# 初中物理学习方法与总结范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-15

*初中物理是一门规律性很强的学科，也是一门抽象的学科，但是只要大家能掌握其中方法规律(以后会慢慢涉及)，不怕困难，并且肯付出努力，物理成绩就一定会变好!接下来小编在这里给大家带来初中物理学习方法与总结，希望对你有所帮助!　　初中物理学习方...*

　　初中物理是一门规律性很强的学科，也是一门抽象的学科，但是只要大家能掌握其中方法规律(以后会慢慢涉及)，不怕困难，并且肯付出努力，物理成绩就一定会变好!接下来小编在这里给大家带来初中物理学习方法与总结，希望对你有所帮助!

　　[\_TAG\_h2]初中物理学习方法与总结1

　　学好初中物理的七个方法

　　一、带着求知的渴望进入物理的世界

　　物理对我们来说并不陌生。在我们的周围，大至整个宇宙，小至我们身边，无时无刻不在发生种种的物理现象。自然界万物的运动和变化，以及人们创造的一切，都是我们兴趣的取之不竭的源泉。让我们在自己的心灵中点燃起强烈的求知的火花，以浓厚的兴趣进入物理的大千世界，在学习中体验自己智慧的力量，体验求得知识的欢乐。让强烈的求知欲望使你处于欲罢不能，顽强奋进的状态吧。

　　二、读书是获得物理知识的重要途径

　　翻开每一个科学家成功的奋斗史，都看到\"着迷\"地读书的篇章。读书，首先要认真精读课本。物理课本是经过很长时间教学实践后编写出来的，讲述的是本学科的最基础的知识，里面珍藏着\"科学巨人们\"的智慧之果。阅读课本时，不能\"一目十行\"，而要按照老师的指导，非常认真地一个概念一个概念，一个公式一个公式仔细琢磨，反复推敲，消化吸收。要注意课文的思路——它要说明什么问题，是怎样说明的。对重点的段落和关键的内容，要特别用心细致地阅读，一字一句地理解。对物理中说明问题的特点——有事实的根据，有充分的理由，要注意领会。对书中的例题，不能只看它如何应用公式，还要看它是怎样分析问题的，看看自己合上课本后能否重做出来，看看自己还能不能有别的方法去做。在学完每章之后，还应把整章内容做一个小结，把内容整理成有纲有目的系统内容，系统地掌握它。还要学习应用课本的知识解释一些常见现象。不要对课本不读不看，一味只是赶着完成作业，这样是决不能学好物理基础知识的。

　　除了精读课本外，同学们还可以广泛阅读更多的物理课外书刊。在阅读中可能会遇到一些自己读不懂或读得不大懂的内容，这不要紧，从阅读中知道有这么一回事，也是有益处的。这种阅读的主要意义在于开阔眼界，扩充知识回，使自己的思维和想象，在更广阔的物理世界中翱翔。

　　三、乐于观察善于观察

　　观察也是学习的重要方法之一。我们每一个人，从婴儿时起。由于对周围千变万化的现象感到好奇，留心地观察，逐步积累了很多日常生活中的经验。这些经验有真有伪，要去伪存真。特别是在学习物理时，更要认真采用观察的方法，要从单纯的好奇的观察提高到有目的的观察。

　　怎样进行有目的的观察呢?首先，在学习物理概念和规律时.要大量挖掘我们已经通过日常观察积累起来的有关经验，并去伪存真。例如，一个物体受力时是否可能没有别的物体作用于它?在日常接触到的各种物质中，哪些较易或不易传热?要用正确经验做基础，深入理解有关知识。

　　观察演示实验，要目的明确，在做演示实验之前，老师往往会讲为什么要做这个实验，采用什么仪器，仪器如何放置，实验怎样做，希望同学们观察些什么。这些话都是很重要的，是我们观察的依据，我们都要听清楚，还要边听边思考，想一想将会得到什么结果。

　　看演示实验必须全神贯注，因为演示实验是在讲台上做，仪器有时比较小，而实验现象往往变化很快，这就需要集中注意才能把现象看到，而且最忌只看结果而不看过程。我们必须全神贯注跟着老师的操作，看清每一步骤中的变化。实验中的每一步骤有的快，有的慢，快的要不遗漏，慢的要有耐心。很多实验往往又分几个步骤。例如做证明运动着的小车停下来是因为受阻力的缘故这一演示实验时，是让小车先后3次从斜面的同一高度下滑，而桌面处3次分别放上光滑程度不同的表面。我们要认真注意到3次放的高度是相同的，并要想一下为什么，然后注意观察在3个不同表面上运动的小车所走距离有什么不同，这3个不同的表面提供了什么不同的条件等等。

