耕耘，顺利完成了学校布置的各项教育教学任务。此外，历时大半个学期的习思培训每周一至五都在进行，每位老师的准时到位，以认真负责的态度对待。近一学期的坚持，全科组老师的共同努力，最终五位同学参加比赛，全获二等奖，这个成绩在全镇已排在第二位。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。并每月进行一次教学常规大检查。从老师的常规、学生的作业布置和批发情况等细节抓起，形式了良好的常规习惯，使教学工作顺利地开展。

开学以来，在教导处的带领下，我们科组积极地开展集体备课工作，以同级为一组，每单元选一课作为精品课的集体备课，每人承担三个单元的主备人，别一同级拍档给意见进行集体备课，同级老师的精品课的备课时间较为灵活，可以教研会议上进行，也可自定时间。此外，还有每月一次的全科组成员的集体备课，先集体备课再让主备人上公开课，大家再给建议。

本学期，我们科组继续开展课题“英语学科关于课堂教学情境的有效性”的研究，通过一学期的理论学习与实践，取得一定的效果。主要做了以下工作：

针对单词教学，开展情景教学研究。本学期，科组成员最少要上一节围绕课题研究的公开课，三年以下教龄的不少于两节。从公开课的质量看，比以往有很大的进步，每位老师都能针对课时创设了很有效的情景教学，达到较好的课堂效果。

向校外上课题公开课。课题的实践不但立足于校内，还向校外研讨。在开学初，黄晓虹代表我科组，在与汇贤中学的中小衔接中，上了一节别开生面的公开课，并获得了很高的评价；此外，李淑铭老师代表我们科组，到杏坛一间小乡村学校上了一节很有质量的公开课。让那里的老师获益良多。这两位老师的公开课都是全科组群策群力，共同出谋献策。不但体现了两位老师在课题实践中的成效，还体现了全科组全体成员的通力合作。

观看优质课例，写观后情景教学感悟。及每周写课题开展的教学反思。

学习有关课题的理论知识，积极撰写论文。

这项活动已在我们科组坚持了好几年，本学期是四年和六年开展了此项活动，三年、五年观摩。这是最受学生欢迎和喜爱的英语活动，有“全员参与的台上表演”，有“摆推位的英语问答争章活动”，气氛可为是浓厚至极，学生大胆展现自我，流连忘返。

以上是我们科组在这个学期获得的一点成果，当然还存在许多不足之处：

1．教学成绩不太理想，对课堂40分钟的教学质量还需加强。

2．由于学校各种各样的活动的冲击，难以保证培优辅差的落实。

3．教师撰写论文的积极性不够高。

以上是我们科组在本学期的工作总结，在取得的一点点成绩面前，仍存在不足。但相信，我们是一个团结，求实创新的集体，在新的一年里，我们英语科组的老师将会在学校的领导下。一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校的发展贡献自己的力量。

**美篇科组会工作总结10**

本学期本组全体英语教师以新课程改革的精神为指导思想，根据区教研室和学校的工作思路要求，在教务处、教科处的领导与支持下，积极开展教学研究理论学习，不断进行课堂教育教学改革，全体英语教师团结协作，有计划、有目的地开展英语教研活动，以创新的教育理念和高度的责任感投入到教学改革中，取得了一些成绩，下面简单总结如下：

继续积极开展学习《新课标》和新大纲活动，稳步扎实地抓好素质教育；针对本校的实际情况与教学现状和当前的教学潮流，我组英语教师认真学习教学大纲和《新课程标准》共同探讨现代英语教学方法，努力改变课堂教学中的薄弱环节，采用多渠道、多方位，开拓视野，学习现代教学理论，主重教学信息和动态，进行教学理论深层次研究，使本组教师的理论水平上一个层次，为稳步扎实地抓好素质教育奠定了坚实的基础。

本学期按学校教务处的要求，继续鼓励教师积极使用现代教学手段组织教学，全体英语老师都能得心应手地制作并运用多教学案和媒体教学，深入开展校本教研研究活动，各备课组都指定具体的课题，并扎扎实实的开展了一周一次的学科组跟备课组的活动，帮助全体外语教师提高理论水平和业务素质，不断适应新课程标准下的外语教学新要求，重视学法研究，不断改进教法，优化教学过程，全面提高教学质量。全组初开设了多堂公开课，分别是；陈艳老师，吴丽娟老师，宋粉云老师；陈洁老师等，陈艳、吴丽娟开设的对外公开课受到很多老师的好评。

