# 期末总结格式示例范文(必备62篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-23

*期末总结格式示例范文1转眼一个学期已经接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。望着渐渐成长...*

**期末总结格式示例范文1**

转眼一个学期已经接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的欢笑声，近半年的集体生活，使我了解到了孩子各方面的发展及今后的发展路线。这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工回首一学期来的忙碌工作。

这一学期已是小班下学期了，这学期有几位位新生，从某个方面来讲新生的插入对我们教师的工作带来了一定的挑战性！于是，我与搭伴的老师相互商讨怎样让新生尽快适应园内生活而又不影响平时的正常教学！后来我们两位教师始终以耐心、爱心、细心为原则和家长一起合作帮助新生适应幼儿园的生活。经过我们两位教师的不断努力新生大部分已经适应了幼儿园的生活。

其他孩子的进步也是显而易见的，在生活自理上孩子都能自己做一些简单的工作了如：自己穿脱衣服、自己独立吃饭等等！进步最大是我班的孩子在上课时非常认真，他们能积极的回应教师给予的问题，也能提出自己的质疑！看着孩子这一点点的进步，心中有重说不出的感动，不过，在感动至于我也有点内疚由于本学期接任报帐员这一职后与孩子相处的时间大大的减少了，从而孩子的一些进步使我没能第一时间知晓这样多多少少有点遗憾！

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足，更因为我还是一位经验不是很足的教师如：在平时教学中出现的差错，在无意中对孩子的错误引导等。在新的一学期里我们将更加积极进取，将一份挚爱融入到自己的工作中去用快乐去阐释工作。

**期末总结格式示例范文2**

一个学期已过去，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作作一总结：

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的.帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里无迟到、早退、旷课、请假的现象，晚上也是如此。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**期末总结格式示例范文3**

在全体教师和全体学生的共同努力下，初一（13）班已发展为一个团结向上的集体。在这个集体中，每个成员心灵健康，积极向上，有竞争，但，是和谐的竞争。每个成员都感受到集体的温暖，都热爱着这让他健康成长的集体。

一学期过去了，为了让集体成长得更好，现总结如下。

几年的工作经验，让我知道，中学阶段的学习，初一年级尤为重要。学习中需要的健康的心态，积极的学习态度，良好的学习习惯，可以说都在这个年级形成。所以作为初一班主任，培养学生这三方面就是我初一学年工作的目标。为了实现这一目标，我把我班班训拟定为“积极、严谨、超越”。

一个集体的成长，一个个体的成长，需要目标的引领，没有目标，就如一艘随意航行的船只，很难到达成功的彼岸。所以为了让这个集体，让集体中的每个成员，迅速成长，我很重视班训的拟定。

初一是小学向中学过渡的阶段，学生对于自己的成长目标还不是很明确，很多学生还没有上进心，还是一个天真的孩子，但又因为他们是孩子，易于培养和塑造。为了激发他们的学习热情和上进心，我把班级的最终目标确定为“超越”，具体是“超越自己，超越他人，超越它班”，让个人，让集体卓越。

一个个体的成长，需要积极主动，一个集体的成长需要每个成员的积极主动，而初中学生往往缺的就是这个，所以我提出为了实现“超越”的目标，我们需要“积极主动”。无论学习上，还是各活动上都需要每个成员的积极主动。

有说“态度决定一切”，其实习惯也尤为重要，若在起始年级没能养成好的学习习惯，后阶段即使有了学习热情，也会很吃力。所以学习中严谨的学习态度不可少，只有这样，才能超越。而严谨的学习态度正是多数初一学生所缺少的。

目标的最初体现就在班委的选定上，当上午的班会中提出“积极主动”后，我就指出，班干的选定是在自愿的基础上，如果自己不能“积极主动”，将不会当选。在自我介绍时便有许多同学自愿担任班干。

