# 继续教育工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-13

*继续教育工作总结（精选13篇）继续教育工作总结 篇1 为进一步规范我科室的继续教育工作，不断提高卫生专业技术人员的业务水平和整体素质，根据市卫生局继续教育工作要求，20\_\_\_\_年我科室的继续教育工作开展顺利，取得了良好效果，现总结如下： 一...*

继续教育工作总结（精选13篇）

继续教育工作总结 篇1

为进一步规范我科室的继续教育工作，不断提高卫生专业技术人员的业务水平和整体素质，根据市卫生局继续教育工作要求，20\_\_\_\_年我科室的继续教育工作开展顺利，取得了良好效果，现总结如下：

一、对继续教育认识程度有所提高

在如何加强继续教育工作，提高本科室人员对继续医学教育的认识和重视上，不断创新思路，把继续教育工作作为工作中不可缺少的重要环节，制定了相应的配套措施，强化本科室人员对继续教育的认识和重视，使他们在工作中不断加强自身的业务知识的学习和业务水平的提高，以达到科室整体医疗水平的提高。

二、继续教育管理步入正规

依据我院继续教育有关文件要求，结合我科室的实际情况，实行了继续教育个人档案的集中管理与存放，由专人负责存放管理，这样有利于掌握全科室业务技术人员的继续教育情况，有针对性开展继续教育工作。

三、对基本功的掌握较前更加扎实

在科室领导的重视下，本科室人员能够积极的参加基本功训练，能够做到工作之余不忘提高自己的业务能力，能够每天抽出一定的时间通过网络学习等方式阅读自己相关专业的书籍及最新动态，不断提高自身的专业素质，不断拓展专业领域的深度与广度。

四、业务学习落实到位

学习时，本科室人员实行实名签到制，避免了以前业务学习流于形式的松散，有利于掌握每个人的业务学习情况。

五、继续医学教育培训活动有所加强

为满足本科室人员的学习需求，我科室开展了更加丰富的继续教育活动，继续教育活动的数量和质量较去年得以增加和提高。

1、加强了常见病和心血管疾病的诊断与急救知识的培训，组织本科室人员进行了20多次关于心血管疾病急重症的诊断与治疗、心肺复苏、心血管疾病相关并发症项目的学习。

2、分别派遣两名科室业务骨干分别前往“山东中医药大学附属医院心病科”及“山东大学齐鲁医院心内科”进修学习，并圆满完成了医院安排的进修任务，得到了带教老师的一致好评;并发表国内核心期刊心血管专业相关论文1篇。

3、组织科室内主要人员参加“山东省中医药科技发展计划”，申报课题项目：“胃舒宝治疗湿热蕴捷型胃痛的临床研究”，顺利通过山东省中医药管理局组织的专家鉴定，此次顺利通过验收是我科室在科研方面的一次重大进步，今后要积极参与、申报科研项目，带动学科的发展与进步。

六、存在的问题和不足

我院的继续教育工作尽管取得了一定的成绩，但还存在很多缺点与不足需要改进。

一是有些工作仅停留在表面，落实不到位;二是我科室的继续教育的方法还比较单一，主要局限于传统的课堂讲授和自学形式，远远不能适应和满足专业技术人员学习的需要，我们会在今后的工作中开拓性的开展继续教育工作，并把我科室的继续教育工作推向一个新的台阶。

七、下年工作计划

1、有计划的安排各个科主任、护士长及业务骨干参加各种学术会议及培训班等，为培养学科带头人奠定良好基础;支持各级各类人员在国内外学术团体及医疗质量控制机构任职。

2、鼓励医务人员通过自学、自考、函授等形式取得高层次学历，不断提高专业技术水平。继续鼓励医务人员攻读大学本科、在职研究生等，提高学历层次，改善学历结构。

3、继续医学教育管理人员要积极参加相关知识的业务学习。努力提高自身业务技能水平，加强对继续医学教育管理法规、政策和管理知识的理解，提高管理水平和管理效率。

4、做好学分档案的管理工作，严格继教讲座的考勤，按规定授予继教学分，学分档案登记在册。参加院外学术活动的人员，学习结束后持学分(卡)证到医务科登记学分。

继续教育工作总结 篇2

教师个人继续教育工作总结教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础，教师个人继续教育工作总结。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校 读书节 活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行 课前反思--课中反思--课后反思-思后实践 并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有多篇文章发表。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能 因材施教 ，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

继续教育工作总结 篇3

本学期我校在师训中心的关怀领导下积极开展继续教育工作。科技发展、社会进步、知识更新，教育观、人才观、质量观也在不断地发生着转变，这也就向教师们提出了一个必须要面对的现实问题，我们全体教师深刻认识到学习、学习、再学习;提高、提高、再提高的重要性。为了提高我校全体教职工队伍整体素质，始终保持教职工队伍的凝聚力、向心力、创新合力和竞争力，确保宗场乡初级中学校教育教学质量一年一个台阶稳步上升。

一.始终坚持了指导思想不动摇的原则

在工作中我们以“三个面向”、“\_\_大精神”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育工作的意见》、《面向 21世纪教育振兴行动计划》……围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，正努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，正在把我校建设成为学习型学校。

