# “四史”宣传教育工作总结范文十二篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2023-12-14

*&nbsp《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》等四部史书，属于二十四部正史中的前四部。 以下是为大家整理的关于“四史”宣传教育工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！第1篇: “四史”宣传教育工作总结　　根据市委党史学习教育领导小组的要求，...*

&nbsp《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》等四部史书，属于二十四部正史中的前四部。 以下是为大家整理的关于“四史”宣传教育工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　根据市委党史学习教育领导小组的要求，市水务局掀起学习“四史”的热潮，并结合水务工作实际，切实增强学习“四史”的针对性和有效性，创新学习载体，展了一系列“四史”学习教育活动，真正将学习教育与业务工作相融合。

　　一是坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。将“四史”学习教育作为局理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，切实发挥领导干部领学促学作用。局理论中心组学习和党支部会议共开展了7次“四史”专题党史学习教育，并围绕“四史”学习专题组织了2次研讨会和1次读书分享会，3位班子成员都作了专题党课交流发言，与普通党员干部交流“四史”学习体会，把学习“四史”和学习习近平总书记关于水务保密重要批示精神结合起来，引导全局干部职工坚定理想信念、传承红色基因、勇于担当作为。

　　二是抓好个人自学，把“四史”学习教育纳入党员干部的日常学习培训。为全局党员干部订购学习读本，科学制定“四史”学习清单，充分发挥学习强国、网络干部培训学院等线上平台的学习效能，做到线上和线下学习相融合。组织全市水务保密系统干部职工参与省党史保密知识竞赛活动，并发动党员干部踊跃参加全市党史知识线上竞赛，营造积极向上的党史学习氛围，切实提升干部职工学习“四史”的积极性，在全局范围内营造良好学习氛围。

　　三是用好红色资源，开展现场革命传统教育。进一步丰富“四史”教育形式，先后组织全市水务系统干部职工到阳春市先农党支部、阳西边海红色纪念馆等红色教育基地等地开展现场革命传统教育，当面聆听健在的先烈后人讲述革命历史，重温入党誓词，有效深化“四史”学习教育成效，切实增强全局党员干部的责任感、光荣感和使命感。

**第2篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　根据市委党史学习教育领导小组的要求，市水务局掀起学习“四史”的热潮，并结合水务工作实际，切实增强学习“四史”的针对性和有效性，创新学习载体，展了一系列“四史”学习教育活动，真正将学习教育与业务工作相融合。

　　一是坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。将“四史”学习教育作为局理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，切实发挥领导干部领学促学作用。局理论中心组学习和党支部会议共开展了7次“四史”专题党史学习教育，并围绕“四史”学习专题组织了2次研讨会和1次读书分享会，3位班子成员都作了专题党课交流发言，与普通党员干部交流“四史”学习体会，把学习“四史”和学习习近平总书记关于水务保密重要批示精神结合起来，引导全局干部职工坚定理想信念、传承红色基因、勇于担当作为。

　　二是抓好个人自学，把“四史”学习教育纳入党员干部的日常学习培训。为全局党员干部订购学习读本，科学制定“四史”学习清单，充分发挥学习强国、网络干部培训学院等线上平台的学习效能，做到线上和线下学习相融合。组织全市水务保密系统干部职工参与省党史保密知识竞赛活动，并发动党员干部踊跃参加全市党史知识线上竞赛，营造积极向上的党史学习氛围，切实提升干部职工学习“四史”的积极性，在全局范围内营造良好学习氛围。

　　三是用好红色资源，开展现场革命传统教育。进一步丰富“四史”教育形式，先后组织全市水务系统干部职工到阳春市先农党支部、阳西边海红色纪念馆等红色教育基地等地开展现场革命传统教育，当面聆听健在的先烈后人讲述革命历史，重温入党誓词，有效深化“四史”学习教育成效，切实增强全局党员干部的责任感、光荣感和使命感。

**第3篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　xx党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出xx特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。

　　xx面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台，推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的xx套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　xx社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。

　　“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》xx改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。

　　xx紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，xxx团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为xx多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。

　　镇团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自xx条云南学生及xx条xx社区学生的“微心愿”都已点亮。

