# 农村大练兵工作总结(必备35篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2023-11-10

*农村大练兵工作总结1按照《全国卫生应急工作培训大纲》和各类卫生应急人员岗位职责和能力要求，充分发挥各级医疗卫生单位全员参与积极性，以提升基层应急能力为核心，以强化工作能力为目标，以卫生应急相关岗位技能培训和演练为依托，通过扎实开展大练兵、大...*

**农村大练兵工作总结1**

按照《全国卫生应急工作培训大纲》和各类卫生应急人员岗位职责和能力要求，充分发挥各级医疗卫生单位全员参与积极性，以提升基层应急能力为核心，以强化工作能力为目标，以卫生应急相关岗位技能培训和演练为依托，通过扎实开展大练兵、大比武活动，进一步增强预防为主、依法科学应对突发事件的理念，全面提升我县卫生系统整体卫生应急能力。

卫生行政部门、各级各类医疗卫生单位

以理论、技能培训和应急演练为重点，紧紧围绕卫生应急管理、监测预警、突发公共卫生事件现场调查和应急处置、突发事件现场紧急医学救援等核心能力开展大练兵、大比武活动。

（一）卫生应急理论、技能培训

1、开展全县卫生系统应急相关人员全员培训，实行分级负责，分层培训。县级通过集中培训和分类培训形式进行，分类培训由县直疾病预防控制、卫生监督、医疗等专业机构结合相关业务培训一并组织实施，师资培训分别不少于1次；各级医疗卫生单位不少于1次。

2、专项培训。各类卫生应急队伍不少于1次。

3、各医疗卫生机构在本单位内部要结合所承担的任务特点，加强相应的卫生应急培训。

（二）卫生应急知识测试与竞赛

县卫生局将省卫生厅统一的《卫生应急知识竞赛题库》下发各医疗卫生单位（请登录县卫生局网站“公告、公示”栏目下载），各单位要认真组织学习，县卫生局将于7月中旬组织集中培训，根据情况开展卫生应急知识测试（竞赛）。

县卫生局将组建一支4人参赛队，人员构成为卫生应急管理人员1人、疾控人员2人和医疗人员1人，参加全市卫生应急知识竞赛。

（三）卫生应急演练

1、桌面演练。各级医疗卫生单位至少开展1次。

2、实战演练。县级不少于1次。

3、应急队伍拉练。根据具体情况另定。

4、突发事件应急处理点评。各级卫生行政部门均要开展突发事件应急处理分析点评。

5、医疗机构应急救治能力演练。根据具体情况另定。

我县拟于7月中旬举办一期突发公共卫生事件处置演练（内容另定），届时将组织有关单位人员现场观摩演练。

20XX年10月底前各单位完成人员培训演练和大比武任务，并于20XX年11月10日前报送活动总结。

县卫生局成立卫生应急大练兵、大比武活动领导小组（详见附件1），各单位要加强领导，精心安排，要指定职能科室具体负责大练兵、大比武活动的组织协调，制订切实可行的实施办法和工作计划，把大练兵、大比武活动与日常工作紧密结合起来，做到两不误、两促进。

县卫生局将大练兵、大比武活动已纳入卫生工作年度目标考核指标，各级医疗卫生单位要严格管理，按序时进度开展工作，县卫生局将对全县卫生应急大练兵活动进行抽查督导，确保活动落实到位，取得实效。

**农村大练兵工作总结2**

按照市委组织部和市直机关工委联合下发的《关于在市直机关开展“党建+”创建活动推动党建与业务工作深度融合的实施意见》（X组发〔20XX〕15号）文件要求，结合我中心实际，为推动党建与业务工作深度融合，强化机关党建“围绕中心，建设队伍，服务群众，加强食品抽检等各项保障工作”，八月份市检验检测认证中心开展了业务大练兵活动，活动为期一个月。现将党建+“业务大练兵活动”情况总结如下：

深入学习贯彻党的十九大精神，以提高“创新能力、服务能力、技术保障能力”为重点，采取有力措施，建立健全干部队伍学习、教育、考核、激励、监督和制约机制，全面提升干部队伍业务技能的教育、学习和培训成效，确保学习教育成果真正转化为实际运用能力，努力营造干一行、爱一行、学一行、精一行的浓厚氛围。

中心领导高度重视，要求中心各业务部门成立领导小组紧密结合本部门工作实际，充分利用各部所各自业务特点制定岗位业务大练兵活动方案，充分发挥党员模范带头作用，调动广大员工积极性、主动性、创造性，全员参与到“岗位大练兵”活动中来。

在各部门的部所长带领下，想方设法发挥大练兵的积极作用，通过理论知识考核与实验实际结果考核相结合，按照部门制定的大练兵方案，评选出各自领域的“业务能手”。围绕中心工作任务，建设一支强有力的党员先锋模范队伍。建立健全中心食品检验检测工作机制，充分调动党员的工作积极性和创造性，培养一批工作能力强，敢打硬仗的党员队伍。

岗位大练兵以来，大大提高了广大职工的综合素质和职业道德素质，工作积极主动，效率高。大练兵期间各部门员工个人自我学习训练和互帮互学为主，以开展学习研讨为辅，扎实开展岗位业务技能大练兵活动。练兵期间通过实际考核实验操作，理论答题和查阅检验记录等方式进行测评。

1、由于检验检测任务时间紧任务重，参加大练兵又要开展检验检测任务，许多员工牺牲了休息时间，参加大练兵的积极性和主动性还需要进一步提高。

2、岗位练兵活动的成果需要巩固加强，练兵贵在练，重在用，不要为了练兵而练兵，应把练兵成果应用到工作中，把每一次检验检测工作当成一次练兵，不断提高人员的工作素质和各方面能力，进而提高中心的各项检验检测能力。

通过岗位大练兵活动，大大提高了各部门员工对知识、技能的需求和工作热情，营造了一个“相互学习、相互帮助、取长补短、共同提高”的良好氛围，我们不仅要“大练兵”，而且要“常练兵”，才能保证练兵活动长期有效地开展，保障员工的素质和能力与时俱进。在总结本岗位练兵经验基础上，今后还要立足长远、加强探索、勇于实践、开拓创新。

**农村大练兵工作总结3**

为进一步提升镇村干部业务理论政策水平和工作能力，近期，黄花滩镇组织开展“岗位大比武、业务大练兵”系列活动，采取“白+黑”工作模式，白天开展人居环境大整治、巩固扩展脱贫攻坚成果大排查，晚上开展镇村干部讲业务竞赛，切实推动乡村振兴“岗位大比武、业务大练兵”活动走深走实，

大整治活动在全镇范围内开展，组织干部群众及公益岗保洁员，对沿路沿线及镇区进行环境卫生整治，大力开展拆临拆违治乱、“三堆”治理、巷道清理和空置房拆除工作，累计发动镇村干部52人次，出动机械20辆（次），投入人力200多人（次），清理垃圾20吨、农业生产废弃物12吨，拆除临违建筑400平方米，清理“牛皮癣”广告37处，努力营造环境卫生整洁干净的良好氛围，进一步增强了干部群众参与人居环境整治的行动自觉，让“生态黄花滩”名片更亮，

积极开展大排查大走访活动，由镇主要领导带队，镇村两级干部逐村逐户进行走访，重点针对“两不愁三保障”和特色产业发展、稳岗就业、住房安全、饮水安全、人居环境改善等方面，全面了解群众的生活状况和精神面貌，通过排摸，逐户建立摸排台账，跟进帮助解决他们生活中遇到的实际困难，目前，全镇共摸排1756户13870余人，

积极利用周三集中学习时间，各办（中心）负责同志结合本质工作，谈体会、晒业绩、做打算，将各自一年来各自工作实际和工作进展一一呈现，镇党委书记郭松年同志进行逐个点评，提出意见建议，现场气氛严肃而又热烈，

“岗位大比武、业务大练兵”是向全镇党员干部延续乡村振兴好经验好做法的具体实践，下一步，黄花滩镇将继续探索完善巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，激励全镇党员干部全部参与到“岗位大练兵、业务大比武”活动中，进一步提升工作水平和业务能力，以更振奋的精神、更开阔的视野、更务实的作风，助推全镇工作再上新台阶！

**农村大练兵工作总结4**

在8月中旬董事会组织的岗位练兵比武中我获得商务礼仪第一名、办公室文秘操作第一名、理论知识第三名和综合第一名的成绩，作为我个人能取得这些成绩我感到非常荣幸，在这里，我要感谢精品商厦的领导，对我工作的压力、信任和支持，放手让我去做许多事情，让我真正感觉到“工作着是美丽的”。但让我感到最高兴的是，我们精品商厦13名选手在2位领导的带队下，上下一心，取得了团体第一名。

