# 毕业设计指导记录(锦集10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-02-21

*记录是一个汉语词语，读音为jì lù，指把所见、所闻、所思、所想等通过一定的手段保留下来，并作为信息传递开去。以下是为大家整理的毕业设计指导记录(锦集10篇),欢迎品鉴!毕业设计指导记录1　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出...*

记录是一个汉语词语，读音为jì lù，指把所见、所闻、所思、所想等通过一定的手段保留下来，并作为信息传递开去。以下是为大家整理的毕业设计指导记录(锦集10篇),欢迎品鉴!

**毕业设计指导记录1**

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**毕业设计指导记录2**

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**毕业设计指导记录3**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**毕业设计指导记录4**

　　指导记录1（填写时间：20-，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20-，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20-，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20-，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**毕业设计指导记录5**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**毕业设计指导记录6**

　　说明:指导老师指导记录总共6次，请各位同学按照法学院网站上公布的毕业论文写作进度确定每次指导记录的时间。同时根据自己的论文选题和实际情况，可稍作调整。

　　第一次

　　1．根据学院的统一部署，布置学生毕业论文写作的总体要求与进度，要求学生严格按照学院的部署，积极认真完成毕业论文写作任务。

　　2．根据指导老师提前公布的参考选题和该生自己的兴趣初步选定毕业论文选题。

　　3．要求学生阐明针对本选题，已经掌握的文献与资料，重点是关于本选题，学生自己有何见解。坚决坚持“有资料，没想法，不写；有想法，没资料，不写”的论文开题与写作原则。

　　4．要求学生尽快拟定基于本选题的初步论文框架和开题报告。

　　第二次

　　1．针对学生初步拟定的论文框架和开题报告，提出修改与完善的意见。

　　2．针对学生进一步搜集的与本选题相关的参考文献与资料进行交流与分析，指导学生撰写本论文选题的文献综述。特别指出，文献综述的撰写，对于厘清本选题的国内外研究现状、挖掘本选题的写作空间，有非常重要的意义，一定要认真对待。同时，对文献综述的写作规范进行了指导。

　　3．布置学生搜集与本论文选题相关的外文参考文献，并就如何查找外文文献进行了指导。

　　第三次

　　1．审定学生的开题报告。

　　2．审阅学生提交的文献综述初稿，从内容和形式方面提出修改意见。

　　3．审查学生搜集的外文参考文献，布置外文翻译工作，并就如何进行外文翻译进行指导。强调外文翻译尽量要意译，而且要做到“信、达、雅”。

　　4．布置学生撰写毕业论文初稿。要求学生在开题报告拟定的论文框架、结构下完成毕业论文初稿，并就如何引用他人的观点与论述进行指导。

　　第四次

　　1．审阅学生的外文翻译初稿，就外文翻译的内容和形式提出相应的修改意见。

　　2．审查学生的文献综述修改稿，并最终定稿。

　　3．审查学生的毕业论文初稿。针对学生在毕业论文初稿写作过程中对论文结构作出微调问题、某些观点的成立与否问题、如何加强论证等问题进行指导，并就毕业论文的格式与规范问题提出修改意见。同时，就毕业论文的摘要与关键词的提炼与归纳进行指导。

　　第五次

　　1．修改审定学生毕业论文的`外文文献翻译。

　　2．针对学生毕业论文修改稿再次进行审阅。严格按照学院的格式规范等要求认真审查学生的毕业论文，再次审视学生的论文选题、框架结构、论点与论证和格式规范，并检查学生对于毕业论文初稿的修改意见的落实情况。

　　3．要求学生进行针对本论文选题的最新文献检索，并关注与该选题有关的法律、法规与司法解释的最新动向，如果有相应的立法修改和相关司法案例，应该及时刷新和补充论文内容与相关的观点。

　　第六次

　　1．最后审定毕业论文，并最终定稿。

　　2．全面审阅毕业论文全套资料：开题报告、文献综述、外文翻译和毕业论文，要求学生再次按照学校的要求自查一次。

　　3．就毕业论文答辩进行指导。要求学生在答辩之前，全面熟悉自己的毕业论文写作思路、框架结构、主要观点、创新点和不足之处。建议学生在答辩前，最好撰写答辩提纲。同时，要求在答辩时要做到表达清晰、虚心向答辩组老师求教等。

　　4．要求学生在答辩后，根据答辩组老师的修改意见认真及时地修改毕业论文，并交指导老师和答辩组老师审阅。

**毕业设计指导记录7**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**毕业设计指导记录8**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

**毕业设计指导记录9**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　毕业论文指导记录（八）：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　毕业论文指导记录（九）：

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　毕业论文指导记录（十）：

　　对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

　　毕业论文指导记录（十一）：

　　20xx年1月8日办公楼514办公室

　　教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。

　　毕业论文指导记录（十二）：

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.教师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题教师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

**毕业设计指导记录10**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　毕业论文指导记录（八）：

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　毕业论文指导记录（九）：

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　毕业论文指导记录（十）：

　　对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找