班委建立后，对班干提出的要求就是“积极”、“严谨”地来管理班级，时刻想着关心、管理班级。甚至要想到老师没想到的，让自己成为班主任、其他任课老师的得力助手。为了让他们有信心，并能积极管理，指出，犯错没关系，但要是做不到“积极主动”即撤职。同时指出要各司其职，又要团结协作。

一学期了，班委没有大的变动，每一个班委都积极地参与班级的管理，特别是班长和两位管理卫生的委员，真正做到“积极”、“严谨”。班级常规成绩的取得，他们功不可没。让我难忘的是只要是他们管理的一环被扣分，他们是极为内疚，很是自责。真正把管理当作自己的责任。所以我在评语上向他们表示感谢，让他们感受到自己的付出被懂得，让他们下学期更加努力。

在以上目标的引领下，在全体师生的积极努力下，一学期来，班级取得了一些可喜的成绩。

学习上，前半学期，学生未能适应初中生活，还没做到“积极”、“严谨”，学习成绩不理想，特别是尖子层人数欠缺。但到期中考试前，学生在学习态度和习惯上上了一个台阶，在期中考试和期末考试中取得年级第三和年级第五的较好成绩。

在各项活动评比中我班也取得骄人成绩。我班多次被评为“我们的教室最整洁”、“我们的包干区最整洁”，黑板报评比多次获得一等奖；在广播操比赛中获得第六名；在美化校园系列活动“立大志，做小事”录音小故事比赛活动中获组织奖；体育节获团体总分第三名；奥运知识竞赛一等奖；体育节获道德风尚奖；艺术节五人获一等奖。

让我记忆犹新的还有在“狼”专题活动中，同学们的突出表现，有的同学甚至为了活动忙碌到深夜，让我感受到同学们极强的集体荣誉感以及积极主动精神、创新精神、团结协作的\'精神和吃苦耐劳的精神。

还有在我生病的一周里，班干积极管理班级，主动与我联系，使得没有班主任的日子里，班级没有大事故，一切有序地进行。还成功地以辩论形式开展了一次班队活动，获得听课老师的好评。

我常想，成功的教育培养出的应该是自信的人才。我很欣慰的是我班同学很自信。他们课堂上很是活跃，常有精彩的让任课老师惊叹的言论。在叶敬国老师上的语文课《伟人细胞》和陈可兵老师上的一节地理课上，表现尤为突出。

成功的教育培养出的应该是有爱心的，懂得感恩的人才。我同样欣慰于我班同学的爱心。在朱丹丹同学心情压抑期间，室友及其他同学给予很大帮助，有同学陪她散步、聊天，有同学主动帮助复习功课，全班同学还在自发地一起织千纸鹤给生病住院的她，让曾一度失去生的希望的她重拾生的欲望，如今她已返回集体，眼中少了忧郁多了快乐。还有在我生病期间差不多一半同学给我电话或信息问候，有家长告诉我有同学竟哭了。懂得感恩，有爱心就是有情义，情义无价。

另外，现在学生，一般安全、节约意识淡薄，而我班同学的安全节约意识却是很强的。学生们的饮料瓶是放在一起，为班费集资的，虽然最后在生活委员的联络下只卖得九元钱，但他们的节约意识我想已有体现。有时放学后向教学楼看，常看到只有我班的灯是关掉的；你若在教室没人时来我班，教室门肯定是锁上的，包括阅览课时。

班级取得的成绩，在我与同学们努力的背后，有领导和任课老师的关心和爱护。张主任与沈老师常主动及时地给予我和同学们以指导，郑老师也常及时地告诉我班级情况，特别是存在问题让我得以及时处理。特别是我生病期间，让领导和任课老师操心不少。这让我很欣慰，因为有关心，有支持。

**期末总结格式示例范文4**

紧张的考前复习，压制神经的考试，下考场后的议论纷纷，有人欢喜有人忧。全县统考结束后顿时感觉轻松了很多，暂且不去说考试成绩的好坏，至少这种感觉让人感到发自内心的‘放纵’。随后而来的便是对考试成绩的焦急等待和新一轮学习的开始…也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不小的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆…特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