我能取得好成绩，是本次比武前领导重视、员工齐心协力的结果。在比赛之前，办公室对推荐的6名选手进行了一次又一次的业务操作、模拟考试、商务礼仪培训等，选手们在这段日子里也放弃了一切休息时间，全身心地投入到训练中。在所有参赛选手名单出来后，办公室又召集了全体选手，再次强调比赛的有关注意事项。在比赛第一天，选手们穿上了自发组织所买的黑色皮鞋，扎了统一发型，画了漂亮的妆，有的选手觉得自己工作衬衫颜色过旧，也主动买了新的衬衫，尽量做到“人要精神，装要整洁”，大家都竭尽全力地把自己最美的一面展现给同仁们。通过这次岗位练兵，我们形成了纪律严明、顽强拼搏、不怕吃苦的良好作风，我们要把这良好作向整个团队扩展延伸。

我能取得好成绩，是自己长期锻炼学习积累的结果。我是企业内部的一名主持人，我经常主持一些文体活动，作为一名主持人，必须要学会、了解企业的规章制度、企业文化知识、商务礼仪等。我是一名文秘人员，在打印各种资料时，也研究公文，写作格式，语法用词等等，有时不懂也会去找一些书来参考，久而久之，这些基础性的知识也就积累起来了。

这次岗位练兵我们虽然取得了团体第一名，但对于我们来说，这只是矮中取长。通过这次练兵活动，让各企业找到了差距、不足。

在各企业内部开展自我练兵时，我商厦依然遵循老路子、老经验开展练兵。精品商厦是我们集团的创始企业，在田董事长的众多企业中，属于硬件设施最差的一家，在这炎炎夏日，商厦领导们组织员工在闷热的三楼会议室进行目测模特型号、服装折叠、面料识别等，练了一遍又一遍，弄得大汗淋漓。但是到真正比赛这一天，大部分比赛项目都不在我们预料之中。因此，在商标识别、专业课目等考试项目中成绩不理想。今后，我们不能总停留在以往的练兵方式上，要进一步地扩展练兵项目。

开展大练兵活动是景文集团不断提高员工服务规范和营销技能的重要举措，也是落实20\_年工作主题“规范、提高、发展”的活动之一，为景文集团创建了新的载体和平台。

今后，我应该怎样去做呢?

我们要用大练兵的成效树立良好形象，提高整体素质，推动各项工作的发展，要把大练兵工作融入到销售、团队建设和服务顾客中去，让消费者实实在在的感到，我们员工的形象和服务水平有了大转变。

我要继续将大练兵意识贯穿到工作中。岗位练兵不仅在比赛场上练，而且要与各项工作相结合。要对照岗位标准和要求，寻找自已在业务知识、销售技巧、商务礼仪等方面的薄弱环节，想想自己今后应该干什么、练什么、缺什么、补什么，全面提高自身素质。

我要将岗位练兵内容融入到实际工作中。这次岗位练兵的一个重要特点是面向一线、面向“实战”。对我们员工来说，本职岗位就是练兵的场所，要把这次练兵活动融入到日常工作中。在平时工作中，关注企业，了解市场动态，熟练业务技巧，做好“三声”服务。各企业在平时也可自我开展各式各样的练兵活动，并对每次活动结果进行总结、分析、研究、查找不足，有针对性地进行训练，在下次的景文集团岗位练兵比武中做到再提高。我恳请领导，对我们员工的压力、平常的培训仍然像这次比武前的训练一样，有压力、有鼓励、有凝聚力。

著名科学家居里夫人说：“我们必须有信心，尤其要有自信力!我们必须相信我们的天赋是用来作某种事情的，无论代价多么大，这种事情必须做到。”没有一个人命中注定就与成功无缘，只要对自己充满信心，善于发掘自身的潜能，成功一定会与您同在。

同仁们，景文的发展要靠众多的充满自信和奋力拼搏的人，让我们每天对自己说一次：“我真的很不错”。为了自己，为了百年景文，让我们一起拼搏吧!

**农村大练兵工作总结5**

为了深入落实《国家税务局关于进一步完善税务稽查工作意见》（税总发〔20xx〕115号）工作部署，大力提升稽查队伍整体业务素质和专业水平，按照省局、市局总体要求，我局高度重视、多措并举地开展“岗位大练兵业务大比武”活动，取得了较好的成效，现将相关工作开展情况总结如下：

（一）凝聚共识、高位推动，练兵比武活动有序开展

根据《xx年全市税务稽查“大学习、大比武、大进步”系列学习竞赛活动的通知要求制定实施办法》，建立健全主要领导负总责、分管领导抓部署、相关股室抓落实的领导体制和工作机制，加强统筹协调，强化工作指导，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、其他领导配合抓，一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管、合力推进的工作格局，做到责任到人，定期跟踪督办，掀起“岗位大练兵、业务大比武”活动热潮。

（二）立足岗位、学以致用，练兵比武活动纵深推进

把练兵比武与日常业务结合起来，以岗位基础知识技能学习为主，根据岗位职责和所需知识能力，将“练兵比武”内容和履行岗位职责所需要的能力结合起来，本着“干什么、练什么”的原则，采取每日一练、每周一测，通过网络及FT学堂（财税云学院）手机APP等多形式、多渠道，将“学、练、干”合一的练兵模式融入实际工作，依托岗位实际，以点带面，以练促学，以比促练，确保练兵比武活动取得实实在在的效果。

（三）立足当前、长效结合，练兵比武活动常态运行

以“大学习、大比武、大进步”为契机，把集中强化训练、个人自学自练、学员“老带新”和“师带徒”有机结合起来。优化师徒结对形式，量身定制培训计划，开展课堂教学、岗位指导、交流座谈，广泛落实“以老带新”，让新老干部在“师徒结对”活动中互学互助、互促互进、成长进步，推动岗位培训练兵常态化，促进工作大提升。

（四）精心组织、真练实比，练兵比武活动扎实有效

严格按照制定的实施办法进行培训学习，通过在线培训和信息化手段提升备战“大比武”效果，并通过手机或电脑学习平台，随机练习滚动题库和查询解析问题。以应知应会知识和业务技能为主要内容，大力开展形式多样、各具特色的学习实践活动，共组织开展多次大比武模拟测试，倡导在“实战中找问题”、在“考试中找差距”，积极营造要学、爱学的良好氛围。

一是个别干部职工在练兵认识上仍不同程度地存在着偏差，存在重工作、轻学习的现象，不能正确处理好工作与学习的关系，个别干部职工在工作的压力下，特别是当前稽查任务十分繁重的情况下对学习有逆反心理和抵触情绪。

二是有相当部分干部职工存在知识更新过慢，导致业务水平无法适应现在新的稽查业务需要。知识老化、业务技能下降、工作力不从心，进而导致一部分同志工作水平和工作效率不高。

三是培训不够均衡，一线业务骨干由于工作等原因走不开，没有培训机会，而行政管理人员则重复参加培训，造成培训资源的浪费和局部培训盲区的存在。

**农村大练兵工作总结6**

开展大练兵活动是不断提高法警队伍整体素质的重要举措，为新形势下的法警队伍正规化建设创建了新的载体和平台。要真正用大练兵的成效来树立良好形象，提高整体素质，推动法警工作的发展，就要把大练兵工作融入到法警工作、队伍建设，让人民群众和本院干警实实在在地感到，通过大练兵法警队伍的形象和作用有了大转变，各项法警工作水平有了大提高。

将大练兵意识贯穿到工作中。大练兵不仅在练兵场上练，而且应当与各项工作相结合。在实际工作中，每一个民警都要把练兵意识贯穿各项工作始终，要对照岗位练兵标准和目标，寻找自己在基本理论、基本法律法规、基本技能、基本体能等方面的薄弱环节，采取针对性的练兵措施，按照“干什么、练什么，缺什么、补什么”的原则，全面提高自身素质。要做大练兵的有心人，时时处处体现练兵意识，不断提高对自身的要求，确保练必有成。

将大练兵成效在实战中检验。为确保大练兵取得实效，各地都制定了大练兵的考核评定奖惩制度，把练兵活动的绩效作为干部考核的重要内容，把民警参加练兵竞赛的情况作为年度考评、立功受奖的重要依据。作为一种管理手段，很有必要。但更应该在实战中检验练兵成效，鼓励民警将训练中学到的技能知识和本领，积极自觉地运用于实战中，而不是练一套干一套，训练和实战“两张皮”，切忌训练时热火朝天，将大练兵的成果以汇报表演、演练等形式向人民群众展示，是大练兵成效的体现。

将大练兵作风延伸到队伍管理中。各地在大练兵活动中，形成了纪律严明、顽强拼搏、不怕吃苦的良好作风，要积极将大练兵活动中所形成的良好作风向队伍管理扩展延伸，适时开展纪律整顿和作风建设。

**农村大练兵工作总结7**

为了进一步提高我院诊疗水平，规范诊疗行为，保障医疗质量和医疗安全，增强我院应对突发事件医疗保障反应能力，促进我院医疗工作的发展，我院开展了“强基础，提素质，比技能，讲奉献、树形象”大练兵、打比武活动，现将活动阶段小结汇报如下：

