# 最新三年级下册学期工作总结(十篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-06-15

*三年级下册学期工作总结一从开学之初的制订班级管理制度，收齐学生的早餐费，到贯穿整个学期的每天打扫教室和卫生区卫生，开好班会，到学期结束前的填写学生素质报告书，填写学生的档案等，我们年级组的六位班主任团结协作，步调一致，认真扎实地做好每项工作...*

**三年级下册学期工作总结一**

从开学之初的制订班级管理制度，收齐学生的早餐费，到贯穿整个学期的每天打扫教室和卫生区卫生，开好班会，到学期结束前的填写学生素质报告书，填写学生的档案等，我们年级组的六位班主任团结协作，步调一致，认真扎实地做好每项工作。

参加教师专业发展月活动在教师专业发展月活动中，我们年级组严格按学校布置的要求，先在组内推荐出讲课的语数老师。讲课的老师积极准备，各位语数老师就认真听，并真诚地帮助她们提出合理化的建议，然后授课教师又不断地修改完善。我觉得老师们在讲课当中不但保持着极高的热情，而且教课能力都得到了一定的提高。在最后的结果中，我们年级组的三位语文老师参赛，取得了一个一等奖，两个二等奖的好成绩，数学，两位数学老师参赛，都取得了二等奖的好成绩。

首先是孟莉老师外出学习，所以，三（1）班和三（2）班的数学老师换成了吴云银老师、王琴和董志鹏老师，后来童小娟老师因为生产，学校又安排汪勇主任和周轶韬老师分别担任三（5）班和三（六）班的数学。因为每个老师的教育方法不一样，学生年龄又小，所以适应有一个过程，几个班的班主任都帮助做学生的工作，希望他们尽快适应新老师的.教学方法。而每一位分到我们年级组的老师，不论他们的工作有多忙，他们都认真地对待教学工作，特别是董志鹏书记，在我学习期间，更是做了不少班级的卫生工作，在此也一并感谢。

积极的态度迎接统考当三年级再一次作为统考的年级的消息传到年级组，大家开始都感到震惊，但在震惊之余，很快就投身到紧张的教学工作教学。

因为时间短，教学任务重，老师们不得不自己在上课之余挤出时间批改作业，辅导后进生，有的老师还把试卷带回家。在这一次的期末统考中，虽然改卷过程当中有一些不尽人意的地方，但我们年级组的老师能识大体，顾大局，表现出了吴都教师的良好风范，并取得了不错的成绩。新的学年即将到来，我们年级组的老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。谢谢！

**三年级下册学期工作总结二**

本学期真的是匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。特别是对于我们三年级的老师来说，更是时间短，任务重。但我们年级组的老师在学校领导的关心和指导下，在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。现在，我就简单地总结一下。

从开学之初的制订班级管理制度，收齐学生的早餐费，到贯穿整个学期的每天打扫教室和卫生区卫生，开好班会，到学期结束前的填写学生素质报告书，填写学生的档案等，我们年级组的六位班主任团结协作，步调一致，认真扎实地做好每项工作。

参加教师专业发展月活动在教师专业发展月活动中，我们年级组严格按学校布置的要求，先在组内推荐出讲课的语数老师。讲课的老师积极准备，各位语数老师就认真听，并真诚地帮助她们提出合理化的建议，然后授课教师又不断地修改完善。我觉得老师们在讲课当中不但保持着极高的热情，而且教课能力都得到了一定的提高。在最后的结果中，我们年级组的三位语文老师参赛，取得了一个一等奖，两个二等奖的好成绩，数学，两位数学老师参赛，都取得了二等奖的好成绩。

首先是孟莉老师外出学习，所以，三（1）班和三（2）班的数学老师换成了吴云银老师、王琴和董志鹏老师，后来童小娟老师因为生产，学校又安排汪勇主任和周轶韬老师分别担任三（5）班和三（六）班的数学。因为每个老师的教育方法不一样，学生年龄又小，所以适应有一个过程，几个班的班主任都帮助做学生的工作，希望他们尽快适应新老师的.教学方法。而每一位分到我们年级组的老师，不论他们的工作有多忙，他们都认真地对待教学工作，特别是董志鹏书记，在我学习期间，更是做了不少班级的卫生工作，在此也一并感谢。

积极的态度迎接统考当三年级再一次作为统考的年级的消息传到年级组，大家开始都感到震惊，但在震惊之余，很快就投身到紧张的教学工作教学。

因为时间短，教学任务重，老师们不得不自己在上课之余挤出时间批改作业，辅导后进生，有的老师还把试卷带回家。在这一次的期末统考中，虽然改卷过程当中有一些不尽人意的地方，但我们年级组的老师能识大体，顾大局，表现出了吴都教师的良好风范，并取得了不错的成绩。新的学年即将到来，我们年级组的老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。谢谢！

**三年级下册学期工作总结三**

冬去春来，让我们慢慢步入夏季，炎热的夏留给我们的是汗水，也有我们的快乐，更有我们的追求。走过这一学年，我们蓦然回首，回味着我们这支团队一行人走过的路，过去的依稀可见，而对未来我们充满着憧憬，希望我们的总结能成为与大家交流共勉的平台。下面就将我们三年级组本学期的工作情况汇报如下：

本年级组有六位老师，老师们之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的所有工作得以顺利展开。我们在工作中能挤出一定时间学习有关教育教学杂志中的文章，经常登录学校网站、大学区资源平台，学习交流。通过学习，充实自己，更新教育教学理念，用理论指导实践，又从实践中总结经验，不断探索新的教育教学方法，提高三十五分钟的高效课堂效率。王海燕老师积极探索新时期教学工作方法，在课堂教学中，形成了“有激情、有趣味、效率高、气氛活”的教学风格；胡新艳、黄红老师善于钻研教材，勇于探索新的教育教学方法，做到因材施教，让学生活学、乐学、善学。为进一步培养我校学生爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，我们年级三位班主任老师严格遵守“读书证章”要求，认真审查、考核学生自读数目，为学生分发相应的读书章。