今天早上，年级组长把这次期中考试的所有数据都整理出来了，单看成绩，所教的两个班在同类的班级还算不错的，6班(体育班)的平均分是，10班(理科班)的平均分是.且10班的尖子分也较突出，在年级表彰的前20名中，10班包揽了前三名。尽管表面上的成绩是令人满意的，但细细分析学生的考卷，有几个方面不得不令我深思：

一、优生到底是我教会还是学生自己学会的。因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有这么多的学生做不出来、考不好!这其中的原因是什么呢?反思平时的课堂，我经常是怕自己所讲的内容学生不明白，于是不停地讲，讲到学生好像是明白了。通过考试再一次证明，大部分学生是不明白的，就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以，这种认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。

二、严师不定有高徒，但不严的老师一定没有高徒。人都有懒惰的天性，特别是我们学校那个层次的学生，他们其中大部分都没有在学习中体会到快乐的，所以，他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们，并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子，像考了1分，3分，7分，9分的学生就是典型的偷懒分子，他们根本就没有把之前布置的作业去落实，而这样的成绩出来后更加打击他们的信心，旦形成恶性循环，学生便会自暴自弃，而且师生关系恶化。所以，在今后的教学过程，对于这部分后进生除了倾注更多的爱心外，还要对他们更加严格。

三、个人教学水平提高了，学生的水平也会提高的。虽然从教也有几年了，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。特别是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时，自己的教学思路不够开阔，常常会固守于教材，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。通过这次考试，我要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，特别是思考一些好的办法去调动后进生的学习积极性，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。.在个人专业素养方面也努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

**期末总结格式示例范文5**

我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并

采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担—— 作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率—— 一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听

觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验,汲取他们的优点;注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好!

期末总结的范文5篇（扩展6）

——社团期末总结范文3篇

**期末总结格式示例范文6**

回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对\*，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。\*时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

**期末总结格式示例范文7**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

**期末总结格式示例范文8**

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道 德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高

人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

**期末总结格式示例范文9**

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

4、孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合万老师排练六。一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的奥运鼓娃得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的课余休息时间排出大型舞蹈《快乐广播操》《中国功夫》《萤火虫》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

**期末总结格式示例范文10**

  在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧. 幼 儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责, 现将这学期的工作总结如下:

  一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。 幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境， 使得不少幼 儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中 班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握， 也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子 一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到 处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

  二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。 俗话说“榜样的力量是无穷的” ，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们 具有至关重要的意义， 可以说， 教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的 影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说： “我们老师就是这样做的。 ”可见，幼儿 观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事 严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做 错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。 一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提 醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先” “两个关注” ，学会去观察了解孩子在某阶段的一 般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进 幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他 进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻 击性行为， 老师通过一次次谈话、 接触， 先培养他与老师的感情， 慢慢引导他为班级体服务， 如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

  三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。 随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学 中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个 领域知识加以融合。 课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。 课改的教材涵盖了幼儿的 基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓 住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、 创造，不断拓展教育活动的资源。 根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料， 往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与 性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿 把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味 的机会。 课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教 育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事 物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教 师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成活动的主体。

  四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便 他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，这样对于工作比较繁忙的 全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客” 家长来说是一种最好的联系方式。

  五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。 今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相 适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能 根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关 注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量 制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

  “路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。 ”老师的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

  参考 幼儿时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

  不断学习提高自身素质

  提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划 。

  安全工作不容忽视

  生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

  配合园领导，完成各项任务

  本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

  这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**期末总结格式示例范文11**

本学期我担任五年级班主任任教五年级语文、英语、品德和二年级四班学校课程。和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校交给的任务。