作为组长，我们能以身作则，与同事团结协作，认真完成学校交给各项任务，组织好各备课组老师按时参加每周一次的教研活动，认真分析教材，指导各备课组做好教学案，改好学生的作业，督促其完成各项任务；平时尽管工作很忙，但经常听是年轻教师的课，指导他们的日常教学工作，以使他们迅速成长。同时，各备课组组内的老师都能坚持听课，取长补短，共同提高。由于全体英语教师的团结一致，共同努力，我校英语课堂教学效果进一步明显，教师教学水平不断得到提高，虽然我组青年教师占大都多数，但相对来讲，在工作之余，积极撰写教学论文，吴丽娟老师，陈艳老师，李士明老师，宋纷云老师等撰写的教学论文上交的论文都获了奖或被刊登。

我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军，英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学效果不是很明显，费时低效的现象仍然存在，初中的两极分化现象仍很严重，尤其是普通班。

**美篇科组会工作总结11**

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

从事科学教学工作六、七年，我担任过三、四、五、六各个年级的科学教学，成为学校一名专职的科学教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了、省级、州级、市级的一、二、三等奖。

**美篇科组会工作总结12**

时间过得真快，转眼一年又过去了。回顾这一学期来的工作，现总结如下：

年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受能力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长应该宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。

一、学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研和我的耐心指导，几位老师的课堂教育水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

二、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然年级组长是一组之长，但我们不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好，最后在大多数教师的建议下，我们开展了“让家长带废旧材料来园和孩子一起制作玩具”并利用制作的玩具开展亲子体育游戏。由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们也能十分投入地去搞，活动取得圆满成功。

三、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动为她们分忧。如：有同事请假了，另外一个老师一个人，我总是主动帮忙做些保育工作。有的同事在生活上遇到了不顺心的事，当她们向我倾诉时，我总是耐心地开导她们。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助她们。作为一班之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实团结就是力量。

**美篇科组会工作总结13**

不知不觉，在初二年级组组长这个新的岗位上已经工作一个年了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

一、工作进展情况

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，姨奶奶过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

二、主要成绩

初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1、学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2、组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3、组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4、查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

5、全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖国家级培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6、有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7、听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

三、经验及体会

古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

四、存在问题

一、是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了99。43%，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。

二、是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三、是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

1、加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

2、继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

3、继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

4、注重对学生日常行为的管理。

5、继续以平等，包容的心态对待学生。

6、不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

7、不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

**美篇科组会工作总结14**

转眼间，紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾这学期的工作，我们教研组的四位数学老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一个学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、交流探讨本册教材

开学初，全组老师认真学习教材、教法及新课标，全面掌握本册教材的教学目标、教学重难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，统一课后作业，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的数学学习习惯。

二、搞好每周的半日教研活动

在每周二下午的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究。平时也做到能互听对方研讨课，互相促进。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果很好！

三、认真听评课

每次教研课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益非浅。

四、存在的问题与改进措施

合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下个学期争取把每项工作做得更好！

**美篇科组会工作总结15**

本学期是我校教学改革实施的关键学期，学校更重视发挥备课组的作用，备课组的相互研讨，在学校统筹安排下，在科组的组织实施下来开展各项教学工作。现将科组工作总结如下：

本学期各年级备课组认真地按学校要求开展自己的工作，做好备课，讲课，听课等常规工作。做好了期中与期末的出卷，阅卷与评卷的工作。在交叉出卷与命题方面做得比较好。

在各备课组的共同努力下，本学期各备课组按照教学计划来完成教学任务，加之学期初学校进行了教师的调整，使初三及其他各年级能较均衡的实力，为初三完成教学任务做了保证。

本学期各课组在学校各处室及年级组的领导下，积极地开展工作，取得一定的成绩。

1、开展了教学检查活动，全体化学教师及科组长参加了教学听课评课工作，每位教师都精心地准备了公开课，通过听课看出各教师都能精心的备课，教师既有直观性同时又具有启发性，体现了学科的特点。组织听了李增杰和陈培强教师的课，通过评课分析得失，总结出成功的经验与不足，为提高教学质量提供了保证。2、新老教师的相互学习与提高。湛路坚教学是刚分来的研究生，工作热情高，有一定的钻研精神，工作地组织自己的教学。能积极地向其他教师学习，经常听有经验的老教师的课，虚心地学习，有问题能向其他教师请教，教学水平提高比较快。

