# 督导学期工作总结(八篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-06-16

*督导学期工作总结一一、在学院领导的带领和指导下，圆满完成本次教学督导检查任务内容的补充材料，尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工...*

**督导学期工作总结一**

一、在学院领导的带领和指导下，圆满完成本次教学督导检查任务内容的补充材料，尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

二、通过本次教学督导检查，使技师学院整体的教学水平有了明显的提高，通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学工作中存在的问题、提高教学水平的速度。 在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的`一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过本次教学督导检查工作准备，使专业学科的教学管理水平有了显著的提高，学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过本次教学督导检查工作的准备，也使我们自身的教学水平、督导水平有了长足的进步，同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展。通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、在结束一天的教学督导检查工作后，督导组成员对我院指出了改进建议。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。 本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

**督导学期工作总结二**

一、成立重庆交通大学继续教育学院首届教学督导小组的概况

继续教育，是我校实施高等教育的重要组成部分，继续教育学院是我校培养高、中级技术人才的重要基地。近几年来，经过上两届教学督导小组的督导工作，督导员们认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。继续教育学院的办学规模不断扩大，各个教学层次的教学质量在稳步提高，为国家培养了大批高、中级专业技术人才，为我校的发展作出了突出贡献。为了进一步培养高素质人才，促进教师教学业务水平的提高，帮助教师不断改进教学方法，提高继续教育学院的教学质量，20xx年9月，经继续教育学院党政联席会研究决定，组建了重庆交通大学更名后的继续教育学院首届教学督导小组，继续实施对继续教育学院的教学督导。

首届教学督导小组，由继续教育学院聘请政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作业务，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导员，组成教学督导小组。督导小组设立组长1人，组员共7人，秘书1人。本届督导组编制结构：

1、人员结构：退休人员:4人,占50%;在职人员:4人,占50%;

2、职称结构：正高职称:4人,占50%;副高职称:4人,占50%;

3、知识结构：土木类2人，占25%;管理类1人，占12.5%;机电类1人，占12.5%;财经类2人，占25%;计算机类1人，占12.5%;基础学科1人，占12.5%。

教学督导小组的\'日常工作，由教务科负责联系安排。首届教学督导组成员，任期两年。

二、本学期教学督导小组开展的主要督导工作

教学督导小组始终遵循教学督导工作的指导思想，按照督导员的工作职责，开展了一系列督导工作，归纳起来,主要有以下几方面:

1.开展了多个教育层次课堂理论教学的随机性检查听课。

首届教学督导员8人共听课134堂课次，人均17课次，同比增长8.5%。被评议的教师共134人次,其中获得优秀的45人次,占33.6%;获得良好的83人次,占61.9%;获得中等的6人次.占4.5%;在督导过程中,督导员每次听课检查后，都要给被听课的主讲教师评议打分，对主讲教师本次课堂教学的情况，进行认真、公正、客观地评议，既充分肯定教师的教学成绩，总结其教学风格与特色，同时又以积极、热情的态度，十分中肯地指明教学的不足及今后改进的方向。

2.开展了全院性的示范课

为了进一步全面提高继续教育的教学质量，鼓励教师刻苦钻研业务，认真备课，积极进行教学优化设计，探索多种行之有效的教学方法，研究适合自己教学风格的教学艺术，不断提高授课质量，教学督导小组于20xx年10月19日下午，聘请了钟厉教授在20\_6教室进行了一次示范课，继续教育学院全体教师和督导组成员参加了听课，课后组织了教师进行探讨分析，大家一致认为：整个讲授过程分析透彻，直观，浅显易懂，课堂组织及语言表述准确到位，教师与学生的互动性好、善于启发引导，课堂活跃，上课学生与所有观摩人员无不聚精会神，专心致志，被讲授的内容所深深吸引。钟厉教师严谨的治学态度和敬业精神以及她本身所具有的极强亲和力，从爱出发去传授知识的行为，深深地打动了在场的每位观摩者，激发了教师加快提升自身综合素质、业务技能，提高教学组织艺术的强烈愿望。通过示范课活动，促使广大教师相互观摩听课，相互学习，取长补短，营造了良好的教学氛围。

