# 大班下学期班务工作总结大班幼小衔接(十五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-24

*大班下学期班务工作总结大班幼小衔接一本学期我们共有33名幼儿，其中男生20名，女生13名。因为是两个中班合班之后的新班，但是每个班都有老师跟班，所以比较的熟悉，重点就是了解孩子的性格特征，了解家长的教育方式，并且也采取了一些方式进行。在这一...*

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接一**

本学期我们共有33名幼儿，其中男生20名，女生13名。因为是两个中班合班之后的新班，但是每个班都有老师跟班，所以比较的熟悉，重点就是了解孩子的性格特征，了解家长的教育方式，并且也采取了一些方式进行。在这一学期里，经过班里三位教师的努力，班级全部幼儿在原有的基础上有了很大提高，常规习惯也有了很大进步，为进入小学打下了坚实的基础。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一联欢展示活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。我作为班主任，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织各项工作，使得我们大班的各项活动开展得有声有色。陈老师、金老师作为年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与陈老师、金老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

4、主题教学：本学期我们一共开展了《我就是我》《开心大王》《房子大观》《我要上学了》《春天》《科学放大镜》等主题活动。为了保证主题的顺利开展，教师查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我们都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

5、逻辑狗教学：本学期的“逻辑狗”具有一定的难度，超出了孩子的年龄特点。为了让课程更好的实施，首先教师进行认真备课，根据卡片内容进行分析、讨论，采取生动有趣的教学方式进行。在课程实施上实行分组教学，尤其是对于一些难度较大的卡片，教师做到“面向每一个孩子，让每一个孩子都能够掌握”。在教学方法上采用了启发引导幼儿思考、总结知识经验，教师充分以幼儿为主体进行教学。本学期我们一共进行了2套卡片的学习，可以说通过操作卡片，孩子们获得了有关的知识常识和知识经验，进一步培养了幼儿的逻辑推理能力，增加了幼儿的语言词汇量和计算能力，孩子们能够进行20以内数的组成与加减，增加了幼儿的计算能力。我们还把数学课和逻辑狗课相结合，把卡片进行延伸，让孩子通过延伸进一步开拓思维，促进能力的发展。

6、其他方面的教学

可以说本学期其他领域的教学也取得了良好的成绩。在健康领域，每天保证孩子有充足的户外活动的时间，重点开展了“快乐跳绳”活动，使幼儿掌握了一些跳绳的技巧。为幼儿组织了多种多样的游戏，让孩子在游戏中体会到成长的快乐。为了做好幼小衔接，我们还让孩子自己进行户外活动，分组进行游戏，孩子的自我管理能力和自我保护能力得到了进一步的提高。在认知领域，教师利用户外散步、户外活动时间，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的植物。教师和幼儿一起重新种植了种植区的植物，并且请幼儿一起搜集植物在活动室里进行种植、观察，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。在户外活动时要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。语言领域，我们进一步以发展幼儿的语言表达能力为主，给每一个孩子发言的机会。通过我们共同的努力，孩子们能够主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事；喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的内容创编故事，仿编诗歌，能有表情地朗诵诗歌，复述故事。对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。我们还利用休息时间请幼儿进行“讲故事”，培养了幼儿的语言表达能力，每天轮流请小组长组织点名、报数等。在音乐领域，经过教师的努力，孩子们在理解歌曲内容的基础上，能够充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲；能够按照音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，能够运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

本学期根据我班幼儿的年龄特点和实际情况，我们重点开展了区域活动。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要来投放材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力，投放了不同难度的活动材料。通过幼儿的操作，不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和陈老师、金老师还根据课堂要求制作大量的教具。在六一的主题画活动中，我们组织幼儿进行绘画。