工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

认真学习、吃透《新标准》，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水\*的培养并重。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。经常向经验丰富的\'教师请教并经常在一起讨论教学问题。努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育方法，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时也积极接受学校的任务安排，积极参加校内外组织的教学研讨活动。本学期自己我承担了学校的主题阅读教学研究，在\*时教学中，加强理论与实践相结合，不断探索提高课堂效率的有效方法，本学期我首次尝试了一课多研的执教。即“级部集体备课——第一次教学——反思——集体评课——第二次教学——再反思——再评课——第三次教学”———再评课————再反思”的流程。三节课下来，自己感触很深。学校领导老师多次集聚一堂进行研讨，不同的见解相互磨擦，不同的思想相互碰撞，争论辨别，以此取长补短。这样的研课，使我们真切地感受到教研的气氛，及学校领导对年轻教师成长的关注。我写出的教学设计经领导老师听课讨论后几度修改完善。每上完一堂课，我都要虚心听取领导老师的建议，并作反思性小结，记录课堂上碰到的问题。当然在授课过程中有成功的喜悦，也有失败的沮丧。但是通过这样的听评课活动，才能真正暴露自己的不足，正确定位自己的水\*，它会使我不得不努力学习，不得不深刻反思，不得不脚踏实地奋勇向前。吴校长在我的授课过程中也给了我很大的帮助，从大的环节安排到小的细节的增删他的建议简明扼要，条条中肯，这三节课集合了大家的智慧决不是一个人的力量。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。安全工作常抓不懈。做到天天讲时时讲。

本学期我执教的《我的情绪我做主》获莱州市优质课，我辅导的《让和谐之花绽放》在莱州市举办的“热爱祖国，唱响和谐”读书活动中获一等奖。在学校运动会比赛中我班获第二名。在期末两次考试中所任教学科取得了优异的成绩。

期末总结的范文5篇（扩展5）

——物理期末总结5篇

**期末总结格式示例范文12**

这个学期过的真快!转眼间我就要告别三年级了。在这一年里我参加了很多比赛，其中在三个数学竞赛中都取得了青岛市第一名。英语比赛得到了青岛市一等奖。通过这些比赛更加激发了我对数学和英语学习的兴趣。希望我能在新的一年里取得更好的成绩!

在学校中，这学期我最高兴的一件事是我参加了校篮球队。每天下午放学后训练一小时，即满足了我对篮球的爱好，又能强身健体。暑假篮球队还要训练，我要坚持每天都去。

这学期，有一段时间我有点浮躁，上课听讲不太认真，发言也不是很积极。老师和家长都和我谈过。我自己觉得也是这样。然后我改掉了这些坏毛病。

在学习上，我能做到高效率地完成作业。但是还是经常粗心。希望我能尽快改掉这个坏毛病。

开学我就是一个四年级的小学生了。我除了在学习上要继续严格要求自己，还应该在班级管理上起到大队长的表率作用，做老师的好帮手。

**期末总结格式示例范文13**

xx市文联南昌市作家协会

xx市美容医院

：

xx大学校团委梅子文学社

：

xx年03月15日——xx年04月15日

：

南区门口

1、展现新一代文学魅力，吸引众多文学爱好者

2、提高社团影响力，促进社团发展

3、征收优秀稿件，发现更多创作人才

4、为社团文化节出一份力

一、活动宣传：

1、在每个宣传栏、每栋学生宿舍张贴海报

2、在新老食堂设立宣传点

3、悬挂写作大赛横幅。

二、诗歌评奖

1、组成由省、市著名诗人为评委的诗歌作品评奖委员会（5人）

2、评奖时间：4月17日下午2：00，评出谷雨诗会奖分为社会21人，5个学校各六名，共计21名

三、诗会宗旨：

本届“谷雨诗会”由南昌同济医院承办。主题为“让美丽伴随生命飞扬”，以歌颂美丽伴随生命延存

此次活动有众多人员参加，活动的宣传力度大，前期后期都有海报宣传，同时也悬挂了横幅，弄了展布。投稿人的积极性也很高，有些人在投稿结束后依旧往我这里投稿。这里面的文章我也细细品尝，也不乏佳作。