**督导学期工作总结三**

为进一步推进学校教育教学的跨越发展，认真落实“智慧学校、生命教育”的办学理念。督导室在本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效的开展了各项督导工作。提升了我校教育教学的整体水平，推动了学校教育教学工作的稳步发展。

自本学期督导室成立以来，李董、郭校对督导室的工作非常重视，郭校对督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得督导室工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用，本学期，督导室积极工作、深入学部、年级开展具体深入的督导工作。

1、编写督导室岗位说明书。为提高管理效率，做到岗位责任人的权责明确。在高书平主任的具体指导下，根据人力资源部的要求，督导室完成了编写督导室主任及副主任岗位说明书。

2、组织各学部迎接xx区教科院第二片区教研员来校调研检查工作。为进一步提高小学语、数、英学科教学教研质量，加强与二学区教研中心的联系， 11月20日第二学区语文、数学、英语学科教研员来校调研与指导。本次调研教研员深入课堂听课，评课，对教学指导有力的提升了我们教学工作的质量。

3、根据校长《学校质量评价和国际部质量提升的意见》的指示精神，在落实国际部小学教学质量评价办法制定质量评价新方案的过程中深受启发，督导室申请了生命教育子课题《基于生命教育的学生评价研究》并完成了课题申报评审书的撰写。

4、组织中小学青年教师基本功比赛报名。根据市区教育有关部门关于组织中小学青年教师基本功比赛的要求、组织了我校两个学部8位老师参赛。

5、组织了93名新入职教师转正课堂教学评价总结。根据课程中心及人力资源部的安排，督导室对本学期的新入职教师进行了转正课的教学评价，组织学校骨干教师四百多人次听评课，对学校选拔新教师转正工作起到了推动作用。

6、督导室按照董办，校办要求，根据广东省中小学实验室的建设要求、对我们学校初中、高中的物理、化学、生物等学科三处实验室实验开设情况进行了督导。通过本次督导，我们发现各科实验室规章制度较全，所有仪器设备、实验药品等摆放整齐，有记录，账册较完备，无实验事故发生。各实验室新物品到实验室后能够马上验收、登记造册，入室入柜。初中各实验室演示实验开出正常，有学生分组实验，各项实验开出有记录。但也存在一些问题，我们以专题督导报告的形式已上报。

7、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，督导室配合各学部各年级部积极推行校内督导，使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合三个小学部对基础年级进行跟踪督导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规，指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。。

8、完成《深圳市xxxx学校小学生综合素质评价方案》

根据校z对小学考试成绩进行合理评价的指导精神，在课程中心主任的具体指导下，督导室以《基础教育课程改革纲要》为准绳，以人为本的发展性评价理念，以提高学生的整体素质为总目标，以突出评价诊断、激励和发展的功能，达到评价促进发展为根本目的。结合我校三个学部的实际，制定出了《深圳市桃源居中澳实验学校小学生综合素质评价方案》框架草案。

9、落实小学段3学部4学科分年级联合集体备课制度。

本学期由督导室组织的三个学部四学科的`集体备课，研课活动拉开序幕。通过这种形式的集体备课，有力的推进了小学各年级教师教研水平的提高，提高了教学质量。真正做到了备课改革从实际出发，解决实实在在的问题，让备课为上课服务。使各学部同年级同科教师起到了加强合作与交流，互相学习，共同研究，充分发挥集体的智慧和力量的作用。

10、本学期，督导室还连续三次对食堂学生公寓服务工作进行了督导检查。督导内容主要是食堂的就餐卫生及服务；学生公寓服务；整体消防安全等相关安全设施和防范措施。全面了解了学生食堂、公寓的安全管理和安全教育工作。同时对生活服务等内容有做了全面详实仔细的了解。

11、制定期末考试方案。为落实“把提高质量作为教育改革发展的核心任务”的文件精神，实现学校“双一流”办学目标，改革创新课堂教学，打造“智慧型生命课堂”，改进教学工作，提高教学质量，根据学校课程教学计划，按校委会对期末教学质量检测的要求，督导室参与制定了学校期中、期末教学质量检测方案。