我单位领导高度重视大练兵大比武活动，成立了大练兵、大比武活动领导小组，制定了岗位练兵实施计划，计划每季一次练兵，年终进行一次比武。

本年比武练兵活动主要以基础理论、基本知识和基本技能为主要内容，涵盖临床、中医、急救、护理、妇女儿童保健、应急出事、职业道德等专业，临床专业以临床操作规范为参考教材，急救专业以急救医学为参考教材，中医、护理、以四大经典、护理知识500题为参考教材。

采取主动学习、岗上训练、专题讲座、示范教学、短期培训、观摩指导等形式的学习方式，确保了人员、时间、内容、效果的落实。

我院通过举办学习专栏、等方式努力营造全员参与、全院培训，迅速掀起了“三基三严三高”（基本理论、基本技能、基本训练，严格要求，严肃纪律、严谨作风，高标准、高效率、高质量的训练热潮。

我院成立专项领导小组，负责大比武大练兵的日常开展及监督工作，确保了临床医护人员的职业道德素质和业务技能水平得到明显提高，为社会提供安全、有效地医疗卫生服务。

截至目前，我院开展练兵活动2次，参加练兵人数19人，通过练兵，群众满意度不断提升，切实的搞好我院的业务工作，确保创建三好一满意卫生院的圆满成功。

我院借前阶段的经验，以及三好一满意活动，继续抓好岗位练兵，切实提高医务人员的业务技能水平，为比武竞赛阶段做好准备。为我市医疗卫生事业添光加彩。

**农村大练兵工作总结8**

今年8月份以来，根据公司总体部署，为进一步加强安全管理，规范职工操作行为，提升安全示范矿井和安全质量标准化矿井建设内涵水平，构建文明和谐矿区，结合我公司实际，制定了《关于开展岗位描述竞赛活动》，现将8月份以来“岗位描述”竞赛活动总结如下。

一是按照公司安排，于20xx年8月制定了《关于开展岗位描述竞赛活动》，成立了以队长、书记为组长的领导组，及时召开了区队办公会议，精心组织，周密部署，并组织全队员工认真学习会议精神，统一思想，提高认识，迅速在全队范围内开展了活动，利用各种形式大力宣传。

二是积极响应，立即着手建立和完善了“岗位描述”内容，按照先井下、后井上，先特殊工种、后一般工种，先重点岗位、后一般岗位的整体思路，首批选择了3个工种先搞起来，并要求实现突破，以点带面，总体推进。对确定的3个工种务必做深做透，起到示范和典型的作用。其次确定了推广的各个工种，把“岗位描述”内容编的即抓住重点，又琅琅上口，让员工容易掌握，容易记忆。

三是各队干下井时，在现场带头做好“岗位描述”和督促职工做好“岗位描述”，在队干的带头作用下，职工们从不理解到理解，从不熟悉到熟悉，从要我做到我要做，逐渐地养成岗位描述习惯，适应了“岗位描述”管理。

四是在20xx在8月份按照矿业公司文件通知精神，积极备战了矿业公司组织的“岗位描述”竞赛活动，我队共计6人参加，其中包括两个工种，分别为小绞车司机和电机车司机。

1、为确保“岗位描述”的有效推行，切实发挥其高效作用，我队在地面电机车司机、小绞车司机，井底信号工、把钩工、小绞车司机、胶轮车司机等岗位首先实施，以点带面，逐步在全队推行。

2、针对不同地点、不同岗位、不同工种、不同情况分别制订了科学合理、简洁明了、不同形式、切合实际的操作方法，在实践过程中不断完善标准，并由安全\_统一汇总、进一步完善、汇编成册。

3、为了提高广大干部职工对推行“岗位描述”安全管理法重要性的认识和学习积极性，将其落到安全管理工作的实处，确保不走过场，首先从队干做起。

4、加大了监督检查。把“岗位描述”工作监督检查纳入干部下井检查重点内容，强化过程控制。加大指导力度，每周必须在周四学习会，重点检查员工是否学习了“岗位描述”工作，每次下井，必须检查员工的“岗位描述”工作执行情况。

一是全队井上下积极动员和推行，在实践中提高了认识，取得了一定的效果，提高了全队井上下对“岗位描述”工作的认识，切实杜绝了各类安全事故的发生。

二是“三违”人数直线下降，相比以往下降了近三倍，现场隐患条数大大减少，相比以往下降了近四倍，取得良好的效果。通过近一年的实践，职工确确实实感觉到“岗位描述”工作的有用、实效。

三是职工在现场能够精力集中，杜绝了误操作，对下一道工序的危险源及时进行确认和排除，保证了自身及设备安全。做到按章作业、严格执行各

工种的操作规程，已深深扎根于职工心中。

四是职工操作更加规范化、标准化，施工准确率、工作效率大幅度提高，杜绝了返工浪费现象，过去野蛮操作、图省劲、怕麻烦、绕弯路、侥幸心等行为基本杜绝，达到了事事规范操作，人人自我约束、自我加压的目的。

1、充分利用安全诚信机制评价自制约。将“岗位描述”工作纳入安全诚信机制的评价里面，执行好的给予奖分，执行差的给予处罚，从而达到制约的目的。

2、加大职工对工艺流程的学习。使每位职工能将工艺流程与岗位描述、手指口述有机结合起来，进一步提高职工正规操作，规范职工综合素质，确保现场安全生产无事故。

3、强化业余“岗位描述”工作的模拟演练。使职工更熟练掌握“岗位描述”工作的要领，在现场工作中达到自如应用。

4、加强现场的监督检查力度。特别是偏远区、死角区、单岗位作业区域等重点区域进行监督检查，杜绝职工的侥幸心理。

5、在现场落实上严格执行真抓实干的原则。不搞形式主义，不搞表面文章。要真正按照其内容标准对现场进行监督检查，确保将“岗位描述”工作落实到实处。

6、加大安全管理力度，解决好认识问题。广大干部职工对推行“岗位描述”工作的重要性、紧迫性和艰巨性的认识要更加深刻；思想上要更加重视；制度上要更加完善；现场管理上要更加严格。认真组织好全员学习、培训。

7、坚持典型引路，试点先行。坚持把“岗位描述”工作作为安全管理措施的有机组成部分，贯穿安全生产全过程；作为加强安全管理的重要内容，逐步建立健全完善的工作体系；坚持不断总结“岗位描述”工作的特点，发挥其积极作用，抓点到面，逐步推开。

8、要持之以恒、一如既往地坚持执行下去，做到有领导在和没领导在一个样；有人监督和没人监督一个样，力戒走形式，走过程。

9、在实际应用中结合不同的岗位加以完善，做到规程叙述口语化，现场操作程序化，工序更替确认化。使“岗位描述”工作和质量标准化工作渗透到操作的全过程。

**农村大练兵工作总结9**

为了加强教师队伍建设、提高教育教学质量，也本着为了青年教师的迅速成长，让每一位青年教师成为一名合格的人民教师，学校举行一学期一度的青年教师大练兵活动。这次活动随着这一学期的结束而落下了帷幕。以下是本次练兵活动的点滴认识。

在此次练兵活动中，我思想认识到位，基本能够按照学校的要求积极参加各项练兵活动，参与教研组活动，将集体练兵和个人练兵相结合，做到了“认真对待、发展自己、提高质量”，做到了把练兵活动贯穿应用于教育教学的实践中，以便提高自己的教学水平。但是在整个活动中仍有做的不够的地方。

作为青年教师和有多年教龄的教师相比，深知自己专业不够精、不够深。为此，在日常学习过程中能够在自己专业上加大学习力度，但由于时间过于紧张再加上“自以为是”的思想，缺乏虚心精神，不能如实按学校规定的节数去听课，缺少了与其他教师交流、积累他人经验的环节。

在举行了青年教师大练兵活动中的公开课后，主动寻问了相关学科的老师，认真听取他们的点评，而后自我反思，知道了自己平时难以发现的问题。如在课堂教学中只注重“学生学的什么”但很少关注“学生学到了什么”；在学生回答问题时，缺少耐心，我没有发挥出引导者的作用等。总之新课标的教学理念在课堂教学中没有充分体现出了，学生的主体地位也没能突现出来。解决这些问题都是我今后努力的方向。

在本次大练兵活动中学校还举办了首届青年教师的“两字一话”的基本功大赛，在比赛中我重新认识了自己，看到了与他人的差距，明白了自己的不足。深刻体会到“三人行必有我师”的道理，我应该自觉将个人练兵与技能竞赛相结合，以他人为榜样，学会竞争、学会提升、学会赶超。

虽然我已经参加了两届大练兵活动，但每次都有不同的收获，这不仅是自我提高的过程，也是向其他青年教师学习的机会，更是向中老年教师学习的机遇。在各项技能训练中，我努力做到善于总结经验，争取有所提高，对自己薄弱的环节争取做到“提优补差”，力求有所突破。在以后的工作中立足本职岗位，强化教学技能，内增素质，外树形象。

**农村大练兵工作总结10**

本学期数学组共有赵亚梅、王生、郑常涛、武风鸣、丁勤华等5五位老师参加了校内公开课。在学校的安排组织下有条不紊，活动中各位教师高度重视，积极参与，认真研究，团结协作，为全校数学教师提供了展示、交流、学习的平台。

