# 小学师德师风教育总结5篇范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-05

*总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料。那么总结要注意有什么内容呢?下面是小编给大家带来的小学师德师风教育总结5篇，希望大家喜欢!小学师德师风教育总结1我是一...*

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料。那么总结要注意有什么内容呢?下面是小编给大家带来的小学师德师风教育总结5篇，希望大家喜欢!

**小学师德师风教育总结1**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过不断地学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

**小学师德师风教育总结2**

学校无小事，事事皆育人;身教胜于言教。在为人师表方面，我们每个人都做得很居心。请你回首一下本身这学期来，在师德扶植、专业素养晋升等方面是怎么做的?有哪些劳绩和反思?结合具体事例谈谈。

另外，金杯银杯不如群众的口碑，晋升家长满意度是我们的工作目标之一。那么，如何晋升家长满意度?请环抱着教导教授教化、治理、家校沟通等方面谈谈你的做法。

增强对师德师风的学习。自古便是教书育人，为人师表。先生要具有必然的政治素质、思想素质、业务素质。此中在业务素质上，为了给学生创造一个优越的教导情况，要求先生控制今世化的教授教化技巧。师德师风应注入新内涵、新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在;第二，不能用曩昔的社会意识形态来教导现圆第掸生。因此，我们勇敢考试测验，革新立异教导方法，教导无小事，事事为育人，勉励学生在考试测验出彩之后，亲身感想感染。

师德体现在教师的言行举止上，成效体现在教授教化历程中。教师要培养学生优越操行，激发学生立异精神，匆匆进学生全面成长。这实际上明确了育人的具体目标和内容，强调了教师育人的职责。我们教师要确切肩负起树德树人，教书育人的光荣职责。关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，增强师德扶植，弘扬精良教风，以高尚师德影响学生，以风仪学识沾染学生，作学生康健发展的引导者和指路人。

**小学师德师风教育总结3**

为进一步加强师德师风建设，提高教师队伍整体素质，激励和调动我校广大教师的积极性，构建和谐校园，加快促进我校教育事业科学发展，办好让人民满意的教育，根据教育部关于重新修订和印发《中小学教师职业道德规范》的通知精神，全面落实《临清市教育局关于开展师德师风集中教育活动的安排意见》精神，并结合我校的实际，丹青小学师德师风教育活动集中在20\_\_年11月20\_\_年1月10日进行。根据实施方案和工作流程安排，20\_\_年11月21日12月15日的分析评议、查摆整改阶段活动顺利结束，总结如下。

一、集中学习活动营造师德建设自我教育氛围。

丹青小学在陈善东校长的引领下，按照活动流程分别进行了2次师德建设集中教育学习活动。

20\_\_年11月22日在丹青小学办公室召开了丹青小学全体教职工参加的师德师风民主评议活动。活动中领导小组成员分别带头学习了《师德师风建设60条》、《师德师风建设手册》，以及依法执教的上级文件精神和有关法律法规等内容。班主任老师分别就学习内容结合自己的教育教学实际做了讨论交流。

20\_\_年11月24日在丹青小学办公室召开丹青小学全体教职工参加的丹青小学教师师德师风民主会。活动中，陈善东校长主持学习了当今社会上存在的种种师德建设的负面现象，并深入分析其原因和应对策略。总结了近期师德师风建设工作所取得的成绩，找到存在的问题，并对本期的师德师风建设工作进行了部署。陈校长在大会上强调：我校对师德师风建设工作高度重视，教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们要以此为契机，认真学习领会与教育相关的法律法规，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命，懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，要在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。下一步我们要进一步严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做细。

张大岭副校长从教师健康心理和克服职业倦怠方面引领大家进行了学习。之后，每一位教师本着坦诚的自我负责的态度，反思自己的教育教学行为，对自己存在的不足和今后的努力方向灯方面进行了发言交流。大家一致表示，向社会上和身边先进的师德榜样看齐，努力在工作中爱岗敬业，为人师表。

二、分散活动促进师德建设活动有效内化和深入。

1、学习师德建设文本。每一位教职员工根据个人情况分别进行了师德建设规范等加强个人师德修养的文本学习，并根据文本及时做好了学习笔记。

2、讨论交流总结师德行为。全体教师分年级组，分科目，利用课余充分交流讨论同事之间的规范的师德行为，同时，进一步反思自身不足。

3、12月10日15日，开展了我身边的师德榜样征文活动。中、高年级全体学生和全部任课教师参加，张大岭副校长负责组织工作，将“我身边的师德榜样征文活动”扎实开展起来。通过活动，总结出臧东霞、刘艳华、汪爱华等老师的模范的师德榜样，同时进一步和谐了师生关系，锻炼了学生的写作能力。

目前，丹青小学师德师风教育活动第二阶段任务已经完成，正着手第三阶段的活动任务。希望我校的师德教育在扎实的集中教育活动中，逐步焕发积极的新面貌。下阶段工作打算：

1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

2、抓好特色性的工作。

3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，彻底纠正不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们丹青小学的明天会更美好

**小学师德师风教育总结4**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业

文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的\'教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

**小学师德师风教育总结5**

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据教体局文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20\_\_年11月18日圆满完成了20\_\_年度的师德师风考评任务。现将考评工作总结如下：

一、宣传学习工作

组织教师学习了《古城镇中心小学考核细则》，重点学习了有关师德师风考核的各项内容，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、成立师德考核领导小组

组长：

成员：

三、组织考核

1、学生评价。每班下发20张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价。由学生自己独立完成对教师的评价，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发20张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德考核领导小组评分，每位教师对全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德考核小组评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样，教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

四、统计成绩

将所有教师的自评分、互评分、学生和家长评分、师德考核领导小组评分表等录入电脑进行汇总，算出参评人数的人均分，然后将各项人均分累计相加得出各教师的师德师风考评总分。

五、考评效果

根据我校实际，本次应考核人数46人，实际考核46人，无未考核人数，46人考评结果均为优秀。通过师德师风考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。

总之我校通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高我校的师德师风建设水平，为古城教育贡献更大的力量。

**haha小学师德师风教育总结**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找