12、本学期我校高中部引进了日语课程，为了解学生学习日语课程后的心理变化及学部是否严格按照课表计划上课等问题，我们采取了走进课堂及调查问卷的形式进行了督导。

1、按照国家课程要求督导落实开齐开足课程，不随意增减课时、不挤占非考试科目的教学时间；按规定要求开展实验教学。

2、督导检查落实各学部集体备课、上课、作业布置与批改、考试评价等方面的教学常规。

3、进行课堂教学督导，平均每周听课不少于6节；整理汇总各类课堂督导评价资料并形成督导报告；反馈存在的问题，跟进整改措施和效果。

4、继续推广落实小学段3学部4学科分年级联合集体备课制度。

5、督导学校餐饮中心、学生公寓管理中心服务质量。

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各学部、各年级的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。我们坚信，在李董及郭校的正确领导下，在课程中心高主任的指导和帮助下，督导室一定会最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展，为学校发展做出更大成绩。

**督导学期工作总结四**

本人身兼数职，主管学校办公室工作和学籍管理工作，另外还上了6节音乐课，教育督导工作是我的新岗位，现将一期来的督导工作总结如下：

为了适应新的工作岗位，我认真阅读了《教育督导工作读本》，了解了教育督导常识，明确了教育督导任务，掌握了教育督导方法。另外还学习了《湖南省教育督导条例》和有关教育的法律法规等相关书籍。为教育督导工作的开展打下了一定的基础。在工作中，我结合学校实际，积极为学校的发展建言献策。

在做好办公室的工作和学籍管理工作的同时，为迎接县开学督导工作检查，我积极整理了学校的\'各种迎检材料。在片督导组开展督查活动时，我积极参与。走访了桂阳五中、青兰、雷坪等学校。所到之处都认真听取了当地校长的汇报，查看了教室、寝室、食堂等校容校貌，进行了随堂听课，翻阅了资料，展开了一系列的督查工作。学习了各校先进的管理经验，提出了一些不成熟的意见，促进了学校的发展。

每周星期天下午，首先督查教师签到工作，然后参加学校校级领导会议，做好会议记录，提出学校管理中存在的问题。每周星期一早上，督查教师升旗签到情况；下午，参加学校中层领导会议并做记录；晚上，参加全体教师会议，考查教师到会情况。

在日常管理中，督促教务、政务、后勤完成该做的工作。值日时，对全校的卫生、课堂、寝室等进行动态管理，特别强调安全、纪律、学习等方面的养成教育。

每逢学校举行活动时，我都做好摄影工作，并且尽可能地做好文字报道，分别给郴州教育信息网、县教育局办公室和县教育督导室发送邮件。

在村小管理方面，我主要协助主管村小的副校长督查教师到校情况，常规执行情况，传达上级文件精神，发送会议通知，期末考试监考阅卷安排等等工作。

在幼儿教育方面，我主要是汇总填写各种报表，传达上级文件精神，督促各幼儿园贯彻落实。

总之，县教育局办公室、督导室、人事股、基教股、职成股等股室布置的工作任务我都必须按要求完成。作为督导员确实是“无所不督，无所不查。”能力有限，事务繁杂，希望今后潜心钻研教育督导工作，为学校教育事业的快速发展贡献绵薄之力。

**督导学期工作总结五**

今年4月，高等教育研究与评价中心对学校教学督导队伍进行了调整和充实，聘任了第三届教学督导组。一年来，教学督导组在校领导的领导下，认真学习贯彻《南京中医药大学教学督导工作条例》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，为提高我校整体办学水平和育人质量，做出了重要贡献。

（一）完善制度，优化队伍

在学校领导正确指导与亲切关怀下，于本年初对教学督导队伍进行了调整和充实，聘请了政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导，并组成了第三届教学督导组。本届教学督导组设立组长1人，组员6人，由上一届的4位教学督导增加到现在的7位。教学督导组的优化，进一步改善和加强了学校的教学督导工作，改变了原有的督导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。

为了便于监督和管理，结合督导组专家本人的业务专长，根据相关性原则，结合实际情况将教学督导专家与教学单位（院、系、部）进行了分配，每位专家主要负责1-2个教学单位（院、系、部）。