1、我给小树来挂牌：在植树节的时候和孩子们一起制作了爱心牌，给小树来挂牌。

2、画春天：在春天到来的时候，我们带领幼儿带野外进行写生活动。

3、家长开放日：在四月份组织家长进入幼儿园，举行家长开放活动。

4、“真情无限，爱心捐助”捐款活动：青海玉树地震的时候，动员家长和孩子们一起为玉树的小朋友爱心捐助。

5、六一联欢：在“六一儿童节”的时候，和孩子们一起排练了精彩的节目，举行了中大班六一联欢。

5、毕业典礼：我们幼儿园全体大班幼儿一起开毕业典礼，使每个幼儿在毕业典礼的时候都有展示自己的机会。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

1、利用多种方式（电话、便条、家园联系手册、成长档案）和家长进行交流。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

4、及时更换家园联系栏，向家长介绍家教知识，并向家长每天都介绍孩子的\'表现情况。

5、认真填写“成长档案”和“家园联系手册”，及时介绍孩子成长的足迹，使家长全面的了解孩子在园的表现。

6、举行家长开放日、毕业典礼，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

7、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和两位老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还会利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，在6月份我们专门设置了“安全课”，老师向小朋友介绍自我保护的一些方法和一些危险事件的避免，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少，创设幼儿参与科学小实验的机会不够。活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够。

在园领导的关心和班级各位老师的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，工作中虽然也取得了一定的成绩，但我们在工作中存在的问题真的是很多很多，有主观方面的因素，也有客观方面的因素，今后，我将继续努力，取长补短，发扬成绩，纠正错误，多学习，多探索，多研讨，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战！

大二班

20xx年7月

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接二**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们颇感欣慰。本学期我们认真贯彻《指南》，以养成教育为重点，突出幼儿园的和谐教育特色，以创设适合幼儿发展、与课程相结合的教育环境为中心，工作中认真组织好幼儿一日生活的各个环节，进一步加强班级常规管理，重点做好幼小衔接工作，为幼儿的成长发展打下良好基础。

1、积极延续“浸润书香、共同成长”的读书活动，通过选好书、读好书丰富自己的内涵，并整理出好的读书笔记。

2、能通过参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《指南》，积极撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。本学期，认真、积极的参加各级教研活动，在与大家的互动中，使自己的专业水平不断提高。

（一）班级管理

1、进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

2、继续采用评奖的形式，从学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。随着幼儿年龄的增长，本学期我们重点采用了幼儿自评与互评的形式， 幼儿通过评价同伴间的表演、作业、语言、行为等方面的表现，学会了正确的评价自己和别人。

3、开展生动有趣的班级活动。如 “唱歌比赛”、“跳绳比赛”、 “词汇比赛”、“讲故事比赛”、“餐前小剧场”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感，丰富幼儿一日活动内容。“走进小菜园”等活动，定时带幼儿照料自己班级的小菜园，观察记录自己种植的蔬菜的生长情况。“小小养蚕人”活动，幼儿通过自己的细心照料，观察记录了蚕宝宝从卵到蛾的生长过程，孩子在这些活动过程中探索自然的奥秘，并建立初步的环保意识。

4、通过帮助、监督、比赛等形式，保证每一位幼儿管理好自己的学具、能整齐的整理自己的物品，彻底改掉丢三落四的习惯，为入小学做好准备。

（二）教研重点

1、加强教育活动的研究

以园本课程为依据，深入研究教材内容，正确把握目标定位，采用多种形式的教学方法，积极运用现代化教育教学手段，保证教育活动的质量。本学期根据幼儿园的教研重点，我们以“在教学活动中教师应答幼儿的教育策略”作为学习和研究的重点内容，通过自学查阅资料、听课互相学习等形式，感觉在这方面有了一定的发展。

2、 加强幼小衔接的研究

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。如适当延长上课时间、缩短课间游戏时间、上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的学具。背书包上学、不迟到、生病要请假等。

经常布置简单的家庭小任务，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。让幼儿知道不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助，教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全等等。