这次活动也有些研究生参加了比赛，可见校园里，文学的爱好者也不少。这次活动是许多爱好写作的业余写手有了一次展示自己的机会。同时我们也在加强这些爱好写作的人有一个自我了解的机会，同时我们准备将一个qq群，来加强文学的交流。为农大学生的文学展示提供一个自我展示的机会。这次活动也算是一个比较成功的活动。

**期末总结格式示例范文14**

今年自己的目标有不挂科，大二的学习中有不少的专业课程穿插其中，如何安排好自己的学习生活和娱乐生活同样是我生活中的比较重点的一部分。比如这学期的专业课程比较多，需要借阅不少课外材料来观阅，作业也要花时间一点点的做下去。反观上学年，我觉得这学年的作业和专项学习的要求高了许多，合理安排自己的学习计划就能改变这种状况。

学习日语是我这学期的主心骨。另外我又重新参加了射击队，这对我来说是整个大学生活的改变。我认为我在刚进入大学的时期，对于射击训练的态度是不够认真，并且态度是消极的。这个学期有那么个机会可以让我重新进入射击队，并能参加比赛，我会认真对待它，这是我之前没有过去的门槛，现在我要依靠自己的力量努力将这个坎给度过去。我相信只要我努力了我就一定能够成功，我要让我自己站立起来，以我的信念，完成自己想要完成的事情。

从锻炼自我人格的方面来说，我觉得我对人际交往的方面还有所欠缺，这学期遇到了很多人，却没有更深入的交往下去，并且我还是觉得我在人际交往方面缺乏信心，但我肯定我自己的优点，就是我和人交往一般是诚实并且真挚的，今后要强化我自己的社交技巧，让别人能够接我的话。还有一个缺点，是不敢询问别人，无论在那个方面，我都要锻炼自己的口才。

另外这学期和魏老师有做过交流，她关心了我们的宿舍情况，和我们个人的计划，是继续读书还是找工作，我的目标是找工作，但并没有确定我的工作动向是什么方面的。我现在觉得我将来能做一个企业的管理层，我的专业是市场营销我对营销一直存在着兴趣，所以我打算我将来的第一份实习工作是要与营销有所关联的。

这学期结束，暑假开始我要准备英语6级的复习工作，步入大三的夏天我觉得我要重新调整自己对将来的事业做出一些准备工作，不能在保持这种玩乐在先学习再后的态度了，大学的集体娱乐活动确实能够带给我们不可泯灭的美好回忆，但也要有自我提醒，不能只沉浸在现在安逸的生活，也要开始为自己的未来做考虑了。

**期末总结格式示例范文15**

本学期，我担任高二c236,c243,c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1.课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把

己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知

识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5.课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

**期末总结格式示例范文16**

小学自然学科的分组实验，是以学生动手操作为主，并在教师指导下学生独立完成的实验。是以锻炼学生的实验技能，学习研究科学的基本方法为主要目的，同时注意培养学生的实验素质。分组实验以学生个别操作，研究主特点，因而应突出实验研究的探索方法，加强实验技能的训练。在教学实践中，我认为小学自然学科的分组实验中教师指导时要注意以下几点：

这里的“细”是指教师在指导学生分组实验时要考虑周详，它包括制定实验计划、实验器材的准备、指导学生预习和准备等。制定计划应根据学生实验的特点和自然教学大纲和教材的要求，把握好方向。实验计划要明确实验的目的要求，通过实验要学到的知识、掌握的技能、培养的能力，都应根据学生的知识水平和年龄特征，提出不同阶段的目的要求，不能一刀切。由于自然课是以观察和实验为基础的，所以教师要在实验时创造条件让学生人人动手，单独操作，便于学生发展智力，掌握实验的方法和技能，培养独立分析问题和解决问题的能力。