**第4篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　为进一步加强和改进党员干部理论学习，响应在县委的组织号召，在县委组织部的正确指导下，xxx镇（乡）党委严格按照县主题实践活动领导小组办公室工作要求，在全镇积极组织开展“学‘四史’悟初心振兴发展迎百年”主题实践活动，现将活动开展情况进行阶段性总结，汇报如下：

　　xxx镇（乡）党委召开专题党委会，研究“学‘四史’悟初心振兴发展迎百年”主题实践活动，成立了xxx镇（乡）“学‘四史’”主题教育领导小组，由党委书记曹恩泽任组长，其他领导任副组长，中层干部及村党组织任成员。制定了xxx镇（乡）“学‘四史’悟初心振兴发展迎百年”主题实践活动实施方案。并陆续召开了两次xxx镇（乡）主题实践活动工作会议，对xxx镇（乡）主题实践活动进行了安排部署。

　　具体体现的成效（一）领导干部当表率，营造良好学习氛围。

　　xxx镇（乡）领导干部制定了学习计划，每天撰写学习笔记，并按照集体学习计划认真参加理论中心组学习，目前全镇及各村已经多次集中学习，全体党员在“四史”学习教育中以史为鉴，汲取前行力量，缅怀英烈的同时，进一步加强党员的党性意识，进一步强化党员的责任担当，这样一堂生动而富有教育意义的活动，既是一次思想动员,也是一次信念的锤炼，更是一次精神的洗礼。

　　（二）通过学四史让党员斗志昂扬

　　为了引领党员结合学习在具体实践中充当表率，在凸显群众满意度上下功夫，扩大党员干部知晓率和参与度。通过抗日老兵的红色故事，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻，更加坚定地走好新时代长征路。同时，还引导党员们要时刻将满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，牢记伟大的共产党来自于人民、也应植根于人民，为党员们开展了别样生动的党课，课后党员情绪高昂，并纷纷通过微信朋友及其他传播平台纷纷发表了自己的感悟。

　　（三）学习“四史”全民受益。

　　为了让“学‘四史’”走入大众，我镇还组织群众观看红色影片，回顾历史，守望初心，让更多的百姓了解参加“学‘四史’”实践活动的重要意义。同时xxx镇（乡）干部带头宣传，秋收时期，村干部每天都会抽出时间在田间地头帮助群众解决一些农作物收割问题，他们会利用休息时间帮助群众下载“新时代e支部”，结合线上教育，扩大主题实践活动覆盖面，扩大群众学习范围，在帮助百姓受益的情况下推进实践活动，让“学‘四史’”教育活动成为全民参与的好事，更加坚定百姓对党执政的信心。通过这阶段对“四史”的宣传和学习，不仅党员的党性有所提高，也提高了群众的觉悟，群众的入党积极性显著提高，队员基层党员队伍的壮大和补充新鲜血液，优化党组织结构有很大裨益。

　　关于学习四史下一步工作安排

　　（一）学四史不是表面功夫，虽然我镇学四史效果显著，但是我们要继续保持积极学习的心态，镇领导班子成员要以身作则抓学习，发挥表率作用，强化思想，提高学习意识和觉悟，持续不断的深入学习。

　　（二）滴水可穿石，只要坚韧不拔、百折不挠。继续督导各党支部不放松学习，要扎扎实实干事，踏踏实实做人，要把小事当大事干，一步一个脚印的往前走。

**第5篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　为深入贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）学习的重要讲话和指示精神，按照教育部迎接建党一百年行动方案的总体要求和榆中县教育局关于“四史”学习教育工作的部署要求，我校积极组织开展“四史”学习教育，引导广大党员干部师生进一步坚定理想信念，传承红色基因，激发爱国力行。

　　为切实履行主体责任，紧密结合实际，以党员教师为重点，紧扣“学、思、践、悟”四个环节，从严从实抓好学习。

　　学校教师发挥“旗舰”作用，带头学习，将“四史”学习教育作为全体教师政治学习的重要内容，通过学习深化爱国情怀，增强教师的责任感和使命感。

　　全校党员干部师生采取集体学习和个人自学相结合的形式，进行全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，以“三会一课”、主题党日、主题团日、主题班会拓展学习教育形式和内涵，筑牢理想信念教育积极创新工作模式，丰富思政育人内容与形式，注重运用现代信息技术为思想政治教育赋能，高标准谋划推进“四史”学习教育。全体教师以中共一大到十九大内容为线索，重温了中国共产党员的初心与使命，每位教师发放《“四史”学习笔记》，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等作为主要学习内容，形式多样、内容丰富，充分挖掘红色基因和红色精神，教育引导广大师生不忘抗战历史，领会伟大抗战精神的历史意义和时代价值，深刻把握伟大抗战精神的丰富内涵，树立正确的历史观和价值观，激发爱国情怀，感恩中国共产党坚强不屈的斗争，珍惜来之不易的美好生活。实践悟初心，激发砥砺前行力量学校坚持把“四史”学习教育贯穿学校立德树人全过程，融入教育教学各环节。