二、基本情况：

本学年度我校共有教师58人，从学历上看，本科以上学历42人，正在进修本科学历15人,高中1人;年龄结构上，35岁以下教师50人，占90%以上;各项职业技能方面，普通话、三笔、简笔，组织教育活动、教学技能全部达第四等级以上，计算机11人达c级，所以我校教师队伍与其他农村学校相比，具有年轻化，基本素质高的显著特点。教师的参与热情较高，教师继续教育工作取得较为满意的成绩。

三.组织管理

1、继续教育领导小组：学年初负责制定了工作计划，组织实施了考核评价。

组 长：凌生雄(校长、书记)

副组长：刘福全(教科室主任)

成 员：徐世君、刘玉彬、刘学敏、凌 霄、谢明芳、田华平、杨扬、赵碧

2、继续教育辅导员：凌生雄、徐世君、刘玉彬、刘福全、凌育章，对全体教师进行了6次培训。

四.本期完成了以下继续教育项目：

1、对教师进行现代教育技术培训。

2、新课程专业知识更新。

3、多种形式进行校本研修;(题目：1、通过听课、评课提升教师课堂教学效益的研究;2、读书活动;3、青年教师培训;4、各教研组各有一个研修项目)

4、利用远程教育资源网和四川基础教育资源网对全体教师进行了远程非学历培训。

5、潘露、刘维珍、李宇、梁永波四人参加“三新一德”考试。

6、间周星期三教师进行业务学习。

7、各教师积极参加了上级组织的各种培训活动，教研活动。竞赛活动。二片区数学竞赛潘露获二等奖、王昌劲获一等奖，全区数学教师说课上课竞赛王昌劲获一等奖。英语全区说课竞赛罗丹、赵碧获一等奖，唐蓉、唐霄、唐仁琼获二等奖。二片区物理说课竞赛白钢获一等奖。

8、唐元毅主任到我校进行了专题讲座。

五.培训形式及要求

(一)组织教师积极参加区级培训，转变观念，提高自身素质。

1、组织了新教师参加见习期培训。为让新教师尽快胜任教学工作。要求新教师认真参加师训中心组织的各种培训，坚持对他们实行“先培训，再上岗，不培训，不上岗”制度，促使新教师自觉遵守教师职业道德规范，熟悉教育教学政策法规，了解现代教育理论，树立新课程基本理念，开阔眼界，学习相关教材、教法和先进的班级管理经验。

2、继续抓青年教师的培养工作。通过一帮一的形式，结合校本研修活动，大力开展互相听、评课活动，促使了青年教师在说、备、听、评各方面都有较大的提高。青年教师成长很快，比如潘露老师，刚半期时间，在二片区说课竞赛中轻松地获二等奖。刘维珍老师演讲比赛获二等奖。

3、每月及时公布师训中心每周工作安排，所有教师都能按时参加各项活动，通过各种培训，使老师们掌握了所担任学科的课程标准、教材教法的特点，考试特点等。借签别人在教学中好的教学方式方法，提高课堂教学艺术和本学科的教学质量。

4、继续组织教师参加普通话二级甲等水平测试。本校凡是二乙的年轻教师都要求达二级甲等以上，我们成功创建了语言文示范学校。

5、充分利用周三业务学习机会，向教师们传达教育信息、先进经验，为教师们了解教育相关信息搭建一个良好的平台。

(二)精心组织校本培训，熟悉并掌握新课程，全面提高教师素质。

1、从实际入手，真正了解教师实际需求，选择了符合我校老师实际情况的培训内容。

2、学年初各教师拟定了提高计划一份，并在以后教学工作中严格执行。

3、集中教师进行了一周的暑期培训，认真填写好了考核表并作好学习总结。

4、教科研结合。各教研组组织教师互相听课评课，搞好优质竞赛课评选：(1)学校组织教师听课，教研组长每期达十五节以上，40岁以下中青年教师均达十二节以上，40岁以上教师达十节。听课后授课教师有签名，教师有记录。(2)各教研组认真组织校、区级的优质竞赛课;新教师上了二次汇报课、骨干教师上了示范课;优秀教师上了精品课;积极支持中青年教师参加二片区、师训中心或其他有关单位组织的竞赛活动并争取取得好成绩。⑶加强与兄弟学校的教研联谊，把他们有效的教研方式吸收到我校来，取长补短，提高我校的教研活动水平，提高我校教师业务工作能力，进而提高我校教育教学质量。

5、开展“读书”活动，本学年每一位教师围绕与校本研修课题有关的内容至少有选择地读一本书，并作出以上的得读书笔记，学年末交以上的心得文章一份。

6、“写作可以使人精确”，时常撰写反思日志或小论文。为此，教师们要在平时注重积累，经常撰写反思日志或小论文，把“学习，实践，创造”有机地结合起来，并运用于我们的教育教学工作之中。本学年所有的教师备课本上每一节课后均要作好课后小结，并极时总结，同时每学期至少写两个以上的教学案例，用于经验交流会的交流。

7、要求教师积极撰写以新课程为主题的文章。针对“新课程面临的新困惑”，“如何才能更好地实施新课程”，“新课程的理论对教师观念及对学生○评价的转变”等问题，利用教研活动的机会广泛展开讨论，形成经验文章，择优推荐到“三江教育”或“教科论坛”发表。