除六年级外全体数学教师都参与了听课活动，并及时组织了评课活动，教者自评后，各年级组对每一堂课的优点和缺点进行了全面、客观的评析，提出了宝贵意见，无论讲课人还是听课人从中都得到了很大收获，现对本学期数学公开课情况小结如下：

1、老师们课堂上真正体现了新课程标准的要求，运用多种教育教学手段及教学方法，切实抓好了教育教学的各个环节，把教师的主导作用与学生的主体作用充分结合起来了。不少教师上出了自身的特色，使听课的师生受益匪浅，受到了大家的一致好评。当然，也有个别教师对教材文本的把握、钻研不够，课堂组织不到位对，因此上课效果不好。

2、教学基本功与技能方面。老师们在教学中教态亲切、自然大方，精神饱满有激情，语言简洁、流畅、准确、生动，富于启发性；板书字体工整，书写规范，设计合理、简要，有逻辑性，课件设计相当，有助教学实施、学生学习，操作熟练；专业基础知识扎实，知识面广，驾驭教材能力强；课堂教学组织有序，能灵活解决课堂教学中出现的问题，应变与调控能力强。

3、教学目标方面。老师们的课堂教学目标全面、具体、明确。能从知识、能力思维品质、思想教育等方面体现，知识目标有量化要求，并体现学科特点；教学重点、难点确定准确，并能抓住关键，以简取繁。

4、教学过程方法方面。老师们的教学思路清晰，内容的安排组合、衔接过渡、详略符合教材要求和学生实际，落实教学目标；在教学过程中引导学生积极参与课堂教学，体现学生主体作用，使学生乐于探究，思维活跃，会质疑、交流、合作，主动获取知识；课堂教学中重视学生思维品质的培养，充分体现学生学习的过程；面向全体学生，分层教学，体现差异，因材施教，使每个学生都有收获，都有提高。

赵亚梅老师在《连加连减》一课教学中，教学环节设计，条理清晰，层次清楚，结构合理，多媒体课件做的精美适用。教学过程中学法指导多样，恰当，有扶有放。老师对学生评价准确、及时。赵老师具有扎实的教学基本功，和蔼可亲的教态，具有亲和力的语言，拉近了师生之间的情感距离，有效的激发了学生的学习热情。

**农村大练兵工作总结11**

为了深入落实《国家税务局关于进一步完善税务稽查工作意见》（税总发〔20xx〕115号）工作部署，大力提升稽查队伍整体业务素质和专业水平，按照省局、市局总体要求，我局高度重视、多措并举地开展“岗位大练兵业务大比武”活动，取得了较好的成效，现将相关工作开展情况总结如下：

（一）凝聚共识、高位推动，练兵比武活动有序开展

根据《20xx年全市税务稽查“大学习、大比武、大进步”系列学习竞赛活动的通知要求制定实施办法》，建立健全主要领导负总责、分管领导抓部署、相关股室抓落实的领导体制和工作机制，加强统筹协调，强化工作指导，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、其他领导配合抓，一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管、合力推进的工作格局，做到责任到人，定期跟踪督办，掀起“岗位大练兵、业务大比武”活动热潮，

（二）立足岗位、学以致用，练兵比武活动纵深推进

把练兵比武与日常业务结合起来，以岗位基础知识技能学习为主，根据岗位职责和所需知识能力，将“练兵比武”内容和履行岗位职责所需要的能力结合起来，本着“干什么、练什么”的原则，采取每日一练、每周一测，通过网络及FT学堂（财税云学院）手机APP等多形式、多渠道，将“学、练、干”合一的练兵模式融入实际工作，依托岗位实际，以点带面，以练促学，以比促练，确保练兵比武活动取得实实在在的效果，

（三）立足当前、长效结合，练兵比武活动常态运行

以“大学习、大比武、大进步”为契机，把集中强化训练、个人自学自练、学员“老带新”和“师带徒”有机结合起来，优化师徒结对形式，量身定制培训计划，开展课堂教学、岗位指导、交流座谈，广泛落实“以老带新”，让新老干部在“师徒结对”活动中互学互助、互促互进、成长进步，推动岗位培训练兵常态化，促进工作大提升，

（四）精心组织、真练实比，练兵比武活动扎实有效

严格按照制定的实施办法进行培训学习，通过在线培训和信息化手段提升备战“大比武”效果，应用360课时培训方案，并通过手机或电脑学习平台，随机练习滚动题库和查询解析问题，以应知应会知识和业务技能为主要内容，大力开展形式多样、各具特色的学习实践活动，共组织开展多次大比武模拟测试，倡导在“实战中找问题”、在“考试中找差距”，积极营造要学、爱学的良好氛围，

一是个别干部职工在练兵认识上仍不同程度地存在着偏差，存在重工作、轻学习的现象，不能正确处理好工作与学习的关系，个别干部职工在工作的压力下，特别是当前稽查任务十分繁重的情况下对学习有逆反心理和抵触情绪，

二是有相当部分干部职工存在知识更新过慢，导致业务水平无法适应现在新的稽查业务需要，知识老化、业务技能下降、工作力不从心，进而导致一部分同志工作水平和工作效率不高，

三是培训不够均衡，一线业务骨干由于工作等原因走不开，没有培训机会，而行政管理人员则重复参加培训，造成培训资源的浪费和局部培训盲区的存在，

**农村大练兵工作总结12**

为进一步促进我校青年教师积极钻研新课程理论，不断更新新的教学观，提高课堂教学质量，促进青年教师专业发展，加快培养青年教师的步伐，进一步加强青年教师教学水平的提高，更好的为青年教师在专业成长过程中提供锻炼的平台，为我校不断培养优秀青年教师，我校于20XX年5月至6月开展了“青年教师岗位大练兵”活动，此次活动在6月15日圆满结束。

本次参赛的青年教师是35岁以下的教师；本次青年教师讲课比赛共计16节课，科目涉及语文、数学、音乐、美术、体育；参赛内容有粉笔字、钢笔字、简笔画、做一套题、命一套题和说课讲课。

岗位大练兵是对我校青年教师常规教学的`一次检验，是青年教师教学水平的一次展示，通过这个小小的舞台能够锻炼青年教师，使青年教师尽快成长起来。

**农村大练兵工作总结13**

医疗技术是保障医疗安全的前提，没有高素质的医疗技术队伍，就没有高质量的医疗技术。为提高我院职工的整体素质，我院于20xx年6月份全面启动了医疗技术岗位大练兵活动，现就工作开展情况汇报如下：

为岗位练兵提供保障以提高医务人员技术能力为主线，以“提素质、比技能、讲奉献、树形象”为主题，以医院专业技术人员为主体，以临床医技组、护理专业组、急救专业组为基本单位，开展基于岗位性质、基于存在问题、基于人员技术发展需求的技术练兵活动。

1、依据省、市《关于在卫生系统开展全员岗位大练兵大比武活动》的文件精神，结合我院实际情况制定岗位大练兵实施方案，成立领导小组，制定年度岗位练兵工作计划，做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织医院职工深入学习文件精神，部署本院岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务，为我院开展全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

依据上级卫生行政部门的文件精神及我院制定的“方案”，我院利用多种形式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让医务人员练就扎实基本功

医务人员的一般基本功训练，包括中医基础知识、基本技能基本理论等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高医务人员的基本功，使其具有过硬的基本技能，组织开展了读经典、背方剂、中医临床及针灸推拿等基本知识问答、抢答活动及心肺复苏竞赛活动、院外急救演练活动和基本技术操作讲座活动，结合临床练兵考核等，真正做到了时时练兵、处处练兵，让医务人员练就扎实基本功。

2、以临床实际工作为突破口，提高临床实践

**农村大练兵工作总结14**

从20xx年起我校开展了教师岗位大练兵活动，旨在提高教师的教育教学水平。这也是时代发展的需要，教师只有不断地学习才能适应当今的教学工作，我作为一名中青年历史教师，我当然不能错过这个难得的机会，希望通过此活动来完善自我。同时学校也努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，并包子保量的完成理论的学习，并顺利的通过了课标考试。使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

充分利用网络进行课件制作，上网查找历史资料，丰富了教学内容。对自己的教学是一个很大的补充，同时也课堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习历史的兴趣。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是20xx年以来在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

**农村大练兵工作总结15**

为进一步提高公司干部队伍的专业能力、专业精神，培养造就高素质专业化干部队伍，蓝天燃气控股有限公司携权属企业，积极开展、精心组织，全面推进“大培训、大练兵、大比武、大竞赛”活动拉开序幕。

