# 幼儿老师下乡交流工作总结(实用17篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2023-11-13

*幼儿老师下乡交流工作总结111月9日至10日，12月25日至27日，我有幸参加了幼儿国培计划送教下乡的学习。此次活动我受益匪浅，不仅让我领略到了名师的讲课风采，感受了专家的独到的讲评，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我...*

**幼儿老师下乡交流工作总结1**

11月9日至10日，12月25日至27日，我有幸参加了幼儿国培计划送教下乡的学习。此次活动我受益匪浅，不仅让我领略到了名师的讲课风采，感受了专家的独到的讲评，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次听课谈几点自己的心得体会：

在观摩课上，我发现教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务，资料共享平台，他们在上课时能根据幼儿的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用幼儿好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。教师们精心创设问题情境，组织适度开放的探究性活动，启发学生拓宽思路，多方位、多角度地获取多样化的信息，积累丰富的探究经验。非常值得我学习。

通过这次学习我更加明确了在幼儿教学中最重要的究竟是应该教给学生什么。最重要的是教给学生知识？不是。最重要的是教给学生方法？也不是。最重要的是教给学生数学思想。因为，如果拥有了数学思想，也就拥有了解决实际问题的金钥匙。

现在到处都在提学生的减负问题，而减负的根本在于提高课堂效率，所以要成就高效的课堂就必须要求教师对课堂进行精心的设计。今天的课上我感觉到两位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。通过这次听课，我深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到老师精心设计的这几堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引着。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到幼儿教学中来从而切实感受到了数学的魅力。

在本次学习中，我深刻地认识到做为一名教师，只有精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。才能不断的提高自己，从而更好地完善自己。

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、有用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，多听其他教师的课，向身边的优秀教师学习。努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，在以后的教学中不断提高自己。

**幼儿老师下乡交流工作总结2**

为了服务社会，增强和提高大学生社会实践能力，7月23日至8月5日，石排镇大学生在镇团委及各村(社区)的组织下，组成9支支教队伍，为石排镇278个小学生在学习上辅导功课，在生活上帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观，指导他们健康生活，快乐成长，理工石排分队的学生积极参与到其中。

由石排村、水贝村、太和社区的25名大学生组成的支教队伍，于7月30日始在石排镇社区服务中心开展为期10天的实践活动，对该3个村(社区)的70名小学生进行支教服务。支教项目包括暑期作业辅导、学科补习、素质拓展等部分，分为游戏拓展、手工制作、电影欣赏、故事大王、趣味运动会、环保教育、通识等课程。支教队伍中有近半数队员都有过支教经验，熟悉支教流程，因此都表示对本次活动充满信心，希望能在丰富自身暑期实践生活的同时，为小学生们带来一次异彩纷呈、获益良多的学习体验。

下沙村星星之火支教队通过学习与娱乐并施，为小学生们普及礼仪、消防、医疗保健、生活安全的小知识。下沙星星之火支教队本年度是第五次举办支教夏令营，一直以来都得到不少学生和家长的好评，家长们都认为这个暑假支教活动对他们子女的成长起到一定的帮助。

横山村则组织了12名大学生对该村的40个小学生进行为期10天的支教活动，他们不仅对小学生们进行功课辅导，而且还开展特色课堂——游戏、象棋、魔术、舞蹈课堂，丰富了小学生们的暑期生活，还增强了志愿者们的志愿服务精神。

支教活动期间，副镇长刘丽红带领镇团委到各个支教场地了解活动开展的情况。对支教队伍表示关心慰问，肯定了支教队队员的奉献精神，并鼓励各村支教队伍之间加强经验交流和分享，力求不断优化石排镇的支教项目。同时刘副镇长还重点强调保障支教质量之余还需确保学生们的安全问题。

最后，刘镇长感谢大学生积极参与石排镇大学生的志愿支教活动，同时希望大学生要珍惜实践机会，在实践中积累经验，不断成长。理工石排分队学生表示通过本次的支教活动，不仅让小学生们在欢乐中获得更多的知识，而且培养了大学生们的无私奉献精神，提高了大学生们的社会责任感，这是非常有意义的支教活动。