百行以德为首。做好德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，并配合学校大力做好学生良好行为习惯、文明礼仪的养成教育，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。在班级管理工作中，班主任老师善于创新，有自己独到的见解，善于把工作提前完成，从不落后。班队管理上大胆放手让学生自己管理自己，建立了严格的考评制度，使学生有法可依，有法必依，学生的自律意识大大加强。同时发现了不少拾金不昧、关心集体、乐于助人、热爱劳动、文明礼貌、学习刻苦的优秀学生，优秀小干部。班级工作各有特色，各显异彩：

本学期我们如期实施了年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校组织的各项活动，并取得了一定的成绩，获得了大家的一致好评。

1、认真组织学生上好法纪、安全教育的班会课，杜绝事故发生。

2、学期初年级组各班召开了家长会，年级交流的主题是：怎样与家长沟通交流，家校携手做好班级工作。

3、配合教导处做好“月考”的评卷、分析等各项工作，组内定期进行每次月考的总结会议。

4、在本学期“乐学乐导”主题研讨月中，在“高级教师示范课”上张晓荣老师展示语文课《田忌赛马》，“乐学乐导考核课”中胡新艳、黄红老师分别上了语文课《山沟里的孩子》、《用冰取火》，王海燕老师上了数学课《住新房》，组内老师认真听课，积极研讨。

5、组织全体学生积极参加“武术操队列”比赛，既激发了学生对武术的热爱，锻炼了学生身体，也丰富了他们的课余文化生活，三、一班最终获得第一名的好成绩。

6、4月份召开的春季“田径运动会”，学生参与热情较高，三、一班获得团体总分第一名、精神文明班，三、三班获得“迎面接力”第一名。

7、5月份组织学生参加“中国少年作家杯”全国征文大赛，三年级共25人获得b组“佳作奖”“潜质奖”及二、三等奖。张晓荣老师、胡新艳老师、黄红老师分获“优秀辅导奖”。

8、全体学生积极参与了学校开展的七彩枫叶“体育节”活动，并在隆重的“庆六一”表彰活动上，三年级学生代表为全校同学进行了呼啦圈展示。

9、本学期三年级三班被评为校级“明星中队”，胡新艳老师荣获校级“明星辅导员”称号。

继续完成学校各个部门制定的\'计划，并能有效地实施，在学校领导和组里老师们的共同工作之下，使得学校的各项工作再上一层楼。

总之，本学期三年级全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵的大局意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导正确的领导和全体教师努力工作的必然结果。回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，在今后的工作中，还要继续努力，与老师们携手并进，让组里的每一位老师均能热爱自己的工作，共创学校佳绩。

**三年级下册学期工作总结四**

本学期，我担任六年级的年级组长工作。现就本学期年级组开展的工作做如下总结：

回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的支持和指导下，全体教师和睦相处，勤勤恳恳，在工作上相互配合。因为是毕业班，孩子们正处于思维高速发展的关键时期，所以每个人深感责任重大，都自我加压。大家不怕苦，不怕累，尽心尽力做好自己的本职工作，没有一句怨言，虽然早出晚归却都快乐着。不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务。

我们年级共有8位老师，分别在三个不同的办公室里办公，尤其韩亮老师还和我们不在同一栋楼里，交流不是很方便，但我们组8位老师的关系却非常融洽，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。在生活中组员们经常嘘寒问暖，互相体贴、关怀。在班主任工作中，我们五位班主任老师都能做到有事提醒，有问必答，有难必帮。另外，年级组里如果有老师生病请假，组内老师不仅给予关心慰问，而且主动代课，关注班级学生情况，解除请假老师的后顾之忧。教师之间从不为个人利益争吵，大家亲如一家。

进入六年级下学期，尤其在结束新课以后，学生的思想波动比较大，浮躁，情绪不稳定，性格叛逆，不听家长、老师的话，纪律涣散，

身心方面都发生了很大的变化。于是，我们把对学生的思想教育作为工作的突破口，贯穿在教育教学活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。同时还重视对学生进行心理疏导，各班开展了《控制不良情绪》的主题班会和《青春期心理健康》知识讲座活动，让学生对青春期的心理状态有了正确的认识，从而有效地疏导学生的不良情绪，使学生的心理向积极健康的方向顺利成长。因此，本学期六年级没有出现一例打架斗殴事件。

四月底开始，按往年的惯例，大部分学生便会陆续请假外出补课。针对这一现象，我们组充分利用期中家长会的契机，向家长宣布年级组五、六月份的教学工作安排，我们的教学安排得到了家长们的一致认可，同时也让家长认识到学校的复习同样重要。因此，直到5﹒31考试之前，六一、六二两个班基本保持全班正常上课，其他三个班请假人数均在十人之内，保证了学校正常的教学秩序。

五月份，六年级教学工作进入全面复习阶段，为了更有效地帮助学生进行系统复习，我们组8位语数老师，在不能购买任何复习资料的情况下，克服重重困难，共同协商、通力合作。一方面通过班级qq群让学生自己打印我们整理出来的归类复习资料，另一方面老师们自己出单项复习题和综合试卷帮助学生进行复习和检测，并且每套复习题和试卷都配备了相应的课堂教案。同时每节课的课任老师都要认真填写学生品行登记表，详细地记录学生的课堂表现，班主任每天根据学生品行登记表掌握当天班级课堂状况，并及时开展有针对性的教育，确保了课堂复习的高效。

