# 生活老师本周完成工作总结(通用13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2023-11-10

*生活老师本周完成工作总结1寄宿制学校就是为学生带给饮食和居处条件的学校，目的在于为外出打工或双职工这类因工作原因无暇照顾孩子的家长们解除后顾之忧。大致能够分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作...*

**生活老师本周完成工作总结1**

寄宿制学校就是为学生带给饮食和居处条件的学校，目的在于为外出打工或双职工这类因工作原因无暇照顾孩子的家长们解除后顾之忧。大致能够分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作为优质生活的保障外，更需要优质的服务让家长们放心，让孩子们住的舒心。优质的服务从何而来，这就得依靠规范而科学的治理。

我校是一所完全寄宿制小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个上风，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里后勤管理治理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对学校生活管护谈谈自我的一些体会。

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风优良的“四好”领导班子。由于学校规模较大，为了把治理工作做的更细，生活教师具体负责自我宿舍的治理、卫生、安全工作，各有各的工作职责，各司其职，井井有条。后勤管理的整个建设与治理工作纳进了学校整体发展与治理工作的总体规划，列进了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。

寄宿制学校中的生活教师具备双重主角，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理潜力、生活习惯、礼貌礼节等各种习惯的艰巨任务，所以能够说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者(教育者)。所以，我们的生活教师除了要求较强的职责心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

后勤管理针对寄宿制的特点，制订了各项治理制度。例如：考核教师的《生活教师治理制度》、《学生宿舍治理制度》;评价宿舍的《先进宿舍评选制度》、《礼貌宿舍评选制度》;规范学生的《寄宿学生一日常规》、《学生就餐制度》等等。生活教师们也结合自我宿舍的学生状况，制定本宿舍的制度。所有的制度都力求规范到每一个细节，比如，为了杜尽安全隐患，要求上展学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。透过这一系列的规章制度加强对生活教师的治理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好的生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹“亮丽”的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实职责，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校制定了“安全工作细则”、“意外事件处理预案和报告制度”，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责。如：碰到学生生病、受伤等状况，由生活教师陪同往医院，并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。

**生活老师本周完成工作总结2**

光阴似箭，转眼间，本学期的工作已接近尾声。我担任第二十周的值周教师，上周在全校师生的共同努力下，学校整体工作情况良好，教育教学秩序正常稳定，各班的学习风气浓厚，秩序井然，体现了我们青屏师生的精神风貌。然而这短短一周的值周工作，我感触颇深，也收获了许多。

一、工作亮点

1、周二下午，孩子们在各班老师的精心策划下进行了元旦欢活动。周三元旦休息一天。

2、上周早上到校三次以上前十五名的教师有张钊老师、崔慧玲老、李利航老师、张亚培老师、赵艳丽老师、马丽娟老师、小柳青老师、陈亚娟老师、慎博老师、孟丽娜老师、周云霞老师、平俊霞老师、李桂芳老师、卢文恵老师。

3、课前辅导，转入复习了，各班老师都能及早到校进班辅导。像顾伟杰老师、崔慧玲老师、赵艳丽老师、孟丽娜老师早上没有早读都能及早进班辅导学生读书。中午总能看到大柳青老师、杨秋焕老师、平俊霞老师、李桂芳老师、周云霞老师坐在班里对学生耐心辅导。

二、学习方面

校园学习氛围浓厚，早自习书声朗朗：大部分同学能紧张。

认真的学习，辅导教师到班及时，并能认真辅导学生，由于气候原因，低年级感冒请假休息的学生较多，一年级办公室的各科老师充分利用副科、中午时间、在办公室为学生补课。还有六年级的裴亚楠老师、孟丽娜老师在下午放学六点多钟还在教室给学生补课。这些老师们严于律己、不让每位孩子掉队的责任心使我们青平小学每位老师的工作缩影。孙校长、崔松涛老师、张钊老师主动为各科老师们印发试卷。老师们都以饱满的热情投入到紧张的复习工作中。

三、纪律卫生方面

1、上周的路队纪律。通过观察上周的路队，各班放学站队及时整齐，呼号响亮，两位教师一前一后，就带着出校门口，走时背古诗或儿歌，学生说话打闹的现象比以前少了，并且教师护送学生过马路。