幼儿入学后，书写是一大难关，因此，本学期我们对幼儿的握笔姿势、书写姿势要求也非常严格，为幼儿入学打下良好的基础。

3、活动区的`研究

活动区已纳入我们的课程内容，是我们教育活动中不可缺少的一部分。

（1）、根据主题内容，及时投放和更换活动材料，并注意层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料，提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容，幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

（2）、活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

（3）、鼓励幼儿、家长同教师一起收集、制作活动区材料。研究游戏材料的多重价值，本着低成本、高效能的原则，同时，加强“教师在幼儿游戏过程中的指导策略”的研究，有效的指导策略，会使幼儿的活动效果倍增、幼儿受益更多。

4、大班毕业典礼

毕业典礼可以说是幼儿在园学习三年的一个总汇报，因此我们根据幼儿的特点，编排了适合幼儿的配乐诗朗诵《老师，我想对您说》和合唱《老师再见了》。由于期末的工作特别忙，经常冲走我们排练的时间，但是我们克服困难，经常利用幼儿午饭后、起床前插空进行排练，最后，孩子们以极富感情的朗诵和精彩的演唱获得了家长的好评。

我班有一个比较特殊的幼儿，在班里极少说话，做事动作慢，他的父母和我们老师都有些发愁，毕业演出她能参加吗？最后，在我们的帮助下，孩子终于登上了毕业演出的舞台，家长非常满意。

（三）安全工作

1、严把安全质量关，上岗做到人到眼到心到。

2、每月对班级设施进行一次检查，发现不安全因素及时整改、消除，保证教育教学工作的安全进行。

3、教会幼儿初步的自护能力，对自己的身体进行保护。

4、严格把好接送安全，保证幼儿安全来园、离园。

1、春夏季是传染病高发季节，特别是学期末流行的手足口病，引起了我们的高度重视，在园除了做好清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具工作外，并对家长、幼儿进行一些相关的卫生常识教育，定时进行空气消毒、公共场所不乱摸东西、饭前便后要洗手等，措施及时得当，我班幼儿无一例发生。

2、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

3、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

5、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，用真诚的心换取家长对我们工作的支持。

1、学期初召开家长会，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。

2、号召家长积极参加我们的半日开放活动，家长在了解孩子个方面能力发展的同时我们也虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

3、对连续几天不来园的幼儿，及时进行联系，一方面了解情况，一方面鼓励家长及幼儿要坚持来园，不能随意缺勤，由于各方面工作比较到位，因此我班幼儿的出勤率也是一直居高不下。看到这些，我班老师也非常欣慰，这就是家长对我们工作的支持和信任。

本学期圆满结束了，孩子们也顺利的毕业、升入小学了，但是我们的工作还没有停止，我们将发扬优点、克服不足，不断学习，进行自我完善，以更好的精神面貌迎接新一轮工作。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接三**

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的\'培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接四**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

主题活动的实施在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。本学期我们的主题有“准备上小学啦”“小问号”“我们在春天里”“人们怎样工作“环保小卫”“再见吧幼儿园” 我们将各领域的活动有机地整合，相互渗透。在主题“准备上小学啦”这个主题中，我们带孩子参观小学，让孩子们通过观察、感受、体验，对即将踏入的小学学习生活有了初步的了解，激发了幼儿们对小学生活的向往，在“环保小卫”这个主题中我们带着孩子们去到幼儿园各处捡垃圾，引导了小朋友从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，保护环境，讲究卫生，养成良好的习惯，提高环保意识，共同保护环境，建设美丽家园。

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期,在语言方面本学期我们培养幼儿阅读图书的兴趣,养成爱看图书和幼儿看图书,并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如:看完后个别幼儿讲述的方法，在语言教学活动中让孩子们先学说，再到看图片会说，通过这样的锻炼孩子们的语言能力也得到了进一步的提高。