　　观察演示实验，不但要在观察时思考，还应在实验后继续思考。除了沿着老师指导的方向得出结论外，还要想一想，这个实验还有什么不完善的地方，自己能不能提出更好的实验方法。而且，联系这一演示实验，看看在日常生活中有哪些类似的现象。例如，联系上面提到的实验，我们很容易想到，如果坐自行车从斜坡冲下来，在柏油路上就会比在沙路上冲得更远。

　　四、手脑并用做好实验

　　实验，在学习物理学中是非常重要的一环，它能加深我们对物理知识的理解和培养能力。在实验中应通过自己动手，边观察、边分析、边总结，解决下面的问题：

　　1.通过实验，对许多抽象的物理概念和定律有丰富生动的感性认识，从而易于理解。如物质的三态变化，从固态到液态要吸热，晶体熔解时温度不变，这些现象通过苯的熔解实验后，将深信不疑，印象深刻。

　　2.通过动手操作，更仔细地认识各种物理仪器、装置的构造和性能，知道怎样正确使用常用仪器。物理实验使用的各种基本仪表和装置，就是今后工农业生产和科研中使用的各种仪器装置的基础，今天学会了操作，将来就有了操作的技能基础。

　　3.在实验中掌握一些基本测量方法。例如测定细小金属丝的直径，采用多绕很多圈来测量的\"以大量小\"法;在测定未知电阻值时可以用\"替代法\"，\"比较法\";为了减少实验误差进行多次测量求平均值等等。这些实验的基本方法都将大大提高我们的实验能力。

　　4.在实验中应养成良好的实验习惯。遵守实验室纪律，爱护仪器;实验课前做好预习;实验时认真操作，细心观察，忠实记录，按时完成;保持清洁，做好收尾工作，完成实验报告。养成这些良好的实验习惯和品质，将来才可能成为一个优秀的生产者和科学工作者。

　　五、开动脑筋勤于思考

　　没有积极的思考、不可能真正理解物理概念和原理。我们从初中开始，就要养成积极动脑筋想问题的习惯。

　　要理解和掌握好物理概念，就要研究和思考这个概念是怎样引入的?定义如何?有什么物理意义?例如对于电阻，要搞清楚：根据什么实验事实而引入电阻概念?电阻的定义是什么?它的单位是怎样规定的?怎样测量导体的电阻?等等。

　　有比较才能鉴别。应用对比法，是我们在学习物理过程中，分清一些概念和规律的区别，使它们不会混淆起来，从而正确地理解这些概念和规律的一种好方法。

　　首先，接触到每一个新的物理概念或规律时，把它和日常生活中已经形成的观念相对比，看哪些是一致的，哪些是不同的，纠正生活中对概念的模糊看法。例如，力是物体对物体的作用，是物体速度变化的原因，但日常生活中往往有这样错误的感性认识，认为要保持物体具有恒定的速度，是要用力的。我们必须把这一错误的看法拿出来对比，然后才能正确地掌握力的概念，对物体惯性的认识和应用惯性定律分析问题，才不会产生错误。

　　其次，把我们前后学过的相互联系的概念进行对比，例如质量与密度，压力和压强，功和功率，热量和比热等等。这一对对概念，前者是后者的基础，后者是前者的伸延，既相互联系又有区别，要从定义、物理意义、单位、实际应用加以对比。对一些类似的概念和规律可以用列表法进行对比，例如列表对比串联、并联电路的概念和特点等。

　　在物理学习中，还应经常运用分析综合这一思维方法。如学习简单机械时，我们应先是对各种不同的简单机械(杠杆、轮轴、动滑轮、定滑轮等)的特点进行分析，然后归纳出它们的共同特点：它们都是杠杆的不同形式，因而都是根据杠杆的平衡条件来计算动力和阻力关系;它们都遵从功的原理，只能省力，不能省功。