2、校园卫生较以前有很大改善，大部分教室卫生整洁，给人以舒心的感觉。

3、本周楼梯口值日的老师也及时到位。

4、每天早上个办公室的值日老师都早早的把办公室的卫生，楼梯卫生打扫得干干净净，拖得一尘不染，但是保持的却不是很好，下课时楼梯的台阶上，操场上总是有或多或少的零食袋和细小的垃圾，给我们和谐美丽的校园覆盖了一层阴影。

四、午托方面

本周每天中午我坚持在学校留守督促并检查孩子们的午托。从教师打饭，并帮孩子盛饭，每一个细节都在体现着教师们的爱心与责任。

总之，本周让我学习的地方还有很多，时间有限，不在这里一一分享了。一学期的学习生活就要结束了。愿老师们一期的付出，期末有个好收获。谢谢大家！

**生活老师本周完成工作总结3**

对上一个月的工作全面细致的回顾，点滴印象都非常清晰的印在脑海中，自任生活老师一职来，上个月的工作可谓是我的一次具有突破性的教育，给我的工作增添了一笔宝贵的参考经验，同时也让我的工作得到肯定，学校是学生综合能力培养的基地，这种培养应该做到随时随处，从细微着手。

上个月在对学生的管理中倾向于提高他们的自我认识、自我教育、自我管理的能力，让学生能够认识到对自己的行为负责任，遵守学校管理准则和学生行为规范，这种遵守的教育应该建立在学生的积极参与自愿的基础上。

针对住宿的学生，最直接的教育就是给学生提供一个很好的操作平台，让学生学会生活，适应集体生活，观察每位学生的个性特点、认识特点，而出发去实施教育，老师是学生成长的指导师范，而学生本人才是成长的主人，促进学生拥有健康的心态、健全的人格和自信的人生要从小打好坚实的基础。

管理应该建立在感情沟通交流之上，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和调皮学生多次交谈以后，我认为他们都我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，有些调皮学生讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在要求同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容，使我得以在这里施展自大的抱负，使我在学校学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这比我带来更多的快乐。

虽然这个月我和学生彼此熟、适应，帅生间的感情比较和谐，有时也在考虑会不会太娇惯他们了，所以同时又会有一则游戏规则出台，来以此制约。针对不同时期要及时充实的调整教育手法，不断变化、不断更新，才会达到理想的教育效果。

上个月的工作可以在有所收获中画上一个圆满的句号，也让我对今后的工作有了更清晰的认识和开展。

**生活老师本周完成工作总结4**

五月的阳光洋溢着青春的激情，一群奔波于校园每一个角落的青年队伍又兴师凯旋。一周的服务，我们再次满载而归。

一、服务小结

本周校园内不文明现象明显减少，但也有个别同学行为不文明。我想只要我们志愿者继续努力、服务于校园，用行动去感动他人，用真诚阐述文明，那么一个和谐、温馨的校园将呈现于世。我们现在的校园已经达到了处处彰显文明、处处显露真情，我坚信，只要大家从生活的点滴小事做起，我们的校园会更加美好。

二、团队任务小结

本周恰好是学校的“爱生周”，为了表示本队学生对老师的一点敬意，经本队队员倡议决定对本级部各办公室进行义务服务。年级组马主任对我们的活动十分支持，并表示全力配合本队工作的.开展，对我们的做法十分赞赏。周六晚，所有集英队队员去办公室义务服务（如打扫卫生、整理办公桌等），全体教师对此做出了较高的评价，并希望此类活动开展的更加广泛。

三、随感

这一周校园内的不文明现象少了很多，进而我们的工作压力也减少了很多，工作很顺利，我希望校园能保持这种进步，每天进步一点点。不久的将来，我们的校园将会飘满文明之风。

**生活老师本周完成工作总结5**

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常（对教师）升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突

发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，

有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

五、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、对学生的教育要有耐心。老师们要不厌其烦的教育学生，使其养成良好的学习习惯和生活习惯。主动去关爱学生，让学生在学校感受到家的温暖。

