# 幼儿园老师见习总结范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-26

*工作也是认识世界的重要手段，是从感性认识到理性认识的必经之路。通过工作总结，把零星的、肤浅的感性认识上升为全面的、系统的、本质的理性认识，找出工作和事物发展的规律，从而掌握和运用这些规律。下面是小编给大家整理的幼儿园老师见习总结，希望大家喜...*

工作也是认识世界的重要手段，是从感性认识到理性认识的必经之路。通过工作总结，把零星的、肤浅的感性认识上升为全面的、系统的、本质的理性认识，找出工作和事物发展的规律，从而掌握和运用这些规律。下面是小编给大家整理的幼儿园老师见习总结，希望大家喜欢!

**幼儿园老师见习总结1**

我是一名学前教育的在校学生，最近，学校安排我们回乡实习三周时间。我愿与你分享我这次的幼儿园见实习的所见所闻及其一些自身感受。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。在踏入竹园幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是老师带着小朋友一起做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自己定位为一个幼儿园老师，而一直是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自己定位为一个老师的角色时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到快乐、得到发展。因此，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的!

二、在过程中，热爱幼教这一职业。在见习过程中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在竹园我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最后一个。因为天很冷，所以我一直在搓手哈气，忽然走在最后一个的女孩子(蒋尹杰)停下了脚步转身握着我的手说：瞿老师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的!在临走前的一天，我们带班的金老师对班里孩子说下周瞿老师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀?结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：老师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖这一件件与孩子们一起发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊!我有什么理由不去热爱这一份职业呢?

三、在实践中，成长了许多。见习第一周的前三天，金园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不同年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个新手而言，是一次巨大的考验，因此心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了老师的肯定，但同时老师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，因此在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着!

四、在细节里，学会了感恩。两周的时间真的不长，但却很难忘!被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福!在此，我要感谢我的指导老师(金老师和陆老师)，从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心;感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的伞借给我们;在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒;同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地;最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴，谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在这里再次向你们道声：谢谢!在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师!

**幼儿园老师见习总结2**

幼儿园离园活动有它的独特性，能够满足幼儿的想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习《幼儿园离园活动的实践与研究》课题，使我知道离园活动在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践。

在我学习课题着大半年中，在离园活动的组织与实施中也遇到过困难、发现过问题，还有就是在这些问题困难中反思、解决，找到良好的契合点。所以就在这里说说我的心得体会吧!

幼儿在离园的时候的问题就是安全问题和孩子情绪的安抚问题，所以在孩子进行离园的活动时候，就是以角色游戏的情景结束比较的合理，这样可以让孩子能够不用在家长还没有到，而产生焦虑的情绪，可以在情境中进行后续的活动。

同样幼儿是以模仿为主进行发展的，所以在上面的案例中我对各班幼儿的年龄特点进行了关注并运用到离园的活动中，这样让孩子就向是在游戏中向老师进行道别，幼儿非常的乐意，同时让家长也觉得孩子能够主动、大胆地和老师进行互动，效果是很理想的。对于家长来说其实幼儿刚到幼儿园的情绪最为在意，当他们在来接孩子时看到的是笑脸，是与老师一起玩玩具，这样的情境对于家长是一种心安，鼓起的是对老师的信任。

在离园这一环节中隐含着幼儿生活技能的掌握、生活习惯的培养、人际交往能力等诸多方面的内容，我们可以从这些方面入手，开展丰富多彩的活动。

其实离园活动作为画龙点睛的一笔，在一日活动中占据重要地位，它从一个侧面向家长反映了幼儿园的教育工作，是家园互动的一个窗口。那孩子们经过一天的游戏、生活、学习后，竭力寻找一个放松自我的机会，因此在下午等待家长来接的过程中，显得比较兴奋。怎样才能让孩子们既自主又有序地进行离园活动。

离园的游戏：创设情境的游戏环境的一角，幼儿可以在这个地方自主的进行游戏，以角色游戏为主，使幼儿减小焦虑感，增加喜欢幼儿园的情感，以及社会意识的萌芽。

离园时人数相对比较少，没有拥挤和等待，孩子们可以任意选择活动，就可以选到到平时选不到的玩具和材料，或同时可以选择多种材料。但由于这个自由度比较大，因此在活动前要和孩子讲好规则。比如，不管操作什么材料要认真;选了多少种材料，操作后要一样一样的送回去;更换另一项活动时要轻轻的。如果谁违反的规则，就只能到老师指定的一个地方玩一种，不能再自己选择了。孩子们都想玩玩这个，操作一下那个，因此，只要老师稍加提醒，他们就能很好的进行活动。

离园的游戏：我们在白天很难抽出时间让孩子来进行一些建构游戏，但建构游戏对孩子发展的作用也是相当大的。因此，下午可以拿出一整段的时间让幼儿来进行建构游戏。我们基本上是利用塌塌米的空间让孩子来搭木头积木。