随着形势的发展，今年对《南京中医药大学教学督导工作条例》进行了进一步修订完善，使制度与时俱进，不断完善，不断适应工作实际情况。

（二）深入教学一线，督导教学全过程

近一年来，督导组的专家勤奋工作，深入课堂教学第一线，认真调查研究，督促检查教学工作，比较全面地掌握了学校教学工作的状况，为稳定教学秩序，不断提高教学质量做出了重要贡献。据统计，今年督导组成员对450名教师进行了督导，累计听课达514节次，听课面覆盖我校开设的大部分课程，包括汉中校区。对课堂教学中存在的问题，教学督导及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多宝贵的建议，比较全面掌握了学校教学状况，为进一步提高教学质量，提供了有益的依据。

教学督导组在工作中，能坚持原则，注意方法，取得了良好的效果。专家们能贯彻落实学校各项教学管理制度，处处为学校的教学质量负责；十分注意工作方法，尽力处理好各方面的关系；能正确地处理好督与导的关系,对教师教学中的问题，给予热情指导；对教学工作中的困难和问题，能积极帮助协调解决；对青年教师的点滴进步，给予了充分的肯定，大大调动了广大教师对教学工作的积极性。

(三)加强常规工作，维护教学秩序

一年来，教学督导积极参与学校的各项教学常规检查工作。

1．开学初教学检查。为保证学校开学正常的教学秩序，教学督导每学期均参与开学初的教学检查，对第一节课教师的上课情况、学生的出勤情况以及教学过程中存在的问题进行全面督查。本学期开学初，7位教学督导共检查了73节课。高评中心总结教学督导的检查情况，及时向相关职能部门与学院通报。

2．开学初试卷检查。为了加强教学管理，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，教学督导积极配合教务处，在每学期开学初对上一学期的期末试卷批阅及整理情况进行检查。试卷检查范围涉及全校11个院(系、部)。教学督导认真仔细地检查每一处细节，结合自身多年的丰富教学经验，向各学院提出了宝贵的意见与建议。

3．期中教学质量检查。期中教学质量检查是教学质量监控的重要手段之一。每学期教学督导均协助教务处，深入到各个院（系、部），检查、监督、评估教学工作，并对存在的问题提出建设性建议与意见，成为学院教学质量的好帮手，教学管理的好参谋。

4．考试巡考。为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，每学期教学督导均参加期末考试巡考，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

(四)善于发现总结问题，积极提出建设性建议

一年来，督导组成员结合日常的教学督导活动，善于发现和总结教学和教学管理工作中出现的带有普遍性的问题，并提出了许多改革和改进的建设性意见，为我院不断提高育人质量和教学管理水平，做出了积极的贡献。如对语音室的设备长期存在的问题，学术衔接问题等等，都能够明确地指出并提出改进的意见和建议。

（五）参与校内评审、评估，发挥导向功能

校内评审、评估工作是教学质量监控的`主要手段之一，教学督导作为学校的老专家、老教授，拥有丰富的专业知识和管理经验，他们成为校内评估、评审专家的首要人选。今年，教学督导参与了博士生论文评审、经贸管理学院授课竞赛、电子商务新专业评估等工作。

20xx年教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是：教学督导相对于我校的办学规模和办学类型而言，人员还偏少，所属学科偏窄，督导范围不能全面覆盖，如研究生教学、实验课教学等；对教学督导工作的宣传不够，广大教职工对开展教学督导工作的认识有待提高；教学督导工作有待进一步深化等等。为此，新一届教学督导工作的初步打算是：

（一）进一步加强督导队伍建设

按照教学督导内涵发展的要求，新一届教学督导增加了英语、人文社会科学等学科的专家，今后还要继续吸纳其它领域的教授、专家。在做好督导队伍充实、调整的同时，对教学督导开展督导专项培训活动，不断提高督导专业化水平。

（二）进一步加强教学督导自身学习

教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。近年来，由于教育教学形势的发展很快学校也引进了大量的新生力量，带来了一些新的思想、新的观念。我们要加强学习，研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

（三）进一步处理好督与导的关系

坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进工作，建立和完善教学信息反馈机制，提高管理和服务水平。