在音乐活动培养方面，本学期孩子们撑握的还是比较好的，让幼儿在活动中让幼儿养成用自然的声音唱歌,并学会用音乐用旋律自编动作，特别是在打击乐方面，我们班的孩子经过方老师的带领，孩子们的乐感节奏，得到了很大的提高。训练了幼儿的动作灵活性、协调性和表现力,提高了幼儿对音乐的兴趣。

本学期我们结合主题活动开展区域游戏。我们班创设了“娃娃家”、“ 超市”、“ 银行”、“奶茶店”、“手工坊”、“建筑区”“ 表演区”等区域，我们为幼儿提供丰富材料，并根据要要求又给予他们一定的半成品材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。另外本学期还增添了部分学习区域的材料，孩子们通过游戏使幼儿得到全面的发展。

结合本学期的各种节日，如“三八妇女节”，“母亲节”“父亲节”请小朋友说一说平时你是怎样关心爸爸妈妈的，并学说一句祝福的话。在主题“人们怎样工作”中提问孩子，爸爸妈妈一天是如何工作的，体验爸爸妈妈工作的辛苦。本学期有部分新生没有礼貌，对待老师和家人没有感恩的心。在经过一学期的引导和教育，听到妈妈们反馈说孩子们比之前懂事了。另外通过五一劳动节的教育让幼儿懂得珍惜自己和他人的劳动成果。

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、学习性区域环境创设、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。本学期根据幼儿的各项能力的发展，我们积极探索适合大班幼儿参与的环境创设形式。使得我们班的环境有了一个提高。即舒适又美观，这些都和我们班的孩子是分不开的。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，安全教育是渗透在一日活动中的，我们时刻注意孩子的活动情况，眼睛不离开幼儿。在平时的安全教育中我们制定了安全教育计划，从和我们生活密切相关的有：《不私自离园》、《有坏人闯入》、《一个人在家》等等;到一些安全常识的学习，如：《消防总动员》、《食品安全》、《游泳抽筋怎么办》、《预防传染病》、《游泳安全》、《被蜜蜂蜇了怎么办》等等，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。在平时的生活上我们常常指导幼儿小便、洗手、喝水时不推不挤排好队，以免上厕所滑倒摔伤。午睡时指导幼儿不蒙头睡觉，幼儿在午睡的过程中经常查看幼儿的被子是不是盖好，有无不良的睡眠习惯。在户外活动时，教导幼儿不推、不挤，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

本学期我们开展美术班级特色孩子们在学期开始时不太会运用自己的想法给画面增添装饰。在我们的鼓励之下他们的画面也更丰富了，画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服，画房子、秋景、汽车、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的作业袋里有了让我们惊喜的内容，半日活动也让家长们竖起了大拇指。孩子们画画有了较大的进步，但在活动中还存在一些不足，如：孩子们的\'绘画技能两极分化比较大，有的孩子画面很丰富，有的孩子画面很单一。孩子们在绘画时，有部分孩子的速度有待加强。

本学期在家长工作方面，由于本学期有部分插班生，我们就利用接孩子的时间与家长简单反映幼儿在园情况，并与家长商讨教育幼儿的有效方法，加强教师自身的教育素养，平时多了解多学习，提高家长工作的艺术性。本学期抓住三月份的三八妇女节，来园参加活动的妈妈们，借此表达对妈妈的爱,在半日活动中通过孩子们的表现让家长看到了孩子们的进步。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。个别幼儿有不遵守纪律的现象，没能更好的对他们进行严格的教育。在学习习惯的培养方面，还要继续努力，在家长工作方面有需要配合的地方还要注意沟通技巧。

在工作中我们班的两位老师将确定努力方向，继续发扬团结合作精神，使下学期的班级工作更出色。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接五**

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

第一保育工作：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

阅读全文升级vip

接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿视频观看小学，观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目;“端午”节让家长和幼儿一起包粽子讲端午由来的故事。在六月底我们向家长们介绍一些小学情况，及时的\'解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1、幼儿常规工作不抓得到位。