**幼儿老师下乡交流工作总结3**

一．工作重点：

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

二．主要工作：

（一）适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

（二）全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

（三）稳步推进课题研究

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会\_\_——\_\_年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领导小组”、“厦门市教育科学研究工作领导小组”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

（四）进一步探讨在新课程背景下的幼小衔接工作

由于幼儿园和小学在教育对象、教育目标、教育内容等方面相对地不是处在同一平台上，因此幼儿园和小学在课程目标、课程结构、教学方法上也有差异，毫无疑问，幼儿园的课改成功与否对小学的教育工作具有重要意义，如何加强幼儿园与小学的交流沟通，如何在课改层面上搞好幼小教育衔接，我们听到了一些这方面的呼声和要求，同时也是我们近几年一直在努力探索的问题。开学初我们就将此项工作再次纳入工作计划，以积极、主动的态度去寻找幼小衔接的途径。我们除了对幼儿进行必要的生理、心理、知识准备以外，还做些具体实质性工作，具体做法有：

1．经常带幼儿参观小学，了解小学生的学习生活。

人民小学与我园仅一墙之隔，我们充分利用这一便利条件经常带幼儿看小学生早操、升旗、上课等活动，让幼儿对小学生的学习生活有比较详细的了解，消除幼儿可能的畏惧心理，激发幼儿对小学生活的兴趣和向往。

2．幼儿园、小学互动开放课堂。

为更直观地向家长介绍幼儿园课改后的课堂教学情况，争取家长的理解、支持和参与，幼儿园提出每天向家长开放课堂，家长对幼儿园的教学改革十分认同，但小学的课堂状况如何家长们不无担忧，在家长的已有经验中，小学的课堂与幼儿园的课堂截然不同，在小学老师的眼里，幼儿园也不外乎玩玩蹦蹦跳跳之类的娃娃家游戏。针对这个主要问题，我们主动和小学领导取得联系，让幼儿园与小学课堂互动开放，幼儿园经常邀请小学一年级的老师观摩幼儿园大班的课堂教学活动，让幼儿园大班的同学、家长及老师走进小学课堂，了解小学的课堂教学情况，并参与了一些日常教学活动。许多家长对幼儿园活动与小学课堂的互动开放表示赞赏，特别是在观摩小学课堂教学后，他们希望学校能提供更多类似的讨论、参观机会，让家庭教育与学校教育更好地配合。

3．带幼儿园的小朋友进入小学课堂直接参与课堂活动

鼓浪屿有极其丰富的教学资源，小学的综合实践活动与幼儿园的主题活动内容基本一致，差异仅是教育方式、教育目标、教育内容的广度、深度有所不同。我们带小朋友走进小学课堂，和小学生在同一课堂学习，亲身体验小学生的课堂，不要求他们立即从理解的层面去参与课堂，仅让孩子们从视觉、听觉上初步感受小学生的学习内容和形式。

现在，我园大班课堂教学活动和小学低年级的课堂已初步取得较为和谐的衔接，这些都体现了教师观念的转变、教材的变化，以及小学课堂以学生的“自主学习”、“合作学习”为主的教学形式的变革的结果。

（五）常规工作稳中有序

本学期因天气原因对日常教学工作造成许多不便，但我们仍一如既往的做好幼儿安全教育工作，精心安排踩街活动、庆“三八”活动、春游、“六·一”游园等活动，组织部分小朋友参加第三届厦门市幼儿园“酷儿杯”亲子风筝赛，荣获创意奖一人，最先放飞奖二人，巧手奖十人；大力营造和谐的德育氛围，创造整洁、有序、安全、文明的校园环境。注重突破常规培养中的薄弱环节，进一步加强幼儿在各项活动中的常规培养，增强规则意识，引导幼儿自我管理，力争做到“活而有序”。