3、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

**生活老师本周完成工作总结6**

作为一名小学语文老师，在这过去的一年里默默耕耘，牢牢坚守在平凡的岗位上，虽然说平淡无奇，但也充实快乐，转眼间又是一年快要结束了，在这里就我所思所想所做所获，做一个简要的总结

1,首先做到刻苦用功学习课本，扎实备课。由于小学语文的基础性强，知识点比较零散，每一个课时都要求老师要细化到字词读音，笔画顺序等细小琐碎的知识点上，因此我必须做到把每一个细小的知识点都熟记于心，才能够在课堂上给学生详细展示。

2,坚持使用多媒体教学和传统粉笔板书教学相结合。在农村学校现有的硬件设备和有限条件下，大多数老师仍然使用传统教学方法，老师用粉笔板书，学生在下面跟着抄写，但我个人觉得多媒体课件PPT展示给学生的不仅仅是声音的干调调知识点，还可以结合多彩的图片相关声音以及视频文件，不仅给同学们视觉上的享受和刺激，同时也能够加深他们的记忆和印象，更加拓宽了孩子们的视野。虽然有时制作课件和和搜集资料到深夜，会很困很累，但是一想到孩子们期待的眼神和兴奋的样子，也就咬咬牙坚持下来了。一年多下来，我整理出了许多精美的课件，储存了一些漂亮的图片，同时也提高了自己的计算机操作技能。

3，作业批改一定要认真及时。每天下午先将正式作业认真批阅完成，有问题和错误较严重的调节出来，准备在下节课上重新讲解强调。写字不认真，态度不端正的同学，我也会不厌其烦地退回去，让他们重新做，直到写字工整规范为止。至于家庭作业，我会在晚饭后通过家长发到班级微信群里，再用手机认真批阅，有错误的学生给家长提醒，让他们及时纠正。在坚持了两个多月以后，班里的几个写作业不认真的同学写作业的状况有了明显的好转。

作为一名小学教师，我时刻警惕自己教书育人的神圣使命，以为人师表的严格标准来要求自己，无论是衣着外貌还是言谈举止，都要给小学生们做一个优良的榜样。

在工作过程中，我严格服从学校各级领导的管理，遵守各项规章制度，积极配合学校管理工作，处理好同事的关系，努力学习国内外教育优秀案例，通过各种媒体了解最新的教育政策和教育动态，做到与时俱进。

在教学过程中，虽然我尽量努力做到轻声细语，对同学们温柔以待，但还是有一小部分同学很怕我，在今后要注意增加亲和力，多和孩子们交流和接触，让这一小部分同学也不再害怕老师。其次，在最近两年忙于工作，对自己的研修提升和学习也有所怠慢，在以后一定要抽出时间多参加教育教学管理培训和心理学研修，做一个永不停息的学习者。

**生活老师本周完成工作总结7**

一周值周工作在各位老师的积极配合支持下圆满的结束了。通过值周使我感慨万千，了解了班主任们的艰辛和不易。由于个人的观察能力有限，如有不足之处恳请大家谅解。

一、卫生：

总的感觉是校园的面貌一天天在进步。在各班班主任的积极配合下，每天都能按时清扫，检查时看到很多班级窗明几净，非常清新，但是也有个别班级打扫的不好，出现和泥的现象。低年级学生小，班主任就亲自拖地，每天都是一身汗，毫无怨言。张艳春、郭丽娜老师和学生一起拖地，还说这是一种锻炼。