在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。

在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接六**

“再见吧！老师！再见吧？阿姨……”在小朋友的歌声中，结束了孩子们在幼儿园三年的学习生活，看着他们一步一个脚印向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到欣慰。回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较短的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候,但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！梁老师是我们幼儿园的保教主任，和她配班，作为新教师的我，学到了很多东西，在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《最炫民族风》《爱的人间》获得大家的一致好评、展示了大班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和梁老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的\'同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了中心小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和10以内加减运算方面，对孩子们也进行了训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。 我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。 结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期中期召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接七**

转瞬间，一学期很快就要过去了，本学期孩子们就将升入一年级，学习任务会明显加重了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。

现将本学期的班务工作如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。利用“六一”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。

本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。

现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班晨间活动、区域活动开展的丰富多彩，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦。等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

时间飞逝，转眼间过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在每周一次的班务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。

过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个。

开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。

我们班的`幼儿学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。备课前都会先思考，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，夏天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察植物、在饲养角饲养各种小动物。带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘萝卜。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》、《我们爱祖国》、《好朋友》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和刘老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足；

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接八**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是拼音，数学和计算熟练掌握10以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了进位退位加减法。

因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过\"以点带面\"的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到\"要玩的开心，但更要玩的安全\"的\'重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙樱因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

\"捧者一颗心来，不带半根草去\"我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接九**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，共同做好班内的各项工作。对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下

我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

教学工作重点是阅读识字和4以内的分成、相邻数等。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知相邻数、4以内的分成等。英语教学在让幼儿熟读课本的\'基础上，创设情境表演，并利用来园、离园等一切可利用环节不断加深巩固。在动手方面，本学期开展多次的美术、美工活动，在活动中让孩子在粘、贴、剪、叠等方面都有一定的提高。我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展户外活动，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无事故发生。

我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我们老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

对幼儿的细致观察还不够，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接篇十**

让孩子充分自我表达。亲子游戏能够让孩子在充分自我表达的过程中，学会解决问题、消除负面情绪、焦虑与冲突的能力。同时，让孩子重新认识自己与父母的关系。在游戏的过程中，能够澄清孩子对父母的误会，比如有的孩子会误会有了弟弟妹妹，爸爸妈妈就不爱我了。

为什么说亲子游戏能促进孩子们之间的感情呢？让孩子充分感受到被接纳被关注。在进行这类亲子游戏的过程中，有一个非常重要的点，那就是在整个游戏过程，父母不指导、不评论，并且要理解和接纳孩子所表达的内容。这样，就能够让孩子更自尊自信。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好特殊孩子的观察记录

这学期的观察记录是辅班老师写。于是辅班老师不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时我和尹老师还为她提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

由于我和田老师平时忙于教学工作，所以我们班的卫生保健工作都在尹老师身上，她的每一个工作都做的很符合卫生制度，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内。

让孩子充分自我表达。亲子游戏能够让孩子在充分自我表达的过程中，学会解决问题、消除负面情绪、焦虑与冲突的能力。同时，让孩子重新认识自己与父母的关系。在游戏的过程中，能够澄清孩子对父母的误会，比如有的孩子会误会有了弟弟妹妹，爸爸妈妈就不爱我了。

为什么说亲子游戏能促进孩子们之间的感情呢？让孩子充分感受到被接纳被关注。在进行这类亲子游戏的过程中，有一个非常重要的点，那就是在整个游戏过程，父母不指导、不评论，并且要理解和接纳孩子所表达的内容。这样，就能够让孩子更自尊自信。

安全工作是幼儿园工作的.重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的打扫卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和田老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，相信我们这个班集体将会用蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

让孩子充分自我表达。亲子游戏能够让孩子在充分自我表达的过程中，学会解决问题、消除负面情绪、焦虑与冲突的能力。同时，让孩子重新认识自己与父母的关系。在游戏的过程中，能够澄清孩子对父母的误会，比如有的孩子会误会有了弟弟妹妹，爸爸妈妈就不爱我了。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接篇十一**