　　六、要正确使用数学工具

　　数学是研究物理的重要工具，在学习物理时，我们一定要正确地运用好这一工具。应用数学工具学习物理，要注意以下几点：

　　(1)要把概念、规律的数学公式，与用文字、语言叙述结合起来，真正理解式子的物理含意，不要单从纯数学关系上理解公式，避免产生物理意义上的错误。例如，物质密度的定义式是D=m/v,我们能不能根据这个式子的数学关系，说物质的密度ρ与质量m成正比，与体积V成反比呢?不能，因为密度ρ是描述每种物质固有特性的物理量。例如，铝的密度是2.7X103千克/米3，不管把铝做成小铆钉，还是大铝块，ρ都是这个数值，怎能说它与质量成正比，与体积成反比呢?所以公式ρ=m/v只是提供了一种测量和计算密度的方法，即，当测出物体的质量和体积，就可利用这一公式计算出构成这一物体的物质的密度。

　　(2)在进行物理计算、推理时，要把物理计算和简洁的文字说理结合起来，才能使解决问题的过程物理思路清晰，方法简明严格。计算得到的结果，也要明确它的物理意义。

　　(3)要养成用作图来表示物理过程和规律的习惯，如画物体受力图，简单机械的力图，晶体的熔解曲线，物体的运动情况图，光路图等。自觉学会按题画图，看图识义，提高正确用图的能力，克服做练习不画图，不用图的坏习惯。

　　七、做好练习

　　只学不练就像是纸上谈兵，理论基础再好，如果落实不到具体的答题过程中，也不能取得理想的分数，因此，物理学习也要做好练习

　　[\_TAG\_h2]初中物理学习方法与总结2

　　如何提中考试能力?

　　第一、要保持良好的心态。

　　物理与生活联系非常密切，很多知识是生活中常见的，大部分中考物理题考得很实用，是同学们熟悉的。所以做题时不要有不必要的担心，应该保持沉着冷静自信，保持良好的心态是成功的一半。

　　第二、先易后难，合理安排时间。

　　做题时要先做会做的、有把握得分的题，遇到少数难题，如果两三分钟内还没有较好思路，就要先做其他容易题，等到最后再回过头来攻坚。在一两个题上消耗大量时间导致会做的题拿不到分数是最愚蠢的做法。总的原则是“稳中求快，准确第一”。

　　第三、缜密审题、紧扣题意。(审题慢、准;计算要快、稳)

　　在物理做题过程中，审题的重要性是第一位的，审题要细致认真，快速抓住关键字眼，准确找到显性条件，充分挖掘蕴含条件，只有在审题的过程中“慢”下来，做题的过程中才能“快”。所以这里“慢”就是“快”，“快”反而因为出错导致“慢”。同学们都有这样的经验，有不少题不是不会，而是因为看错题、主观歪曲题意而出错，然后轻易的归结为“粗心、马虎”，其实，仔细审题是一种良好的习惯和能力体现，也是一个人综合素质的细微体现。而能力和习惯不是一天两天能养成的，所以在平时就应该养成良好的审题习惯。在关键时刻注意提醒自己，记住：做题过程中思路一旦遇到阻碍、或者疑问就应该回过头来重新审查题意!具体审题过程应该注意以下几点：

　　1.最简单的试题可以看一遍，一般的题目要多看两三遍，看的过程要抓住关键字眼，同时注意结合问答以及插图。遇到熟题，要加倍小心，重读一遍，以防题意已经发生改变，千万不要想当然延续旧的思维定势，在没有看清题意的情况下仓促解答等于是去送死。

　　2.对陌生题目要耐心多读两遍，要满怀信心，不能畏惧胆怯，要知道你所谓的陌生题对于别的同学一般也是陌生的，比如某年某地中考题中的“蛟龙号”潜水艇问题，有些同学从没见过蛟龙号类似的信息，心生畏惧，竟然草草作答甚至主动放弃。这样的题目本身不一定难度很大，只要注意联系理论联系实践，大部分题其实都可以解决。

　　3.审题过程注意画出“关键字眼”，比如“匀速”、“静止”、“至多”等，因为中考试卷目前都已经分为原卷和答题卷，所以可以在原卷上直接勾拉圈划出来，做上记号，提醒自己不要看错、想错。

　　4.审题注意归纳和分析两个方法同时应用，结合已知条件和待求量，凡是能画草图的题，一定要边审题边作图，从而帮助尽快的找到解决思路。

　　审题的基本原则就是要“稳、准”，不求“快”，不能急躁，对于给出的条件要仔细推敲，从容镇定，采用多种方法、逆向思维、发散思维与收敛思维并用，同时避免钻牛角尖，不要考虑不该考虑的。真正做到“会的题目不丢分，难的题目少丢分”