自活动开展以来，蓝天燃气公司营造“学起来、练起来、比起来、赛起来”的浓厚氛围。设立了“焕燃学堂”，通过领导上台讲、干部心得交流、业务融合等学习模式，强化技能知识学习。比如，蓝天特温暖公司通过开展“分布式能源技术操作”“营销案例分析”等系列专题特色活动，着力培养“一专多能型”高素质干部骨干力量，以更具参与感、互动性的学习形式，打造“每周夜校”学习模式，组织部门各岗位专业人员讲业务、讲典型案例，深入挖掘各类教学资源，围绕中心工作、重点任务设计授课专题，力求“精准赋能”。掀起公司大比武大竞赛热潮，开展全员竞赛活动，掀起全员“业务打擂”大比拼热潮，推动比武竞赛成果转化为实干实操的能力。推动领导干部上讲台“三个转变”，坚持将“每周领导干部上讲台”作为提升干部培训实效的有力抓手，凸显“干部教、教干部”的理念，通过聚焦实用、灵活授课，推动领导干部上讲台由“软任务”向“硬指标”转变、由“高大上”向“接地气”转变、由“看过程”向“看结果”转变，激励公司职工干实事、创实绩。

新奥燃气公司组织工商户服务技能考试及流量计技术培训。为加强计量管理队伍建设，夯实计量基础运营，此次竞赛考试采用理论与实践相结合的模式，选用实用理论知识、真实案例和场景化问答等类型考题，考完当即进行讲解和答疑，达到以考促学、以学促用、提升技能的目的。同时邀请天信仪表厂家对新型超声波流量计和常规仪表的安装、使用、常见故障判断、基本维修方法等进行系统的讲解，大大提高了员工对于仪表知识的完整性和技能水平。

通过“四大”活动的开展，公司及权属企业员工秉持工匠精神，练就过硬本领，在工作中学技术、练技能，努力提升自身技能和业务水平，达到以考促学、以学促用、提升技能的目的。职工们表示，在活动中实行的“学练结合、以学促练”就是对构建大练兵长效机制的一种有益探索，在总结各岗位练兵经验基础上，今后还要立足长远、加强探索、勇于实践、开拓创新。

下一步，蓝天燃气公司及权属企业将坚持“四大”活动工作落实落细，将其作为提升干部职工专业能力的重要平台，通过全面强化整体功能，着力加强专业型人才的创造力，促进干部队伍专业能力整体提升。

**农村大练兵工作总结16**

为了深入落实《国家税务局关于进一步完善税务稽查工作意见》（税总发〔20XX〕115号）工作部署，大力提升稽查队伍整体业务素质和专业水平，按照省局、市局总体要求，我局高度重视、多措并举地开展“岗位大练兵业务大比武”活动，取得了较好的成效，现将相关工作开展情况总结如下：

（一）凝聚共识、高位推动，练兵比武活动有序开展

根据《20XX年全市税务稽查“大学习、大比武、大进步”系列学习竞赛活动的通知要求制定实施办法》，建立健全主要领导负总责、分管领导抓部署、相关股室抓落实的领导体制和工作机制，加强统筹协调，强化工作指导，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、其他领导配合抓，一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管、合力推进的工作格局，做到责任到人，定期跟踪督办，掀起“岗位大练兵、业务大比武”活动热潮。

（二）立足岗位、学以致用，练兵比武活动纵深推进

把练兵比武与日常业务结合起来，以岗位基础知识技能学习为主，根据岗位职责和所需知识能力，将“练兵比武”内容和履行岗位职责所需要的能力结合起来，本着“干什么、练什么”的原则，采取每日一练、每周一测，通过网络及FT学堂（财税云学院）手机APP等多形式、多渠道，将“学、练、干”合一的练兵模式融入实际工作，依托岗位实际，以点带面，以练促学，以比促练，确保练兵比武活动取得实实在在的效果。

（三）立足当前、长效结合，练兵比武活动常态运行

以“大学习、大比武、大进步”为契机，把集中强化训练、个人自学自练、学员“老带新”和“师带徒”有机结合起来。优化师徒结对形式，量身定制培训计划，开展课堂教学、岗位指导、交流座谈，广泛落实“以老带新”，让新老干部在“师徒结对”活动中互学互助、互促互进、成长进步，推动岗位培训练兵常态化，促进工作大提升。

（四）精心组织、真练实比，练兵比武活动扎实有效

严格按照制定的实施办法进行培训学习，通过在线培训和信息化手段提升备战“大比武”效果，应用360课时培训方案，并通过手机或电脑学习平台，随机练习滚动题库和查询解析问题。以应知应会知识和业务技能为主要内容，大力开展形式多样、各具特色的学习实践活动，共组织开展多次大比武模拟测试，倡导在“实战中找问题”、在“考试中找差距”，积极营造要学、爱学的良好氛围。

一是个别干部职工在练兵认识上仍不同程度地存在着偏差，存在重工作、轻学习的现象，不能正确处理好工作与学习的关系，个别干部职工在工作的压力下，特别是当前稽查任务十分繁重的情况下对学习有逆反心理和抵触情绪。

二是有相当部分干部职工存在知识更新过慢，导致业务水平无法适应现在新的稽查业务需要。知识老化、业务技能下降、工作力不从心，进而导致一部分同志工作水平和工作效率不高。

三是培训不够均衡，一线业务骨干由于工作等原因走不开，没有培训机会，而行政管理人员则重复参加培训，造成培训资源的浪费和局部培训盲区的存在。

**农村大练兵工作总结17**

今年以来，牟平区司法局认真贯彻落实“能力作风建设年” 和“大培训、大练兵、大比武、大竞赛”活动要求，紧紧围绕“问民需、排民忧、解民困”，聚力提升党员干部党性修养和为民初心，开启法治惠民新赛道。

通过“每周夜校”“科长大讲堂”“业务竞赛”等形式，组织全体机关干部深入学习、交流外地经验做法，巧借“他山之石”化为己用，亮出各自领域惠民便民新思路、新举措。目前，共制定、施行惠民便民措施10余项。

各职能科室结合自身业务特点竞相开展助企、惠民行动。公共法律服务管理科组织28个法律服务团，根据企业“法律订单”全天候提供法治体检、法律咨询等法律“定制”服务；社区矫正工作科设立远程会见视频终端，为群众提供“家门口”探视；普法与依法治理科升级打造法治文化宣传阵地3处，同时，组织普法志愿者走进社区广场、农村大集进行面对面法律宣传。

**农村大练兵工作总结18**

本学期结合本年度的技能美工特色年活动，我们本学期的岗位大练兵活动侧重于折纸。通过教师培训、教师自己练习、年终考核。教师都完成了规定的数量，有的教师还超出规定的数量，出色的完成本学期的任务。九月份就要喜迁教学楼，对环境布置，区域的布置，孙秀芹老师还做了专题讲座，具体总结如下：

本次折纸培训利用幼儿园现有资源，邀请园内对折纸有特长的骨干教师进行。我们折一些动物、人物、植物、建筑物等等。教师们边学边操作，操作的过程中对向一些中心线折、双正方形、双三角形、单菱形、双菱形折等有个最基本的了解。教师们学会的不仅是多种折纸的方法，更重要的是了解了多种折纸符号图解的含义，有助于在其他各种折纸作品中正确把握，然后在每周二节的美术课上教给班级的孩子，让本班孩子基本掌握几种折纸的方法，以及会折一些动物、人物、植物等，再根据自己所折的纸粘贴一幅画，为技能美工特色年活动奠定了基础。通过教师培训、教师自己练习、年终考核。教师都完成了规定的数量，有的教师还超出规定的数量，出色的完成本学期的任务。

我们越来越深刻地领悟到:环境作为一种重要的教育资源，它是幼儿每天所接触的，幼儿的身心发展、社会性发展以及个性发展，无一不受到它的影响。正是有了这样的领悟，“互动墙饰”便成了我园进行环境创设的一个切人点，意在探索墙饰与教学活动、与幼儿及家长之间的多元互动，实现“墙壁”与家长、幼儿的直接“对话”。所以，我们在进入教学楼这个新的环境之前，对教师的这一项技能进行培训。

我们先由出去学习的骨干教师以讲座的形式和大家进行一下交流，初步探讨出适合我园的主题墙面的设计，根据这个大的方向对教师进行墙面布置的培训。培训教师也是我们本园比较有经验的教师，先从简单的挂饰学起，然后教给教师一些组合的技巧和方法，使教师在墙面布置的制作上，设计理念上都有一个大的飞跃。

本学期期末考核一次。

1、折纸。

教师必须会折所规定的内容，如果可以折一些规定以外的内容，根据数量多少适当加分。

考核结果：赵怡静、李阳、冯瑞华完成特别出色，除了能完成规定的任务，还折了很多折纸。其她教师也完成了规定的折纸内容。

2、墙面布置。

教师根据平时所学内容，自己想象构思一幅主题墙面，园长根据教师所做的主题墙面适当给出分数，构思比较优秀的适当加分。

考核结果：杨静、吴晓红比较突出。其她教师完成较好。

**农村大练兵工作总结19**

今年以来，我局以“二十公”精神为指导，按照市局统一部署，着眼于民警执法、执勤和实战需要，周密谋划，超前行动，精心组织，注重实效，用心探索和认真实践“战训合一”、轮训轮值的科学练兵模式，妥善解决工训矛盾，扎实推进大练兵活动向实战化和长效化方向良性发展，确保“人人参加练兵，人人受到教育，人人得到提高”，取得了明显成效。现将状况总结如下