（四）进一步加强教学督导工作制度化规范化

为促进教学督导工作上水平上台阶，新一届教学督导工作将进一步加强制度化规范化建设。在《南京中医药大学教学督导工作条例》的基础上，制定《教学督导工作制度》与工作流程；进一步完善督导信息反馈机制，提高管理和服务的水平，增强为广大师生服务的意识，强化为教学服务的职能。

我们也希望学校各教学职能部门与教学单位充分重视教学督导工作，对教学督导反映的教育教学问题做出积极反映，以保持并促进教学督导的工作积极性，以利于教学质量的提高。

（五）进一步做好专项督导工作

面对教育发展的新形势，面对教育部“质量工程”对高校教育教学工作提出新要求，新一届教学督导将继续结合我校教育教学发展现状，充分发挥他们的智力优势，为我校教育教学事业的发展作出贡献。20xx年，教学督导将对中医学、中药学两个教育部特色专业建设点，以及我校大外教学改革工作开展专项督导，充分发挥其为教育教学发展服务的功能。

今后，在校领导正确领导和关心指导下，教学督导处将会一如既往地做好本职工作，加强与各方的交流与沟通，不断完善制度，提高服务水平，使我校教学督导工作更上一个新台阶。

**督导学期工作总结六**

会议充分肯定校教学督导组在xx职业技术学院教育教学质量监控管理方面所发挥的积极作用，对专家们的\'辛苦付出表示感谢。

学校发展对今后教学督导工作提出了新要求，要结合学校发展实际，进一步完善教学督导规章制度，形成xx职业技术学院督导文化。要持续抓好常规教学质量监控工作，健全督教、督学、督管“三位一体”的教学质量监控体系。

教学督导组要进一步加强与省内外高校的调研交流，及时了解高等教育改革发展动态，更好地为xx职业技术学院各项教学工作建言献策。校教学督导组、相关职能部门、各二级学院要通力协作、互相配合，不断让督查意识深入人心，不断完善督查机制，共同做好xx职业技术学院教学督导工作，提高学校教育教学质量和人才培养质量。

要高度重视，继续抓好教学督导工作；要提高认识，进一步深化教学督导改革；要加强研究，切实提高教学督导水平；要提高质量，实现精准督导、精细督导，切实推动教育督导工作再上新台阶。

从教学督导工作总结、期末考试督查、外出培训调研、改善督导工作条件等四个方面总结了本学期教学督导工作情况，并对下一阶段工作进行了具体安排。校教学督导组专家对xx职业技术学院日常教学运行管理、教师备课、课堂教学等方面情况进行了反馈，在充分肯定成绩的同时，针对教学过程中存在的问题，进行深层次分析并提出中肯建议。

**督导学期工作总结七**

期末将至，各项工作进入总结评估阶段，教学督导室在本学期完成了对全校本学期有教学任务的专兼职教师的课堂教学质量评价，本学期共听课48人次，其中90分及以上14人，占29.16%；80～89分29人，占60.41%；70～79分5人，占10.41%，教师课堂教学水平又上升到了一个新高度。现将本学期教学督导工作总结如下：

本学期初，按照《沧州渤海中等专业学校副科及以上管理干部听课实施细则》要求，教学督导室结合领导工作岗位、专业以及各班级分布情况将领导听课进行了分组，并将“领导干部听课安排”、“领导干部听课评价表”分送至校级领导及各部门，为领导深入课堂听课做好了准备工作。期末，部分领导干部已将“领导干部听课评价表”交回，总体完成情况不尽如人意，具体情况如下：校领导、教务处、学生处的部分领导已将听课评价表交回，其他部门未完成。回收的领导干部听课评价表，大多数填写规范，意见与建议详细、中肯、实用，能够体现被听课教师的教学水平、教学效果以及班级管理等情况。但个别领导没有对课堂教学总体情况给予评价，也未提出任何意见与建议。副科及以上管理干部深入课堂听课是健全、完善我校教学质量监控保障体系中的一项重要工作，听课任务完成情况应做为年终个人及部门评优、评先的必要条件，各级领导应给予充分重视。