　　第四、规范应对各种题型，规范思路过程、规范解答过程。

　　中考物理试题的题型有选择、填空、简答、作图、实验探究、计算等，每种题型的测试功能是不同的，应答时应该注意以下几点：

　　(1)选择题：此类试题的特点是概念性强、针对性强，具有一定的迷惑性。主要考查学生的判断能力和比较能力。应答方式主要有两种：

　　一是直接判断法：即利用概念、规律和事实直接得出正确答案。

　　二是排除法：即先肯定不正确选项，排除掉后，再认真分析辨别其他选项，最后确定答案。实在不会时要挑选一个认为最可能正确的。不要做放弃不选的傻事。

　　(2)填空和简答题：填空题并不需要书写思考过程和计算过程，所以在草稿纸上的思路规范过程显得尤为重要，一定要“写”，不能只是“想”，有些同学懒得动手，总希望想一下就能得出答案，这些同学要记住“天上不会掉馅饼，如果天上掉馅饼，地下一定有陷阱!”随随便便就能得到结果的思考是不严谨、不规范的思考。对于问题的回答一定注意应用规范的语言，定理定律要说准确，比如“比热容”类问题的回答，要结合公式、控制变量。单位的换算要仔细，科学计数法的应用要准确，个别字词不可以写错等等。

　　(3)作图题：初中物理作图题主要分为三大类“光学作图”、“力学作图”、“电学作图”，作图过程中要用铅笔、尺子，认真细致作答，每一步作图要有根有据，不能凭想象，注意辅助线的保留，注意箭头，线的“实”和“虚”。

　　(4)实验题：实验题主要有四类：

　　一是实验仪器和测量工具的使用;二是探究性实验和测量性实验;三是演示实验或课本上的其他实验;四是自行设计实验。此四种类型的实验，大部分平时都已经较为熟悉，同学们要牢记各种实验及要求，严格按题中要求来作答。特别注意控制变量法、转换法、理想模型法的应用。

　　(5)计算题：中考物理计算题一共两至三道，综合性强，难度分梯度，一般各种水平的学生都有机会得到一些分数。此类题首要的是认真审题，准确理解题意，其次要挖掘出题中的隐含条件，明确已知未知。一定不要看错、看漏，不要主观想当然。先理清思路，再规范作答，步步要有根据，稳扎稳打，确保万无一失。解答过程中注意步骤要规范，必要的几个要求有：

　　一是准确凝练的文字叙述、二是正确的原始公式、三是代入一步数据、四是正确的结果(注意代入单位)。书写要整洁规范，避免潦草失分问题。

　　第五、思路受阻时注意理论联系实际。

　　初中物理的最大特点是与生活联系非常紧密，当做题时看到理论问题想不出答案时，应该多想想生活现象;当做题中看到生活现象问题时，应该立刻想到物理定理定律或者公式。如此物理好多难题迎刃而解。

　　第六、重视检查，有漏必补，有错必纠确保准确率。

　　最后做完题，对于心存疑虑的问题，换种思路重新快速解答一遍，当然如果没有充分证据的情况下就要“相信第一感觉”。要检查有无漏题，有无笔误，是否切题，力争解答的内容乃至标点、符号、文字、图表都准确无误(如U与v,P与p，W与w等等不要写错)。特别注意检查以下几点：

　　一是单位，检查单位换算是否正确，是否忘记书写或者写错;

　　二是公式，是否写错，结合公式的成立条件思考一下是否引用出错，

　　三是结果，重算一下看是否计算出错，思考一下生活看是否符合常理和生活实际。

　　总之，在物理中考过程中要始终保持坚定的信心，要一心一意放在解题上，解题要力求“稳、准、狠”，发挥出最佳水平，做到考后无悔。既要有“我难他更难，新题当作陈题解”的灵活性;也要有“我易他也易。但我更仔细，陈题当作新题解”的警惕性。在有实力的基础上采取得当的策略和方法必能取得理想的成绩。

　　[\_TAG\_h2]初中物理学习方法与总结3

　　五个“必须”