今年以来，在局党组的直接领导，以及上级公安机关有关领导和部门的关心指导下，我局大练兵办公室和各单位按照部署扎实开展大练兵活动，在全市公安系统持续着领先地位。全年共举办各类培训班18期、782人次，其中执法培训班4期、警务实战技能小教官特训班4期、计算机技能培训班5期、行政许可法培训班2期、政治理论培训班2期、宣传报道通讯员培训班1期;组织民警参加上级公安机关举办的各类培训班55期644人次;举行警务实战技能战术综合演练2次、队列会操1次。我们还透过采取岗位练兵、验收考核、以赛促练、竞赛达标等形式，掀起岗位业务知识、警务实战技能和体能训练高潮。组织全体民警认真学习“20公100问”、“大练兵200问”等资料，并将\_和省厅的摸拟试题下载，供民警练习测试;开展包括100米、4×10米、男子1000米、女子800米、3000米越野、仰卧起坐、引体向上、俯卧撑、跳绳等体能项目和警务技能战术的日常训练，举行登山、篮球、拔河等项目的比赛;并且，适时组织相应的体能、技能达标验收考核工作。从年底验收考核的测试成绩看，经训练，目前我局303名民警体能、警务技能测试的参测率为，达标率达。在大练兵办同志们和参赛民警的共同努力下，我局还先后在全市公安机关各种大练兵竞赛评比中夺得了好名次，比如队列会操群众第三名，3公里越野跑团体第三名，贯彻执行《内务条令》检查第二名，“阅卷能手”竞赛团体第一名。透过近一年的大练兵活动实践，我局逐步探索和初步构成了集中封闭练兵与日常岗位练兵有机结合、抓好“五个到位”、采取“一性三化”组训法的实战练兵长效机制的新做法，并在前不久召开的全省公安系统大练兵现场会上，作为全市唯一的一个县(区)级公安局(分局)，被省厅练兵办编入《妥善解决工训矛盾的七种模式》、《建立大练兵长效机制举措荟萃》等大练兵，典型经验材料中，供全省各地公安机关学习借鉴。

今年以来，我们主要采取“一性三化”组训法，即对大练兵活动实行战略性投入、实战化导向、模块化运作和规范化管理。

(一)加强领导，超前行动，确立战略性投入的大练兵思路

我局把教育训练作为公安事业发展先导性、全局性、基础性的“塑警工程”，提出“实施战略性投入、建设‘学习型警队’”的总体思路。

一是早部署超前行动。我局党组早在年初就在全市领先一步提出“要创平安，先强素质”的战略口号，做出“强化教育培训，打造‘素质工程’”的战略部署，制定下发民警集中培训方案和教学计划，成立专门领导小组和办公室，自3月以来分期、分批组织全局民警进行封闭式集中培训，掀起练兵热潮。4月份，我局大练兵办公室及时总结出透过思想到位、领导到位、资料到位、方法到位和奖惩到位的“五个到位”抓好民警集中培训的基本经验，在全市先行积累了宝贵的组训经验。在\_、省厅、市局大练兵动员部署电视电话会议后，我局迅速将会议精神传到达每一位民警，把全体民警的思想认识统一到上级党委的决策部署上来。6月18日召开别开生面的警务技能战术示范演练暨大练兵再动员再部署大会，在展示前期集训成果的同时，进一步激发了全体民警从警执法的自豪感和练兵强警的紧迫感，使广大民警参与大练兵的昂扬斗志和用心性空前高涨，全警大练兵的氛围日益浓厚，为大练兵活动的全面开展进一步奠定了坚实的思想基础。由于我局开展大练兵活动比较超前，比较扎实，市局将我局确定为大练兵活动定点联系单位，并将全市公安机关大练兵活动交流会选取在我局举行。7月9日，全市公安机关大练兵活动交流会在我局如期举行，会上经

过专门训练的我局30多名骨干做了警务技能战术表演，局长做了大练兵典型经验汇报，充分展示了大练兵成果，在全市公安机关引起强烈反响，得到了区委、区政府、市局领导、市局大练兵办同志和兄弟单位领导的高度赞扬。7月30日，我局举行全局队列会操，进一步对大练兵取得的初步成果进行检阅，将大练兵活动推向新高潮。

二是细筹划精心组织。上级作出大练兵部署后，我局党组高度重视，迅即在原有基础上进一步建立健全大练兵领导小组及其办公室，构成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、政工部门组织协调、业务部门密切配合的组织领导机构和协调联动格局。局大练兵办不仅仅在原有的经验基础上制定科学的大练兵活动方案，局属各单位也结合各自工作任务迅速制定详细的大练兵月计划和周安排。局大练兵办的同志们职责心强，专门按照教学组、宣传组和督导组进行科学分工，充分发挥规划、组织、协调、指导、管理、检查、督促和考核练兵工作的职能作用。我局每组织一期集训班，均由局党组一名成员亲自带队，由大练兵办抽调政工、纪检、装财科人员组成工作小组进驻教育培训中心，与全体参训民警共学习同生活，并做好参训民警的管理考核和各项后勤保障工作。

三是大投入长远打算。我局立足长远，结合实际，用心争取、多方筹措近40万元资金用于培训基地建设，于今年3月5日在后渚港区派出所\_牌成立我局民警教育培训中心，从此我局拥有了一个具有良好的教学训练和生活环境、拥有标准的射击训练场、软硬件兼备的、每期可容纳60名民警参训的规范化训练基地。在以上基础上，我局投入10万余元经费用于配齐配全民警集中轮训必备的警务实战、体能训练器材和防护器具，为民警配发了汗衫、胶鞋等训练用品。紧之后又投入20万元作为大练兵训练和奖励的专项资金，为各单位配发《全国公安机关学习二十公精神100问答》、《全国公安机关人民警察大练兵基本知识学习200问》、《全国公安机关执法为民先进事迹续编》等书和《任长霞同志先进事迹报告会》、《\_计算机应用技能培训教材》、《加强内务管理，树立优良警风》等光盘，订购下发了《公安民警执法为民教育读本》、《行政许可法》、《实战基础训练教程》、《擒敌拳》、《任长霞》等练兵资料。

四是重宣传大造氛围。为了让社会各界全面了解公安机关大练兵活动，充分激发和调动广大民警参与练兵的用心性，我局用心与中央、省、市级主要媒体建立良性互动的新闻稿件通联制度，大张旗鼓地不断向人民群众和社会各界宣传大练兵活动和练兵成果，展现广大民警认真学习、刻苦训练的精神风貌，极大地鼓舞了士气。截止目前，全局共悬挂张贴有关大练兵活动的宣传标语260余幅，制作各种宣传栏、宣传橱窗及大练兵横幅80余块(面);加强信息沟通和经验交流，编发专题练兵简报12期，并被省厅、市局的简报刊载练兵信息15篇;在各级媒体刊发刊播大练兵宣传报道稿件40篇(条)，其中在中央级媒体刊播11篇(条)，省级媒体刊播11篇(条)，地市级媒体刊播18篇(条)。\_在头条位置点评我局“打铁还须自身硬”，人民公安报以千字通讯阐析我局“宝剑锋自磨砺出”，福建电视台实播我局“大练兵热火朝天”，泉州晚报盛赞我局“学习型警队亮相泉州”。强有力的宣传工作，促使全局上下“心向大练兵，情系民安宁”，营造出浓厚的学业务、练技能、强体质氛围，在全社会唱响了一曲“执法为民强素质，励精图治练精兵”的`战斗凯歌，树立了丰泽警方的良好形象。

(二)贴近实际，战训合一，推行实战化导向的大练兵模式

我局在练兵模式上坚持以实战为导向，充分体现大练兵不同于一般理论学习培训的特点。

一是训练资料突出实用性。在集中训练中，围绕“四大重点”设置培训课程，即:以“三个代表”为重点，注重提高民警对加强学习训练、努力提高自身素质的重要性的认识;以法律法规知识为重点，注重更新民警执法观念、提高民警的执法办案水平;以警务技能培训为重点，注重提高民警执行勤务的实战潜力;以心理保健知识为重点，注重培养和提高民警的心理素质。在岗位练兵中，则结合不同的岗位实际对练兵资料进行细化，要求各单位组织民警加强本职工作最基本、最核心的业务和技能的学习。

**农村大练兵工作总结20**

通过开展“岗位大练兵、业务大比武”镇内赛活动为镇村干部、帮扶工作队提升岗位技能和业务知识水平奠定了坚实的理论基础，进一步增强了“岗位大练兵、业务大比武”活动实效。 比找差距练水平。 本着对照先进找差距，立足自身谋发展的目标，组织镇村干部进行乡村振兴示范点观摩学习，详细学习人居环境整治、产业发展、美丽乡村建设等重点工作中的好经验好做法，进行现场观摩、现场交流、总结点评，通过评比特色亮点、工作成效，指出问题不足，让镇村干部晒成绩比作为找差距，理清了思路，同时极大提升了驻村帮扶工作队为民服务的意识、干事创业的热情和乡村振兴的信心。全面排查补短板。