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

充分挖掘家长作为教育资源的潜力，积极开展各种形式多样、内容丰富的家园同乐活动，广泛听取家长们的意见和建议。这些活动的开展，有利于密切家园、亲子关系，增进友谊，家长参与积极性高，对幼儿园的教育质量给予了充分的肯定，对教师们的工作作风也表示满意。本学期仍以班级为单位充分发挥家长委员会的核心作用，直接参与班级的管理工作，参与教育活动，为班级开展各种活动提供一定的资源保障，使他们真正成为幼儿园的合作伙伴。

根据部分班级教师一老一新的分布现状，仍实行班级导师制，在结对活动中充分发挥班主任、年段长的力量，对新、弱教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持与帮助，促进不同层次教师在原有水平上尽快成长。

三．存在问题及努力方向

随着课程改革的不断深入，我们不断面临着变化所带来的压力与挑战，问题与困惑也更加凸显。作为中华第一园有着一百多年的历史积淀，在社会上也享有一定盛名，有一支相对稳定、综合业务素质较高的师资队伍，但富有教育智慧、身怀绝技的名师就显匮乏。我园教师的年龄结构也不大合理，学历层次有待提高。教师们要改变自己的观念、改变自己习惯的、熟悉的一套操作模式，不是很容易，要真正达到适应课改需要的理想境地，需要经历一个长期的艰难的过程。

**幼儿老师下乡交流工作总结4**

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题。

不错的活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿不错的给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的ABC学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的A、B、C”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上

不错的不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿老师下乡交流工作总结5**

这次的支教，让我亲身体验到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。 我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。

在支教的第一个学期里我主要是讲课和听课。除了我的指导老师，我还听了许多同专业和不同专业的其它老师的课。课后我认真地总结，每一位老师讲课都很有自己的特色，有许多值得我们学习和借鉴的地方。课余时间我们一起来的老师还相互听对方的课，相互鼓励，相互学习。从听课中，我学到了很多很多，有教学方法、教学经验、课堂管理、处理突发事件和处理师生关系等。

走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。 课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良， 而且很聪明勤奋，学的也很认真。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。 小学的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来， 学生也越来越喜欢我。 后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。 面对同事，

我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教会我很多在课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。 这一个学期的实习， 我更加体会到教师的辛苦。

校领导和学校老师对支教老师非常重视， 给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。我们的带队老师也热心的帮助我们，在我们遇到困惑时，吉老师就像大哥哥一样开导我们，帮我们解决难题，在此感谢你们对我工作的支持生活上的关心！

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起打乒乓球来打发无聊的时光，在运动中找到快乐，既锻炼了身体，又增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

当然，在这一个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。

半年的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。转眼间，一个学期已经过去了。还记得初来三都时，看着满地的积雪和干枯的树枝，我们满是疑惑的眼神，如今这里已是绿柳成荫，春光明媚。渐渐的我们融入了这个大集体中。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的.色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

在剩下的时间里，我要好好把握这次锻炼和提高自己的好机会，为支教的学校做出自己应尽的义务和贡献！最后，我还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

**幼儿老师下乡交流工作总结6**

又到学期末，回顾半年来的工作，我深深的感受到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了许多，看着渐渐成长的孩子们。回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

在教学中，我以多种教学方法，认真设计每节课，来让孩子们掌握每节课的重点内容，有个别孩子跟不上，我们会为他单个辅导，孩子们在做作业时，我会提醒他们用正确的姿势写字。进餐时，我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒。午睡时，帮助他们盖好被子。并教会个别幼儿叠衣服；在家长会，花样操，庆元旦，在李老师和田老师的齐心配合下，做好了每项大型活动的准备工作，，并且较好的完成了教学，游戏，保育，安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育，看着孩子们兴奋、快乐的表情，大家都感到无比的高兴。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受‘书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到，我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容，他们的快乐。’

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习机会，因为我知道只有不断接触新思想，新事物，才能在工作中不断的自我创新。