在紧抓教学工作的同时，我们年级的班务工作也比之前更细致了。为了保证学生有一个干净整洁的学习环境，培养学生良好的卫生习惯，我们五位班主任除了利用晨会、班会等机会对学生进行卫生教

育之外，还安排了专人每节课后检查教室的卫生保持情况，并随时清理饮水机旁洒落的水迹和垃圾桶周边掉落的.垃圾。其次，上操也是我们年级班务中重点抓的内容之一。本学期，我们组所有老师都对上操特别重视，为了改变学生上操的精神面貌，五位班主任和跟班老师共商妙招，齐抓共管，从而保证了学生上操的质量，其中进步最大的是六年级三班。

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝组内的安全隐患，我们组从以下几个方面来进行安全管理：（1）在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识。（2）课间加强班级安全员的安全巡视工作，班主任督促安全员每天检查教室的门窗电等关闭情况。（3）经常利用班队会和晨会时间对学生进行交通、法制、防溺水等安全教育。（4）坚持每天用84消毒液对教室进行消毒，防止传染病的发生。经过本组教师的共同努力，本学期六年级组没有发生一例安全事故。

本学期，我们除了做好年级组的计划工作外，还认真落实并完成了学校布置的以下任务。

1．充分利用校迅通和qq群这两个平台，与家长保持联系，经常交流，共同教育好孩子。

2．顺利召开了期初、初中两次家长会议，使教师与家长相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。

3．四月份配合体育组，组织了运动会比赛。在编排《绳操》活动中，万星老师腿受伤了依然坚持教学生绳操，万老师的兢业精神深深感染了年级组的五位班主任老师。为了更好地配合万老师出色完成任务，五位班主任连续三四个中午利用午休时间，顶着烈日在操场上

组织学生训练。这次训练既丰富了学生的课外生活，增强了学生的集体荣誉感，同时也让我们五位班主任老师的心凝聚在了一齐。

4.五月份完成了庆六一课本剧《汤姆索娅历险记之刷墙》的排演工作。接到学校排课本剧的任务时，六年级学生正在紧张地备战5﹒31升学考试。选演员时，有的学生担心影响升学考试不愿参加，班主任便耐心地做思想工作；排练时，有三分之二的演员下午放学后要上5﹒31冲刺班，其中还有几个学生下午请假，因此我们的排练只有安排在中午休息时间。与此同时，学校还对六年级的课堂及常规进行跟踪检查，我们年级组的老师们在同时面对多方面的压力时，仍群策群力、毫无怨言、尽心尽力地编排课本剧。赵宗玲老师在给学生排练时两次头晕，组里老师都劝她休息，可她依然坚持着不肯离开。杜静、岳甲武、唐霜红三位年轻老师虽然没有排课本剧的经验，但只要安排给他们的任务，他们一定会尽力完成。正是因为有年级组老师们的通力合作，才使5月29日课本剧演出，孩子们精彩的表演带动了整个会场气氛，获得了大家的阵阵掌声。

5．毕业典礼形式丰富，节目精彩。

课本剧表演和5﹒31考试刚刚结束，来不及休整，我们六年级组又紧锣密鼓地进行着毕业典礼的准备工作。这次毕业典礼的准备时间短，而且五个班主任中三个是没经验的年轻老师，对于我也是一次新的挑战。在设计方案之前，我便向赵宗玲老师拷来了上一届毕业典礼的录像，并向晁晓宾老师借阅了相关资料，然后通过网上学习，结合组里实际情况，和组员们共同商量后制定了毕业典礼方案。之后班主任们便每天挤时间排练、改进和完善各自班级的节目，同时还要完成毕业班各种表格的填写工作。这两周里，我们几位老师要在办公室里碰上一面都比较难，活动中一些需要商量的事情只有在下班后才能集中在一起讨论，所以，我们五位班主任老师几乎每天都是在晚自习的

铃声响过之后才能回家。我相信：付出了就会有收获。6月20日我们的毕业典礼一定会很成功的。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如个别班级常规不够好，个别教师的教育教学工作改进的空间还很大。

成绩只能说明过去，不能代表将来。我将一如继往地努力工作，继续为学校出一份微薄之力。同时也希望各位领导、老师给我提出宝贵意见，使我今后的工作更上一层楼。

谢谢大家！

**三年级下册学期工作总结五**

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的数学教学情况，有苦、也有甜。日常工作中勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的体验与反思。为使以后的数学教学工作顺利开展，为总结经验，以备以后更好的进行数学教学工作，为学生提供一个更好的发展自我，张扬个性的舞台，特在此对一学期的工作进行总结和反思。

本学期，根据课程方案的要求，数学课每周调整为四节。如何利用好这四节数学课，既让学生掌握好必须的数学基础知识和基本能力，又能让学生在数学课堂上张扬自己的个性，培养数学的实际应用能力。为此，我在备课方面，认真做到两点：

1、认真编写教学案。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教学案，力争突出新教材新思路新方法。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、认真编写导学案。为了更好的做到数学教学的前瞻和后延，切实培养学生的自学能力，根据学校的统一要求，认真编写导学案，做到导学条理，符合学生的认知规律，做到让学生根据导学案，就能做到自己能学会的自己学会，自己学不会的带到课堂解决，切实做到让学生带着问题进课堂，提高课堂教学效率。