负责主楼道的6年1，5年1，4年1班，他们相对任务量较重，走的人多，三个班每天打扫的都很认真，很干净。

负责侧楼道的6年2，5年2，4年2班，周一检查时个别班级有死角，灭火器周围不干净，在老师的指导下，以后的几天里都打扫得很彻底。

负责大操场的是5年1班，他们每天都能认真清扫，这一周操场保持很干净。

负责门前的是4年1班，他们值周的环境很特殊，随时都有垃圾飞来，他们不但早晨打扫，中午也派人打扫，保持的很干净。

为了教学生会打扫，乐意打扫，代凤波每天都亲自动手指导学生，有时还深入班级协助学生。

二、早自习

每天早自习检查，班主任都在班级认真组织学生上自习，很多老师利用早晨的时间讲题，非常负责任。中午自习老师在班级辅导个别学生，时间利用的很好。

三、艺术节活动准备：

为了赶排节目，王晶、李想老师不但利用课余时间，还牺牲个人的休息时间，每天训练下来都大汗淋漓，现在节目已初具规模。

杨丽娟、代凤波、初颖兰老师利用一切时间，争分夺秒的赶做作品，每天弄得满手都是泥，做出来的作品得到了大家的一致好评。

王喜良老师年岁已高，但他从不间断一天乒乓球训练，每天训练下来累得疲惫不堪，孩子们的技术有了明显的提高。

四、大型活动

周四看电影活动，学生纪律很好，没有大声说话现象，卫生也很好，受到少年宫的好评。王喜良、李季月、杨丽娟、段海燕等老师往返途中始终跟随学生，保护学生安全。张蕴华、何连权在叉路口指挥学生过道，保障学生安全。

五、好人好事

张蕴华主动帮助食堂安装引风机；李季月、王玉玲、杨丽娟、段海燕帮助编制演出服饰，训练节目台词。

6年2班姜思达、袁日新主动给三楼拖地，给老师办公室换水，2年1班徐小阳捡到3元钱，5年1班陈阵捡到一块手表。

希望全校师生再接再厉，更上一层楼！

教师值周工作总结的延伸内容：工作总结应注意的问题

1．总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。

2．一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

3．条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

4．要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

5．总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

**生活老师本周完成工作总结8**

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

**生活老师本周完成工作总结9**

一、落实好各项制度，完善早教管理工作

为保证0-3岁早教工作的有效开展，我园积极落实好各项早教管理制度，同时做到分工明细，我园业务园长担任分管领导，早教负责人具体负责，同时定期与早教组成员共同研读0—3岁婴幼儿的年龄特点，依据不同年龄段婴幼儿的特点不断优化课程内容，细化实施形式与手段，同时我园与所属13个社区紧密联系，为了让社区干部更深入的了解我园的早教工作，我们把所辖范围内各村的妇女干部请到了幼儿园，并请来嘉定区及江桥镇计生干部前来助力，有效提高了我园的早教工作。本年度我园共有466户家庭接受六次公益集中指导服务，我们在原有四次的基础多加了两次这样的公益集中指导服务，有效提高了辖区婴幼儿的受指导率，同时我们的的专业与优质获得了家长们的认可与赞许。

二、加强队伍建设，提高教师指导能力

我园目前拥有高级育婴师2名，中级育婴师7名，初级育婴师15名，有效提高了早教指导者的专业素质。同时为了有效的开展的各项活动，提高我们指导教师的专业能力，我们还开展了一系列的培训活动。如针对区下发的《0-3岁婴幼儿早期教养指导手册》我们进行了详细的解读。同时我们还开展了《婴幼儿的早期教育》培训、《婴幼儿生活卫生习惯的培养方法》培训、《婴幼儿良好生活习惯的培养》培训自培。我园还会定期开展多形式、多内容的研讨活动，从而提高了03早教指导员专业指导能力。

三、开展多形式的早教指导活动

1、早教班活动——扎实进取，稳步前进

我园早教班活动认真实施《嘉定区03岁婴幼儿早期教养指导手册》，同时我园还使用了我园的园本活动方案，因此为来园婴幼儿及家长提供了最好的课程，在活动环节上我们采用动静结合的活动方式，分为运动时光，点心时光，游戏时光等，为了便于家长区分自己孩子所在的组别，我们为每个班级婴幼儿准备了一张小卡片，卡的正面是幼儿的资料而背面是我们要为幼儿测量身高、体重的表格。贴心的设计在各个细节中彰显魅力，深受家长的好评。为了突显出我园阅读的特色，我们在故事时光中还特别为他们开放了我园独具特色的“故事屋”，美丽逼真的海底世界，各种形式的图书，有趣的故事无不让婴幼儿为之欢喜雀跃。

