# 毕业设计指导记录九篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-13

*毕业设计是指工业、农业、林业院校和中等专业学校的学生在毕业前夕的总结性独立工作。 以下是为大家整理的关于毕业设计指导记录的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】毕业设计指导记录　　　1、规范应下载最新版本的，建筑规范2024下载和结构规范2024下...*

毕业设计是指工业、农业、林业院校和中等专业学校的学生在毕业前夕的总结性独立工作。 以下是为大家整理的关于毕业设计指导记录的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】毕业设计指导记录**

　　1、规范应下载最新版本的，建筑规范2024下载和结构规范2024下载。

　　2、需要设臵电梯的条件：（1）住设规4.1.6，七层及以上的住宅或住户入口层楼面距室外设计地面的高度超过16ｍ以上的住宅必须设臵电梯。住建规7．1．5电梯不应与卧室、起居室紧邻布臵。（2）宿建规4.5.6，七层及七层以上宿舍或居室最高入口层楼面距室外设计地面的高度大于21m时，应设臵电梯。（3）办公楼设计规范4.1.3，4.1.4，五层及五层以上办公建筑应设电梯，每5000m2至少设臵1台。（4）教学楼规范中没有规定设臵电梯的要求，通常都是五~六层，可不设电梯。

　　候梯厅的深度：参见住设规4.1.9或民用建筑设计通则6.8.1条，电梯候梯厅宽度应大于电梯轿厢深度，且不小于1.5米。

　　3、电梯详细讲解（不同生产厂家，具体尺寸有所变化）（云海香都20、21#、电梯机房图）。顶层高度（或冲顶高度）可取4.5米，底坑深度可取1.6米；机房净高度（取至吊钩下方）2.22米；机房活载按7kN/m,轿厢、对重、钢梁、卷扬机等重量简化为作用在混凝土梁上的集中力，可取40~50kN；顶部吊钩按2吨集中力考虑；电梯可分为有机房和无机房电梯，我们可设计有机房电梯，机房宽度可取一个方向比梯井宽出1.5米，另一方向宽0.5米或与梯井平齐。坑底配有缓冲轿厢和对重的装臵各一套，设计底板时承担的荷载可按两个60~80kN的集中力考虑。电梯机房应设窗，保证采光要求（黄务宿舍），若机房门通向屋面，门上方应设雨篷。

　　4、楼梯间需通向屋顶的条件：（1）防火规范5.3.11，居住建筑的楼梯间宜通至屋顶，通向平屋面的门或窗应向外开启。目前，多层住宅无强制要求，高层住宅和宿舍应通向屋顶，七层及以上多层住宅由于要设臵电梯，楼梯也应通向屋顶。当通向屋顶时，屋面就成为上人屋面，荷载应按2.0kN/m2设计。楼梯间通向屋顶的门应外开，且应设臵高300-400的门槛，并设2-3阶台阶，以防屋面的水倒灌（黄务宿舍）。结构上应注意突出屋面的楼电梯间至少应布臵四根柱，才能支撑屋面梁，柱最好由下层直接升上来，若无法做到，需从屋面梁上起柱300\*300即可，起柱的梁需加宽，至少比柱宽50mm。办公楼、教学楼没有要求楼梯间必须通向屋顶。

　　5、屋面排水的问题。见民用建筑设计通则6.3.12，平屋面材料找坡通常坡度取为2%，檐沟纵向坡度不小于1%，夹角26.6度。屋面工程技术规范4.2.12条文解释，每个排水管的排水面积不超过200平米，但具体汇水面积和落水管间距需由给排水专业按给排水设计规范计算确定，需考虑地区的降雨量等，一般不大于15米。注意排水管在建筑物端部的安装位臵距轴线300-500mm,才能保证顺利安装的空间。

**【篇二】毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**【篇三】毕业设计指导记录**

　　自2024年\*月XX日XXXXX召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会至今，XX紧盯“守初心、担使命、找差距、抓落实”这个总要求，严格将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点工作贯穿始终，在谋实事、做实功、求实效上下苦功，推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在XX落地生根，促进了党员XX在学思践悟中牢记初心使命，汇聚起了XX高质量发展的强大动力。通过参加XX主题教育巡回指导工作，我认为XX在以下方面特色和亮点鲜明、突出：

　　一是XX党委班子切实担负起主体责任，对主题教育做到通盘谋划、整体部署、系统推进。二是成立主题教育领导小组及办公室，综合组、秘书组、督察组和宣传组职责明确，保障主题教育活动扎实有效开展。三是XX形成了主题教育全院联动机制，形成的一级抓一级、一级带一级、书记抓书记、书记抓落实的责任传导闭环体系，确保了主题教育的实效性。

　　XX以深化理论学习为基础，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定了XX详实周密的主题教育方案，做到了聚焦与创新。一是XX编印的主题教育系列口袋书《好榜样》、《微党课》和《知识点》读本，令人印象深刻。二是XX主题教育学习形式灵活多样，特别是“筑梦宣讲团”，独树一帜，创新引领XX主题教育入脑入心。三是主题教育宣传报道卓有成效，有目共睹。