一、小组的形成

1、小组长的产生。首先在全班范围内选出小组长，小组长是小组管理的核心，小组长的选拔是小组管理的核心。小组长的人选必须具有：

①数学学习优秀。

②在班级内有一定的威信。

③有较强的组织能力和管理能力。

2、小组组员的分配。把除小组长以外的学生按学习成绩、基本素质等情况分成a、b、c三等。按照自由组合、教师调控的方法由小组长和每一等级中的一名学生组成四人小组。

3、小组一旦形成，小组一旦形成，具有稳定性，不能随便调换。假如某一个同学想到其他组去，必须取得本小组组长的同意和想去的小组组长的同意，再取得老师的同意才能调换。如果某一同学由于某种原因，本小组一致同意不要他了，这个同学必须自行联系其他小组到其他小组中去。这样小组中的每个成员都必须珍惜本小组的荣誉，为本小组的荣誉做出自己的贡献，争取其他同学对自己的认可和尊重。

4、小组学习指导：

①重视学生独立思考能力在小组学习中的作用。小组学习必须建立在独立学习的基础上，小组学习要让每个成员都参与学习的过程，每个人都要有自己的见解。因此，教师在组织小组讨论之前，要给学生一定的独立思考时间，并鼓励学生大胆发言，把自己的探索，发现过程用语言表达出来，在组内交流

②小组长要做好调控：小组讨论、交流时每个成员必须发言，让差生先发言，防止小组讨论时优生发言，差生无言的局面。

③培养学生学会倾听别人发言。在小组学习时，教师要教会学生如何听别人的意见，在训练中让学生意识到倾听别人发言，既是一种尊重他人的礼貌行为，也是一种好的学习方法，认真倾听别人的发言，能够从中得到启发，并且收获更多的知识和方法，在此基础上，把别人的意见归纳起来，进一步完善和发展自己的观点，这样做较好地融洽了个体与群体的关系，强调了合作精神。

④让小组组员间相互检查知识的掌握情况，成为一种习惯。组员利用课余时间，相互检查近期所学知识的掌握情况，有相互当老师的意识和习惯。让小组始终处于学习相互督促，共同提高的氛围中。

二、小组管理的方式方法

㈠秩序管理。

1、课前相互提醒本小组成员做好上课准备。

2、上课过程中相互提醒并制止本小组成员上课说话、走神等违规行为，保证本小组成员把全部精力集中到课堂上。

㈡课内学习、研究。

1、我们学校采用学案导学的方法。在课前，老师把导学案提前发给学生，让学生根据导学案的内容自主预习新课。课堂上，小组长带领本小组成员对课前导学案的研究探索情况进行讨论交流，把本小组研究的成果统一认识形成本小组的研究成果，把本小组遇到的问题记录下来，提交到全班研究讨论。

2、上课过程中遇到的新生成的问题，由小组长带领全组研究、讨论，形成本小组的研究成果。小组任何组员的发言都代表本小组，是小组共同研究的成果。

3、由小组长检查某一部分知识本小组成员的掌握情况。

例如：在学习苏教版三年级数学下册乘数末尾有0的乘法时，竖式的简便写法这部分知识，通过小组研究、交流、汇报，教师精讲点拨后，是不是全班同学都掌握了呢，特别是差生也掌握好了呢？这时我安排各小组看书质疑，相互检查。小组长就会根据平时的学习情况，重点检查本小组可能没有掌握的同学是否学会了，如果不会，全小组的同学就合力把他教会。这样就达到了小组共同提高的目的。

4、在自习课上，老师把练习题、练习卷等放给小组，让小组独立完成后小组合作检查，有弄不明白的问老师。这样老师帮学生解决的都是小组不能解决的疑难问题。

㈢课外学习、研究。

1、作业的布置。我们的课外作业分两部分：老师布置的作业和小组布置的作业。老师根据上课的`安排，布置少量的必须的巩固作业和预习作业（例如导学案）。小组作业是小组长根据本小组组员的学习情况，和本小组成员共同协商，自主安排作业，可以是课本上的，也可以是课外的。小组安排的作业往往是最有效的。

2、作业的检查。小组对于课外作业特别是本小组布置的作业，进行全面详细的检查，对意见不统一的问题全组协商解决。对于检查出的错误，由小组长负责督促改正。

3、实际问题研究。每个小组都有一个小组共同研究的有一定难度的实际问题，在课余空闲时间，就聚在一起，相互交流自己的探索思路。研究结束，根据本小组的研究情况，填写研究情况汇报表。

㈣负责本小组的组员与家长的联系。

小组长掌握本小组每一个成员的家长联系电话，当本组组员取得成绩或出现错误时，小组长及时将情况通报给家长，以便家长及时了解自己孩子的在校情况，并对孩子的表现做出及时的反应。当家长想了解自己孩子的在校表现时，也可以直接拨打电话询问小组长，会得到自己孩子的最真实细致的情况。

三：小组评价

《小学数学课程标准》指出：评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在评价时应采用多元的评价方式：教师评价、学生自评、学生互评。对学生的评价，关系着学生是否能够享受成功的喜悦而产生更高的学习动力，是否了解自己的不足而勇敢的改正自己的不足，是否明确下一步的努力方向。为此，我对小组的评价采用了小组点评和定量评价的办法。

㈠小组点评。定期举行小组点评会。

1、组内点评：小组内的每个成员向本组其他成员介绍自己做了那些工作，在哪一方面取得了那些成绩，在哪一方面取得了那些进步。小组的其他成员对他做出肯定或否定评价。

2、小组长点评：由小组长对本小组成员进行点评，点评的主要内容：

①本小组在本段时间里做了那些工作，取得了那些成绩。例如做了多少数学题，研究了那些数学问题，看了那些课外读物等。本部分内容主要包括小组共同安排的作业，本小组共同安排的活动等内容。

