# 政教主任期末工作总结精选

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2023-11-19

*政教主任期末工作总结精选20\_什么样的政教主任工作总结是最好的呢？做一个工作总结不难，难的是怎么才可以做到最好。下面是小编为大家整理的关于政教主任期末工作总结，欢迎大家来阅读。政教主任期末工作总结（精选篇1）20\_\_—20\_\_学年上学期的工...*

政教主任期末工作总结精选20\_

什么样的政教主任工作总结是最好的呢？做一个工作总结不难，难的是怎么才可以做到最好。下面是小编为大家整理的关于政教主任期末工作总结，欢迎大家来阅读。

**政教主任期末工作总结（精选篇1）**

20\_\_—20\_\_学年上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以学生安全为重，养成教育为主的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

二、工作目标

1.在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校自信、阳光、快乐的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作的问题以及改进思路

（一）、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

（二）、今后的工作思路

1、要进一步加强学习，解放思想，方法、途径、措施和活动等都要适应新时期学校德育工作的特点；

2、不断加强自身修养，提高管理和工作水平，发挥敢于争先，勇于创新的精神，开创学校德育工作的新局面；

3、想方设法着力研究解决学校存在的突出的学生问题。

一份耕耘，一份收获。在新的一年里，我将在日常生活和工作中不断地加强个人修养，以踏踏实实做人，实实在在做事为信条，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，为小学部美好的明天努力工作！

**政教主任期末工作总结（精选篇2）**

本学期，政教处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，围绕学校中心工作和校园文化建设，积极开展各项教育和活动，努力培养学生的文明素质、道德品质和优良习惯，现将本学期的工作总结如下：

一、进一步改进工作作风，发挥党员示范作用，形成工作机制

本学期，政教处的工作追求有方法、有激情、有创新、有特色，注重细节，注重时效，科室成员在各自阵地用精力和热情，在实践中能不断总结经验，磨练自己的能力。乔磊老师毕业班教学任务重，为了学校常规管理不出现空白，只能起早贪黑地加班，敬业精神感人；张鹤贵老师任教2个班物理，兼团委工作，工作压力大，但工作打理得井井有条，工作踏实；张华老师教学任务重，头绪多，班主任工作和学校橱窗宣传工作富有特色；周鑫老师工作头绪多，默默无闻，无私工作。

二、重视德育契机，形成德育合力

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的环节。结合学校的中心工作和教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，“文明礼仪”、“感恩”、“考试动员”等19次主题讲话，进一步增强升旗仪式的教育效果。

2、结合国家重大节日，如： “我们的节日---清明节”等契机，有针对性地开展各种主题、专题教育活动，如：①4月2日下午，由市文明办、市教育局主办、南海中学承办的“清明吟诵革命魂、放飞中国梦”主题诗歌诵读活动在校大礼堂隆重举行，本次活动得到了市委和市教育局领导的高度重视，市委常委、宣传部部长张秋红、副部长金晓云、市教育局局长许明等领导观看了活动；②3月28日南海中学举行忆先烈思己任为主题的清明祭扫活动，缅怀革命先烈，对师生进行了革命传统教育③进行了“我们的节日—清明节”的主题征文活动和主题黑板报评比。寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。

3、搞好“后进生”的思想教育工作和家庭困难学生的帮扶工作。①4月7日下午，共青团高邮市委谢瑛部长来我校支助特困生王志超，希望他能克服困难，努力学习，用知识回报社会。②。陆续开展了困难家庭调查和帮扶、“凤凰助我飞”、特殊学生调查和帮扶工作。

三、细化管理过程，加强班主任管理

1、加强班主任队伍管理。政教处实行“定量与定性双重”考核，实行“班务告之制度”、定期播放常规管理专题片、班主任培训。①共10期的《班级管理通报》，把班主任的每周考核内容形成书面文字，把存在的问题及时曝光，把班主任需要关注的问题进行罗列；②用摄像机把工作中的优缺直观地呈现出来，如“牛奶引发的思考”、“遏制过早到校”专题片等。这样，进一步明确了班主任的职责，把责、权、利统一在一起，激励争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。