在忙忙碌碌的生活中，这一学期又这样结束了，在我们全体师生的共同努力下，今年上学期工作计划取得了圆满的胜利。在新的一学期来临之前，为了更好的让我们从事下学期的工作，就有必要简回顾过去一学期的工作不足之处。以期待能更好的提高工作效率：

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”;刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的`培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐祤，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接篇十二**

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。 幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。 针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。平时我们都加强了幼儿的晨检，早操和幼儿的安全教育。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提，我每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

（一）、数学方面

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

3、学习20以内加减法、口算等知识。20以内数的分解和组成，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等分，四等分，初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。

（二）、游戏方面

1、保证每周三次的自主性游戏时间，游戏的时间安排上可以灵活，于上午游戏活动、下午活动时间开放区角游戏，让有兴趣的幼儿继续探索。

2、课间游戏和餐后游戏，组织幼儿玩一些民间游戏。

3、提供丰富的体育器械和自制的体育玩具，使幼儿能够在游戏时间中得到更多方面的\'锻炼。

（三）、科学方面

我鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。

（四）健康方面

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

3、利用课余时间组织丰富多彩户外集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“贴人”、“蹲撑跳”、“跳绳”、“赶小猪”、四脚爬、蹲走等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩。

综上所述，是我在本学期幼儿教育工作上所作的努力，以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接篇十三**

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一.教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的 整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能 根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的 积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变 》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的`解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足；

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接篇十四**

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级管理

在班级管理工作中,我努力做到了认真负责,一丝不苟.我喜欢这些可爱的孩子们.虽然有部分孩子很顽皮,不听话，但和他们在一起,总是觉得很开心!面对孩子，我会树立爱心,在学习生活中关心爱护他们,鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

二、家长工作

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的`工作，我采取了以下措施：

（1）、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

（2）、经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

（3）、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身

能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

**大班下学期班务工作总结大班幼小衔接篇十五**

伴随着大班毕业典礼的到来，我们结束了大班下学期工作，在本学期工作当中我们从各方面对幼儿进行了培养和学习，具体表现如下：<

班况分析：我班现有37名幼儿，其中男孩21名、女孩16名。孩子们经过一年的学习锻炼，在原有的基础上能力都得到了不同的提高，特别是在生活能力方面，自己的事情基本上都能自理，全班幼儿都不需要老师的帮助，生活学习自主。随着年龄的增长孩子的求知欲望也在逐步的增强已初步有了生活和学习习惯，喜欢幼儿园的集体生活初步有了与同伴友好交往并能在交往中逐步改变自我中心倾向。在本学期中，我们的计划要依据幼儿的个体差异，针对个体特点，有策略的采取相应的教育方法。重视插班生的发展，使之与集体很好的融洽，跟上集体的步伐。我们将有计划，有目地的调整教育内容，注重教育活动过程，充分利用一日活动各个环节，多样化的促进幼儿个体发展，使每位幼儿在现有的基础上有更多的提高。

1、教育活动。教育活动是一日生活中很重要的一个环节，孩子们学了多少知识，学习得程度、学习的效果怎样都要通过教育活动来完成。为了使孩子们学得更好，在活动前本班教师会认真备课，精心准备教具。因此，在月末的`考核中，取得了不错的成绩。同时，我们也会发放主题考核表给家长，请家长对我们进行监督，对孩子进行考核。功夫不负有心人，孩子们的考核结果得到了家长的认同。