　　在主题教育工作中，XX始终突出问题导向，紧密结合落实中央部署、省委要求和当前工作，聚焦XX发展的重点难点问题，建立了领导班子“三个一”调研机制，做到了聚焦一个重点问题、完成一份调研报告、制订一个整改方案，确保了调研的实效性。

　　领导班子成员把检视问题工作贯穿主题教育的始终，聚焦坚持高标准、严要求，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把问题查出来、把症结找出来、把方案提出来，坚持职业教育与社会实践并重，直接奔着XX关切和制约XX发展的问题去，以解决问题来检验主题教育成果。

　　XX坚持边学边改、立查立改，以整改落实成果检验主题教育实效。特别是“最多跑一次”和“马上办、立即办”改革工作扎实有效开展，切实解决了XX关切的重难点问题。

　　下一步，希望XX在主题教育取得阶段性胜利的基础上，始终聚焦主题教育的总体要求和目标任务，深入贯彻落实中央和省委的部署要求，落实省委“XXXX”战略部署，继续巩固成果。同时，以本次主题教育为契机，结合两学一做常态化、制度化，扎实推进XX各项工作迈上新台阶。

**【篇四】毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**【篇五】毕业设计指导记录**

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**【篇六】毕业设计指导记录**

　　指导记录1（填写时间：20-，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20-，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20-，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20-，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**【篇七】毕业设计指导记录**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

**【篇八】毕业设计指导记录**

　　说明:指导老师指导记录总共6次，请各位同学按照法学院网站上公布的毕业论文写作进度确定每次指导记录的时间。同时根据自己的论文选题和实际情况，可稍作调整。

　　第一次

　　1．根据学院的统一部署，布置学生毕业论文写作的总体要求与进度，要求学生严格按照学院的部署，积极认真完成毕业论文写作任务。

　　2．根据指导老师提前公布的参考选题和该生自己的兴趣初步选定毕业论文选题。

　　3．要求学生阐明针对本选题，已经掌握的文献与资料，重点是关于本选题，学生自己有何见解。坚决坚持“有资料，没想法，不写；有想法，没资料，不写”的论文开题与写作原则。

　　4．要求学生尽快拟定基于本选题的初步论文框架和开题报告。

　　第二次

　　1．针对学生初步拟定的论文框架和开题报告，提出修改与完善的意见。

　　2．针对学生进一步搜集的与本选题相关的参考文献与资料进行交流与分析，指导学生撰写本论文选题的文献综述。特别指出，文献综述的撰写，对于厘清本选题的国内外研究现状、挖掘本选题的写作空间，有非常重要的意义，一定要认真对待。同时，对文献综述的写作规范进行了指导。

　　3．布置学生搜集与本论文选题相关的外文参考文献，并就如何查找外文文献进行了指导。

　　第三次

　　1．审定学生的开题报告。

　　2．审阅学生提交的文献综述初稿，从内容和形式方面提出修改意见。

　　3．审查学生搜集的外文参考文献，布置外文翻译工作，并就如何进行外文翻译进行指导。强调外文翻译尽量要意译，而且要做到“信、达、雅”。

　　4．布置学生撰写毕业论文初稿。要求学生在开题报告拟定的论文框架、结构下完成毕业论文初稿，并就如何引用他人的观点与论述进行指导。

　　第四次

　　1．审阅学生的外文翻译初稿，就外文翻译的内容和形式提出相应的修改意见。

　　2．审查学生的文献综述修改稿，并最终定稿。

　　3．审查学生的毕业论文初稿。针对学生在毕业论文初稿写作过程中对论文结构作出微调问题、某些观点的成立与否问题、如何加强论证等问题进行指导，并就毕业论文的格式与规范问题提出修改意见。同时，就毕业论文的摘要与关键词的提炼与归纳进行指导。

　　第五次

　　1．修改审定学生毕业论文的`外文文献翻译。

　　2．针对学生毕业论文修改稿再次进行审阅。严格按照学院的格式规范等要求认真审查学生的毕业论文，再次审视学生的论文选题、框架结构、论点与论证和格式规范，并检查学生对于毕业论文初稿的修改意见的落实情况。

　　3．要求学生进行针对本论文选题的最新文献检索，并关注与该选题有关的法律、法规与司法解释的最新动向，如果有相应的立法修改和相关司法案例，应该及时刷新和补充论文内容与相关的观点。

　　第六次

　　1．最后审定毕业论文，并最终定稿。

　　2．全面审阅毕业论文全套资料：开题报告、文献综述、外文翻译和毕业论文，要求学生再次按照学校的要求自查一次。

　　3．就毕业论文答辩进行指导。要求学生在答辩之前，全面熟悉自己的毕业论文写作思路、框架结构、主要观点、创新点和不足之处。建议学生在答辩前，最好撰写答辩提纲。同时，要求在答辩时要做到表达清晰、虚心向答辩组老师求教等。

　　4．要求学生在答辩后，根据答辩组老师的修改意见认真及时地修改毕业论文，并交指导老师和答辩组老师审阅。

**【篇九】毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找