2、加强班主任的考核工作。期中期末，政教处对班主任工作进行了小结，自下而上地通过对学生的问卷调查、学生座谈会、检查团队工作手册等形式了解班主任工作情况，针对检查中发现的班主任工作薄弱环节进行了重新安排部署，严查强管，层层把关，更加有效的开展下个阶段的工作，从运作机制上保证管理不疏漏。

3、建立齐抓共管的管理网络和和谐竞争的氛围。①政教处根据学校的统一安排，集中力量，5月4日，举行了“一日访校”活动；②通过“校信通”平台加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通；③班主任工作优秀案例的收集和评比；④2月19日上午，召开新学期班主任开学工作会议，总结过去展望新学期的班主任工作思路，进一步强化班级管理，提高班主任的管理水平；⑤3月17日，市教育局关工委领导评估和验收我校创建“模范家长学校”工作，我校被评为“市优秀家长学校”。

四、抓好常规管理，开展文明班级评比

1、要求班主任占领德育主阵地——班会课。本学期政教处对班会课进行了规范，规定主题并进行专项的巡查、记录和反馈。

2、每周都有一项例行的专项抽（巡）查。对巡查中发现的问题，定期播放常规管理专题片，直观地进行常规管理中出现的优缺点，及时表扬和反馈，这样，起到了明显的教育和补救效果。如：举办“常规管理回头看”专题管理讲话和“未成年人思想道德建设工作测评”问卷调查等活动，从源头狠抓牛奶袋子乱扔行为管理、胸卡规范佩带检查、乱扔垃圾专项检查、长发专项检查、吃零食问题教育、各班卫生死角进行清查、清剿课外书籍、自行车排放等。

3、做好“流动红旗”评比工作。并认真组织检查学生干部配合进行评比，做到公平公正，及时表彰，使各班教室的各项指标达到要求，让流动红旗流动起来，常规管理变成管理常规，起到了环境育人的积极作用。

4、抓好各个班级的学生干部的带头作用。这学期，我们专门组织了“班长培训班”、“班级宣传委员会议”、“常规管理检查人员会议”，大大地提高了学生干部的积极性，上下形成了合力以促进了常规管理的有效性。

五、加强安全文明教育，制度不断完善

1、开展安全自查，树立安全意识，提高自我保护能力。进行了国旗讲话、黑板报评比、更新橱窗、主题班会等系列活动。

2、开展文明和谐宣传教育。如：

①3月5日，学校团委带领七年级部分学生参加高邮市纪念开展学雷锋活动50周年志愿服务集中启动仪式；

②发放和宣传“学习雷锋精神，争做文明中学生”倡议书；

③发起“从我做起 共建节约型幸福校园”倡议书，倡议学生从小树立勤俭节约的意识，争当“崇尚节约、反对浪费”的小使者，携手共建节约型幸福校园，同心共筑节约型和谐社会；

④发起“慈善一日捐”倡议，全校师生积极响应倡议书的号召，伸出援助的双手，奉献真诚的爱意！

⑤加强“美德”教育，倡导文明行为和良好习惯的养成，我校八（12）的韩鹃同学获得了市“美德少年”荣誉称号。

六、组织丰富多彩的文体活动

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，政教处通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、本学期，政教处共组织了4次班级黑板报评比和数次更新橱窗内容，每次评比有主题，在班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，质量有了较大的提高。

2、“红领巾广播台”定期播出集文学、娱乐、教育等内容；继续扩大校“邮文化”特色，不断更新《邮苑》内容；第5的《魁星》校园杂志出版。

3、团委组织进行“第三十二期少年团校开学典礼”，又有一批优秀学生入团。

4、参加5月的由市教育局和新华书店联办的“美丽中国”读后感征文大赛，我校九（11）的李x、八（3）的\_\_、八（10）戴\_\_获得了一等奖，八（12）吕\_\_等8位获得了二等奖。