**农村大练兵工作总结21**

我区的教师岗位练兵，主要是以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以新课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识，提高专业技能为重点，引导广大教职员工不断挑战自我，转变工作作风，优化课堂教学，提高教育质量，促进我区教育事业的发展，作为参加此次练兵的一份子，我真真切切地为之所感、所悟、所思。

我所任教的石人中学，十分重视此次活动，同时注重“三实”，即资料突出作用，方法注重实战，质量追求实效，并透过开展形式多样的活动，激发我们提高专业素质的热情和兴趣，以此提高我们专业技能，促进其研究潜力和专业发展潜力的深化，作为石人中学一员，我务必领会精神，让自己尽快地成熟起来。

首先，提升岗位技能，以自学自练的形式为主。每周一板粉笔字，每一天一篇钢笔字，每周绘画一张结合教学实际的简笔画，半学期制作至少二个教学课件，每周至少两个教学反思，撰写经验论文，双周一次集中业务辅导，每月一次参加或观赏教学比武活动，每一学期一份自己风格的黑板报，两期手抄报，每周自学现代化教育技术等等。

其次，提升理论学习，记学习笔记，听课笔记，撰写心得；参加校级的理论学习研讨，进行业务理论考试；参与学情分析，解决实践问题；评析突发事件的处理过程，总结经验；竞选师德师风演讲大赛，使思想更上一个层面，

再次，提升课堂教学效果。精心准备，主动参与，上一节公开课，引领导，观摩课以及阶段复习课，并进行备课，说课，课后反思及自评，授课他评等过程，并构成材料。

另外，提升教育科研潜力，以学习教育科研理论为主，在学中练，练中学，分析一个典型教学案例；命两套检侧题，与所任英语有关的教学论文，群众备课的中心发言人，写一篇后进生的调查报告，高质量的教学反思，一份试卷分析报告，最后提升岗位比武素质，校园为我们搭建了许多相互研讨，相互学习的平台，我用心参加，凸现教学实效；充分展示自己的信心，蓬勃与创新；磨练意志，苦练内功；展现教学风采，张扬个性教学。

参与岗位练兵，是我个人的骄傲，自豪，能在岗位练兵中受到同仁及领导的认可，进修校与教育局的奖励，更是我个人无尚的荣耀。我会一如既往，满腔热情铸师魄；一如反顾，了解语言教学的真正内含，岗位练兵的实际好处。

这次练兵，让我在潜力上突破，以往教学设计中那种课标解读潜力，教材解析与重组潜力，突破以往的教学实施潜力，寻求更高层面的课堂练习及作业的。设计潜力，课堂突出事件的应对策略等等；突破了以往的教学评价潜力，就拿教师反思潜力而言，对它的好处，途径、方法都会进行深入的解读，并针对反思力的提高，总结一系列有效的方法。

这次练兵，让我在情感中升华，做为教师，必须要构成爱生敬业，为人师表，教书育人，勤劳创新，无私奉献的形象；更让我认识到探索无佳境，练兵无止境，岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式，我会继续体会、参与、不懈努力，让荣誉化为自己前进的动力，不用扬鞭自奋蹄，将立足实际教学条件，加强教育理论研究和实践，牢固树立终生学习的思想，并透过多层面训练升华自己。

这次练兵，让我在实践中洗。个人学习探究到必须程度后，会表现出局限性，交流，研讨能够使知识经验共享，合作交流式，势再必行，到达平等交流，多元互助；强化过程，讲求实效，做到学习与练兵结合，分散与集中相结合，实践与讨论相结合，练兵与比武相结合；突出重点，决战课堂，以提高技能为重点，把着眼点放到课堂教学行为的转变上来，放在课堂效果的体现上来。加强师德教育，弘杨奉献精神，应做到“三讲三比三不能”（讲教育方针，讲奉献精神，讲职业道德；比工作态度，比创新精神，比工作业绩；违反教育规律的事不能干，有损教师形象的事不能干，有害学生身心健康的事不能干。）

思维的飞跃，缺乏不了观察力、洞察力、辨析力的再现，回想练兵这一阶段全部过程，无不凝聚着辛勤的汗水，装载着所有人的期望，肩负着沉重的历史使命，一步步地让我总结、反思，尤其是局里派我们外出学习，倍使我心门开启、反思总结。

1、人的幸福感很大程度上来自于完成他人期盼的程度，而对教师而言，这种期盼主要来自于学生，因此，构建多元的教师评价体系和构建多元的学生评价体系是一体化的，互相适应的，这需要学习者深入学习和贯彻新课程理念，透过学科的调查、分析、整合、实践，做到两个体系一体化。

2、竞争与合作是人的发展的永恒主题，两者互为依托，不可偏废，但在现实层面上，就个别状况而论，也确有相互抵触的现象，校园管理者和老师需要运用较高的管理艺术和管理智慧，谨慎妥善处理好二者关系，防止出现无效的合作和失衡的竞争。

3、物质激励作用是有限的，这是共识，根据马斯洛的需要理论，我们就应着力激发教师的内在成长、自我实现等方向的需求，但是，为了使精神上的激励不浮在表面，具有更强的针对性和有效性，教师需要调整心态，不断反思行为，适时调整激励策略，更好服务于学生。正所谓，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆，我愿扬起这片帆，在教育的领域里为素质教育的发展和我区岗位练兵的持续与深入，做出我微薄的力量，我会用实际行动，诠释着时代所付予我的神圣使命。

**农村大练兵工作总结22**

1、设立练兵活动小组

为加强对岗位练兵竞赛活动的领导，确保练兵活动的顺利进行，以及考评工作的公平、公正，各单位负责人为成员的岗位练兵活动领导小组，领导小组下设办公室，由人力资源科负责落实此项活动的安排部署以及整理材料和报送信息等工作。各基层单位也相应成立了由队干、队办事员组成的练兵活动协管小组，明确了责任分工，从而为岗位练兵活动的顺利开展提供了坚强的组织保证。

2、制定练兵活动计划

自练兵活动开展以来，活动办公室紧密结合工作实际，科学部署，精心组织，把岗位练兵作为当前培训工作的一项重要内容来抓，明确了活动的指导思想、主要内容和方式方法，分四个季度分别对宣传组织动员、岗位练兵竞赛和总结表彰评比三个阶段的任务进行了具体部署，切实做到了学有计划、练有安排，有力保证了此项活动整体推进、扎实有效、不走过场。

3、进行练兵活动总结

在每季度岗位练兵活动完结之后开始总结，从中找准存在的\'问题和不足之处进行整改提高，确保实效，从长远和根本上解决存在的突出问题，用扎实的工作和创新的工作思路，推动岗位练兵活动的长期深入开展。

1、目标明确，思想统一

自每季度练兵活动开始后，练兵活动小组和活动办公室都给予高度重视，从抓思想认识入手，结合相关单位召开练兵动员大会，深入学习岗位练兵有关精神，使各单位领导和职工真正了解练兵活动的深远意义，明确练兵活动是提高职工工作效率的动力，是加强职工队伍建设的重大举措，是落实企业各项规章政策的具体体现，是全面推进我矿生产建设的重要途径，进一步加深职工练兵活动积极意识，增强岗位练兵的紧迫感，使广大职工从思想上认识到参加练兵活动不仅仅是提高业务能力，更要认识到是适应岗位发展形势的需要，是对自己负责、对企业负责、对未来负责的需要。

2、扩大宣传，营造氛围

为使职工真正了解到练兵活动的重要性，使各考核单位从思想上重视此项活动，在每季度练兵活动开始之初，矿活动办公室以抓好宣传和动员工作为中心，对练兵活动实行全程指导、报道，做到亮点突出，全方位、多角度反映活动开展情况、活动特色、活动成效等，具体做法有：

一、印发活动简报，对各阶段活动提出具体要求，指导练兵活动的开展；

二、编排岗位练兵活动板报，及时将活动开展情况进行通报，达到相互交流、相互促进的目的；

三、加强对先进典型的宣传力度，注重发掘和培植先进典型，发挥典型示范和引领作用，鼓舞士气、激发热情、树立形象、扩大战果。

3、认真组织，合理安排

为了使岗位练兵活动切实提高职工的整体素质，真正取得锻炼技能、展示才能的效果，活动办公室以提高职工职责能力为出发点，围绕职工队伍建设整体推进，坚持理论与实际并重，培训与考核并重，组织与监督并重，从实战出发，立足本职岗位，创新练兵方式。本年度岗位练兵分为四季度四个阶段实施，每季度还制定了具体的练兵计划和考核方案，逐步加强练兵深度和力度，使岗位练兵成为塑合格队伍的有效途径。