　　学好初中物理还要做到“五个必须”，只有做到以下这五点，才能理解物理概念、掌握物理知识，才能快速提高物理成绩。

　　必须一：读透教材，落实基础知识

　　必须二：抓住课堂复习，提高复习质量

　　必须三：抓住网络建立，形成知识体系，联系生活实际

　　必须四：抓住题目训练，提高解题能力

　　必须五：掌握应试技巧，发挥最佳水平

　　初中物理学习的好习惯

　　一、多观察、打好物理基础

　　1、对于学生来说，学习初中物理在开始的时候其实是很有趣的，因为物理这门课是与生活紧密结合在一起的，很多初中物理的定理都是从生活中得来的，但是到了后期很多学生会觉得物理很难学不好，这是因为后期有什么题是需要计算并且思考的，所以如果初中生们想要学好物理，就一定要把自己的基础打好，在学习物理知识的过程中，可以和身边的生活实际相结合

　　2、初中生在学习物理的时候，基本的公式、规律、概念是必须要记得的，这也是物理中最基础的内容了，初中生想要轻松的学习物理，那么就一定不能死记硬背，要灵活的运用初中物理的题，这样才是比较正确的方法。

　　二、建立物理的错题本

　　1、其实包括初中物理在内很多题目都是需要反复的更改的，再聪明的学生也不可能一道题都不错，那么如果初中生们在物理知识点上出现了错误，可以选择把这些错误总结出来，然后定期的去清理自己的错题本，把之前做错过的题都重新做一遍。

　　2、在学习知识的过程中，有的初中生觉得自己的物理题怎么做也做不好，甚至一个类型的题都有有些困难，那么这时候初中生们就要学会在物理题的根本上找原因，做不好类型题肯定是因为某个知识点没有掌握清楚，初中生们这时就要学会从根本上找原因了。

　　三、养成良好的物理学习思维

　　在学习初中物理的过程中，很多学生由于大量的知识而导致自己形成了一些思维定式，这些也是初中生们应该克服的，并且学生们一定要养成良好的物理思维方式，这样才是能够更快速的更稳定的提高自己的初中物理学习成绩。

　　[\_TAG\_h2]初中物理学习方法与总结4

　　一、研究《考纲》，通读教材

　　《考纲》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据之一，对于中考复习具有重要的作用。通过对《考纲》的研究，明确考试的要求，了解题型和对学生的能力要求，使自己的复习有方向、有目标，使自己的复习能有一个明确的评价依据，从而有利于把握复习的广度和深度，使复习更有的放矢。在研究《考纲》的同时，还要仔细阅读教材，因为教材是课堂教学的根本依据，也是中考命题的依据之一。学生一定要仔细阅读教材，特别要注意教材中以下几个方面：

　　(1)物理概念和规律形成的过程和伴随的科学方法。在最近几年的中考物理试题中，此类题目的分值要占到10%左右。在初中物理教材中，物理概念和规律形成的过程经常采用的是“控制变量法”。如：速度、密度、压强、比热容等概念的形成过程，欧姆定律、影响液体蒸发快慢的因素、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律、阿基米德定理等物理规律的得到等，都是采用“探制变量法”来进行研究的。近几年的中考物理试题中除了考核“控制变量法”，也考核了“等效替代法”，如作用在物体上的两个力的作用效果可以由一个力的作用来替代;串并联电路中，总电阻与各电阻的关系等。

　　(2)教材中的实例分析(包括各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。

　　(3)各种实验的原理、研究方法、过程。

　　(4)相关的物理学史。笔者在多年的物理教学中发现，许多学生在复习迎考过程中埋头苦做习题，忽视了最根本的、最必要的工作―――阅读教材，在升学考中造成不该有的失分而后悔莫及。

　　二、整理知识内容，归类掌握

　　中考物理试卷中的各知识点覆盖率较高，最近几年都在80%―90%左右，但对十个重点知识点的覆盖率则为100%。这十个重点知识是：比热容和热量的计算、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、欧姆定律、串并联电路的特点、电功率、力的概念、密度、压强、二力平衡。物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、压强、功率、比热容等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)―――书越读越薄(概括整理、总结)―――知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

　　三、题型归类，掌握方法

　　目前学生已做了大量的模拟考试题，许多学生仍然在题海中奋力拼搏，许多学生和家长认为，题目一定要多做，才能熟能生巧、才能触类旁通。

　　笔者认为“精神可嘉，方式不当”。当前在有限的时间内做大量的题目，并不是明智之举。学生应把所做的练习中的各类题型进行分析、比较、归类，发现其中的异同点，掌握解决问题的方法。只有掌握了方法，才能在解决问题时多角度地理解题意，拓宽解决问题的思路和方法，才能在考试中充分发挥自己的能力。