　　在中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利75周年、“烈士纪念日”、“国庆日”等关键性、重要时间节点，组织专题学习，持续掀起学习“四史”的热潮。全校组织学生参加“经典朗读活动”开展朗诵大赛，抒发爱国情怀。学校借助“六一”文艺汇演，传唱经典红色歌曲。

　　知史厉行，担当强国复兴使命学校针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。我校统筹安排，组织我校全体教师展开深入学习，努力深化思想认识，自觉提高思想觉悟，教育引导党员教师发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。号召全体教师坚定理想信念，强化责任担当，不忘历史、不忘初心，知史爱党，知史爱国，把“四史”学习教育贯穿立德树人全过程，融入教育教学各环节，不断增强跟党走的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

**第6篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　今年，我院把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为全体党员、干部学习教育的重要主题，深入开展“四史”学习教育，有着十分紧迫而又深远的意义，学好“四史”是牢记初心和使命的重要途径，是我们党员的一门重要必修课，今天我为支部党员汇报一下自己学习“四史”的体会。

　　“四史”学习教育是坚定理想信念的需要。当今年代的党员大多是在改革开放后出生的，没有经历过战争的洗礼，没有遇到过国家从站起来到富起来的艰难险阻，只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。学习“四史”要紧扣时代特征。上海不仅是中国共产党的诞生地，更是改革开放的前沿阵地，要牢牢把握这一特征，激励我们的党员干部在新时代担起新使命、实现新作为。要充分利用长宁的红色文化资源加强教育引导，增强广大党员干部的思想定力。

　　“四史”学习教育是提升党性修养的需要。中华民族伟大复兴中的道路从来不是一马平川，而如今有一些党员对改革开放史、社会主义发展史缺乏深入了解，他们贪图安逸，坐享其成。学习“四史”要紧扣实际。例如，在中华民族的发展史上，有许许多多奋不顾身、舍生忘死的英雄人物。当今，新冠肺炎疫情爆发后，同样涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀人物。我们要以“四史”开展党性教育，从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，要在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

　　“四史”学习教育是提高工作能力的需要。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终达到提升自我能力的目的。

　　历史是最好的教科书，对我们党员来说，历史更是好的营养剂，多一次重温我党的历史，心中就多增添一份信念。常温党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，可以增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

**第7篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　“四史” 学习教育怎么学 哪里学?日前，xx充分挖掘 整合资源，推出“四史” 学习教育学习书目 基地 课件 师资和课程等清单，并在 xx党建网上推出 学习教育专题网页，让“四史” 学习教育可听可看可体验。

　　目前，全区党员干部正掀起 学习“四史”的热潮。为进一步强化分类指导 创新 学习载体，对接不 同领域 不 同群体实际需求，增强“四史” 学习教育针对性 有 效性，xx充分挖掘整合资源，推出“四史” 学习教育 学习书目清单 学习基地清单 学习课件清单学习师资和课程清单等，全面覆盖党史 新 中国史 改革开放史和社会主义发展史，通过形式多样的课程设置 高质量的 学习内容，以及一系列“四史”宣传作品，将“看 听学”为一体的 学习资源送到基层 送到家门口，让党员在 历史 中找答案，从现实 中找参照，真正将“四史” 学习教育融入自身工作和生活。

　　其 中， 学习书目清单包含[习近平关于“不 忘初心 牢记使命”重要论述选编][ 中华人民共和国简史(1949-2023)]等在 内的必读和选读书目45个， 学习基地清单包含 中共“一大”会址纪念馆 xx开发陈列馆等一批25个红色遗址遗迹 名人故居 烈士陵园 主题展馆 党群服务阵地，学习课件清单包含解码 中国之治 党章系列专题片 为什么是xx——探寻xx红色基因等56个网络教学课件， 学习师资和课程清单则充分整合了 区委党校近30名优秀教师组成的涉及不同领域 不 同主题的宣讲课程，可供xx各级党组织作为“四史” 学习教育内容自主进行选择。