8、坚持政治、业务学习制度。充分利用每周三的政治、业务学习时间，深入学习理论、\_\_大精神等重要思想，并进一步学习教师职业道德，强化教师热爱教育事业，遵守职业街道。不断适应现代教育对教师提出的要求，提高思想认识和校内竞争意识，促进学校发展。

9、通过不同的途径积极向教师们推荐有关课题研究的书籍。(或利用休息时间上网查寻有关课题的资料并记录下地址告诉教师;或翻阅有关杂志报刊，借鉴别人经验利用教师会的时间组织教师们共同学习。)

10、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。规定教研组每期组织教学研究工作四次以上，重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。各学科认真组织课外活动、学科竞赛，要求组织、计划、时间、教师、活动五落实，要有原始记录。要求各组进行集体备课，做到每一堂课都要经过集体计论，符合教育教学规律。

11、积极开展了校本研修工作。

搞好校本研修工作，对于提高教师教学能力、提高学校教育质量起着很重要的作用。本学年我校在广泛调查的基础上，通过学习校行政会、校继续教育工作领导小组会议研究，选定了“通过听课、评课提高教师课堂教学效益的研究”为本学期的大校本研修课题，教师们通过研究在说、备、讲、听、评各方面能有一个较大的提高。从而实现了继续教育为教育教学服务的目标，提升学校教育教学质量，扩大学校在全区的影响。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

继续教育工作总结 篇4

经过这几个月的网上学习，作为年轻的教育工作者我受益匪浅，天哦哦那个过于大家的互相交流，以及视频学习，同事之间的讨论与总结我的进步很大，相信我会将这些方法营运我的课堂，我的教育教学工作中。从中让我更加热爱淳朴的孩子们，并且和他们一起分享我的她们的快乐。以下是我本次学习的一些个人的体会总结：

1、和学生在交流中，让学生和狗用流利的书面语言对话，并且练习生活中的口语交际内容。

2、积累知识，在快乐的环境中学习并能够够应用知识。在生活习惯中学会感恩，从而提升学生的思想，树立正确的价值观和人生观。

3、培养学生的良好的阅读习惯，提升写作水平。教学生善于发现生活的真善美，并把它们用自己的笔记录下来，感悟其中的美。从写作感受不同的恶写作形式所带来的不同美观。

4、从中理解在教学中不仅仅是教课文，更应该是教语文，教技巧，在老师放手后学生能够自己用这些放法和技巧学习语文知识。

5、我自身感悟教育工作要有足够的热情投入生活中，和学生做良师益友。

上面是我本次学习的一些自我感悟和体会，感谢能给我们这些年轻的教育工作者提供这样一个交流的平台，供我们学习和交流。

继续教育工作总结 篇5

以《中小学教师继续教育规定》和《广州市专业技术人员继续教育规定》为依据，从我校自身实际出发，以全面提高教师整体素质为核心，以骨干教师培训为重点，加强教师继续教育培训，努力建设一支素质优良、能够胜任素质教育要求的教师队伍。本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，圆满地完成了本年度的继续教育工作，现总结

我校现有教师总数58人，新教师3人。选报市远程教育和区进修学校面授课程共有90人次，全员参与了校本培训。

一、指导思想明确

以校为本，立足学用结合，以全面实施素质教育，全面提高教育质量为目的，以教育理论和\_\_同志的重要思想为指导，以国家、省市基础教育工作会议精神和有关中小学继续教育的文件为依据，以建设我校具有现代教育素质和创新精神的一流教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，树立质量意识，坚持以教师主动发展为本，遵循在职教师培训的规律和特点，按需施教，讲求实效，结合实践，构建我校优质、高效、开放的培训体系。

二、组织管理到位、保障机制合理

组织管理：学校成立了以校长为组长，学校行政为成员的校本培训领导小组，主要负责教师的继续教育工作和校本培训的组织、实施、总结、管理等工作，建立起校长抓决策，行政抓组织，科、级组长抓落实，教师主动参与的校本培训机制。

每学期经费投入主要是教育行政主管部门拨款和报销。大约一年5万3千多元，教师的学习积极性高，94.8%的教师完成了公共必修课的学习，未完成的主要都是新进的教师。完成年度继续教育任务的教师大98%，只有1位\_\_年6月退休的教师未完成远程教育等总课时任务。校本培训和教研活动培训都100%完成。

向老师们发调查问卷征询广大教师的培训意见，然后行政开会讨论制定下学期的培训目标及内容。课程的选报都非常重视教师的理论学习，校本培训注重教师的理论联系实际，每学期的培训教师参与培训展示的达到80%以上，教师在各次的培训过程中既展示了自己的心得体会，也从中取长补短，获得了鲜活的实例及经验。

三、培训分类合理，具体目标完成良好

(一)新任教师的培训

我们自定义的新教师培训是指“教龄不足三年的教师”。

通过进修学校和校内的培训，新任教师进一步巩固了教育专业思想，熟悉有关教育理论、政策和法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容和班主任工作，能很快适应新形势下小学教育教学工作的需要。同时，通过合理安排新任教师与骨干教师的“老带新”结对子帮扶活动和“五个一工程”，充分发挥骨干教师的作用，通过骨干教师在课堂教学和班级管理等方面的指导与帮助，使新任教师很快就熟悉了学校教育教学活动。本学年度新教师成长迅速，在全校的公开课和“绿韵杯”教学比赛活动中都表现出很大的进步。