2、家长讲座 ——形式多样、助力家教

除了零距离的早教指导工作，对家长的`一些早教观念、早教方法等理论的指导工作也是我们所关注的，因为家长将成为孩子第一任老师，是和孩子相处时间最长、对孩子影响最大的人。为此，我们组织开展了一系列家长讲座活动，把家长请进到幼儿园并进行分年龄段早教指导讲座。

3、送交活动——请进来，走出去

同时我园提倡“请进来，走出去”的送教方式。

请进来——我园积极开展03早教活动，把家长与幼儿请到我们幼儿园参加早教亲子班活动。早教亲子班以教师指导、家长与幼儿互动的方式进行，并有辅导家园同步开发幼儿潜能的训练教材，活动安排科学、有序，形式生动、有趣，帮助孩子更好更快地适应今后的幼儿园集体生活，符合入园前孩子和新生家长的需求。早教活动备受家长的青睐，在活动中家长不仅了解一些教养的知识，而且激发了孩子在活动中的愉悦情感，增强了亲子关系，更为孩子之间相互认识，家长与家长之间，家长与老师之间进行沟通提供了互动平台。

走出去——为进一步加强社区0—3岁婴幼儿家庭教育的指导，丰富0—3孩子的生活， 我园还开展了“早教流动大篷车”送交上门活动，我们的老师们把早期教养的最新理念和方式传送到了各个村、社区。早教带到居委自家门口满足了各个孩子，使他们享受科学的教育，在玩中学，在玩中乐，教育孩子的思想和观念有了全新的改变。

我园通过“请进来，走出去”的送教方式，让社区中的散居儿童在活动中得到了发展，家长教育孩子的观念得到了转变，促进了教师和孩子的共同成长，在活动中我们也积累了一定经验。

**生活老师本周完成工作总结10**

20xx年x月x日至8月x日一周里，受我院委派，到茫崖行委人民医院外科进行医疗支援。在对口支援期间，积极开展业务学习交流工作，不断提高对基层医院医疗卫生及救治工作的认识，并充分发挥我院外科的优势，对外科常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予支持，起到了学、传、帮、扶作用。现将下乡医疗期间工作情况及认识体会总结如下：

一、医疗任务完成情况：在茫崖行委人民医院期间，积极参加科室医疗救治工作。对疑难病人进行查房，及时了解掌握病情，并协助完成会诊工作，讨论救治方案及意见，促进病人早日合理救治和康复。在支援期间，对多例复杂性心律失常以及心衰患者的诊治，给予相关指导。

二、利用查房带教与科室工作人员进行了广泛的交流，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院，提高基层医生的业务水平，同时我也亲身感受到了基层医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

三、发挥城市专科医生业务专长和技术优势，主要从农村农民的常见病、多发病方面开展工作，在下乡工作中不断强化健康宣教意识，参加健康教育讲座，向广大农民群众进行宣教，传授健康教育新理念，推广一级预防，努力提高农民群众的健康水平，提高他们的防病治病和自我保健的知识和能力。

四、通过此次农村服务工作，我与对口支援医疗机构的医务

人员建立了良好的工作关系和友谊，相互得益，互助互长。根据县医院外科的实际情况和要求，帮助年轻医生建立科研思维，在临床工作中寻找科研点，把我院的科研成果及技术与业内人员交换意见，为进一步加强新时期的基层卫生工作尽力。 五、最后，我从基层医院身上学到了如何与患者更好的沟通，建立和谐的医患关系，使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。同时，我看到了医疗资源的分配不平衡，特别使基层医院医疗卫生条件急需改善，医疗技术亟待提高。

**生活老师本周完成工作总结11**

本人\_\_\_，现任生活老师一职。回顾20\_\_年是多变的一年，也是感触颇深的一年，从学习到生活，无论在何种工作岗位上，克服困难，踏实工作，始终坚持着“立足本职，服务学生”的工作理念，认真将各项工作有条不紊地进行着。现本人将20\_\_年工作总结如下：

一、在思想方面

作为一名合格的\_党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养，积极参加庄园的党员学习，通过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终保持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