5、开展特色邮文化活动。

①5月13日下午，\_，市邮协会长、中华全国集邮联合会理事倪文才来到南海中学，举办《集邮与邮集》的集邮知识讲座，并展示了自制《道教文化》邮集；分老师和学生集邮爱好者听取了讲座、参观了邮展；6月5日下午，南海中学陈维平老师为全校集邮爱好者作了一页邮集制作讲座。

七、创造性地扎实开展体艺工作和团委工作

1、体艺工作头绪多、任务重，但体艺组扎实搞好相关数据收集、归纳、上报。如：组织全校学生体质数据测试并上报国家体育总局、传统特色项目申报和材料准备、校园足球活动工作方案制定和上报、市级课题研究开题（高邮）、完成体育中考工作等工作。协助搞好上级和学校各项活动，较好地完成各级交代的任务，体艺组一班人克服教学任务重的困难，任劳任怨，完成了各项任务。

2、团委工作活动多，应急较多，在完成常规工作的同时，本学期完成毕业生档案入库和转接工作。受到了团市委的高度肯定，我校团委评为“市十佳五四红旗团委”，臧芳书记被评为优秀团干部。

总之，一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**政教主任期末工作总结（精选篇3）**

一学期就要过去了。一学期来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。在教师中建立“人人争做文明教师”的德育氛围。

（一）加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用集会、班主任例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。学校争创德育示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处通过值周教师、校值日生等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由值日生每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

（三）安全工作常抓不懈

一学期来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。通过班会、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、广播会等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与班主任、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。让学生形象地认识到安全的重要性。

二、加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请派出所指导员为我校法制副校长，公安局法制课同志为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，要求学生至少读一部法律书籍，重点阅读《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

另外，政教处协同办公室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。

政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。

三、夯实基础，注重队伍建设

（一）加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由办公室、政教处部署德育工作计划，政教处负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，出台了班主任工作考核细则，并认真组织学习。

一年来，我校代公成、刘亚、常春丽等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，创不凡的成绩。

（二）加强学生干部队伍建设

学生干部的培养通过四个途径来进行：

1、竞选：开学初，政教初开展学生干部竞职仪式，对当选学生在班级宣传窗进行公示。

2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。

3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作心得体会，不断提高工作水平。

4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

四、增强实效，开展德育系列活动

（一）弘扬民族精神活动

一年来，我们结合县教育局工作部署积极开展弘扬和培育民族精神，民族精神代代传系列活动。开展庆国庆、元旦系列活动，开展扫墓活动等，使学生深受爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。重阳节，大队部组织学生到敬老院为老人送温暖，深受社会各界好评，充分弘扬中华民族的传统美德。

同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学期来，我们结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。

（二）文化艺术活动和体育活动

一学期来，政教处以学校广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。本年期，我校的体育工作有条不紊，体育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。黄盛老师功不可没，为体育工作的顺利开展作出了很大的贡献，再次提出表扬。

五、丰富内涵，浓郁校园文化

（一）环境教育

随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。通过主题班会、黑板报等方式向全体师生宣传环保知识和理念。启动环保小卫士评比，开展体验教育系列活动。

（二）优化校园的物质文化氛围。

本学期，政教处积极向学校进言献策，有规划地搞好美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请专业设计公司制作版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

六、齐抓共管，健全教育网络

对青少年的教育，尤其是养成教育，社会、家庭、学校必须形成合力，方可提升实效。为使学校教育在家庭中得到延伸，强化教育效果，本学期，我们进一步完善全员参与的“三结合”教育网络，坚持校内教育和校外教育相结合：一是办好家长学校，配合教务处定期召开学生家长会，通过对家长的培训，提升家长素质，提高家庭教育的功能。二是成立学校家长互访制，指导家庭教育，互相协助，合作育人，使家庭这块阵地成为精神文明的窗口，营造养成教育服务。三是通过社区共建，与派出所建立共建合作关系，建设良好的外部育人环境，引导学生参加有益的社区服务，增强德育的针对性与协调性，提高德育的实效性。