(二)教师岗位培训(面向所有教师)

通过培训，使教师确立正确的教育教学理念，具有良好的职业道德和合理的知识结构，具备较高的教育教学水平和教育科研能力，适应实施素质教育的要求。

学校的骨干教师、名教师和学科带头人除达到上述目标外，还要有更高的要求：要具备承担观摩课的能力，具备指导青年教师业务和科研的能力。

本学年每学期初都是师德培训，进行了师德沙龙;在教学技能方面，除了各年级组、学科组、备课组每周的研讨外，还在全校的业务学习时间聘请专家进行了听、评课，学科教学理论，科研等方面的培训工作。另外，还特别注重教师教学技能等方面的培训，每位教师的教学基本功训练及比赛，教学故事、教学反思的交流，质量抽测的分析，学科课题组的交流，科组上课诊断等一系列形式多样的校本培训专题。

骨干教师培养方面也加大力度，职业规划、专家指导、校际观摩等活动促进骨干教师的培养和在学校各方面工作的领头工作。师徒结对既训练了自己，也培养的新人。收获良多!

(三)广州市英特尔未来教育核心课程的培训

27人参加了英特尔未来教育核心课程的培训，6人参加了学科教师英特尔课程培训，2人参加了英特尔校长高级研修班。通过培训，老师们能够在课堂教学中有效地运用信息技术和资源，转变了教学观念，提高了学生解决问题、批判性思维及合作技能等能力。

(四)大力推行“双名”工程

名教师、名班主任的培养是我校骨干教师培养的重要举措。通过培训，使“双名”教师发挥其在实施素质教育中的骨干带头作用，力争培养一批在教育教学研究方面有较高素质和影响的中青年学科带头人。

班主任工作也是我们培训的重要内容之一，每月的班主任、级长例会都收到很好的效果，大家对工作中的疑惑或经验大胆交流，班主任工作也呈现以老带新，共同进步的景象。另外特色班级的申报、展示也极大程度的鼓舞了各个班级自身的创建工作，班级特色、班级文化等在班级的教育工作中也起到了很好的促进作用。

四、继续教育培训方法多样，教师参与积极性高涨，效果良好

我校的继续教育培训主要采取以下几种形式开展：

1. 听：采用讲座、报告会集中进行全体教师的培训。请专家来校作专题讲座2—3次。

2. 看：通过观摩示范课、优质课(包括录像)对教师进行培训。

3. 赛：每学年学校定期举办“绿韵杯”教学比赛、论文评比、成果展示等活动，让教师参与活动，在活动中体现价值，不断激励教师积极参与培训。

4.研：要求每位教师必须根据自己的教学实际，围绕学校的主导课题参加或承担一个课题研究任务，让教师在课题研究中不断学习，不断“充电”，不断更新知识储备，较好地体现了研究的过程也是自身提高的过程的二者的有机统一，达到以教促研，以研兴师的目的。本年度有7位老师的区级小课题已经开题，有效地带动了校内的科研氛围。

5.选报课程：主要通过区市继续教育平台和区进修学校。教师们通过面授或远程继续教育，学习现代教育教学理论，丰富自己的教育教学手段，是校本培训取得效果的重要手段之一。

6.经验交流：通过开展教师间的教育教学经验交流，互相取长补短，对不断改进自己的教育教学手段，提高教育效果有着积极的促进作用。①学校每学期举办一次教学开放周活动，要求人人参加，逐级评选，有效地提高了教师的课堂教学艺术，使一批青年教师脱颖而出;②年级组每周一次集体备课活动，做到时间、地点、人员、研究主题、中心发言人五落实，在研究中取长补短，互通信息，促进共同提高;③采取“请进来”与“走出去”相结合的方式。学校除把国家、省、市、区的教育专家请到学校传经送宝外，还选派教学骨干参加上级教研部门举办的学术研讨会、交流会，或到兄弟学校参观学习。本年度有6位骨干老师出省参加业务培训。

7、本年度，32位教师参加心理健康教育c证培训，5位教师参加心理健康教育a证的培训，大大地提高和壮大了学校对学生和老师的心理健康辅导的能力，为减轻大家工作压力提供了保障。另外还组织两位科组长参加组团式发展中小学学科教研组长高级研修班的培训。

总之，在继续教育培训中，构建了个人(自我教育)、组(教研组、年级组)、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高了教师的政治思想素质和教育教学能力。

学校的校本培训应该是完全按教师的需要、兴趣去开展，而不是一言堂或满堂灌。老师们通过继续教育感觉既开心又很有收获!当然老师们的开心和收获是对我们工作的肯定，同时也给我校的继续教育及校本培训工作提出了更高的要求。

继续教育工作总结 篇6

教师个人继续教育工作总结教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础，教师个人继续教育工作总结。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校 读书节 活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行 课前反思--课中反思--课后反思-思后实践 并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有多篇文章发表。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能 因材施教 ，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