“三人行必有我师”在每一次的开会中，领导给我们贯穿出新思想，大家都能够做的那么好，尤其是张静老师和花玉琼老师，让我觉得我不懂得东西还很多，要学的东西还很多，通过一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学，认真做，我才会更上一层楼。

**幼儿老师下乡交流工作总结7**

天水师范学院青年家政协会筹划着20xx的“三下乡义务支教”活动。此次社会实践紧扣义务支教主题，立足专业，内容丰富，以农村中小学为服务对象，争取获得良好的社会效益和广泛的社会影响。让参与支教的大学生在此过程中得到锻炼，增长才干，作出贡献，并激发大学生成长成才的主动性，增强了大学生“奉献、友爱、互助、进步”的社会志愿服务精神。政协会此次活动得到学校有关部门的肯定与支持。此次社会实践紧扣义务支教主题，立足专业，内容丰富，以农村中小学为服务对象，争取获得良好的社会效益和广泛的社会影响。让参与支教的大学生在此过程中得到锻炼，增长才干，作出贡献，并激发大学生成长成才的主动性，增强了大学生“奉献、友爱、互助、进步”的社会志愿服务精神。

为确保此次社会实践活动顺利开展，我们精心部署，成立了筹备小组，策划本次三下乡义务支教活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。

活动的主题和方案是整个三下乡活动的灵魂，为充分准备本次社会实践活动，突出我院专业特色和勤学服务社会的宗旨，经过多次的修改和讨论，力求制定出一份具体的、大胆创新的、可操作性强的方案，为此次活动作出鲜明的指导和强有力的保证。因此，青年家政协会此次活动得到学校有关部门的肯定与支持。

我们面向天水师范学院学子宣传图书捐赠活动，呼吁大家奉献爱心，用实际行动支援山区教育事业发展，为校园精神文明建设和构建和谐社会贡献大学生的一份力量。我们共进行了三次“书海藏爱，点滴关怀”图书收集活动，收集到的书籍准备捐赠给所支教的农村学校，为当地的学生搭建进步的阶梯。

我们队伍具体工作落实到人，责任到位。队员合作团结，为保证活动顺利进行，我们进行了培训，礼仪培训等。并于下乡前向当地村民进行海报宣传工作，宣传期间社会效应明显，得到了当地商家（具体包括：大力支持，并志愿为我们活动提供物资支持，以示他们为浛洸奉献服务之心！也使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满！

**幼儿老师下乡交流工作总结8**

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

刚到红旗学校，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**幼儿老师下乡交流工作总结9**

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿老师下乡交流工作总结10**

20xx年5月10日，我学院“爱心支教团”接到沙文小学教导处的通知，沙文小学各个年级进入全面攻克复习阶段，老师们要为同学们进行全面复习阶段，标志着我我学院沙文小学“爱心支教”活动圆满结束。

支教团及带队负责人回到学校进行了全面的活动总结，这次活动取得了沙文小学的校长晋老师及教导处主任杜老师的一致肯定与好评，临走时候，教导处主任杜老师还说希望我们的支教活动在下次来临之际对沙文小学的支教活动继续进行。

1、图为负责人对活动总结报告

2、图为支教老师的活动总结

3、爱心支教团老师认真听取总结

在整个活动中，各个支教老师认真负责，态度积极，很少有迟到和缺旷的现象，每次活动之前每位老师认真备课，专心授课，做到认真公平对待每位同学；在课堂即是老师，在下就是朋友的态度跟每位同学沟通与交流，支教老师认真吸取同学们提的意见和建议。在学校跟每个班的班主任及时交流意见，认真吸取经验和不足，在每次活动中每位老师真正用爱心公正公平对待每位同学，也得到同学们的拥护。