实验器材的准备能否到位是决定一堂分组实验课成功与否的关键，因此课前教师一定要准备充分。例如，自然教材第七册的《简单电路》一课，教师在课前除了将电流实验盒按组配置齐之外，还要逐盒检查仪器是否齐全、电池是否有电、仪器是否有故障等，使学生能顺利地进行实验、成功地得出结论，才能得到很好的教学效果。

指导学生预习和准备是圆满完成实验的重要前提。实验前教师要指导学生认真复习有关知识，预习实验内容，初步明确实验目的、要求和任务，了解实验方法、步骤和注意事项等。只有当学生有了这些准备后，才能动手做实验。而让学生参与实验准备更是一种有益的工作，不但可以减轻教师的负担，而且还可以使学生在准备工作中学到知识。比如，我在上《动物与环境》一课时，分组实验前我要求有条件的同学自已准备蚯蚓并观察其喜欢的土壤，学生在寻找蚯蚓的过程中对它的生活环境有了感性认识。

学生通过亲自动手后得出正确的结论——蚯蚓喜生活在阴暗、潮湿的环境里。就在实验课快结束时，李艺同学提出疑问：为什么他家房后的一块地土壤阴暗、潮湿却一条蚯蚓也没有？其他几位同学也提出类似问题。课后，我和李艺等同学一起去观察那块地里的土壤，并带回样品。第二节课上，我将土壤样品和另一份有蚯蚓生活的土壤同时展示出来，并把两份检测结果让学生比较，很快学生便得出结论———蚯蚓喜欢在—的土壤中生活，李艺同学家屋后的土壤碱性太重而不适于蚯蚓生活。

学生掌握了实验原理、了解实验方法和步骤后，教师就应放手让学生自己去做实验、找规律、得结论，不要怕学生不按老师的设计办，只要实验成功，结论正确，方法愈新就愈要鼓励。我在上《电磁铁》一课时，实验时学生一人一组，自已准备，挑选器材，自己动手做实验，自己动脑思考、互相讨论，课堂气氛非常活跃。第二节课上孩子们把研究的结果呈现出来，既丰富又有趣，还远超出我设计的内容，他们把玩和学结合起来，兴趣和智力都得到了发展。

当学生完成实验操作或观察后，教师应及时组织学生总结。总结时，要让学生充分讨论、积极发言，不要简单地让学生翻书，要因势利导，让学生自己去发现，得出结论。有些学生得出的结论不够精确或严密，教师也不要立即否定，也不应强迫背诵书上的结论，而可以引导学生对结论再进行比较、分析之后，尽量取得统一。有创造性发现应及时给予表扬。美国诗人惠特曼说过：“诗人是鼓手，他们打着鼓前进。”而做为科学启蒙教育的小学自然课的老师也要做一名科学的鼓手，以生动的语言、妙趣横生的实验、巧妙的设计，千方百计地打好鼓来吸引自然科学的爱好者，引导他们进入科学的殿堂，争取成为科学启蒙教育的艺术大师。

**期末总结格式示例范文17**

匆匆，太匆匆，高二学期期末总结。每到期末都会发出这种感叹。这个学期过完，高中就度过了2/3了。自己16了，也快成年了。上了大学，就真的成年了，回想一下，这一年里我又收获了什么呢？

首先，从心理上讲，我感觉我又成熟了一些。开始对以后有一些想法了，也逐渐想着让自己干些什么事了，虽然自己有时候不能克制住自己。在成熟的过程中也仍有一种不成熟，想要改变却并未实现的地方。从以前的打球不注意时间到现在的客服自己的哪一点欲望；从以前的自己解决问题到现在的学会问老师、问同学；从以前的对生活的漠不关心到现在的积极面对……我发现自己在一分一秒地变变成熟，以前看以来很热衷的东西在眼中已变成了幼稚的代名词，工作总结《高二学期期末总结》。是的，我长大了。开始懂得很多东西，开始知道有些东西该怎么看清，也许现在的我能够离开自己主观的意愿，站在一个旁观者的角度来思考一下，有些事我做得对还是错，有些话我到底该不该说……