　　为了 更加丰富线上 学习渠道，xx党建网5月20日也正式推出了 “深入 学习‘四史’，坚守初心使命” 学习教育专题网页，深入宣传阐释市委关于“四史” 学习教育的部署要求和指示精神 宣传xx层面深入开展“四史” 学习教育的最新动态 整理罗列 学习资料的同时，精选了 一批与“四史”教育密切贴合的“ 学习读书会”精品微党课，供党员干部在 线 学习。

　　xx新区“四史” 学习教育领导小组办公室介绍，下一步将根据基层需求做好学习资源的对接，并进一步丰富“四史” 学习教育的渠道 形式，比如通过街镇宣讲团进行“四史”宣讲，结合“党课开讲啦”活动推出兼顾专业性和趣味性的“四史”精品微党课等，凸显xx特色。

**第8篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　根据市委党史学习教育领导小组的要求，市水务局掀起学习“四史”的热潮，并结合水务工作实际，切实增强学习“四史”的针对性和有效性，创新学习载体，展了一系列“四史”学习教育活动，真正将学习教育与业务工作相融合。

　　一是坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。将“四史”学习教育作为局理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，切实发挥领导干部领学促学作用。局理论中心组学习和党支部会议共开展了7次“四史”专题党史学习教育，并围绕“四史”学习专题组织了2次研讨会和1次读书分享会，3位班子成员都作了专题党课交流发言，与普通党员干部交流“四史”学习体会，把学习“四史”和学习习近平总书记关于水务保密重要批示精神结合起来，引导全局干部职工坚定理想信念、传承红色基因、勇于担当作为。

　　二是抓好个人自学，把“四史”学习教育纳入党员干部的日常学习培训。为全局党员干部订购学习读本，科学制定“四史”学习清单，充分发挥学习强国、网络干部培训学院等线上平台的学习效能，做到线上和线下学习相融合。组织全市水务保密系统干部职工参与省党史保密知识竞赛活动，并发动党员干部踊跃参加全市党史知识线上竞赛，营造积极向上的党史学习氛围，切实提升干部职工学习“四史”的积极性，在全局范围内营造良好学习氛围。

　　三是用好红色资源，开展现场革命传统教育。进一步丰富“四史”教育形式，先后组织全市水务系统干部职工到阳春市先农党支部、阳西边海红色纪念馆等红色教育基地等地开展现场革命传统教育，当面聆听健在的先烈后人讲述革命历史，重温入党誓词，有效深化“四史”学习教育成效，切实增强全局党员干部的责任感、光荣感和使命感。

**第9篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　一是搭建“四史”学习平台，量身定制“三清单”。XXX面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台，推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　二是创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动。XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———公号“老秘带你写材料”整理让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　三是聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基。“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　四是汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力。为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习”四史”过程中始终以“原汁原味”.“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**第10篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　根据市委党史学习教育领导小组的要求，市水务局掀起学习“四史”的热潮，并结合水务工作实际，切实增强学习“四史”的针对性和有效性，创新学习载体，展了一系列“四史”学习教育活动，真正将学习教育与业务工作相融合。

　　一是坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。将“四史”学习教育作为局理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，切实发挥领导干部领学促学作用。局理论中心组学习和党支部会议共开展了7次“四史”专题党史学习教育，并围绕“四史”学习专题组织了2次研讨会和1次读书分享会，3位班子成员都作了专题党课交流发言，与普通党员干部交流“四史”学习体会，把学习“四史”和学习习近平总书记关于水务保密重要批示精神结合起来，引导全局干部职工坚定理想信念、传承红色基因、勇于担当作为。

　　二是抓好个人自学，把“四史”学习教育纳入党员干部的日常学习培训。为全局党员干部订购学习读本，科学制定“四史”学习清单，充分发挥学习强国、网络干部培训学院等线上平台的学习效能，做到线上和线下学习相融合。组织全市水务保密系统干部职工参与省党史保密知识竞赛活动，并发动党员干部踊跃参加全市党史知识线上竞赛，营造积极向上的党史学习氛围，切实提升干部职工学习“四史”的积极性，在全局范围内营造良好学习氛围。