七、存在问题：

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

八、今后工作思路：

1、德育创新：积极探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法；

2、德育队伍建设：发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育工作者；

3、德育网络建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。开展的活动要具有时代感，避免流于形式。

**政教主任期末工作总结（精选篇4）**

一年来，我作为政教主任主要抓好学校的德育工作。虽然学校德育工作涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校领导的带领下、在其他班子成员的配合下，在班主任和全体教职工的热情支持和帮助下，我较圆满地完成了自己分管的所有工作。下面我就从三个方面，对我一年的工作进行总结：

一、老老实实做人

1、进取

我始终认为能担任政教主任一职是各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。我认为安全是学校所有工作的保障，为更好完成这项工作，我政治思想上积极上进，认真学习党的各项教育方针、政策，\_，不断提高自身的政治理论素养。利用\_的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。进取，是我工作的原动力。

2、真诚

热情真诚地对待身边的每一个人，是我做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷的高兴和骄傲。一年来在学校的领导下和大家的支持下，政教处共组织征文、感恩活动、开学典礼、开学安全第一课、安全防火疏散应急演练、“文明礼仪伴我行演讲赛”、教室布置评比、教职工寝室评比等大型活动二十余次，在每一次活动和检查中，我尽职尽责，真诚地对待每一个工作对象，做好协调组织工作，使活动取得了预期成果;在工作中，我始终以一颗真诚之心与本处室人员团结协作，促进政教处整合力的形成，促进学校稳定和发展。

3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为政教主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一年来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在繁忙的工作中做到了“全力”和“全心”以赴。我始终觉得我们政教人员应该以教育教学质量为中心工作，多办实事，要服务于学生、服务于家长、服务于老师、服务于学校和服务于社会。

二、踏踏实实做事

在履行工作职责完成工作任务方面，踏踏实实做事是我一贯的工作风格。

1、以身作则是工作的基础。

不搞特殊化。自参加工作以来，学校大型活动我从未无故缺席、迟到或早退过。政教处工作事务繁多，关系学校各项活动的开展，加上所带毕业班课程，三年的辛勤耕耘，快到了收获季节。耽误了学生的学业，就等于断送了他们的前途

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的良好学习习惯。在上级有关部门的检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。

三、诚诚恳恳地反思

反思过去一年的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽广。

**政教主任期末工作总结（精选篇5）**

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的\'热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

五、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

**政教主任期末工作总结（精选篇6）**

“时光如水，岁月如歌”，忙忙碌碌中一年又将过去了。首先，感谢各位领导和学校老师对我的信任和支持，使我们的政教工作得以顺利开展。一年来，我们政教处在校长的领导下，各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循青少年思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。下面我就一年以来的工作情况，向大家作出汇报：

一、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以创建素质教育特色校为奋斗目标，进一步落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地工作，努力提升德育水平。

(一)加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。我们对班级卫生、纪律、秩序、仪容仪表等方面进行全面的规范和检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、国旗下讲话、学生干部会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

(二)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。

其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入班级考核中去。

(三)加强校园文化建设

学校重视校园文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的活动，利用广播、黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事，举办了军训活动、校越野赛，队列队形比赛、运动会、读书教育等活动，丰富了学生的校园文化。同时抓紧了音体美特长生的训练工作。

二、安全工作常抓不懈

政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。政教处组织班主任学习《班级安全管理工作要求》，根据班级特点制订班级教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、升旗仪式、广播、国旗下讲话等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。与班主任、教师、学生家长层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。制订学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传安全知识，督促教育子女注意安全。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。另外，政教处协同教导处总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。

通过安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

三、夯实基础，加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

在教育局和总校正确指引下，在校长的正确领导下，在班主任和各位任课教师的共同努力下，本学年政教处的工作取得了一些成绩，为我今后的工作积累了丰富的经验，各方面的能力也在锻炼中得到了提高。新的形势要求每位教师要不断提高自身的专业水平。我作为领导，更要身先士卒，率先垂范，我愿意在建立和谐友善的工作关系，积极向上的工作环境方面作出努力，我将会以谦逊执着的态度，真诚宽容的心胸，求真务实的作风，来赢得更多领导和同事的认可。

