# 毕业设计指导记录【十四篇】

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-05

*毕业设计是指工业、农业、林业院校和中等专业学校的学生在毕业前夕进行的总结和独立工作。下面是小编精心整理的毕业设计指导记录【十四篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。第1篇: 毕业设计指导记录　　1、开会集中讲解开题报告、文献综述、外文翻译如何写...*

毕业设计是指工业、农业、林业院校和中等专业学校的学生在毕业前夕进行的总结和独立工作。下面是小编精心整理的毕业设计指导记录【十四篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

**第1篇: 毕业设计指导记录**

　　1、开会集中讲解开题报告、文献综述、外文翻译如何写，两周时间完成到位

　　2、发给学生标准图一套，安装标准绘制图纸

　　3、给学生标准设计说明模板

　　4、开会集中讲解毕业设计步骤，给排水、采暖

　　图纸细节问题

　　管路进入要有坡度，标高；管道材质不同标注的管径标准不同（DN，de）；管道穿越承重墙要有套管；

　　给水：横支管接卫生器具前加阀门；入户要安装水表，水表两侧要加阀门；

　　消防：消防水池容积等于3小时室内消防水用量加1小时喷淋消防用水量加3小时室外消防用水量（可由市政供水）

　　排水：污水管大于50米要设专用通气立管；排水平面图不能转90度弯，需有一定角度；检查口可以安装在立管上，也可以安装在较长的横管上，清扫口只能安装在横管上；水封的作用？存水弯有P、S、U型三种

　　采暖：同程和异程按水流方向分，供回水同向为同程，异向为异程；系统图最高点设自动排气阀；

　　地暖：供回水温差不宜大于10度，供水温度不宜大于60度；地暖盘管最长不得超过120米，盘管间距200~300mm，每个环路阻力不宜大于30kpa；每个分集水器不宜超过8组盘管，进水顺流方向安装球阀、过滤器，出水安装平衡阀，球阀，分集水器顶部安装手动或自动排气阀；同样的房间，北面的房间比南面盘的密，把边的比中间密，顶层和首层比中间密；

**第2篇: 毕业设计指导记录**

　　一、组织领导到位

　　一是XX党委班子切实担负起主体责任，对主题教育做到通盘谋划、整体部署、系统推进。二是成立主题教育领导小组及办公室，综合组、秘书组、督察组和宣传组职责明确，保障主题教育活动扎实有效开展。三是XX形成了主题教育全院联动机制，形成的一级抓一级、一级带一级、书记抓书记、书记抓落实的责任传导闭环体系，确保了主题教育的实效性。

　　二、学习教育扎实

　　XX以深化理论学习为基础，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定了XX详实周密的主题教育方案，做到了聚焦与创新。一是XX编印的主题教育系列口袋书《好榜样》、《微党课》和《知识点》读本，令人印象深刻。二是XX主题教育学习形式灵活多样，特别是“筑梦宣讲团”，独树一帜，创新引领XX主题教育入脑入心。三是主题教育宣传报道卓有成效，有目共睹。

　　三、调查研究有效

　　在主题教育工作中，XX始终突出问题导向，紧密结合落实中央部署、省委要求和当前工作，聚焦XX发展的重点难点问题，建立了领导班子“三个一”调研机制，做到了聚焦一个重点问题、完成一份调研报告、制订一个整改方案，确保了调研的实效性。

　　四、检视问题深刻

　　领导班子成员把检视问题工作贯穿主题教育的始终，聚焦坚持高标准、严要求，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把问题查出来、把症结找出来、把方案提出来，坚持职业教育与社会实践并重，直接奔着XX关切和制约XX发展的问题去，以解决问题来检验主题教育成果。

　　五、整改落实及时

　　XX坚持边学边改、立查立改，以整改落实成果检验主题教育实效。特别是“最多跑一次”和“马上办、立即办”改革工作扎实有效开展，切实解决了XX关切的重难点问题。

　　下一步，希望XX在主题教育取得阶段性胜利的基础上，始终聚焦主题教育的总体要求和目标任务，深入贯彻落实中央和省委的部署要求，落实省委“XXXX”战略部署，继续巩固成果。同时，以本次主题教育为契机，结合两学一做常态化、制度化，扎实推进XX各项工作迈上新台阶。

**第3篇: 毕业设计指导记录**

　　一、20-年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。

　　二、20-年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　三、20-年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　四、20-年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　五、20-年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

　　六、20-年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**第4篇: 毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**第5篇: 毕业设计指导记录**

　　一、组织领导到位

　　一是XX党委班子切实担负起主体责任，对主题教育做到通盘谋划、整体部署、系统推进。二是成立主题教育领导小组及办公室，综合组、秘书组、督察组和宣传组职责明确，保障主题教育活动扎实有效开展。三是XX形成了主题教育全院联动机制，形成的一级抓一级、一级带一级、书记抓书记、书记抓落实的责任传导闭环体系，确保了主题教育的实效性。