当生活上的一些困难一直困扰着我是，我会感到有些丧气，甚至有些怨恨自己。先天的影响是无法改变的，但是有一个很重要的原因，即后天形成的习惯。我越来越认为习惯对人的影响是非常之大的。曾经当自己犹豫、放弃一些事情时为自己开脱，认为这只是一件小事，以后要真遇到什么的话自己会超凡脱俗、一鸣惊人的。其实不然，没有量的积累，那里会有质的飞跃呢？所以习惯要在每一件事上培养、改良。这一点早就知道，但到现在才有了一些领会。然而这又是一个艰苦的过程，变革永远是困难的，常常会出现半途而废周而复始的情况。关键是当陷入困境之时，阻力会变得异常的大，如何保持住自己的本心不动摇是很难的。具体的方法我至今都没有找到，只希望以前的“周而复始”作为量的积累，让我在以后的生活中得到质的飞跃。到了什么时候我能够在困境中保持冷静，在诱惑面前保持清醒，在困难面前勇敢地正视它，那就说明我真正地做到了自己“质”的飞跃。其次，学习上。就我个人相比而言，高二的我比高一的我学习更努力了一些。

或许是“知耻而后勇”吧！高一过了一年，高二终于有所醒悟了吧！但这种醒悟只能算是一种“微醒”，至于能不能真正醒来还有很长的路要走。自己现在还很容易就受到外界很大的干扰，这也如前面所言，习惯问题，也许解决了这个问题之后，我就能够真的得到自己所想要的东西了吧！

期末总结的范文5篇（扩展3）

——期末总结范文 (菁选5篇)

**期末总结格式示例范文18**

20XX年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校^v^自主——创新^v^课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长，集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校^v^自主——创新^v^的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课，主讲，自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研，讲，听，评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水\*，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持^v^以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力^v^，以^v^自主——创新^v^课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着^v^勤学，善思，实干^v^的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**期末总结格式示例范文19**

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布臵工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

**期末总结格式示例范文20**

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结 如下：

一、教学工作：

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、师生关系

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛,形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标

**期末总结格式示例范文21**

重点表扬各方面的优秀学生。

1.时间紧。距20xx届高考仅xx周，至期末考试仅xx周。

2.是为进入高三打基础的最后一个学期。

3.是使自己由更多被动地学习到更多自觉学习，更多感性生活到更多理性生活的阶段。

4.是众多科目结束高中新课，进入高中总复习阶段的一个学期。

5.是班级成绩格局又将发生改变的一个阶段。

1.自己的命运，前途需用自己的拳头去打拼。当我们将自己的手握成强有力拳头时，一切阻挠我们前进的困难都已不在话下。

2.坚信我们的老师是最优秀的，我们的班级是最优秀的，我们并不比别人差。

3.坚信在雅礼班能考起理想大学的，在长雅一定能考起理想大学；在雅礼班不能考起的，在长雅也有可能考起。

1.通过自己的努力将自己进入高三的台阶砌得更高。

2.务必提高自主自觉学习的能力。

3.培养自己的“坐功”，“禅功”。

4.抢时间，挤时间。有充足的学习时间是成绩提高的保证。

5.重基础。重课堂。重作业。

**期末总结格式示例范文22**

我在\*\*中学第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望!

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家!

**期末总结格式示例范文23**

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入大量的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原来枯燥简单的课本内容加工得非富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我非常注意学生实际情况，把握教学内容重难点。另外我认为听课也是提高自身教学能力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考能力和自学能力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些通过小组合作可以完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。

现在的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强自身业务水\*，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水\*有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且阅读很多有关中学地理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是需要我们如何去面对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。

**期末总结格式示例范文24**

教师是人类魂魄的工程师，教师的政治思想觉悟会

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找