本学期教学督导室共听课56人次，理论课45人次，实验（训）课11人次。其中，校内兼课教师14人次，医院兼职教师1人次。教学评价结果为：90分及以上42人，占75%；80～89分10人，占17.86%；70～79分4人，占7.14%。所有教师均按要求携带教学文件按时上课，绝大多数教师备课认真，教案规范，根据本专业人才需求的知识目标、技能目标和素质目标整合、序化课时教学内容，符合教学大纲（课程标准）要求。以下分三个层面对本月份教学工作进行评价：1．德国教育家第斯多惠说“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞”。学生需要教师的激励，激励能激发人的潜能，能使人心智开启，灵感涌动。芮丙峰、朱庆环、吴秀然、王书伦等老教师的课就是这样做的。解剖教研室李艳丽老师，爱岗敬业，教学组织有序，教学方法及手段相当灵活，能全面调动学生的学习积极性，讲解日常生活实例导入课堂内容，易化难点，以学生做示教讲解，然后观察录像，层层深入，语言风趣幽默，板书工整，将教材进行二次开发，内容序化重组，与临床联系密切；生化戚月明老师、中医王书伦老师，语言风趣幽默，举例恰当，理论联系实际，课堂气氛活跃，培养了学生民主、平等、合作、对话的意识；计算机李希忠老师，教学经验丰富，教法灵活，内容丰富，结合一级考试题讲解，引导学生把知识运用到生活、社会、科学技术中去。学生自主建构知识，获得的知识来源于生活，运用于生活，使学生看到学习与生活的联系，看到知识的实用价值，学习兴趣浓厚。庞文瑞、高清芬、王兰香、王兰英、李金田等各位教师也得到听课专家的一致好评：德育任广臣老师教学重点突出，教法灵活，以小组为单位展开学习讨论竞赛活动，时时启发引导学生，不脱离课本但知识拓展广泛。生理徐振刚老师，生理课密切联系临床，实用性强，语言简练，重点突出，课堂气氛活跃，学生参与意识强；儿科庞文瑞老师，以病例导入新课，层层深入，环环相扣，讲解透彻，临床教学功底深厚，板书规范，教法灵活；妇产科王会玲老师，组织教学好，课件制作精美，通过一段视频的播放，将教学内容真实呈现，实用性强，授课过程中贯彻育人教育；外科芮炳峰老师，备课充分，内容熟练，声音洪亮，从解剖生理-病理生理-临床疾病一条龙式授课方式，使学生知识衔接逐步深入，并且补充相关知识，教学设计科学合理，结合临床实例，易化难点，板图美观标准；基础护理马洪革老师，以“1、2、3、4、5，红、黄、白、绿、黑”十字导入饮食与健康的重要性，并围绕这十个字展开讲解，方式新颖，语言亲切和蔼，声音优美，始终面带笑容，教法灵活；药理于永军老师，教学态度认真，授课内容熟练，运用启发式教学，师生互动好；

2．青年教师的成长预示着学校美好的未来，我们一直在关注和重视他们。本阶段进步较快的.年轻教师令教学督导专家感到欣喜，德育任广臣老师，备课认真充分，板书美观，条理清楚，举例恰当，概念清楚，讲解透彻，注重学生学习状态和学习效果；基础护理王玲玲老师，实验物品准备充分到位，分组合理，教学环节时间分配合理，语言清晰，实验原理及操作方法讲解清楚，注重学生动手能力培养，指导耐心，环境整洁。

3．个别教师努力不够，表现在：①教案中教学设计过于简单，不能体现组织教学的思路；②个别教师授课完全依赖多媒体，内容生疏且不能合理利用板书；③个别教师备课不够认真，实验仪器不能熟练操作；④医院临床教学班教师上课纪律性差，私自调课，或不上课，经常让学生上自习，学生意见很大；⑤个别年轻教师进步较慢或没有进步的迹象。