　　四、加强实验研究能力的训练

　　物理是以实验为基础的学科，新的教学改革中很重要的一点就是注重学生研究能力的培养。教材和历年中考试题中都十分注重对学生实验研究能力的考核。近几年来，中考物理中实验考核的分值在上升，而从试题内容上看，已从单纯的记忆型趋向实验探求设计的模型。而这方面恰恰是学生较薄弱的方面，历年来失分较多。因此，在复习中学生要加强训练。一般在实验研究中，学生尤其要注意题目中提供的信息，明确研究的目的、实验原理、实验器材的作用和选择、实验操作步骤、对实验现象的观察分析和对实验结果的分析归纳。

　　五、关注热点问题，把握考试动态

　　近几年的中考物理中有五大类热点问题：(1)估计、估算题主要涉及学生实际生活中与所学知识直接相关的实际事例。(2)动态、故障分析(3)科学方法题主要考核物理概念、规律形成中的思想方法;(4)情景信息题即在考题中提供较多的情景信息，根据题目要求，从中筛选出有用的相关信息。(5)开放性试题(包括结果开放、条件开放、过程开放等)即在研究中可以多角度、多方面地进行研究的方法、手段可以多种多样，没有固定的模式和定势，研究的结果并不唯一，表达的形式可以丰富多彩。

　　总之，在复习迎考中，同学们一定要做到：复习全面仔细，知识点面结合，把握重点热点，概念牢固掌握，方法灵活运用。

　　同学们在学习初中物理的过程中要按照实验探究、生活现象、计算能力这三条主线进行学习，就会让枯燥无味的物理知识更加的形象，能够很容易发现物理规律，理解物理实验现象，突破计算瓶颈，下面就来详细了解学好初中物理的三条主线。

　　首先，要突出物理学科的实验特点。物理概念和规律的得出都离不开实验。常见的中考物理实验试题，除了学生基本实验知识和基本实验技能的考查，还注重实验能力。要让每个学生都能接触实验器材，亲自操作，让学生具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。了解实验目的和原理，指导学生严格按使用规则和程序，作必要的记录。让学生通过实验，自己去发现规律，学到探索物理知识的方法。

　　初中物理常用的研究方法包括：控制变量法、观察法、等效替代法、建立理想模型法、转换法、类比法、对比法和科学推理法。在许多探究实验中，常常是突出某一种研究方法，例如，在探究影响摩擦力的因素时，可注重一下猜想;研究杠杆平衡条件时，可突出数据分析。

　　培养学生利用身边器材做实验的习惯。

　　第二，对物理的理解。庄子曾给予精辟的论述：“判天地之美，析万物之理”。新课程的基本理念也是“从生活走向物理，从物理走向社会。”就是要学会运用物理知识来解决实际问题，注意观察生活中的物理现象，并试着运用物理知识给予解释，可以开展“课前2分钟说物理”活动，组织生活中的物理故事案例征集与评选，开展“小课题”研究性学习活动。

　　第三，计算能力是物理学习必须具备的能力。

　　明确概念、规律的表达公式及公式中每个符号的物理意义。

　　能掌握公式的应用范围和使用条件。 会对公式进行正确变形，并理解变形后的含义

　　步骤规范，思维缜密

　　读题能力

　　总结方法，举一反三

　　图示辅助。在计算电路的习题中，已给出的电路图往往很难分析出来是串联、并联或是混联，如果能熟练地将所给出的电路图画成等效电路图，就很容易看出电路的连接特点，使有关问题迎刃而解。

　　学习物理要注重理解，学会应用。在理解的基础上，要学会应用，运用所学物理知识来解决实际问题。

　　在物理学习中，要培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，关键是对物理概念和规律的理解，决不能死记硬背

　　[\_TAG\_h2]初中物理学习方法与总结5

　　初中阶段物理成绩差怎么办?相信很多学生都被这个问题困扰着，那么大家有没有针对这个问题进行细致的分析呢?只有找到物理成绩差的原因，并有针对性的进行解决，才能有效改善物理学习方法、提升物理成绩。

　　1.是发散思维太少还是不擅长收敛思维?