继续教育工作总结 篇7

建设一支高素质的教师队伍是扎实推进素质教育的关键，在教育局、教师进修学校的正确领导下，我校紧紧抓住教师继续教育这个永恒的重点，按照《国务院关于基础教育改革和发展的决定》，全面贯彻落实教师继续教育的有关规定，转变教育观念，以提升教师职业道德和教育教学能力水平为重点，狠抓教师继续教育工作，取得了显著的成效。现将我校“十五”期间教师继续教育工作总结如下：

一、大力宣传 提高认识

我校始终把教师继续教育工作看为学校实施素质教育、贯彻教育方针的重中之重。带领教师认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校组织全体教师学习了国家教育部印发的《关于全面开展中小学教师继续教育的指导意见》、《中小学教师继续教育岗位培训计划》、《萧山区“十五”期间中小学教师继续教育实施方案》等指导性文件，让每一位教师都了解文件内容，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

二、工作规范 制度健全

学校首先成立了以校长为组长，分管领导为执行组长，中层以上领导为成员的教师继续教育领导小组。主要培训工作由教科室组织进行，负责具体制定方案、组织实施和建档工作，每学期学校都要根据上级要求，再结合我校实际制定较为详实的继续教育计划。学校把教师继续教育工程列入学校“十五”规划之中，在时间、人员、经费上给予必要的保障。并把教师参加继续教育培训工作作为教师年度考核的一项重要内容，同时，学校还把它与教师评优、评先，职务晋升挂起勾来。形成宏观管理和有效的微观运行机制。保证了学校教师继续教育工作的健康发展。

三、筹措资金 确实保障

学校每年投入不少于万余元作为教师培训经费;每学期为教师购买教育教学理论书籍;每年给教师订阅教育教学报刊杂志均在1万元以上，鼓励教师根据个人需要购买教育教学理论与实践的书籍。近年来，学校投资近万元，给学校配了计算机和复印各一台，为教师学习、培训和工作提供了广阔的空间。

四、通识培训 整体提升

我校每年根据省、市、区等各级文件精神，五年中，我校教师主要开展了教师职业道德、新课程通识培训、法制培训、心理健康培训、学习主题构建等通识培训活动。每次培训，我校均出台好各次培训的方案，落实好一级培训的教师，在上级培训之后，在校内认真开展二级培训，每一位教师在培训后，结合自身教育教学实绩，认真完成各项作业，从而使得我校全体教师在每次培训考核中，均达到全员顺利过关，至“十五”期间教师继续教育培训结束，我校所有教师做到全体顺利办证。

五、校本培训 个性发展

结合新课程的推进，我校创新性的开展了“主题-对话”教师校本培训模式的研究。具体操作中，我们以预设或生成的主题为培训内容指向，以对话为主要形式，并通过聚焦型的专题教研、携同型的个别指导、集团型的资源共享、碰撞型的课题研讨、系列型的专题讲座、自主型的个别自学和综合型的网上交流七种形式深入开展，在每种形式中，又有细化的操作方式。我们认为，七种方式促成了教研与师训、经验与活力、共性与个性、理论与实践、专家与“我”、学习与反思和大家与个体七种有机融合，产生了三种操作认识：教师校本培训应以一定的主题为核心，教师校本培训的内容、形式和方法是可以交互的，教师校本培训并不是学校自身完全自主解决的。同时更是促进了教师专业素质的综合提升，带动了学生综合素质和学校整体办学品位的提升。相应研究成果获杭州市优秀科研成果二等奖和萧山区优秀科研成果二等奖，为了使此项成果进一步扩充与完善，我校在前期成果的基础上，与去年再一次在杭州市首届教师科研课题中立项，目前正在市级参评中。因此，我们认为，两种途径的主题生成和七种形式的对话交流，是我校教师校本培训和校本教研的特色，在校内起到较大的作用的同时，在校外也定能起到较好的辐射作用。

六、扎实工作 效果显著

1、在“十五”期间，我校共有在职公办教师81人，100%的教师参加了继续教育活动，100%的教师按时按质量超额完成了规定的学分，100%的教师拥有继续教育个人档案，所有教师完成了必修课和选修课的学习。

2、学校形成了浓厚的科研风气。\_\_年我校被确定为萧山区教育科研基地，萧山区教科研工作先进集体。我们先后承担了3市级、31个区级的教育科研课题。参加课题研究已成为教师的自觉行为，不仅骨干教师人人承担课题，而且很多普通教师也承担课题。每年教师论文获奖发表与学校专任教师数之比均达0.8：1以上。

3、教师的综合素质不断提高。一批观念新、功底厚、应用水平高的教师正在我校迅速涌现。计算机已成为教师备课和上课必不可少的工具，93%的中青年教师自学成才，取得大专甚至本科学历。在教师参加区级及以上的教师教学业务比武活动中，我校教师年均获奖率与学校专任教师数之比达0.5：1以上。

4、学校办学品位逐年提升。五年中，由于教师的继续教育工作，带动了教师整体素质的提升，进而带动了学校整体办学品位的提升。五年中，学校先后被命名为杭州市文明学校、杭州市示范学校、萧山区教育系统先进单位、萧山区科研基地学校、萧山区学习型学校、萧山区教育科研先进学校等。

七、承前启后 继往开来

1、继续教育工作是提高教师素质有效途径，每个学期学校都制定出继续教育工作计划和方案，并且严格按计划实施。今后，加强继续教育工作，尤其是校本培训的灵活性和针对性，及时根据教师的需要调整活动安排，真正解决教师们工作中遇到的困惑和问题。