二、在工作方面：

1、坚持不懈，继续辅导学龄儿童学习教育

作为一名合格的教育者，我深知教育的意义，也明白教育过程中需要克服的困难，因此始终坚持不懈，根据实际情况，调整工作步伐，始终将儿童学习放在第一位。一是认真接送儿童上学放学，确保儿童按时顺利上学;二是认真沟通与学校的教育问题，及时向领导、社工反馈。生活老师反馈儿童就学情况;三是认真监督儿童上好晚自习，指导儿童完成家庭作业;四是协助生活老师查寝，及时送儿童就医。

2、转变工作方式，确保较快融入新岗位

作为一名儿童的生活协助者，我深知需要老师具有极强的耐心和细心，也知道儿童需要生活老师在吃、穿、住、行上的悉心照顾。因此，当我新加入到生活老师这个岗位时，转变工作作风，调整工作态度，加强学习，确保较快地融入工作岗位;一是全面了解儿童的生活习性，掌握儿童特殊需求;二是认真研究生活老师各项规章制度，严格把好制度关;三是积极向各位生活老师吸收经验，与儿童建立良好的师生关系

3、严格要求，为儿童营造良好的生活氛围

一是加强常规管理，规范就寝纪律，严格按照规定，按时督促儿童就寝，形成良好的生物钟;二是狠抓养成教育，促进卫生行为。按时检查儿童的内务情况，认真指导儿童清洁卫生，随时关注儿童穿着，督促儿童勤换衣物，勤添加衣服;三是认真关注儿童饮食健康情况，按时带儿童到食堂就餐，教导儿童节约粮食;四是协助学习辅导老师上好晚自习，为儿童解答学习疑问;

5、认真仔细，做好儿童后勤工作

按照上级安排，服从领导要求，因身体原因，调整了工作内容，每日认真收集对儿童有利的新闻并张贴，使儿童能够得到每日最新的时事新闻，了解新鲜事;辅导生病儿童进行学习，使儿童不落人于后。每日收取报刊杂志，分发到各小组，认真为各位同事服好务。

作为学龄儿童管理教育中的一个角色，在探索中慢慢积累学习，20\_\_年或有不足之处，但我相信只有坚持，才能让工作顺利进行下去，通过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

**生活老师本周完成工作总结12**

在第七册《生活》的教学工作中，我依据新课标准的教育理念指导教学。为了创造性地开展好本册《生活》的教学活动，我注重以学生的生活为基础，以培养具有良好生活习惯的学生为目标。遵循这一目标，我在教学中主要做了一下四个方面的工作。

新的课程标准规定了教师务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养学生的品德与习惯，让他们能够生动活泼、主动地学习。我根据《生活》教材的内容，结合学生已有的生活经验去引导学生学习相应的生活常识和技能。

学生良好生活习惯的形成和发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。在《生活》教学过程中，我通过深入浅出的科学的，生活的常识和技能教育，引导学生热爱生活，学习自理。为学生形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础。

在《生活》教学活动中，我注重学生直接参与的教学活动，游戏和其他实践活动。我的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。在课堂上，我根据教材内容组织学生积极参与相应的生活实践活动。通过活动的开展，让学生懂得健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我根据学生的学习实际，面向学生的整个生活世界，把《生活》的课堂拓展到家庭，和学生的各种生活空间，并结合学校的寝室整理、个人内务整理中弹性地延伸。我时常注学生丰富多彩的生活体验和个性化的创意与表现，不断提高了《生活》教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

1、生活教学方法单一；

2、部分学生分不清相近的事物；

3、生活实践过少。

1、深入教材采取适宜的教学方法；

2、真正落实辅差工作；

3、多开展生活实践活动。

**生活老师本周完成工作总结13**

老师一周的工作总结

两人一组，值周7天，学校要求值周人员从早6：00到晚8：30，一直靠在学校里。检查学生早、晚自习的出勤与纪律；每日的三餐要在学校里吃，检查餐厅饭菜质量和数量，同时还要监督学生就餐情况；负责每天三次全校教师的出勤签到；还要抽查教师的办公纪律、办公室卫生；抽查学生宿舍、卫生区的卫生；察看学生上学、放学的情况；最后写值周总结并在全体教职工会议上通报，等等、等等并且，自己本处室的一大堆工作还一件也不会少。