　　发散思维太少——应该是平时在做题时不注意发挥联想能力，这种解题联想能力要有意识的去主动培养，不能做完题就完事，要学会考虑一题多变和一题多解!

　　不擅长收敛思维——应该是平时归纳总结太少，不注重多题归一训练的结果，可以采取一个特别好的方法：方法是拿出来三四份习题，从中找出同一种类型的题进行研究，收获会非常大。

　　2.只喜欢简单题不爱做难题和大的计算题?

　　这样的同学主要表现为思维太懒惰或者喜欢各种投机取巧耍小聪明，而一旦遇到稍难的题就先怯战，投降太早，久而久之，遇到这种题就真的错误百出了。怎么办?方法只有一个，要告诉自己\"只有错题才能让自己真正进步!!\"然后每次遇到难题要追根究底，哪怕想上两天两夜，吃饭走路都想，等到想出来的那一刻，会立刻豁然开朗，成就感油然而生，这种满足感会让自己更加热爱思考和钻研，从而形成良性循环。纵然最后想不出来，在这两三天的思考过程中也已经收获了很多，已经把各种知识想了一遍并且建立起了系统，这种课堂外面知识的获得过程绝不是老师可以在课堂上直接教给的，而是自己经历才能拥有的。而这种科学的思维品质正是以后取得成就的良好预演!

　　3.原来物理成绩好但现在不好了?或是现在好但原来不好?

　　若是成绩变化前后有学习以外的生活重大事件影响——则需要家庭的关爱甚至是心理老师辅助关心，同学自己也千万不要自暴自弃，要有远大理想，“知识改变命运”是真理。

　　若是学习中遇到困难导致——那学生就需要加强耐心和坚强意志毅力训练，不能轻言放弃。可以多问问优秀同学的学习方法经验，同时向自己的任课老师讨教，自己的老师对自己的学生最了解。

　　4.是听懂却做错?还是听不懂也不会做?

　　听懂却做错——是眼高手低，好高骛远，平时做题时应该脚踏实地多按部就班的解答问题，绝不可跳跃性解答题目。

　　听不懂更不会做——基础太差，应该抓紧补基础，抽出晚上或者周末时间，从看课本开始，理解好课本上的概念，然后把课本上的例题、图片、课后习题等都彻底学会并会做。这一步不需要从头一节一节的开始学，而是可以从遇到的问题出发，遇到什么问题就复习那一片的知识点，通过现在的题复习原来的知识，只要有主动性和毅力，把基础补上去是轻而易举的事情。

　　5.是智力因素导致物理学习差，还是非智力因素造成的?

　　凡是非智力因素(比如马虎粗心造成的审题出错、写错、漏填等)造成的失分问题都不是小问题，要引起足够的重视，这种失误不但会让自己后悔，而且如果不解决会影响毕业全局。所以会的题要保证不出错，把分拿到手。

　　优秀的学生都是相似的，学习差的学生各有各的不同，以上原因未必详尽，同学们可以针对自己原因对症下药，积极主动采取措施，避免消极懈怠，怀着积极向上力争上游的信心和决心就没有做不好的事!

　　分析教材、注意观察、多进行记忆、多做训练，这几方面告诉我们要从物理教材中发现规律，要从实验中找出方法，要巩固练习、要加强记忆，下就来为大家介绍一下有效提升物理成绩的学习方法，一起来看。

　　6.有同学一错再错，有同学只错一次!

　　我所见过的最优秀的同学总是落实效果最好的，他们基本上是同类题只出错一次，下次再遇到不会重复犯错。但是有的同学总是一错再错，死不悔改，老师课堂强调哪怕好几遍，他也只是当时听一下，记一下，之后再也不管不问。这两种同学思维、习惯、素质差距非常大，但是后者其实可以通过平时多归纳总结，做好错题本，找明错因，然后多次重复思考解题的思路，当把错题变成熟题之后就一样能成为优秀学生。(优秀学生总是特别注意错题的二次落实巩固问题，优秀学生所下的功夫:除了课堂认真听课，积极思考提问，认真记录笔记，还有重要一环——晚上和周末重新巡视错题，找明错因，并且归纳总结)

　　7.对待作业的态度是否正常?

　　对于晚作业以及周末作业，是否认真对待?是应付老师?当做一种负担?

　　还是积极主动完成，体会其中乐趣已经享受成就感，并且当做提高自己能力的机会以及实现梦想的必经之路?