2、继续加大继续教育工作的资金投入，及时更新及维修教学设备，给更多的教师创造外出学习的机会。

3、继续加强对新课程实验教师的管理和培训，紧密结合基础教育课程改革，用实验教师带动其他教师，共同转变观念。

总之，我校将在现有的基础上，进一步总结经验，以继续教育为突破口，把我校的教育教学和管理推上一个新的台阶。

继续教育工作总结 篇8

本年度，通过参加学各类教师继续教育培训学习，使我对自己过去的教育教学产生了许多的感慨。通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”，

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，我自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，更新了我的教育观念、树立了现代教育思想、掌握了现代教育技术，师专业水平得到了提高。能更好地实践学校的办学理念和办学特色，加快了作为一名教师专业化的成长。通过本年度培训学习，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用新技术处理教学工作。

继续教育工作总结 篇9

以《中小学教师继续教育规定》和《广州市专业技术人员继续教育规定》为依据，从我校自身实际出发，以全面提高教师整体素质为核心，以骨干教师培训为重点，加强教师继续教育培训，努力建设一支素质优良、能够胜任素质教育要求的教师队伍。本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，圆满地完成了本年度的继续教育工作，现总结如下：

我校现有教师总数58人，新教师3人。选报市远程教育和区进修学校面授课程共有90人次，全员参与了校本培训。

一、指导思想明确

以校为本，立足学用结合，以全面实施素质教育，全面提高教育质量为目的，以教育理论和\_\_同志的重要思想为指导，以国家、省市基础教育工作会议精神和有关中小学继续教育的文件为依据，以建设我校具有现代教育素质和创新精神的一流教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，树立质量意识，坚持以教师主动发展为本，遵循在职教师培训的规律和特点，按需施教，讲求实效，结合实践，构建我校优质、高效、开放的培训体系。

二、组织管理到位、保障机制合理

组织管理：学校成立了以校长为组长，学校行政为成员的校本培训领导小组，主要负责教师的继续教育工作和校本培训的组织、实施、总结、管理等工作，建立起校长抓决策，行政抓组织，科、级组长抓落实，教师主动参与的校本培训机制。

每学期经费投入主要是教育行政主管部门拨款和报销。大约一年5万3千多元，教师的学习积极性高，94.8%的教师完成了公共必修课的学习，未完成的主要都是新进的教师。完成年度继续教育任务的教师大98%，只有1位\_\_年6月退休的教师未完成远程教育等总课时任务。校本培训和教研活动培训都100%完成。

向老师们发调查问卷征询广大教师的培训意见，然后行政开会讨论制定下学期的培训目标及内容。课程的选报都非常重视教师的理论学习，校本培训注重教师的理论联系实际，每学期的培训教师参与培训展示的达到80%以上，教师在各次的培训过程中既展示了自己的心得体会，也从中取长补短，获得了更多鲜活的实例及经验。

三、培训分类合理，具体目标完成良好

(一)新任教师的培训

我们自定义的新教师培训是指“教龄不足三年的教师”。

通过进修学校和校内的培训，新任教师进一步巩固了教育专业思想，熟悉有关教育理论、政策和法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容和班主任工作，能很快适应新形势下小学教育教学工作的需要。同时，通过合理安排新任教师与骨干教师的“老带新”结对子帮扶活动和“五个一工程”，充分发挥骨干教师的作用，通过骨干教师在课堂教学和班级管理等方面的指导与帮助，使新任教师很快就熟悉了学校教育教学活动。本学年度新教师成长迅速，在全校的公开课和“绿韵杯”教学比赛活动中都表现出很大的进步。

(二)教师岗位培训(面向所有教师)

通过培训，使教师确立正确的教育教学理念，具有良好的职业道德和合理的知识结构，具备较高的教育教学水平和教育科研能力，适应实施素质教育的要求。

学校的骨干教师、名教师和学科带头人除达到上述目标外，还要有更高的要求：要具备承担观摩课的能力，具备指导青年教师业务和科研的能力。

本学年每学期初都是师德培训，进行了师德沙龙;在教学技能方面，除了各年级组、学科组、备课组每周的研讨外，还在全校的业务学习时间聘请专家进行了听、评课，学科教学理论，科研等方面的培训工作。另外，还特别注重教师教学技能等方面的培训，每位教师的教学基本功训练及比赛，教学故事、教学反思的交流，质量抽测的分析，学科课题组的交流，科组上课诊断等一系列形式多样的校本培训专题。

骨干教师培养方面也加大力度，职业规划、专家指导、校际观摩等活动促进骨干教师的培养和在学校各方面工作的领头工作。师徒结对既训练了自己，也培养的新人。收获良多!

