# 幼儿园游戏化教研组活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-06

*幼儿园游戏化教研组活动总结5篇在三岁的时候，孩子基本可以表达自己的需求和情感，通过幼儿园，他们可以结识新朋友，而不仅仅停留在家庭这个空间。工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。你是否在找正准备撰写“幼儿园游戏化教研组活...*

幼儿园游戏化教研组活动总结5篇

在三岁的时候，孩子基本可以表达自己的需求和情感，通过幼儿园，他们可以结识新朋友，而不仅仅停留在家庭这个空间。工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。你是否在找正准备撰写“幼儿园游戏化教研组活动总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、班级情况分析

我班共有幼儿28名，其中女孩13名，男孩15名。他们在语言表达方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有时不清楚。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期通过学儿歌、讲故事、看图片等多种形式发展幼儿的语言表达能力，并教育幼儿学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇。

二、教育教学

1、创设一个\"会说话\"的环境营造一个良好的语言环境对幼儿兴趣的产生至关重要。设置图书区让幼儿在一日生活中根据画面讲故事。具有故事情节、图文并茂的图书最能吸引幼儿，因此我们在阅读角中放置了许多适合他们翻阅的图书，孩子们可在区域活动或自由活动时饶有兴致的挑选、翻看。创设了一定的物质环境后，良好的心理环境也应注重。如：当孩子看书时不强制他看这本或那本，也不规定长时间的阅读。有的孩子能力较差，就耐心的引导他从简单的或已讲述过内容的书看起，还可以让能力较强的幼儿与他同看一本书，启发他们互相交流，从而使每位幼儿都能积极主动地参与活动。

2、选择适合大班年龄段孩子的文学作品。

大班幼儿已经有了一定的语言表达能力，对画面的理解也有了一定的想法。因此，在选择大班幼儿的早期阅读内容上，我们可以更多的选一些画面之间关联比较明显的，故事性比较强的，画面比较美观和形象的作品。内容都非常的形象生动，特别能牵动小朋友的心，因此不管在看或听地过程，都能全身贯注，为幼儿养成良好的一个听、说、阅读的良好的习惯打下基础。同时要采取一些不同的活动方式，让其产生快乐的情绪，激发他们阅读的兴趣。

三、改进措施：

1、通过\"游戏化\"的方式学习语言游戏是幼儿最喜爱的活动，它最符合幼儿的年龄特点和心理特点。大班的幼儿生活经验已经比较丰富了，他们好动、好模仿。活动以后，我就提供一些简单的道具，引导幼儿进行表演。让他们在表演过程中，体验到了乐趣。

2、通过不同的故事方法来激发幼儿的学习兴趣。

大班幼儿已经有了一定的想像力和语言表达能力，我们就可以利用这个表现，通过一些故事的不同形式来激发幼儿的学习兴趣。让孩子自己发挥想像，创编故事的中间部分。还可以让幼儿进行续编故事，教师把故事的结尾部分延伸或留下悬念，让孩子进行创造性的思维训练。

3、利用多媒体进行阅读活动。

在阅读活动中利用投影、录像等手段，进行教学活动，目的在于激发幼儿兴趣，拓宽信息渠道，全面深入理解阅读内容。多媒体教育手段具有图文并茂、声像结合的特点。它直观生动的形象，使幼儿如身临其境，调动了视觉、听觉和感觉，更充实地把握阅读内容。

当然，提高幼儿的语言表达能力并不是一朝一夕的，它需要我们耐心地一点一滴的积累起来，为孩子的终身能力打下基础。

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作总结如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。

二、教师队伍素质的提高

加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念;注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级老师进行培训、辅导，提高课程设计能力;通过组织教师参与镇区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作能力;

三、优化日常教学管理

对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈;加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长;充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间;组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向;定期电话家访工作，及时了解幼儿在家的情况;定期不定时利用QQ、微信各种网络通讯工具，及时向家长了解幼儿在家情况，共同教育幼儿。

五、问题与思考

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清清楚地认识到，要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。家长工作还有待提高。晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

转眼间，紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾这学期的工作，我们教研组的四位数学老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一个学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、交流探讨本册教材

开学初，全组老师认真学习教材、教法及新课标，全面掌握本册教材的教学目标、教学重难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，统一课后作业，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的数学学习习惯。

二、搞好每周的半日教研活动

在每周二下午的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究。平时也做到能互听对方研讨课，互相促进。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果很好!