②本小组那些同学在哪一方面表现好，取得了那些成绩那些同学在哪一方面取得了怎样的进步。

小组点评主要向全班同学展示本小组的优势，介绍本小组曾经做过的工作，取得的主要成绩。

3、班长和数学课代表点评。班长和数学课代表点评以小组为点评单位，点评哪一个小组在哪一方面表现好，好在哪里，哪一个小组哪一方面表现差，差在哪里。

4、教师点评。教师根据小组点评、班长和课代表点评和自己平时对各小组的了解，对各小组的做出的成绩予以肯定，对各小组的不足指出改正的方向，对表现好的小组提出表扬。

㈡小组定量评价

根据班级量化评价标准，制定数学学习评价细则。小组评价不是针对个人，而是针对整个小组，是对整个小组的整体评价。主要对以下方面作出评价：

1、小组课堂学习表现。

2、小组课外做出的工作。（主要指小组课外作业）

3、小组课堂作业。

4、小组测试成绩。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用a、b、c、d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

**三年级下册学期工作总结六**

在学校领导的亲切关怀下，在全体老师的积极努力下，我们三年级的教育教学工作已经圆满顺利地完成了。为使工作做得更好，现总结如下，恳请领导们批评指正。

（1）、加强了教师的思想教育工作。开学初，在认真学习学部工作宗旨的基础上，按照学部领导的指示精神，特别强调集体的和谐与团结，在会议上反复讲解了团结和谐的重要，要求大家一定讲团结，讲和谐，讲奉献。我还特别指出“工作是给自己干的。”意在突出要做好工作。

（2）、抓了办公室的管理。加强办公室文化建设，要求办公桌、作业摆放整齐干净，使教师在一个轻松愉快的`环境工作学习。

（3）、多次重申强调了学部颁发的《教学常规管理》，并带领教师多次学习，领会精神。在日常的教学中要求教师坚决做到，不打折扣。

（4）、坚持经常巡查制度，并做到一周一抽查，及时向教师反馈情况，发现问题，及时处理。

（1）抓好班队会，进行各种教育。经常告戒班主任利用班队会对学生进行安全、环保、礼仪、爱心等教育。每次活动有主题、有步骤，并经常督促检查。

（2）发挥学生骨干作用，形成自主管理。在管理上，我们充分发挥学生骨干的作用，让学生参与管理，建立值日制度，对学生课内、课外的行为进行监督检查，发现问题及时上报。经过一段时期的检验，这个方法是切实可行的。

（3）在少先队的组织下，我们的“班级队会”受到了大家的好评。

（4）配合学部抓好“流动红旗”和“文明班级”建设，要求教师组织学生放学排好队、送好队，有组织地管理学生。

（5）配合学校抓好“两操”。要求教师早下班级组织学生，做到“静、快、齐”并在学生做操时，认真检查督促。尤其是要求教师抓好学生的眼保1

健操，不拖堂，不占用学生的时间，并组织好学生做操。

（1）、抓好教师的“备课”、“批改”等常规。充分发挥集体备课的力量，组织教师进行集体备课。本学期集体备课达到学部要求。

（2）经常组织教师学习新课标，谈心得体会，撰写教学论文和教学经验总结。

（3）抓好教学研究，鼓励教师互相听课，互相交流经验，总结教法、学法，取长补短，充实自己。

（4）抓好上课常规。要求教师提前候课，上课时注重学生学习习惯养成的培养和训练，注意抓好学生的听讲习惯，发言习惯和作业习惯。上课力求精讲多练，靠近新课标，注重学生的学习方法和学习过程，关注学生的学习情感态度和价值观的培养教育，充分发挥学生的主体作用和教师的组织、主导作用。

（5）加大培优补差力度。配合学部抓好英语、数学的每天补差，定时、定点、定人、定计划，没有特殊情况不挤占。每天下午由专职教师辅导一节课。现已初见成效。

（1）配合学校开展好家长会，让家长到学校听课和了解老师的工作，组织教师签到，迎接安排家长。教师响应学校号召，到校工作，没有一句埋怨的话。努力工作，认真对待，一丝不苟，踏踏实实地做好各项准备，保证了这些时间期间没有出现任何差错。

（2）在学校组织“召开班级队会”、“优秀班主任经验交流会”、“家长会”、“国学经典伴我行”、“建设温馨班级”、“各年级组拔河比赛”以及“家访”等活动中，我年级组老师带领学生积极参加，并获得了学校各领导的好评。

当然，我们三年级的教育教学工作还存在许多不足，但是，我们有决心，有信心在今后的工作中，努力学习，认真工作，为学校的教育教学工作做出我们的最大的贡献。

**三年级下册学期工作总结七**

一学期以来，本人根据年级的实际情况，基本完成了最初的计划，现总结如下：

做得较好之处：

1、能够每月召开一次年级组会议，收集教师的意见和建议，发现问题，寻找解决问题的策略，确保年级工作有序有效地进行。

2、及时督促各备课组做好备考方面的研究工作，定期收集中考方面的有关信息，研究中考命题走向，出好中考复习的有关练习。

3、及时督促定期召开班级任课教师会。会上要任课教师及时分析班级现状，找出问题所在，寻求对策，确定每一阶段的培优目标及帮扶对象，分析好临界学生的基本情况及对临界学生的跟踪指导，以提高优秀率。

4、坚持抓好常规工作，强化教学，如：做好课堂的`巡查工作，不定期检查教师的课堂教学情况，了解学生的课堂学习情况，向课堂要效率；组织好每次统测并做好相关的质量分析，并及时召开部分学生家长会；促教师按时完成各阶段的教学计划，及时了解复习检测情况，及时掌握学生的学习状态；做好学生的思想教育工作，多找学生谈话，设立心理咨询箱，与学生多沟通交流，解决学生的学习情绪问题、使学生始终充满一种良好的心态去面对学习。