(三)广州市英特尔未来教育核心课程的培训

27人参加了英特尔未来教育核心课程的培训，6人参加了学科教师英特尔课程培训，2人参加了英特尔校长高级研修班。通过培训，老师们能够在课堂教学中有效地运用信息技术和资源，转变了教学观念，提高了学生解决问题、批判性思维及合作技能等能力。

(四)大力推行“双名”工程

名教师、名班主任的培养是我校骨干教师培养的重要举措。通过培训，使“双名”教师发挥其在实施素质教育中的骨干带头作用，力争培养一批在教育教学研究方面有较高素质和影响的中青年学科带头人。

班主任工作也是我们培训的重要内容之一，每月的班主任、级长例会都收到很好的效果，大家对工作中的疑惑或经验大胆交流，班主任工作也呈现以老带新，共同进步的景象。另外特色班级的申报、展示也极大程度的鼓舞了各个班级自身的创建工作，班级特色、班级文化等在班级的教育工作中也起到了很好的促进作用。

四、继续教育培训方法多样，教师参与积极性高涨，效果良好

我校的继续教育培训主要采取以下几种形式开展：

1. 听：采用讲座、报告会集中进行全体教师的培训。请专家来校作专题讲座2—3次。

2. 看：通过观摩示范课、优质课(包括录像)对教师进行培训。

3. 赛：每学年学校定期举办“绿韵杯”教学比赛、论文评比、成果展示等活动，让教师参与活动，在活动中体现价值，不断激励教师积极参与培训。

4.研：要求每位教师必须根据自己的教学实际，围绕学校的主导课题参加或承担一个课题研究任务，让教师在课题研究中不断学习，不断“充电”，不断更新知识储备，较好地体现了研究的过程也是自身提高的过程的二者的有机统一，达到以教促研，以研兴师的目的。本年度有7位老师的区级小课题已经开题，有效地带动了校内的科研氛围。

5.选报课程：主要通过区市继续教育平台和区进修学校。教师们通过面授或远程继续教育，学习现代教育教学理论，丰富自己的教育教学手段，是校本培训取得效果的重要手段之一。

6.经验交流：通过开展教师间的教育教学经验交流，互相取长补短，对不断改进自己的教育教学手段，提高教育效果有着积极的促进作用。①学校每学期举办一次教学开放周活动，要求人人参加，逐级评选，有效地提高了教师的课堂教学艺术，使一批青年教师脱颖而出;②年级组每周一次集体备课活动，做到时间、地点、人员、研究主题、中心发言人五落实，在研究中取长补短，互通信息，促进共同提高;③采取“请进来”与“走出去”相结合的方式。学校除把国家、省、市、区的教育专家请到学校传经送宝外，还选派教学骨干参加上级教研部门举办的学术研讨会、交流会，或到兄弟学校参观学习。本年度有6位骨干老师出省参加业务培训。

7、本年度，32位教师参加心理健康教育c证培训，5位教师参加心理健康教育a证的培训，大大地提高和壮大了学校对学生和老师的心理健康辅导的能力，为减轻大家工作压力提供了保障。另外还组织两位科组长参加组团式发展中小学学科教研组长高级研修班的培训。

总之，在继续教育培训中，构建了个人(自我教育)、组(教研组、年级组)、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高了教师的政治思想素质和教育教学能力。

学校的校本培训应该是完全按教师的需要、兴趣去开展，而不是一言堂或满堂灌。老师们通过继续教育感觉既开心又很有收获!当然老师们的开心和收获是对我们工作的肯定，同时也给我校的继续教育及校本培训工作提出了更高的要求。

反思一年来的工作，可能在以下几个方面还可以做得更好：

1、充分调动教师学习积极性方面需要开展深入研究。

2、如何把握课题的研究和教学工作不相冲突。

愿我们教师的继续教育工作和校本培训工作能更上一个台阶!

继续教育工作总结 篇10

开展教师全员培训，是以全面提高教师队伍的整体素质和基础教育质量为目标，是以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点的新一轮小学教师全员培训的系统工程。通过一学期的全员培训，我校涌现出一支师德高尚、业务精堪、具有现代教育观念、掌握现代教育技术手段、富有创新教育教学实践能力、高素质、专业化能够适应新课程改革需要的小学教师队伍。现将本年度工作总结如下。

一、加强领导，提高认识，加大投入，确保校本培训工作顺利实施。

实行教师全员培训，是促进教师专业化成长的有效途径，为了确保校本培训工作扎实有效地进行，我校成立领导机构，由“一把手”负总责的领导小组，指导各项工作，保证继续教育的各项工作能够得到有效落实。另外，为了保证该项工作顺利实施，逐年加大经费投入，今年，共投入继续教育培训经费约2.1万元，购买教师培训教材、教师外出培训学习、领导培训学习等，为教师培训学习创造了条件。

二、健全制度，规范管理，促进校本培训扎实有效。

我校结合、依照继续教育学分登记的有关规定，制定了严格细致的研训管理制度。学校先后制定了《校本研修工作制度》、《教学常规管理制度》、《教研活动管理制度》、《教学常规管理制度》等，促使我校的培训工作能扎实有效地进行。另外，我校在该项活动中，进行了科学的组织管理。我们除了制定五年的培训规划以外，每学期制定校本培训计划。每年度我们都积极组织教师参加各级各类的学习培训动，

三、开展形式多样的培训活动，提升教师专业素质。

1、抓校本研修

⑴师德教育。组织全体教师认真学习《师德新说》提高教师的政治思想水平和职业道德素养，进而规范自己的教育教学行为。全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

⑵新知识。组织教师进行新课程理论知识与学科知识拓展学习，必修内容《课例研修》和《提高课堂教学效率的策略与方法》。

⑶新技能。专业教师要加强自己学科的专业技术和基本技能训练，必修内容《上好课：问题与对策》、《有效学业评价》，经常开展说课、上课、评课、反思等教研活动，提高教师的教学能力。