　　前者需要端正态度，要能从作业中发现学习的乐趣并逐渐体会完成作业后的成就感。作业是非常重要的一环，作业这一环如果缺失或者不认真完成，想要成为优秀学生是痴人说梦。

　　8.是做题太慢还是做题快但是出错太多?

　　不管是太慢太快都不好，太慢导致答不完题，太快会导致审题出错或者计算出错。这个属于答题效率问题。我们一定不能片面的追求速度，要追求效率，不能太慢，要不慌不忙的把自己会的题全做对，具体怎么办?可以从平时练习抓起，每次的练习都看着表给自己定好时间，甚至每个答题都可以预估一下时间，开始的时候可能会超过规定时间，但是时间久了就会发现自己的预估时间和答题时间几乎差不多。这时候就练就了高效率答题!

　　9.是严谨的思维逻辑解答问题?还是不规范的无根无据的解答?

　　有的同学做计算题，要么是跳跃性答题，该有的方程却没有，要么是直接不写方程。可是，要知道物理计算题必须有方程，否则零分。思维严谨逻辑严密是物理必须达到的最基本要求。不要忘了“欲速则不达”，既然做题，一定认认真真的对待，特别是计算题!

　　10.是态度问题还是方法问题?是不爱学厌学?还是爱学却学不好?

　　若是态度问题，不爱学甚至厌学——这种情况需要家长来做好感情交流和沟通多加引导，家长要以身作则给孩子树立榜样。学生则多从自己的长处爱好出发，逐渐培养出良好的行为习惯和学习习惯，

　　有一类同学学习态度特别好，爱学物理但是却总是学不好——这应该是基础问题与方法问题，应该是以前遗留了一些基础问题没解决，导致问题越来越多，此时听课似懂非懂，自己很纠结。这种同学可以在晚上作业时绝不放过遇到的每一个以前学过的基础问题。通过一个习题复习一大片基础知识，每次这么做，很快就可以把基础弥补上。

　　另外掌握基础知识后一定要多与生活实际相联系，学会用物理知识规律解答生活中的各种物理现象，并且要用规范的语言或者公式来解答。死记硬背绝对学不好物理，脱离生活实际也断不能学好物理。

　　一、分析教材

　　想要学好物理，提高物理成绩，第一步应该将教材学懂、学透，并且在阅读物理教材知识时要注意以下几点：

　　1、要重点学习物理实验现象与过程。要了解基本的物理的概念以及掌握物理规律。

　　2、在学习物理时，要对那么规律性的结论进行仔细推敲，全面了解这些物理规律的相应解析。

　　3、在学习物理时要重点注意自己在学习物理教材时遇到的“疑难杂症”，要及时向老师请教或者是通过阅读其他材料将其解决。

　　二、注意观察

　　各位同学想要学好物理，一定要注意观察，因为初三物理很多知识与现实生活现象都有关系，所以各位想要提升物理成绩，那么一定要培养自己细心观察的习惯，在观察前要注意以下几点：

　　1、在观察有关的物理现象时首先要明确这一次的观察目的，知道自己的观察重点。

　　2、还要掌握观察物理现象的方法，在开始可以先借鉴同学或者是请教老师，但是在通过一段时间的训练后，要掌握属于自己的物理观察方法。

　　三、多进行记忆

　　很多在学习物理时存在一个误区，就是物理没有什么需要记得东西，只需要会做题就可以了。这是不多的，物理中也有很多需要各位同学记忆的东西，如基本概念，常用规律等等，所以在学习物理时要多进行记忆，并且摸索出适合自己的记忆方法，这样也可以节省各位很多的时间与精力。

　　四、多做训练

　　想要提升物理成绩，做题是必不可少的一个步骤，要将自己记忆的物理知识灵活运用到自己所做到试题当中，在做物理试题训练时，不要选择题海战术，这样只会增加的学习强度，可以选择那些具有代表性的物理试题去做，目的在于培养各位的物理思维意思，而且只要将具有代表性的试题做透这样在遇到同类型的物理试题时也可以很好的将其解决。

　　各位在学习物理时还要注意物理这一学科与其他学科之间的联系。各位如果将大部分的知识点融会贯通带一些，那么可以增强自己的物理学习兴趣，对于提升物理成绩也有很大帮助

初中物理学习方法与总结

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找