4、加强领导，健全机制

在练兵活动中，一要不断加大组织领导力度，各练兵单位要积极配合，切实发挥职能作用，及时解决在培训、练兵中存在的突出问题；要统筹安排，注重与其他各项相关工作结合，做到活动扎实有效，其他工作有质有量，要切实解决学练矛盾，科学规划，合理部署，确保活动期间的正常生产、休息等安排到位。二要建立健全各项练兵工作机制，从完善机制上跟上职工队伍建设需要。要坚持“以培训育人、制度管人、监督塑人为目的，在全面、准确了解岗位练兵活动进度的基础上，针对薄弱环节及时制定整改措施，查缺补漏，并制定“统一标准、统一考核、统一评比”的练兵考评工作机制，做到调动积极性与鞭策后进相结合，真正把在岗位练兵和平时工作中涌现出的适应工作需要、岗位要求、埋头苦干的好职工选拔出来，进一步促进职工的成长，调动广大职工工作发展的积极性和创造性。

5、强化学习，理论奠基

自岗位练兵活动开始以来，为使职工能从根本上意识到学习的重要性，活动办公室以加强岗位练兵学习培训为主题，订立明确的学习目标和奋斗目标，并采取了多种有效措施。

一、在每季度活动始初，要求各考核单位对各工种、各岗位安全生产知识、应知应会的专业知识和企业文化知识等各方面知识进行学习培训，并印发了学习资料，供职工业余时间自学；

二、在每班进班会上、每周学习会上组织安全知识和业务技能知识培训，将“每日一题”做到位；

三、对于在每季度练兵活动中成绩过差、技术不过硬的职工，要求各单位采取多种帮扶措施，有针对性地补学、补练，加大培训力度；

四、结合每季度练兵活动，对其中存在的问题即行指正，在工作缺憾、薄弱环节上下工夫，做文章，使广大职工均能自觉做到集中培训与自主学习相结合，并能彼此进行学习心得和技术经验交流，实现资源共享，为练兵活动的深入开展，奠定坚实的理论基础。

6、精心设计，科学调整

为保证练兵质量，结合各单位工作实际和各工种工作性质，制定考试考核方案，建立考试题库，并科学合理调整练兵内容，实现由单纯的技能训练向综合的岗位演练的过渡。其中实际操作的评分标准，突出专业特点，在注重基本功的基础上，加强了对动手能力的检验，并针对每季度练兵活动中存在的问题，及时有效进行总结和整改，积极创新和探索新的练兵思路和方法，切实做到以练促学，学以致用。

7、立足岗位，重抓实效

我们要以“立足岗位、切合实际、因岗施教、注重实效”为基本要求，使练兵活动与工作实际紧密结合，通过练兵促进工作效率，通过工作检验练兵效果，做到在实际中训练，在实干中提高，结合现实需要和岗位工作实际，找准存在的问题和薄弱环节，积极补正，注重成果转化，提高练兵质量；要严格遵循各阶段练兵活动规定的步骤和时间安排，步步推进，要在全面抓好理论学习、培训的基础上，突出重点，体现特点，要做到“个个学习，人人练兵”，切实提高全体职工的业务能力和综合素养。

**农村大练兵工作总结23**

为了响应中心校开展公开课活动的号召，为了与老师们共同探讨教材教法及教改方案，以推动学校教学工作的开展，校长多次深入课堂听课，同时还组织教师们集体听课、评课。本学期，教师们集体听课评课共四次，每次评课中，教师们畅所欲言，各抒己见，发表不同的想法和观点，既肯定了老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使本次教研活动达到了预期效果。

通过集体听课评课活动，使教学理念与教学实践得到了更好地融合，为促进年轻教师快速成长提供了平台。以下是这次活动的总结：

1、教学内容熟练，目标明确，重点突出。

老师都爱岗敬业，工作热情高，事业心强。为了上好每一堂课，老师们在课前认真备课，把教材吃得很透彻，不仅教学目标明确具体，教学重点突出，而且课堂教学方法也灵活多样，因此，我校的教学质量得到了进一步的提高。

2、善于诱导、前后呼应、真情投入，声情并茂。

在丛团滋老师的课中，洪亮的声音，抑扬顿挫的语言，深深吸引着每一位教师的听神经。丛老师通过精辟论证，提纲挈领，切中实质，对科学发展观作的全面、深刻的讲解。层次分明，前后呼应，正反对照，真实感人。

3、教学内容的选择和编排合理，教学方法得当，注重课堂实效。

合理地选择和编排教学内容，力争把课上实、上好，严谨的思维，风趣的比喻，使课堂效率大大提高。薛乃成、张居银等老师的课尤为突出。如任海燕老师通过直观的挂图和边讲边练的方法，让我们明明白白。其讲解步步相扣，环环相连，一步一个脚印，扎实有效。

4、理论与实际相联系。

理论与生活实际相联系，可以大大调动我们学习的积极性。方建基老师的《盐》一课，从生活中熟识的水和盐入手，引导我们通过观察、思考等方法，让我们发现规律，感受规律给生活带来的美，然后，说明盐的用途和存放。让我们真切地感受到，盐就在我们身边，在我们生活中触手可得。让我们觉得学习是一种很有趣的事情。

1、有的课缺乏新理念或新方法的影子。

2、教师教育理论知识方面有些欠缺，平时在教学上有了好的做法，不能及时总结经验。

3、个别教师对教材把握不太好，有待进一步钻研教材，吃透教材。

4、个别课教学节奏不够紧凑，知识的前后衔接不自然。

5、个别教师在教育教学中缺乏启发、诱导和潜移默化。

6、有些教师不善于使用现代化的教学手段。比如计算机辅助教学等。

针对在听课评课中发现的问题，准备采取以下的措施进一步改进教学方法，提高教学水平。

1、开展使用普通话和设计板书板画的活动。

2、在校本培训中增加教学原则、教材教法的理论学习，充实教师的业务知识，提高教师的教学理论水平。

3、加强多媒体教学等现代化教学手段的使用，提高教学实效。

4、让老师去外地或兄弟学校听课，学习借鉴先进的教学方法，逐步提高我校课堂教学水平。

5、形成听课制度，保证学科及教师的听课覆盖面。

6、积极开展说课活动、公开课活动和优质课评比活动等。

7、发挥骨干教师的示范作用，搭建发展平台，使之不断提高课堂教学的专题研究意识。

8、建立教学检查督导小组，及时进行信息反馈。

**农村大练兵工作总结24**

自20\_年总局部署“岗位大练兵、业务大比武”活动以来，税务系统紧紧围绕“以学为用、以练为战”的原则，精心策划安排，细化工作措施，强化督促检查，狠抓活动落实。特别是国地税征管体制改革以来，市局党委认真总结，找差距、补短板、强弱项，结合实际，有的放矢，依托全系统比武练兵活动，推进学习教育常态化、制度化，有力有效促进了干部队伍素质提升和业务融合。

一是细致安排，扎实做好部署实施。

根据省局关于开展练兵比武活动要求，逐年制订“岗位大练兵、业务大比武”活动实施方案，对年度练兵比武活动的目标、内容、规则、表彰等事项进行安排。并严格对照方案，细化措施，围绕重点，全力以赴抓好全系统的比武练兵活动。今年的比武练兵活动，市局党委高度重视，召开会议专题研究部署，明确提出“要克服困难，提供人、财、物的保障，以严格的工作督查为抓手，确保练兵比武活动的扎实开展”。

二是夯实基础，持续开展练兵培训。

20\_年以来，在深入学习掌握省局培训工作精神的基础上，结合实际，逐年制订干部教育培训计划，同时围绕“岗位大练兵、业务大比武”竞赛活动要求，结合岗位职能，立足基础知识，在全系统有条不紊地组织开展日常练兵活动。截止20\_年8月份，全系统结合重点工作、专项工作和比武练兵科目举办各类培训班180期，参训6100人次。今年以来，根据新冠肺炎疫情防控形势，市局下发了《关于在疫情防控期间加强学习的通知》。疫情形势控制后，自4月份开始，全系统围绕比武练兵科目，组织开展专题培训和集训26场次，参加培训和集训600人次。市局还联系上海财经大学，订购了税务稽查、企业所得税、货劳和社保费4个科目的视频课件，通过对“岗位大练兵”活动的组织开展，迅速掀起了全员学习的热潮。

三是以考促学，全方位推进比武活动。

按照分级分类比武要求，全市税务系统早动员、早部署，组织实施好技能比拼和人才选拔。自20\_年起，与市总工会协调沟通，联合举办全市税务干部职业技能大赛，围绕年度比武竞赛科目，共同命名表彰“技术标兵”“优秀选手”。同时将教育培训成效、人才培养机制、练兵比武成绩与组织绩效和个人绩效挂钩，通过一系列细化措施，推进岗位比武活动扎实开展。自20\_年以来，共选拔67名选手参加省级大比武，有33名选手被省局表彰奖励。通过赛场竞技，既发现了日常教育培训的短板和弱项又不断提升了干部职工的业务素质和专业技能。

自20\_年部署开展“岗位大练兵、业务大比武”活动以来，通过5年来的不懈努力，练兵比武作为干部素质能力提升工程的重要内容，在有效促进和提升干部队伍素质方面发挥了积极作用。

一是依托练兵比武活动，抓业务培训的力度显著增强。

在组织开展练兵比武活动过程中，将练兵比武成绩与组织绩效和个人绩效挂钩，通过这一举措，很大程度提升了各级税务部门的重视程度，调动了参

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找