2、区角活动。区角活动是开发孩子智力、发展幼儿各种能力必不可少的一个环节。孩子们通过玩儿区角，潜移默化的提高了自己绘画能力、动手能力、语言表达能力等。因此及时添加更新区角材料就成为工作中非常重要的环节。我非常注重主题环境的创设和材料的添加。在区角中增添了倒计时牌，增强幼儿即将成为小学生的意识。在区角中增加了交通标志对对碰，幼儿通过玩游戏认识了交通标志，增强了幼儿的安全意识。每个主题本班教师都会根据教育活动添加相应的材料。如：在牙齿咔咔咔这个主题活动中，我们提前收集好关于牙齿的相关资料和图片投放到图书区中，让孩子了解认识人类与动物的牙齿，并引导幼儿探索发现人类牙齿与动物牙齿的不同。我们在不仅图书区中投放了牙齿的图片，而且投放了与牙齿相关的图书，让幼儿通过阅读图书学会保护牙齿的正确方法。提高了幼儿的自理能力。在美术活动中，我们引导幼儿收集纸盒叶，利用纸盒在区角中制作动物的牙齿及人类的牙齿。在区角活动时孩子们可以发挥自己的想象进行牙齿的绘画与制作。发掘了孩子们的想象力和创造力。在建构区中，我们引导孩子搭建牙牙的家。孩子们发挥自己的想象力搭建出各种各样的建筑物，提高了孩子的动手能力和创造能力等。在区角中，不同的主题会有不同的环境创设，也会添加不同的材料。在幼儿玩区角的同时，我们也会给予幼儿正确的指导。因此，本班幼儿对玩区角很感兴趣。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、认真填写服药记录和晨间记录，做好服药的安全工作。

3、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，使幼儿体格健壮；

4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行消毒制度，达到卫生标准；

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期我们做了以下工作：

1、针对幼儿不同情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、建立家庭与班级的联系机制，通过家长园地，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、家长开放日：本班以邀请家长来班级观看或参加活动的形式，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

本学期中，我们大班幼儿即将毕业进入小学，做好幼小衔接工作是重点工作。在平常的工作中，我们加强对幼儿各种习惯的培养。如：良好的倾听习惯、良好的坐姿、良好的行为习惯等。通过一年的精心培养，孩子们在这些方面都有了明显的提高。同时幼儿的自理能力也没有落后。在本学期中，我们引导幼儿学会了整理小书包、铅笔盒，并进行了比赛。在活动过程中，孩子们玩中学、学中玩、潜移默化的提高了幼儿的自理能力。在区角中设置了小学倒计时牌、目标冠军，培养幼儿的竞争意识及幼儿成为小学生的自豪感。在六月份，本园组织幼儿去参观小学，激发了幼儿成为一名小学生的兴趣。五、班级管理：

⑴卫生：认真执行班级卫生管理制度，定时开窗通气，保持班级空气质量良好；卫生无死角，定期消毒玩具和班级物品，杜绝传染病的发生。

⑵安全：随时检查班级的安全隐患，杜绝不安全因素；认真实行班级服药登记记录和药品的管理；做到药品摆放安全、服药前仔细核对和服药后观察孩子有无特殊反应，对于体弱儿和身体不适的，加强护理。

⑶物品：班级物品摆放有序，并定期查阅班级的帐目，对于班级物品做到心中有数，在使用物品也要本着节约的原则。

⑷教师间合作：在工作中，作为班主任，时刻在工作中起模范带头作用，积极参与班级管理和各项工作。与配班教师共同努力，协商适合班级特点的工作方法，并做出特色。六、其他方面：本园组织大班幼儿到五四广场写生、到海底世界及中山公园春游，引导幼儿与爸爸妈妈一起来读书，培养幼儿对读书的兴趣。六月份举行了亲子趣味运动会，丰富了孩子们的生活开阔了幼儿的眼界。本班教师带领幼儿参加防震演练、防骨折演练，提高了幼儿的自我保护意识及遇事冷静不急躁的的良好习惯。幼儿园组织幼儿开展了各种丰富多彩的活动，使幼儿的身心得到了全面的发展。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园取得更好的成绩做出自己的贡献。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找