上周是开学第一周，正巧又赶上我们这一组值周，一周天气异常，先是雪，再是雨，冰冷彻骨，道路积雪积冰一片。再者过惯了寒假的安逸生活，一下子就这样紧张起来，着实有些受不了了。

早上实在起不来，听到闹铃后还想再赖上几分钟才懒洋洋地起床，简单梳洗一番，穿上厚厚的.羽绒服，把自己裹个严严实实，踏上去学校的路。由于开学的前一天（元宵节，周日），下了十多公分厚的多年未遇的暴雪，周一早上还依稀飘着雪花，从家里出发，深一脚浅一脚，跌跌撞撞好不容易来到学校，与值班的同事一起打扫了厚厚的积雪。但周三早上就似乎没有这么幸运了，早上不到六点，光线还有些暗淡，走在生活区的小路上，稍一不慎，脚踩滑冰，重重地滑倒在地了！有些疼痛，有些懊恼，有些无奈，就呆坐在地上，不想起来了（多亏是一大早，望望四周无人)起来后才发现，右手上有四处被坚冰划出血了，右胳膊右腿都有些隐隐的痛。也算幸运吧，没有伤到头部等关键部位！于是，忍着疼痛，继续前行。

值班第一天、第二天靠在学校里，还吃得消，越往后越令人发愁了了。最先学校值班时，是校级领导值一周，中层两人一组值一天，可后来校级领导天天靠在学校受不了，就改革为校级领导每天更换，而中层值一周了。这样，从值班总天数上看好像并没有增加，每学期大概不到20天，但集中起来值班，实在有些缺乏人道主义，不仅女教师有家庭有孩子，一周不顾家很受难为，就连男教师也有苦说不出。一起值班的男同事就因为没人照顾孩子，每次遇到值周就不得不从老家接来老母亲，否则家将不家了。也曾经我们几个女中层为值周之事找过校长，但校长一不重视，二不以为然，最后不了了之。呵呵，还天天倡导以人为本呢！并且，要求中层6：00前到校，校级领导却常常迟到！

每次值周结束，通常感冒一次，主要就是因为太劳累的缘故。有时也有些许怨言，但埋怨能改变了什么呢？与其抱怨，不如调整自己吧。

（一） 安全：

安全是学校教学的基础，是教育工作的重中之重，因此对于任何安全隐患的疏忽都是不可以的。

（1） 个别同学无视老师和同学的善意提醒，在校园内追逐打闹，很容易受伤，在无法保证自己安全的情况下，也给别人带来了危险。希望同学们课间发挥集体智慧，选择文明的游戏。

（2） 学校明文禁止在校期间出入学校，仍有极少数同学全然不顾校规校纪，为了一时的贪玩，却给自身带来了严重的安全隐患，请大家互相监督，杜绝这类现象再发生。

（3） 上学放学的路上，同学们要自觉排队，这样既整齐又安全。

（二） 卫生：

卫生是学校的脸面，每个人都非常爱惜自己的脸面，那么学校脸面需要我们全校师生集体去维护，而且是一日不可间断的。

（1） 要保持好学校的清洁，首先个人应有非常好的卫生健康习惯，保持好个人卫生，勤于洗手，衣着整洁大方，如果个人很不注意清洁，我想很难去很好地创造学校的清洁。

（2） 班级值日同学都能按时保量地完成卫生清洁工作，而之后各班的保持情况就大不相同，而平日对于班级卫生打分也应该是主要看我们同学的保持维护情况，需要全校同学集体努力。

（三） 学风纪律：

（1）上周升旗仪式上好多同学都没有穿校服，希望各位同学能够注意下。

（2）排队买饭的时候存在吵闹推挤现象。

（3）早读时间，有的班级在收拾卫生，而且持续时间较长。

（4）上周有的同学衣服丢了至今未曾过来拿取。

（四）现在公布上周各班级的得分情况：

六一班：93 六二班： 六三班：

五一班： 五二班：92 四年级：

三年级：89 二年级：87 一年级：

以上是我对上一周值班的总结，我们相信，腰坪小学开学伊始，就有了这么良好的开端，以后的腰坪小学，在全体师生的共同努力下，一定会更加美好，更加辉煌！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找