3、除了各备课组在校内开展教学研究活动外，还积极的参加市区教研室组织的各项活动。通过对外的学习，收集到了教学资讯，进行了相互交流，促进了教学理念的相互融合。

4、各级参加课题的研究。本学期各教师在自己的教学岗位上积极地开展研究状态下工作。针对教学中出现的问题，各备课组认真的分析解决的方法。如初三年级，针对学生综合科课时少，学了前面忘记了后面的问题，通过分析比较找到了讲练结合，并利用课外时间小量训练题给学生进行温习，效果比较好。

在今后的教学工作中，继续发扬备课组的作用，在备课组内多开展教学研究活动，形成合力，共同进步。同时重点放在初三年级的教学评价方面多做一些工作，争取把化学科组的工作做好。

**美篇科组会工作总结16**

这一学期来，全组化学教师认真执行学校教育教学工作计划，和全体学生以“勤奋·求实·进取·坚持”的毕业班精神为动力，以“以人为本，务实进取，力创佳绩”为目标，以“分段推进，课堂严格管理，分层指导”为原则，严谨治学，努力拼搏，认真备考，转把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到很好的效果。本学期，化学组主要的工作如下：

（1）开学初，科学制订好详细的学期工作度划，教学进度；落实好每一节课的中心发言人、单元命题老师、每周公开课的老师；

（2）定好每周各班科任与学生谈心的主题，定好每节课老师提问学生的次数、课堂结束时表扬学生的方式及内容，形成有科组特色的“人文、情感、理性、发展、共同进步”的课堂教学模式；

（3）帮助年轻教师迅速成长

这一学期，来了四位新老师，开学第一个月，新老师与学生之间都有点互不适应。以至两位新老师工作中出现一些困惑，当时我的压力很大。后来我从科任、学生、班主任三方面做了大量的工作，如帮助新来的教师上好课，坚定新来老师的信心，帮助她们快速成长，如今这些老师的课堂教学已有声有色，进入了良性发展的时期。我又针对不同老师的特点，提出了我对他们工作中的建议。按照学校要求以及青年教师成长的需要，我们组织了全组老师分别上了汇报课或研讨课，并在课后认真评析，使年轻教师认识自己的优点和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。现在全组各位老师进步很快。

（4）教研活动发挥最大的效用

在科组活动中，组织科组教师认真学习，研究课堂教学如何贯彻新课标，提高教学质量；如何在课堂教学中具体落实三维教学目标，并将三维教学目标进行有机整合；严格按照新课标要求，在科组内进行集体备课、说课、听课、评课等活动。每个科任教师开一个组内公开课，备课组教师先进行集体备课、说课、教材分析，再进行听课、评课，最后评出优质课和推荐课。其中闵庆兰老师就是在这样的情况下代表科组参加学校的优质课比赛的并获得理科组二等奖。

（5）开展结对子关系活动，保证青年教师顺利成长

确定结对子关系的老师，一直保持帮助、扶持、带动、引导的师带徒的学习模式，双方在平时教学活动\_同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。

“分段推进，课堂严格管理，分层指导”是才培学校教育实践模式的重要组成部分，是z一中才培学校管理的一个亮点。教育目标的落实，靠的是课堂教学中科任老师的贯彻实施。只有各层面的学生学习到位，才能收到教育的整体效能。因此，在实践中尤其注意三个层面工作：

1、各班科代表的工作是学科工作的协调中枢。负责作业规划、落实、检测和评估。我定期召开科代表会议，讨论分析年级学科发展情况，制定调整下阶段工作。

2、备课组重于年级教学及管理。全面提高教学质量，教师是关键。对于我们备课组的工作，我们做到“四统一”：统一进度，统一资料，统一命题，统一测试。备课组资料做到：资源共享，有令则行，有禁必止。练习、测试、专题的编印分工负责，团结合作。