５、做好职校的招生宣传工作。今年是职校攻坚年，为了配合国家及教育局的工作，我组织年级的全体老师做了大量的宣伟工作，到目前为止，完成了９０%的工作任务。

６、做好学生的稳定工作。本学期是很特殊的一个学期，因为两考合一，所以年级的管理难度相对以前来说大的多。全体年级老师对年级的稳定工作都非常的重视，做了大量的工作。一学期以来，年级虽然出了不少的事情，但大事没有，为学校的安全与平稳做了一定的贡献。

不足之外：

１、学生的优秀率上不来。虽然培优工作做了不少，但是效果不明显，学生的优秀率与以往没有什么区别。

２、对女生的教育不够重视，以致于在后阶段出现了女生打架的事件。

３、各班班级管理的不一致。四个班的管理常常出现不一致的情况，这为年级的统一管理造成了一定的难度。

４、对年级管理没有统一的方案，很多时候是摸石头过河，造成管理的效率不够高。

**三年级下册学期工作总结八**

忙碌、紧张的一学期过去了。在三年级组全体33名老师的大力支持和努力下，这一学期，我们三年级组无一起安全事故，无一例推销教辅资料的行为。老师们恪尽职守，团结协作，以大局为重，完满地完成了学校交给的工作。

一、甘当绿叶，呵护娇嫩红花。

z老师是我们组的“元老”，可是她却活力四射，对自己的教学工作毫不放松，还时刻提醒年轻的老师要讲究教育方法，注重学生的心理指导，她的身体力行，给年轻的老师树立了榜样。

z老师接的班语文成绩很让人操心，可是她却没有一句怨言，除了默默地辅导学生，搞好常规教学，还坚持参加晚托工作，这学期该班语文成绩有了很大提高。

z老师一直坚守自己的工作岗位，上课注重对学生习惯的培养，时刻关注课堂纪律，及时与班主任沟通，科学教学取得优异成绩，她的严谨治学的态度给年轻老师上了生动的一课。

z老师担任三（4）班的数学教学，还要进行三（3）班的思品教学，工作量大，可她却能合理安排教学任务，出色地完成了两门课的教学任务。平时，她还像“大姐姐”一样为年轻老师出谋献策，奉献自己的宝贵经验。

z老师担任陈慰林老师的师傅，她更是尽心竭力，指导z老师搞好班主任工作。陈老师请婚假，许老师主动当起了班主任。同时许老师还毫无保留地向年轻老师传授自己的作文教学经验和课堂教学技法，是年轻老师学习的榜样。

她们甘当绿叶，只为红花的鲜艳。

二、身体力行，把握教学方向。

我们组的教研活动开展得有声有色，如火如荼。这都离不开四位教研组长的辛勤付出。

z老师担任语文教研组长，她总是把工作做在前面，开学初，她就制定了教研活动计划，有经验的老师评课，年轻老师上课，这样年轻老师成长得很快。三年级组的语文教学活动，研讨氛围浓厚，落到了实处。三年级的语文老师你追我赶，取得了可喜的成绩。

z老师担任数学教研组长，她一直坚持“向45分钟要质量”的宗旨，注重对教材的研读，同时与同组老师商讨教学之法。她还注重对本组新老师的指导工作，及时了解情况，查漏补缺，避免新老师走弯路。在她的带领下，三年级的数学老师没买任何教辅资料，减轻学生负担，真正落实了“有效性教学”，学生期末成绩不错。

z老师担任美术教研组长，每周上16节课，这样繁重的工作，都没有让严老师放松对学生的要求，他上课注重对学生学习习惯的培养，课堂纪律良好。

z老师也严格要求体育组的老师，上好每一节体育课，注意体育课的安全工作，在他的带领下，三年级的学生体育测试合格率在95%.

在这些教研组长的带领下，其他老师也精神百倍，全力投入工作。

三、大力践行，恪守教师职责。

看！神采奕奕的王荔宏老师正在拖地呢！她一心扑在学生身上，面对厕所卫生难保持的问题，她想到了买胶棉拖把的方法；面对学生乱丢垃圾的`坏习惯，她想到了小组互相监督的办法，正是她的创新思维，她所教的班级班风正，学风浓。

z老师是一名研修老师，担任班主任，一人带着孩子，中午经常不能回家，晚上要上晚托，也要上奥数，她就像陀螺连轴转，可是她任劳任怨，不计报酬，教育教学取得了很好的效果。

z老师，孩子小而且经常生病。这学期，严老师为了精心准备高效课堂的事，所以只有把孩子送回乡下老家。即使这样，严老师也没有放松常规管理，她每天早上安排好班上的事情，才能吃一口并不执的早点，有时来不及吃就不吃，马上进行“十分钟天天讲”。每天晚上，她还要进行晚托工作。

z老师的妈妈生病了，她没有请假，孩子病了，她也没有请假，而是抽出课余时间，到医院去照顾。在这样的情况下，她没落下一节课，她的强烈责任心让我感动。

z老师两位男老师事必躬亲，认真负责地搞好班级工作和教学工作。他们以校为家，几乎每天中午没回家，晚上继续上晚托。

李钰老师今年承担学校安排的讲课任务，她试讲了近十次，每次都要修改教案，制作教具，几个月没有睡个好觉。

z老师担任两个班的数学教学，还担任一个班的班主任，工作繁重。由于担心自己请婚假，给年级组增加负担，他在未休满婚假的情况下，主动来上班。

z老师身体不好，担任三（12）班和班主任还要兼任学校的计生干事，她对自己的工作从不放松，工作细致认真，像妈妈一样关爱学生，出色地完成了各项工作。

z老师担任三（9）班主任和年级辅导员，事情繁杂，经常可以看见她奔忙于教室、办公室、政教处的身影。在她的带领下，三年级的班主任能完成学校交给的各项任务，创造性地开展工作。