家园的互动：与家长交流幼儿在幼儿园中学习、书写、交往以及注意力等的内容，给予一些幼小衔接的建议和指导，探讨关于幼儿习惯、能力的问题。

教师的指导：活动了一天的教室总是有些凌乱。组织幼儿适当的劳动，既养成了自己的事情自己做，同时又愿意为大家集体做事。比如：教室中各种区域的材料，虽然孩子每次玩完后都会物归原处，但难免会有一些凌乱或材料收拾的不整齐，因此，下午离园的时间把孩子分成几个组，分别来整理各个活动区，一点一点的整理每种活动材料，有坏了的或旧了的就休整好或仍掉，整理好后，孩子们就可以在自己整理的活动区玩一会儿。因为，是他们自己辛辛苦苦整理好的，所以他们再玩各种材料的时候就会很小心、很仔细。

离园的游戏：结合主题活动或当天的教育活动来开展进行一些相应的活动。比如：活动后的延伸活动，白天进行了一个语言活动、英语活动或游戏，在离园时可以请幼儿做领读员或游戏组织者，就可以让幼儿根据当日进行的学习活动进行复习和巩固，同时也能让家长了解相应的幼儿园生活以及对于幼儿大胆的表现自己提供了机会，同时符合大班幼儿年龄阶段的特点。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

其实，对于离园活动的组织和实施都是基于对孩子从整个一日活动的完美的谢幕，这个谢幕是家长天天看到，孩子天天感受，老师天天经过的。所以合理的运用各个年龄段幼儿的特点以及班本的特色进行操作和实施，对于家园的良好的互动和谐发展都有很大的影响。与家长交流的主要途径之一;家长侧面了解幼儿园生活和老师教育理念;幼儿和老师增进感情;幼儿发展相关的行为和习惯等等。希望在以后的离园活动中以小见大，通过这个小小的窗口进行更加全面合理的沟通与完善!

离园环节是幼儿一日生活的最后环节，我想它不仅仅是幼儿告别老师、告别同伴，它应该有更丰富的、更广泛的作用。幼儿园的离园活动一直是一个展示的窗口，是家长经常接触的并可以看见的教学活动。

以上是我学习课题后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《幼儿园离园活动的实践与研究》精神逐步落实到自己的工作中去。

**幼儿园老师见习总结3**

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

**幼儿园老师见习总结4**

不知不觉，一个星期 的见习生活已经结束。此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿生活”的体验，还是对将近两年年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来自己任重而道远，需要学习的还有很多很多，在出发永远是理想，上路之后永远是挑战。

到世纪城现代幼儿园见习的第一天，与同学们一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是世纪城现代幼儿园吸引人眼球的独特设计以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了孩子们的世界。

进入了幼儿园，才知道原来在学校里学到的关于学前教育知识一些理论的东西，缺乏实践经验，跟实际一线的学前教育有很大的区别，带着很多问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索解答，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我们都会早早的来到幼儿园在教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第三天早上的时候，我所在的中二班的谭老师就要求，我们给孩子们上了一堂课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。因为人生第一次讲课，我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。

上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离。

在上课的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个过程，尽量把自己当小朋友，走进小朋友的世界，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开书注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得乱七八糟的故事中，眼神透着懵懂。注意力不在集中听我讲课，课堂气氛一片混乱，他们开始兴奋的讲话，当时我就手足无措了，如果不是谭老师帮我“维持纪律”，我的课真有上不下去的感觉。我想是的，再深情并茂，我还是没有使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是上课中来，因此我的第一节课以失败而告终了。

但是这节课带给了我太多的知识和经验，尽管在上课的时候有些地方我做得并不好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。 ?

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄阶段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力;2)怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力;3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。在保育工作中，我积极和保育老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。幼儿老师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开新世纪现代幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师!

**幼儿园老师见习总结5**

时间过得真快,转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习,感受了不同的氛围,尤其是在市幼儿园见习那一周,和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活,可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候,没有勇气去那种公立园,只是去了一些私立园,我们走了很多的幼儿园,虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来,但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起,小的就不同了,我们就可以直接代课了,所以,经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园,先锻炼一下自己吧!

来到幼儿园见到以前的老师,她们的年纪也比我们大不了多少,有的甚至都是同龄,可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了,为了吸引孩子们的注意力,我和其他代课老师利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力,事实这个方法特别有效,因为刚开始我的教学是特别的死板,我发现孩子们都不时特别愿意学,尤其我代的是小班小朋友,这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩,但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了,怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐,那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝„„”可是让我失望的是那个小孩不但不理我,还哭了起来,当时我特别的纳闷他为什么会哭,事后我才知道是因为我不记得他的名字,从那以后,我特别注意,我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单;孩子们的想法特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见;教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿老师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说:我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

style=\"color:#FF0000\">幼儿园老师见习总结

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找