三、认真听评课

每次教研课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益非浅。

四、存在的问题与改进措施

合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下个学期争取把每项工作做得更好!

光阴荏苒，转眼间紧张而又忙碌的一学年工作又结束了。回顾过来一年的工作，作为一名初中数学教研员，我在各级领导的帮助和同仁的指导下，圆满完成了各项工作任务。下面，我将一年的工作情况汇报如下：

一、加强学习，提升素质

作为教研员，我深知这项工作决定着一个区域的教学质量，教研员的水平决定着一个区域的教师的素质，教研员的理念决定着一个区域的教改方向。在工作中，为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，读各类业务书籍，浏览各类教学网站，获取更新的教学信息，逐步形成自己的教学理念。

1.着重研读课标。通过我县有效课堂教学改革活动的深入开展，自己对课程新标准有了更深一层的学习和认识。在与实践相结合的过程中，我对课程标准体会的更加深刻，能够用课程标准指导、服务于教学。

2.着重对教材进行深度的研究。首先，对全套教材的整体结构及编排特点进行学习与研究，同时，对每一册的单元布局及主要篇章进行重点分析。其次从多角度对初中数学阶段的教材进行梳理，在自己头脑中构建知识框架图，以此引领学科教师浏览并进一步内化构建知识体系。

3.关注教育信息。学习了《中学数学教育》、《新课程理念与初中数学课堂教学实施》等会相关书籍，充实自己，了解教育最前沿的信息。

二、具体任务完成情况

1.下乡视导情况

深入学校进行视导调研，在视导调研中，注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑;同时视导调研于一线教师交流，及时发现问题进行会诊号脉，对话研讨，案例解剖，实现引领导航作用。通过走进课堂，更多的接触教师与学生，了解他们在教与学中的问题和困惑，帮助他们解决问题，总结推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的;当好课程改革的指导者、参与者、合作者。

2.基本功训练活动

结合下乡视导的教研活动，检查各类学校的教学档案及教师个人工作档案，对教师说课、讲课、评课等各类基本功进行验收评比。检查范围覆盖全乡31所中学，整体验收效果良好，达到了90%。

3.网络教研活动

下半年，我们开展了数学网络教研活动，从九月底到年末，我们共开展了16此活动，全县31所中学都参与了进来。活动中，教师的积极性很高，研讨的问题更贴近教学实际。在有效教学，有效学习策略研究方面，我们进行了深度的思考与研究，总结了一定的教育教学经验，也获取了大量的文字性材料和音响资料。

4.网络交流平台建设

为了更好的发挥网络平台为教师服务的作用，我们建立了初中数学教师qq群，开通了大城县初中数学论坛，呱呱社区房间。利用qq群，我们及时与学科教师进行交流，利用数学论坛及时把学科的相关动态及要求向全体教师进行公布，在呱呱房间开展大型教研活动，也把名家的课堂教学实录与专家的讲座在视频中播放。可以说，网络交流平台的建设不仅发挥了教研员及名优教师的辅助作用，同时对提高我县数学教育教学质量起到了不可比拟的推动作用。

5.团队组建与训练

为更好的推进我县“双有效”课堂教学的实验工作，我们以学校为单位成立了课题研究团队，同时，以网络教研平台为连接点，我们又成立了课题研究领导小组，一年来，课题研究团队做了大量的工作，也取得了较好的工作成绩。

6.暑期培训

培训期间，由市教研员做了专题讲座，主要从六年来的课程改革实践的得与失入手，进行剖析，继而进行有关“有效教学”研究的主题讲座。全县170多名一线数学教师参加了培训活动，通过活动，教师们都感觉到眼界大开，今后的教育教学工作有了具体方向，对如何提高教育教学质量也有了很大的信心。

回首一年来的工作，忙碌中感觉到踏实，辛苦中留下回味。勤勉间播种了收获，今后的工作还等待着我去思考，去探索，去实践。我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路，踏踏实实的教研作风去迎接全新的挑战。

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的`幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定学习计划，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。

我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师收集提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。

协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实工作计划，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找