z老师就是一块砖，哪里需要哪里搬。z老师请婚假，她当数学老师；z老师出差，她当语文老师，还要当班主任，晚上还要拖着疲惫的身子上晚托。

z老师在首届班级空间评比过程中，主动帮助班主任建立学生个人成长档案，教班主任们进行学生个人网校链接，她不厌其烦地讲解，亲自操作，解决了班主任们的难题。

四、辛勤付出，收获丰硕果实。

一份耕耘，一份收获。今年我们三年级的晚托工作很出色。这离不开做事细致的张海鹏老师，他担任三（1）班的班主任兼任年级副主任，担子很重，但是张老师抓晚托工作很有办法，三年级1、2、3、4、6、7、8、9、10班单独编班。张老师细致给班主任讲解安全工作的重要性，尤其是晚托安全，他要求辅导老师把工作做细，做实，本学期，晚托工作秩序井然。

老师们的教学成果也不斐。z老师的论文在省级获奖。“孝感市教学比武活动”中，我组捷报频传：z老师获美术组第一名，z获语文组第三名。z老师代表学校参加陆安市、孝感市数学优质课比赛，均获一等奖。z老师的“课内比教学”征文获奖，z老师教学论文在校获奖；z老师“课外访万家”征文获奖。

一学期中，所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们三年级组的每位老师会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展好教研活动，将坚持不懈，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

**三年级下册学期工作总结九**

一学期的工作已经结束，这学期我们年级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的年级组工作，在学校各级领导的教导与关怀中，我们组全体老师根据学校领导的要求，按照学期初制定的各项计划，顺利的开展各项工作。现总结如下：

我们一年级组是一个团结向上、积极活泼的年级组，每位老师在这个集体中工作都心情愉快，虽然工作繁忙劳累，但我们的办公室经常充满了欢声笑语，我们常常在办公室一边批改作业，一边讲述着班里出现的有趣现象。我们在融洽的谈论声中不仅相互交流着自己的教育教学体会还相互探讨着教育教学的方法。哪位同事在工作中遇到了烦恼，其他老师就会热心地帮助她出主意想办法。同事之间团结协作，互相帮助。

刘会宁老师和李广勋老师经常关心、帮助年轻老师，看到年轻老师因为家长的不配合，学生的调皮，业务上的困难头疼时，她们就会从自己的经验出发，给年轻老师非常合理有用的建议，如何和家长沟通，如何正确的教育学生并让学生喜欢自己，如何将一堂复杂枯燥的课上的生动有趣而又有效率，她们都将自己的经验方法毫不保留的传授给年轻老师，以供大家参考。语文组的大部分老师都是刚毕业的新老师，可能在经验方法上会有不足，但是，在顾璇老师的带领下，语文组的.老师都能做到积极配合，她们对工作的认真，负责非常让人感动，总一起讨论如何提高自己的课堂效率，想各种各样的方法去鼓励学生。陈宴老师是一位默默无闻的老师，对组里分配的任何工作都埋头苦干。罗雪、张之建、赵维彦、林欢、黄玲、王宏老师都是仅有一年班主任工作经验，但是他们都能将班级事务处理的井井有条、细致入微，对学生的常规养成教育也做到非常到位，并积极完成学校分配的工作，碰到不会或者处理不好的问题，及时的像阿依克木老师请教，阿依克木老师也总是耐心的回答大家。正是因为这样的关怀，正是由于这样的无私，才使我们组形成了“把别人的事都当成自己的事”的良好氛围，使大家乐在其中。

活动能锻炼人，造就人。也正是因为如此，在学校组织了“六一素质展评”活动中，我们全组老师团结协作，共同努力，集体制定出了方案以后，我们组老师根据自己的特长，分工协作。在每天的活动课的时候老师都担起自己的责任，积极地为学生排练，张雪英老师经常一个人在音乐室带着学生练一个下午，晚上回到家还要忙着剪辑音乐，布合力其老师利用双休日把自己分管的学生带到家里练习，虽说每天都累得筋疲力尽，但老师们都累并快乐着。

在做好本职工作的同时，我组的语文和数学教师没有放弃自己的教学研究。首先，我们加强了集体备课，抓住每个单元教学的重点和难点，以不同的教学内容为课例，进行研讨，帮助年轻教师尽快熟悉不同内容所采用的不同授课形式。教师之间的交流和沟通，使我们组的青年教师很快步入正轨。

其次，我们年级组的老师们深深懂得“教学相长”这句话的含义。因此，相互学习，相互合作是我们组最大的特点。

虽然学校为促进青年教师成长组织了“导师带徒”活动，但是在我们组，可以说互为师徒，人人参与。每天只要有空，老师们就会去听课。听课之后，总要好好地坐在一起说一说、评一评，评课不计其数。在这个互动的过程中，不断地反思，总结得失，使得不同年龄段的我们共同成长了！

我们除了保质保量的完成本职工作，还积极参与学校的各项活动。县组织的广播操赛场上有我们矫健的雄姿；六一综合素质展评中我们老师也排出了非常滑稽的舞蹈，带给了大家阵阵欢笑。

工作离不开生活，生活的幸福感促进人们更加快乐的工作；生活离不开工作，工作的幸福感带来了生活的欣喜。我们是团结互助的同事，也是互帮互助的朋友，更是亲密无间的家人。在未来的工作中，我们将一如既往，为双语小学的辉煌贡献自己的力量！