　　二、学习教育扎实

　　XX以深化理论学习为基础，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制定了XX详实周密的主题教育方案，做到了聚焦与创新。一是XX编印的主题教育系列口袋书《好榜样》、《微党课》和《知识点》读本，令人印象深刻。二是XX主题教育学习形式灵活多样，特别是“筑梦宣讲团”，独树一帜，创新引领XX主题教育入脑入心。三是主题教育宣传报道卓有成效，有目共睹。

　　三、调查研究有效

　　在主题教育工作中，XX始终突出问题导向，紧密结合落实中央部署、省委要求和当前工作，聚焦XX发展的重点难点问题，建立了领导班子“三个一”调研机制，做到了聚焦一个重点问题、完成一份调研报告、制订一个整改方案，确保了调研的实效性。

　　四、检视问题深刻

　　领导班子成员把检视问题工作贯穿主题教育的始终，聚焦坚持高标准、严要求，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把问题查出来、把症结找出来、把方案提出来，坚持职业教育与社会实践并重，直接奔着XX关切和制约XX发展的问题去，以解决问题来检验主题教育成果。

　　五、整改落实及时

　　XX坚持边学边改、立查立改，以整改落实成果检验主题教育实效。特别是“最多跑一次”和“马上办、立即办”改革工作扎实有效开展，切实解决了XX关切的重难点问题。

　　下一步，希望XX在主题教育取得阶段性胜利的基础上，始终聚焦主题教育的总体要求和目标任务，深入贯彻落实中央和省委的部署要求，落实省委“XXXX”战略部署，继续巩固成果。同时，以本次主题教育为契机，结合两学一做常态化、制度化，扎实推进XX各项工作迈上新台阶。

**第6篇: 毕业设计指导记录**

　　1、开会集中讲解开题报告、文献综述、外文翻译如何写，两周时间完成到位

　　2、发给学生标准图一套，安装标准绘制图纸

　　3、给学生标准设计说明模板

　　4、开会集中讲解毕业设计步骤，给排水、采暖

　　图纸细节问题

　　管路进入要有坡度，标高；管道材质不同标注的管径标准不同（DN，de）；管道穿越承重墙要有套管；

　　给水：横支管接卫生器具前加阀门；入户要安装水表，水表两侧要加阀门；

　　消防：消防水池容积等于3小时室内消防水用量加1小时喷淋消防用水量加3小时室外消防用水量（可由市政供水）

　　排水：污水管大于50米要设专用通气立管；排水平面图不能转90度弯，需有一定角度；检查口可以安装在立管上，也可以安装在较长的横管上，清扫口只能安装在横管上；水封的作用？存水弯有P、S、U型三种

　　采暖：同程和异程按水流方向分，供回水同向为同程，异向为异程；系统图最高点设自动排气阀；

　　地暖：供回水温差不宜大于10度，供水温度不宜大于60度；地暖盘管最长不得超过120米，盘管间距200~300mm，每个环路阻力不宜大于30kpa；每个分集水器不宜超过8组盘管，进水顺流方向安装球阀、过滤器，出水安装平衡阀，球阀，分集水器顶部安装手动或自动排气阀；同样的房间，北面的房间比南面盘的密，把边的比中间密，顶层和首层比中间密；

**第7篇: 毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**第8篇: 毕业设计指导记录**

　　指导记录1（填写时间：20-，12）

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

　　指导记录2（填写时间：20-，2）

　　检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

　　指导记录3（填写时间：20-，3）

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

　　指导记录4（填写时间：20-，4）

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**第9篇: 毕业设计指导记录**

　　本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

　　首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

　　然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

　　指导记录：

　　本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

　　1、毕业论文二稿的修改还是要在格式方面多注意。比如目录的间距问题以及参考文献中网络文献的网址注意要另起一行。

　　2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**第10篇: 毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

**第11篇: 毕业设计指导记录**

　　毕业论文指导记录（一）：

　　针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

　　毕业论文指导记录（二）：

　　与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　毕业论文指导记录（三）：

　　检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

　　毕业论文指导记录（四）：

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　毕业论文指导记录（五）：

　　在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

　　毕业论文指导记录（六）：

　　在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

　　毕业论文指导记录（七）：

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

**第12篇: 毕业设计指导记录**

　　一、2024年1月8日办公楼514办公室

　　老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

　　1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

　　2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

　　3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

　　4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、2024年1月20日办公楼514办公室

　　1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

　　2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

　　3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

　　4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

　　三、2024年3月20日办公楼514办公室

　　1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

　　2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

　　3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

　　四、2024年4月10日办公楼514办公室

　　1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

　　2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

　　五、2024年4月15日办公楼514办公室

　　1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

　　2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

　　3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

　　4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

　　六、2024年5月12日办公楼514办公室

　　1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

　　2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

　　3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

　　4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**第13篇: 毕业设计指导记录**

　　本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

　　首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

　　其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

**第14篇: 毕业设计指导记录**

　　第一次

　　与学生探讨论文研究内容并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

　　第二次

　　审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

　　第三次

　　对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

　　第四次

　　对学生论文做最后的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找