3、科任与班主任积极配合，共同建设班集体。发挥班主任的作用是备考中的主要工作之一。其中纪律的管理，学风的形成，需要班主任务实的工作，各科的学习时间分配和作业量调控，需要班主任的协调和指导，班级学生整体成绩的提高，需要班主任的培优转差，目标差距的检测与反馈需要班主任的配合。

4、全组老师统一思想：班科任教师组既重于教书育人，又要团结合作。学生的发展，需要教师的教育指导，不仅要个体教育，更要合力教育。既要个体教育功效，更要整体教育效能。在教育实践中，我校一贯倡导科任教师鼓励学生学好别学科，向四十分钟课堂要质量，团结合作，共同进步。

常规是基础，常规是质量。这是我校坚持的一贯立场。在教育管理常规中，我们与兄弟学校一样抓好下面工作常规。

在工作中，我们组老师始终坚持德育为首。注意抓好纪律常规，认真落实考勤制度、检查登记反馈制度。抓好行为习惯常规，如课堂做记录，学生每次测验评讲后要保证满分。多表扬学生。建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

为了有效地落实科组教学计划，提高教学质量，增强竞争力，配合学校加强了备考计划的落实和检查，尤其是教学常规的“五查”——查教学进度，查作业练习量，查备课，查考测，查“双基”落实。其次检测反馈常规。对每次的检测，年级都注意总结分析，找出差距不足，发现亮点，寻找原因，调整策略。对每次的大大小小的考试，我高度重视，亲自做好安排。

化学科组始终坚持每周一次教研组活动，做到时间、地点、内容三落实。活动内容主要有：备课组工作计划的制定与检查落实；教育理论、教学大纲、中考大纲的学习与研究；公开课、示范课、观摩课、优质课的集体备课与评议；教学目标的研讨和习题、每单元的复习题、测验题、中层生、尖子生、竞赛辅导题的编制；各次大考情况小结与教改经验交流；

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于15节，要求听同组教师、同班教师的课。

我们年级学生生源结构和水平有相当大的差别。在如此生源情况下，要争取全市较多的第一，任务重，难度大。为实现争取全市更多第一的目标。我们确定了“分层管理，分层指导”工作原则和“培养尖子、发展中层，稳定后层”的工作思路。在年级中加强中层生的辅导和后层生的转化。全科组老师积极参与，务实工作。

我校始终认为竞赛是中考的重要组成部分，竞赛既是榜样又是动力。

（1）我们认真组织学生参加全国初中化学竞赛，通过竞赛培养，培养学生竞争意识，训练学生的思维，培养学生创新和实践能力。不仅有利尖子生培养，更利于带动年级学生的学习热情、激情，营造年级学习良好氛围。

（2）发挥学生兴趣专长，允许学生个性发展，突出体现“和谐发展，力求冒尖”。

工作策略：狠抓教师的教与学生的学，加强学法指导和检测反馈，增强教与学的针对性和实效性。

主要措施：在保留上学年行之有效的措施外，本届主要加强如下工作。

1、激发学生学习热情，发挥非智力因素中的积极因素，化被动为主动，化消极因素为积极因素。

2、加强各科任衰朽堂教学的管理，提高教学质量。加强集体合作，互相学习，资源共享，优化课堂教学，提高教学效率。

3、做好培优转差工作，保证备考中学科基础知识的整体有效提高。尤其后层生提高转化工作。

4、保证教学进度的落实与检测反馈。

一年一个新起点。20xx年是才培学校面临更为严峻挑战的一年。只要能借鉴他人成功经验，扬长避短，务实求真，开拓进取，我们仍会在20xx年中考取得好成绩。

**美篇科组会工作总结17**

本学期，我校的体育工作坚持全面贯彻党的教育方针。坚持以“健康第一”为指导思想;以提高学生身体素质，培养具有健康体魄、良好品质和健康心理的社会主义合格接班人为目的;以构建“快乐健康和谐共进”为教育宗旨。认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，具体如下：