**政教主任期末工作总结（精选篇7）**

学校政教处工作是学校一切教育教学工作的方向标、助推器、加油站。本学期，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实贯彻《鸡西市中小学养成教育实施方案》，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，促进学生养成教育的形成，在全体师生的共同努力下，政教处工作取得了一定的成绩：

一、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、班主任是班级的领导者、组织者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度。

2、结合学校总体工作布暑，定期召开班主任例会，加强班主任在班级管理中的方向性，提高班主任驾驭本职工作的能力和水平，增强班主任履行职务行为的执行力。

3、为了创新我校德育工作，提高班主任队伍的专业素质和管理水平，在期末阶段参加了区教育局组织的班主任经验交流会，同时，在学校内部也开展了相互交流与学习的班主任论坛，相互学习、相互促进，提高班主任队伍的整体素质。

二、强化常规管理和教育，改变学生精神面貌

1、一学期来，政教处对每月班会进行主题布置，并分初高中阶段分别下发了“鸡西市养成教育规范要求”，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，政教处通过班课检查，对规范教育进行督导。

2、通过对学生个人卫生，染发、长发、指甲、首饰、衣着等的定期检查，规范个人卫生标准，使学生养成良好的个人卫生习惯。

3、加大对室内外卫生的检查和巡查力度，并设立值周流动红旗，定期进行总结，加强了周四例行卫生清扫的检查，使校园卫生得到良好的保持。

4、利用学生会、团总支在学生中的骨干地位，通过站岗、值周等形式，对学生中存在的问题进行监督。

5、充分利用更新设备和改组后的广播站加强对学生爱国教育、公德意识教育和心理健康教育，同时利用三楼宣传橱窗及各楼层黑板报，加强对学生养成教育、文明礼仪教育、“防灾减灾“教育、经典文化教育的宣传和引导，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

6、为切实消除校园安全故事的发生，政教处同后勤一起，以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故，在课间、间操、放学期间安排主任在各楼层值班、楼梯值周学生站岗。并加强交通安全教育，积极开展法制教育，组织了“紧急疏散演练”等活动，提高了学生对重大事故的应对能力。

三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、本学期，政教处亲自组织了“团优表彰大会”、“纪念5.12主题演讲比赛”、“经典学习展示大合唱”等校级大型德育教育活动，参与指导了高三学年、初四学年毕业联欢活动，高中学年《弟子规》学习启动大会、初二学年经典学习启动大会等学年教育活动，各项活动教育到位、材料完整，极大地丰富了校园文化氛围，促进了对学生的教育。

2、为建设绿色校园，政教处组织各学年及班级进行了轰轰烈烈的绿色校园文化建设，涌现了一大批校园建设骨干班级。同时，积极参与到社区实践活动中，组织学生会骨干学生参加了“迎五一植树劳动”、高中学年学生到社区挖树坑等活动，培养了学生热爱劳动、热爱校园、热爱家乡、保护环境的良好品质。

3、在每周例行的升国旗仪式上，实行班主任国旗下讲话制度，并对每周的国旗下讲话稿进行严格的命题要求，突出主题教育，使每次升旗仪式都成为对学生进行良好教育的契机，也为班主任自我能力的提升搭建了展示的舞台。

四、学习传统经典文化，树立学生良好品质

本学期，以《弟子规》为主要学习内容，开展了中华民族传统文化教育活动，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。

1、学期初，高中学年及初二学年召开了《弟子规》学习启动大会，掀起了全校性的学习热潮。通过主题班会、诵读与竞诵等活动，运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

2、政教处对各学年和班级经典文化学习进展进行了督导检查，并组织高中学年班主任和任课教师参加了高二二班组织的《弟子规》竞诵展示活动。

3、利用广播站、黑板报、橱窗等媒介加强了经典文化的学习和教育，如黑板报分别以《弟子规》、《论语》、《孝经进行了专题宣传，每天早晨广播站定时播放《弟子规》音频诵读，营建了经典学习氛围，使经典学习深入师生内心。

4、本学期期中阶段，政教处组织了“经典文化学习诵读展示”，部分班级和教师参与了展示活动，期末阶段，经过紧张的筹备，举行了全校性的“经典学习歌咏大赛”，取得了良好的教育效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找