图为支教老师的认真授课及下课后与同学们的交流与沟通

爱心支教团准备了特定的节目与同学们度过美好的“六一”儿童节，不过随着活动的结束，“六一”也随即取消，实在有些许遗憾。

在整个活动中也总结了许多的不足以便以后活动更加顺利的展开，针对这些不足我们也作了认真的交流和改正，这次活动中存在的不足有：

1、课堂纪律不是太好，同学不太十分配合

2、支教团老师不是专业教师，对学生的兴趣和喜好不太了解3、教师经验不是很足，难以把握学生的动态变化针对这些不足也有相应的改进方向：

1、对同学要求稍严格些，在授课中跟同学们更多互动与讨论2、课后都查阅些教师专用书籍，了解同学的心里与发展方向

3、与有经验的老师多沟通与交流，以得到更有用的经验

这学期的支教活动虽然结束了，并不代表志愿者的活动已经结束，相反的警醒着志愿者要更好更有精神的投入以后的志愿者活动中。这次的活动结束，代表者志愿者的活动更加走向成熟。因为我们时刻铭记着志愿者不计报酬甘愿付出的志愿精神。

**幼儿老师下乡交流工作总结11**

20xx年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏学校优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。 本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序;学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性;课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了;合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏学校互动的机会。得到了绿柏学校全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**幼儿老师下乡交流工作总结12**

教师是幼儿园的第一资本，是幼儿园最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的幼儿园，所以，我校开展骨干教师指导青年教师的帮教工作。我在这项活动中负责培养年轻教师和的任务，我培养这两位年轻教师，有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的和，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长

我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现老师课堂时间的把握不妥当，有些几何语言强调的不到位，课后及时给她提出可行性建议，十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在她的课堂调控能力提升很快。在听了课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹

老师刚参加工作时我带她听课，指导她上课，教她管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，成长的很快，上课的质量明显提升，在幼儿园的课改展示课上得到了大家的好评，获得了幼儿园颁发的奖状，她是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在她在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到她的成长我很欣慰。

自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的理念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，的教育教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的优秀青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为x幼儿园的发展贡献我们的力量。

**幼儿老师下乡交流工作总结13**

5月10日，这个或许本应平常无二、波澜不惊的日子，却因为XX医学院青年志愿者服务总队青年志愿者协会志愿者们在赣州市章贡区沙石中心小学开展支教活动而变得绚丽多彩、变得不再百无聊懒。即使在烈日炎炎之下，也不再是烦躁苦闷，而是清爽宜人，犹如心里流过一丝丝清流一般。

大家带着饱满的热情，怀着满腔的希冀和期望来到了沙石中心小学。一下午的支教时间，在那天却过得如此之快，如白驹过隙一般，让我们想要珍惜时，却只剩下了怀念。在这支教活动期间，每一个志愿者都发挥了各自的作用，都达到自己预想中的效果，在普及防溺水相关知识的同时也展示了自己志愿者的风采。

在课堂上，大家以更加亲密的方式和小朋友们进行了许多小的互动，把这次的活动主题以更加有效、更加创新的方式表现出来，让这些知识在小朋友的脑海中生根发芽，茁壮成长。小朋友们很可爱、也很懂事，对学习的内容有着极其浓厚的兴趣，回答问题和互动时都很积极活跃。

在此次支教之前，我们也对此做足了准备，在和小朋友交流的时候，所用的PPT是大家自己完成的，在之前我们也是有过多次排练的，还有PPT的修改，以及大家之间的配合。为了这次支教活动，大家都付出了很多努力，课上一分钟，课下十年功，我们相信：不付出一定没有收获，但付出了就会有收获的可能。

看到小朋友们脸上洋溢着的欢乐和幸福，看着他们嘴角勾起的弧度。心里面突然十分轻松和骄傲，轻松的是我们交给了他们一些东西，不管怎样，都会对他们有所影响;骄傲的是我们没有辜负我们身上穿的这一件志愿者的衣服，没有愧对我们志愿者的身份。虽然这次活动结束了，但是我们真的喜欢上了这种感觉，这种帮助别人的感觉。走出学校校门的那一刹那，我放慢了脚步，看着天上一望无际的蔚蓝，突然想起了我刚刚来志愿者组织时的初心：做志愿，我是认真的。