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。为了让学生有一个良好的运动环境，校长多次联系协调上级部门，终于争取到“全国足球传统学校”。在器材的配备等方面领导们都给与的大力支持。

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，学期初本组成员能认真学习新课标，制定教学计划，严格按期计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学实效性。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育。使学生喜欢体育课，重视健康，使学生养成终身体育意识。

学校的大课间工作是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组的十位老师团结协作，严抓大课间活动。在大课间的各项过程中得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，大课间质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。体艺“2+1”活动初具成效。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，特制定了学校《健康标准》达标计划,三位体育教师能针对计划利用体育课时间对全校学生进了测试，并认真计算成绩填写学生体质健康卡，及时输入计算机上报国家数据库，全校及格率达到。

为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，除了对大课间常抓不懈外，为了给学生活动时间，锻炼的机会，本学期分别组织了各项比赛、田径运动会等等，通过以上体育活动极大丰富了学生的课余生活，大大调动了学生的运动兴趣，引导他们形成体育锻炼习惯与良好的心理素质与团队意识。

学校的健美操队、男、女足球队、篮球队、田径队的课余训练常抓不懈，有计划、有总结。刻苦训练，积极备战各级比赛。健美操队获得了广东省分站赛的特等奖和一等奖。参加了南海区足球传统学校竞标赛，并取得良好成绩，由于本学期的足球比赛多在周六周日进行比赛，体育组的老师能牺牲休息时间，带队参加比赛。

课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。为了发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，我们群策群力开展集体备课，使每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，时时迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计。这样既能让每位教师集中精力备精一至两个单元的课，又减轻了教师的工作负担，同时加强了教师之间的学习交流，集思广益，“以思维碰撞思维，以智慧点燃智慧”，充分发挥教研组“群研智慧”，做到了资源共享。先后派五人参加了各级学习培训。完成了市体育专项课题的结题工作。过去的一年中，我们取得了很多的进步，也存在很多不足，在接下来的工作当中，我们会继续努力，为学校的体育工作贡献自己的力量。

**美篇科组会工作总结18**

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，为此，我们在学期初在校内分学段，结合区教研室的工作方向和自己的教学实际进行了学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念和所教学段的阶段目标，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。增强了学生在各种场合学语文、用语文的意识，提高他们的语文综合素养。

学生是课堂学习中最活跃的小主人，更是课外活动中的最大受益者。新课程教学理念让学生主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，利用课余时间在家中、阅览室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，使他们走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，这正是我们所希望的。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们语文科或全体或分年部定期开展教科研活动，组织备课、评课、业务学习，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们科组还组织教师积极参加联合体教学研讨活动，去兄弟学校上课、听课、评课；利用假日外出听名家讲课，讲座。这个学期，我们还面临着两大挑战：广州市教研室的调研和省一级评估，利用这些契机，我们不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！现在我们的教学设备已十分齐全，校园资源网络也开通了，老师们也更应思考如何善用这些设备来提高教学质量。只要我们坚持常思考，常研究，常总结，就会不断提高教学质量、课堂效率。

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，促进教师扎实、高效、科学的良好教风及学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、自检要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的工作表现是否规范。

2、互帮结对子组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等。

全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。同时，由于老师们注重在课堂上对学生进行环保知识的渗透与拓展，学生的环保意识日渐增强，并能上升到更高的层次水平。也使环境教育成为了素质教育的着力点。结合学困生研究课题，对三、四年级的学困生跟踪调研，细致分析错题，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期，我们科组基本按时完成了学校指定的各项计划，取得了一些成绩。当然也还存在许多不足，比如，科组的学习时间安排考虑不够周全，导致有时候科组学习不能正常进行；原计划安排结对子小组进行拍课反思，也没落实到实处；针对华康说课和市教研室调研后指出我校语文课语文味道不浓的问题，也没有组织大家进行讨论学习……不过，下学期，我们将不断总结经验，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**美篇科组会工作总结19**

本学期我们美术组在上级教育部门以及学校、教导处的重视和直接领导下，较好地完成了本年度的教育教学任务。能认真贯彻执行上级教育方针，以提高教师职业道德和教育教学水平为重点，紧密结合基础教

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找