　　三是用好红色资源，开展现场革命传统教育。进一步丰富“四史”教育形式，先后组织全市水务系统干部职工到阳春市先农党支部、阳西边海红色纪念馆等红色教育基地等地开展现场革命传统教育，当面聆听健在的先烈后人讲述革命历史，重温入党誓词，有效深化“四史”学习教育成效，切实增强全局党员干部的责任感、光荣感和使命感。

**第11篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　为深入贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）学习的重要讲话和指示精神，按照教育部迎接建党一百年行动方案的总体要求和榆中县教育局关于“四史”学习教育工作的部署要求，我校积极组织开展“四史”学习教育，引导广大党员干部师生进一步坚定理想信念，传承红色基因，激发爱国力行。

　　为切实履行主体责任，紧密结合实际，以党员教师为重点，紧扣“学、思、践、悟”四个环节，从严从实抓好学习。

　　学校教师发挥“旗舰”作用，带头学习，将“四史”学习教育作为全体教师政治学习的重要内容，通过学习深化爱国情怀，增强教师的责任感和使命感。

　　全校党员干部师生采取集体学习和个人自学相结合的形式，进行全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，以“三会一课”、主题党日、主题团日、主题班会拓展学习教育形式和内涵，筑牢理想信念教育积极创新工作模式，丰富思政育人内容与形式，注重运用现代信息技术为思想政治教育赋能，高标准谋划推进“四史”学习教育。全体教师以中共一大到十九大内容为线索，重温了中国共产党员的初心与使命，每位教师发放《“四史”学习笔记》，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等作为主要学习内容，形式多样、内容丰富，充分挖掘红色基因和红色精神，教育引导广大师生不忘抗战历史，领会伟大抗战精神的历史意义和时代价值，深刻把握伟大抗战精神的丰富内涵，树立正确的历史观和价值观，激发爱国情怀，感恩中国共产党坚强不屈的斗争，珍惜来之不易的美好生活。实践悟初心，激发砥砺前行力量学校坚持把“四史”学习教育贯穿学校立德树人全过程，融入教育教学各环节。

　　在中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利75周年、“烈士纪念日”、“国庆日”等关键性、重要时间节点，组织专题学习，持续掀起学习“四史”的热潮。全校组织学生参加“经典朗读活动”开展朗诵大赛，抒发爱国情怀。学校借助“六一”文艺汇演，传唱经典红色歌曲。

　　知史厉行，担当强国复兴使命学校针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。我校统筹安排，组织我校全体教师展开深入学习，努力深化思想认识，自觉提高思想觉悟，教育引导党员教师发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。号召全体教师坚定理想信念，强化责任担当，不忘历史、不忘初心，知史爱党，知史爱国，把“四史”学习教育贯穿立德树人全过程，融入教育教学各环节，不断增强跟党走的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

**第12篇: “四史”宣传教育工作总结**

　　根据市委党史学习教育领导小组的要求，市水务局掀起学习“四史”的热潮，并结合水务工作实际，切实增强学习“四史”的针对性和有效性，创新学习载体，展了一系列“四史”学习教育活动，真正将学习教育与业务工作相融合。

　　一是坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。将“四史”学习教育作为局理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，切实发挥领导干部领学促学作用。局理论中心组学习和党支部会议共开展了7次“四史”专题党史学习教育，并围绕“四史”学习专题组织了2次研讨会和1次读书分享会，3位班子成员都作了专题党课交流发言，与普通党员干部交流“四史”学习体会，把学习“四史”和学习习近平总书记关于水务保密重要批示精神结合起来，引导全局干部职工坚定理想信念、传承红色基因、勇于担当作为。

　　二是抓好个人自学，把“四史”学习教育纳入党员干部的日常学习培训。为全局党员干部订购学习读本，科学制定“四史”学习清单，充分发挥学习强国、网络干部培训学院等线上平台的学习效能，做到线上和线下学习相融合。组织全市水务保密系统干部职工参与省党史保密知识竞赛活动，并发动党员干部踊跃参加全市党史知识线上竞赛，营造积极向上的党史学习氛围，切实提升干部职工学习“四史”的积极性，在全局范围内营造良好学习氛围。

　　三是用好红色资源，开展现场革命传统教育。进一步丰富“四史”教育形式，先后组织全市水务系统干部职工到阳春市先农党支部、阳西边海红色纪念馆等红色教育基地等地开展现场革命传统教育，当面聆听健在的先烈后人讲述革命历史，重温入党誓词，有效深化“四史”学习教育成效，切实增强全局党员干部的责任感、光荣感和使命感。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找