本学期听课涉及17个班级，多数辅导员和任课教师能在课前检查学生到课情况。绝大多数班级卫生纪律状况良好，能够做到课前预习，课上带着问题认真听讲，主动学习主动发问，师生互动好，课堂气氛活跃，学生动手能力、思维方法及分析解决实际问题的能力得到提高。如护理11-1班、农医11-1班、农医11-2班、口腔10-1班学生学习积极性高，主动参与教学，课堂纪律好，学习氛围浓，教室环境好。但也有个别班级学习积极性不高，迟到、旷课情况较严重，上课不认真听讲，睡觉、说话、玩手机，如护理10-1、2班，两班合班上课，应到102人，实到88人，14人未到原因不详，并且第一节课8人迟到超过5分钟，第二节课3人迟到超过8分钟。希望任课教师充分发挥学生干部的职能做好考勤，协助辅导员老师共同管理好班级，发现问题及时沟通、反馈，及时改进。四、意见和建议

著名的教育评价家斯塔佛尔姆强调：“评价不在于证明，而在于改进”。通过本学期学校督导专家听课评价情况建议如下：

1．每次课前班干部应主动向任课教师出示本班学生请假条，便于任课教师了解学生出勤情况，并能及时反馈改进。教师对待教室日志填写不要疲于应付，应认真核对后再签字。

2．教师虽使用多媒体上课，但课堂总结时重点内容或题纲应在板书上体现或利用最后一张幻灯片展现，便于学生理清思路，课后理解、吸收、消化。

3.应进一步加强对青年教师全方位的培养，根据教学评价重点帮带，将《青年教师培养计划》真正落到实处。

**督导学期工作总结八**

进入公司快半年时间，由最初的坐在办公室看文件，到此刻东奔西走，我开始正式融入这份工作，也慢慢喜欢这份工作。

1、2月份刚进入公司，主要是对公司日常运作以及本职工作的一个了解阶段，经过查阅公司的各类文件和同事聊天了解公司情景和工作职责。作为市场督导，首先要了解自我的货品，哪些畅销，哪些滞销都要清楚，同时还要具备必须的专业知识，演讲技巧。再者，要坚持进取，持之以恒的工作心态。

2、3、4月份出差本省、四川，重庆等地，在这这段时间我第一次接触实体店铺。在这过程中，也发现很多问题，包括货品，专柜形象，人员管理等方面都出现不一样程度的漏洞，这也是我以后工作必须注重的，也深知市场督导作为公司与代理商的纽带，必须有专业的知识，良好的沟通本事、管理本事和十足的热情和职责心才能把工作做好。

3、5月份主要是订货会的相关事情，由前期的准备阶段到订货会结束，提升最快的是对货品的陈列方面。经过市场部其他同事的指导，我对货品的陈列有了很大的.提高，也分清三个品牌不一样的陈列风格。但目前掌握的还是一些基本的陈列方法和局部的陈列方法，对整个卖场的陈列，和突显品牌风格的陈列方法还没能掌握。陈列没有固定的方法，需要不断去尝试不断去学习，异常是一些国际品牌的陈列更值得我去学习。

4、6月份出差武汉，主要针对店员进行培训和协助销售。6月份的出差能够说是对我前期知识积累的一次检验。在武汉驻店期间，对员工培训了基础知识和服务礼仪，基本能够流畅地讲完课程，但这过程中发现自我对皮料的了解还不够透彻，包括皮料的种类和皮料的护理方法。在驻店期间除了培训，大部分时间都是做销售，一方面能够让我更了解货品，了解陈列;另一方面增加销售经验和卖场管理经验。对于我来说，这些经历对日后工作将会有很大的帮忙，异常是做培训的时候，有相关的卖场经验会更容易让销售顾问去理解我的一些见解。

对我来说，皮具行业了解尚浅，要学习的还有很多。正因为这样，我必须以十足的热情和努力，不断提升自我。

下半年的工作继续围绕着提升专业知识开展，同时加强对整个行业的了解。现将下半年工作做以下计划：

1、继续加强自我的专业知识，熟悉新货品的销售情景。继续加强对培训资料的熟悉程度，加强普通话的锻炼。

2、了解所有竞争品牌，包括其品牌文化，产品风格，产品价位以及销售情景。

3、争取下半年能够出差不一样区域，了解全国市场情景。

4、争取年底有自我管理的区域，把之前积累的经验拿到实际管理中去，提高自我的管理水平，提高区域销售业绩，为公司创造效益。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找