这次支教活动，我们学到了很多，说不清楚也道不明白，才让我们倍加珍惜，这些东西会使我们在成长的道路上，渐行渐远并永不妥协。志愿活动尽管辛苦，但锻炼了我们的意志，提高了我们的能力，学会了吃苦耐劳、学会了苦中作乐，深刻体会到了团队精神的重要性，因为一起奋斗，一起笑是非常幸福的事。

**幼儿老师下乡交流工作总结14**

自赴云山支教以来，在各级领导的关怀和帮助下，支教工作已顺利地走过四个季度的时间，现我将第四季度的支教工作总结如下:

来到云山小学后，学校分配我主教六年级数学和班主任工作，附带上社会、科学、音乐等一些副课。我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教学的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“云山小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“云山小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近!”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入云山小学这个集体而高兴。

**幼儿老师下乡交流工作总结15**

林区幼儿园副院长张岚和秦英俊老师于4月15日至19日送教下乡到宋洛中心学校幼儿园，为宋洛中心学校幼儿园幼儿常规培养指导传经送宝。虽然只有短短的五天，我觉得比我在外学习半个月甚至一个月学到的多，很受用，真的受益匪浅。

在这五天里，张园长首先是到幼儿园小班跟班，初步了解小班的情况后，就班上课，跟班时看到我在组织教学活动中缺乏一定的驾驭能力和应变能力，就及时指导和亲自上课。奇了怪了，那些哭的、坐不住的、注意力不集中的幼儿在张园长的几句话、几个动作、几个眼神、做个游戏，都很乖了。我傻眼了，当时就让我想到了一句没有教不会的孩子，只有不会教的老师。我很惭愧，张园长说：“不是别的，是你们平时对幼儿常规培养训练少了，如果幼儿常规培养训练好了，孩子听话了，老师也轻松了。”真的，张园长手把手的让我从幼儿的坐姿、站队等行为习惯的训练，还有口号：比如：小小嘴，不说话，小眼睛，看老师，小小手放腿上，小手拍起来，拍起来，谁的小手拍起来，我的小手拍起来，走走走，跟着老师走等。通过几次的训练，神了，幼儿很听话，很顺利。

张园长和秦老师在这五天里给我们带来了幼儿广播体操：《健康快乐动起来》、《世界真美好》等。不但教给幼儿，由于时间短利用休息时间教会了我们。律动：猪八戒吃西瓜、点豆豆、黑猫警长等。语言优美、动作夸张、表情丰富，很受幼儿喜爱。手指游戏：红红和黄黄、咕噜咕噜、搭房子、小不点。既丰富了幼儿的语音又锻炼了手指。

音乐游戏：《找小猪》既让幼儿学会了唱歌，又让幼儿在快乐的游戏中积极的互相配合使幼儿非常开心。

4月18日下午，也就是星期四下午，大班开展了亲子活动《可爱的绵羊》。通过幼儿和幼儿家长在一起动手制作羊毛并粘在羊身上，制造了幼儿和幼儿家长在一起合作的亲身体验，他们非常快乐，亲子活动非常成功。第二天两位老师还讲了三节示范课。分别是张园长在大班的语言课《小熊过生日》、秦老师的《数字娃娃找朋友.》。秦老师在小班讲了语言活动《大老鼠找小老鼠》。老师准备教具的形象、儿童话的亲切语言、生动的故事、优美的音质深深地吸引着我和幼儿们，使我难忘。

通过一周的幼儿常规培养指导学习，我学到了很多，厉害幼儿的声音没有了，这个坐好，那个坐好的声音没有了，也不担心幼儿的安全问题了。幼儿们脸上的笑容多了，对人有礼貌了。喜欢到幼儿园了。我现在上课感到很轻松了。感谢林区幼儿园送教下乡的老师，让我每日有丰富多彩的日常常规活动安排。

**幼儿老师下乡交流工作总结16**

11月1日，我县迎来了国培计划20XX农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广，下面是培训总结：

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3—6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯。同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

**幼儿老师下乡交流工作总结17**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

三、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找