⑷新技术。通过《教育技术培训教程》培训，帮助教师不断更新现代信息技术知识，从而提高教师运用信息技术与学科整合的能力。

培训模式：辅导讲座自主学习交流研讨。确立各项目主研修人，并对全员培训的教师进行定期的辅导讲座，使教师对所学学科的内容有深刻的理解。通过辅导与自学，教师能够将所学理论知识内化，应用到自己的教育教学中，并撰写案例。学校定期、不定期地组织教师进行交流研讨，以达到相互学习，资源共享，真正提高教师的职业道德，使培训工作落到实处。

2、抓业务学习

我校充分利用校内的教育资源，通过专题讲座，帮助教师更新教育观念，提高教师的教育教学理论水平及教育科研能力。本学期，我校举办的专题讲座不少于2次。此外，每周二下午第三节课为业务学习时间，学习内容根据本校实际来确定，开展形式多样的教师培训学习，为我校顺利实施课程提供了理论基础。校本研修：主要进行四个模块的学习：新知识、新技能、新技术、师德教育。

3、抓骨干教师培训骨干教师培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心。为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果。同时，学校还积极鼓励和支持教师外出培训进修和参加教科研活动，帮助教师更新观念，开阔视野，先后选派教师到长春、白山、临江等地学习、听课，学校为参培教师提供经费保障，不断提高骨干教师的整体素质。学校还组织好骨干教师的校级培训，大力倡导教师认真学习，认真读书。通过专题研讨、网络学习等多种形式开展培训，开阔了视野，更新了观念，进一步激发了自主发展的热情。

根据临江市教师进修学校的安排部署，本学期，我校针对我镇20\_\_\_\_年临江市小学骨干教师的实际情况，按照“研培结合，三位一体”的培训工作总体思路，以教师课堂教学问题为突破口，围绕教师进行课堂教学所需各项技能，聚焦课堂，训练技能，为教师搭建自主学习、共同发展的交流平台，以切实提高我校骨干教师课堂教学能力和教师的专业发展水平，提升我校各学科教学质量。通过网络学习为主，自学反思交流为辅等各种实践活动，促进了骨干教师的专业成长，也促进了学科教学质量的进一步提高。同时，积极发挥了骨干教师的专业引领作用。

另外，我校充分发挥骨干教师的带头、辐射作用，以点带面，整体提高。鼓励骨干教师与青年教师结对子，实行师徒制。通过骨干教师的帮助、指导和传授交流、课堂示范等，促进其他青年教师不断成长，提高专业水平。

4、抓新教师培训为了落实对青年教师和新教师的培训，我校为12位新教师安排了经验丰富的教师担任指导教师，结成对子，为期两年，在教学实践中指导新教师的教育教学工作，迅速提高其教育教学水平。同时还定期开展各种活动来确保这项制度的落实到位。

5、教育技术培训

通过培训，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息的能力，提高了教育教学效果，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。现代教育技术培训。青年教师都会课件制作，熟练掌握制作技术，能独立制作。另外，我校认真组织实施“国培计划”，有17名教师分别参加了数学、语文、英语、体育、信息技术、品德等学科的网上学习活动，由专人负责。并且克服种种困难，派出了2名教师到长春参加了置换脱产项目的学习。为让广大教师更加迅速地成长起来，为了提高教师使用现代化技术装备的能力，大力推进教育教学研究与信息技术的整合，通过多种途径，多种形式，多层次地培训促进广大教师的专业成长。

6、抓教研活动

充分发挥教研组的有效作用。每学期第二周，教研组就制订好了教研工作计划，教导处领导深入各教研组参加教研活动，跟踪学习、指导，共同切磋一些教学常规工作如：上课、批改作业、集体备课工作中常常遇到的问题，力求在集体备课的过程中互相学习，取长补短。

7、深入开展课题研究，力求高效的课堂教学。

将课改实验中遇到的热点、难点问题进行分析研究，概括提炼出课题，再组织攻关突破，并把研究成果直接运用到教育教学中，从而培养教师“带着问题搞科研、带着科研进课堂”的意识，努力形成“人人搞科研、个个有课题”的局面。在对科研课题做好结题工作的同时，做好了“十二五”课题的立项和开展工作，引领教师探索提高课堂教学有效性的策略。

四、今后的工作思路

通过今年的校本培训，使教师的专业知识得到巩固而升华，促进教师专业成长。针对以上存在的问题，我中心校采取强有力的措施，以“巩固-引领-网络-成效”的工作思路，想尽一切办法，解决问题，加大经费投入为校本培训提供有力的保障，提高教师队伍的整体素质和专业能力，推动教育教学工作向纵深发展。

继续教育工作总结 篇11

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量奠定基础。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

继续教育工作总结 篇12

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现把一学期来的工作总结如下：

一、增强教师继续教育的意识

提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入，制订了个人校本研修，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。

杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生管理与教育》等理论认真做了笔记。

本学期我还通过网上论坛参与了教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

继续教育工作总结 篇13

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。现将一年来的工作总结如下：

一、指导思想

期间，教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”(即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能)为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(2019——2020年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找