**三年级下册学期工作总结篇十**

忙碌、紧张的一学期过去了。在三年级组全体33名老师的大力支持和努力下，这一学期，我们三年级组无一起安全事故，无一例推销教辅资料的行为。老师们恪尽职守，团结协作，以大局为重，完满地完成了学校交给的工作。

x老师是我们组的“元老”，可是她却活力四射，对自己的教学工作毫不放松，还时刻提醒年轻的老师要讲究教育方法，注重学生的心理指导，她的身体力行，给年轻的老师树立了榜样。

x老师接的班语文成绩很让人操心，可是她却没有一句怨言，除了默默地辅导学生，搞好常规教学，还坚持参加晚托工作，这学期该班语文成绩有了很大提高。

x老师一直坚守自己的工作岗位，上课注重对学生习惯的培养，时刻关注课堂纪律，及时与班主任沟通，科学教学取得优异成绩，她的严谨治学的态度给年轻老师上了生动的一课。

x老师担任三（4）班的数学教学，还要进行三（3）班的思品教学，工作量大，可她却能合理安排教学任务，出色地完成了两门课的教学任务。平时，她还像“大姐姐”一样为年轻老师出谋献策，奉献自己的宝贵经验。

x老师担任陈慰林老师的师傅，她更是尽心竭力，指导x老师搞好班主任工作。陈老师请婚假，许老师主动当起了班主任。同时许老师还毫无保留地向年轻老师传授自己的作文教学经验和课堂教学技法，是年轻老师学习的榜样。

她们甘当绿叶，只为红花的鲜艳。

我们组的教研活动开展得有声有色，如火如荼。这都离不开四位教研组长的辛勤付出。

x老师担任语文教研组长，她总是把工作做在前面，开学初，她就制定了教研活动计划，有经验的老师评课，年轻老师上课，这样年轻老师成长得很快。三年级组的语文教学活动，研讨氛围浓厚，落到了实处。三年级的语文老师你追我赶，取得了可喜的`成绩。

x老师担任数学教研组长，她一直坚持“向45分钟要质量”的宗旨，注重对教材的研读，同时与同组老师商讨教学之法。她还注重对本组新老师的指导工作，及时了解情况，查漏补缺，避免新老师走弯路。在她的带领下，三年级的数学老师没买任何教辅资料，减轻学生负担，真正落实了“有效性教学”，学生期末成绩不错。

x老师担任美术教研组长，每周上16节课，这样繁重的工作，都没有让严老师放松对学生的要求，他上课注重对学生学习习惯的培养，课堂纪律良好。

x老师也严格要求体育组的老师，上好每一节体育课，注意体育课的安全工作，在他的带领下，三年级的学生体育测试合格率在95%在这些教研组长的带领下，其他老师也精神百倍，全力投入工作。

看！神采奕奕的王荔宏老师正在拖地呢！她一心扑在学生身上，面对厕所卫生难保持的问题，她想到了买胶棉拖把的方法；面对学生乱丢垃圾的坏习惯，她想到了小组互相监督的办法，正是她的创新思维，她所教的班级班风正，学风浓。

x老师是一名研修老师，担任班主任，一人带着孩子，中午经常不能回家，晚上要上晚托，也要上奥数，她就像陀螺连轴转，可是她任劳任怨，不计报酬，教育教学取得了很好的效果。

x老师，孩子小而且经常生病。这学期，严老师为了精心准备高效课堂的事，所以只有把孩子送回乡下老家。即使这样，严老师也没有放松常规管理，她每天早上安排好班上的事情，才能吃一口并不执的早点，有时来不及吃就不吃，马上进行“十分钟天天讲”。每天晚上，她还要进行晚托工作。

x老师的妈妈生病了，她没有请假，孩子病了，她也没有请假，而是抽出课余时间，到医院去照顾。在这样的情况下，她没落下一节课，她的强烈责任心让我感动。

x老师两位男老师事必躬亲，认真负责地搞好班级工作和教学工作。他们以校为家，几乎每天中午没回家，晚上继续上晚托。

李钰老师今年承担学校安排的讲课任务，她试讲了近十次，每次都要修改教案，制作教具，几个月没有睡个好觉。

x老师担任两个班的数学教学，还担任一个班的班主任，工作繁重。由于担心自己请婚假，给年级组增加负担，他在未休满婚假的情况下，主动来上班。

x老师身体不好，担任三（12）班和班主任还要兼任学校的计生干事，她对自己的工作从不放松，工作细致认真，像妈妈一样关爱学生，出色地完成了各项工作。

x老师担任三（9）班主任和年级辅导员，事情繁杂，经常可以看见她奔忙于教室、办公室、政教处的身影。在她的带领下，三年级的班主任能完成学校交给的各项任务，创造性地开展工作。

x老师就是一块砖，哪里需要哪里搬。x老师请婚假，她当数学老师；x老师出差，她当语文老师，还要当班主任，晚上还要拖着疲惫的身子上晚托。

x老师在首届班级空间评比过程中，主动帮助班主任建立学生个人成长档案，教班主任们进行学生个人网校链接，她不厌其烦地讲解，亲自操作，解决了班主任们的难题。

一份耕耘，一份收获。今年我们三年级的晚托工作很出色。这离不开做事细致的张海鹏老师，他担任三（1）班的班主任兼任年级副主任，担子很重，但是张老师抓晚托工作很有办法，三年级1、2、3、4、6、7、8、9、10班单独编班。张老师细致给班主任讲解安全工作的重要性，尤其是晚托安全，他要求辅导老师把工作做细，做实，本学期，晚托工作秩序井然。

老师们的教学成果也不斐。x老师的论文在省级获奖。“孝感市教学比武活动”中，我组捷报频传：x老师获美术组第一名，x获语文组第三名。x老师代表学校参加陆安市、孝感市数学优质课比赛，均获一等奖。x老师的“课内比教学”征文获奖，x老师教学论文在校获奖；x老师“课外访万家”征文获奖。

一学期中，所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们三年级组的每位老师会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展好教研活动，将坚持不懈，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找