# 家长开放日主题校园活动总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-01-24

*家长开放日主题校园活动总结7篇家长开放日主题校园活动总结如何写呢？总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，以下是小编精心收集整理的家长开放日主题校园活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。家长开放日主题校园活动...*

家长开放日主题校园活动总结7篇

家长开放日主题校园活动总结如何写呢？总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，以下是小编精心收集整理的家长开放日主题校园活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇1）**

今天我园举办了旨在“增进家园了解，共育未来之星”的家长开放日活动。虽然家长开放日活动已经结束，但是它给我留下了深刻的印象。幼儿是一个国家的希望和明天，对一个家庭来说同样如此。在本次家长开放日活动中，我们更为直观的看到了家长对孩子的爱。与此同时，也让我深刻的感受到了自己身上的担子不轻。

通过此次家长开放日活动，我班向家长完全展示了幼儿在园的一日生活和开学至今的学习成果，让家长看到了孩子入园后的改变，同时我们也与家长进行了深入的交谈，了解了家长的想法以及对我们今后工作的意见，为我们办“人民满意教育”的目标提供了切实的依据。

活动的主要内容：

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的方式，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿离园期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的程序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括唐诗背诵、手指操表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览，在此过程中我们还进行了亲子游戏(贴嘴巴)，通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进

在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在校表现进行了概括性的汇报，听取了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们今后工作的动力和方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于我班为首次组织此类活动，经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方便不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善由于我班学生多是刚从小班升入，还有相当的部分是直接第一次入园，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插幼儿礼貌用语学习，使活动的趣味程度得到提高，所以经过此次活动，使我更进一步的认识到这一方法的可行性，在以后的教学活动中，我将更努力的完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

总之，我们将努力改进，不断完善，用良心办教育，用爱心对孩子，在这片希望的土地上努力耕耘。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇2）**

20\_\_年12月15日，是八一幼儿园中四班的家长开放日。从宝宝班到中班，不知不觉孙梦吉小朋友已经有一年的园龄了，而这也是我和儿子参加的第一次家长开放日，一家三口格外激动。儿子激动是因为能和爸爸妈妈一起上幼儿园，而令我和妻子激动的是能有这样一个让我们零距离感受幼儿园生活的机会，去了解幼教工作，走进孩子们的世界，真切感受孩子的成长进步。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。室内活动是包饺子，曹老师把和面、包馅的工序做了演示，演示过程中不时穿插一些提问，启发孩子们积极思考，这种方式有效地凝聚了孩子们的注意力，提升了课堂效率。

之后，大家洗了手，孩子们套上了白色的围裙，包饺子活动正式开工喽！由于梦吉在家时也曾接触过包水饺，所以在妻子做了两次示范之后，他便全面接手工作，擀皮、包馅，小家伙做得是有模有样，而六个水饺的“业绩”也让我们对他赞不绝口。这个活动很好地锻炼了孩子的动手操作能力，更重要地是让他体验到了劳动的快乐。室外活动更为丰富，过综合障碍、配合接球、过绳索、鸭子步接龙、拔河等等。这些活动让我更为直观地了解到了八一幼儿园在锻炼幼儿运动能力方面的努力。一个综合障碍包含了绕行跑、跪爬、匍匐爬行、跳跃、跨行等多套动作，有效发展了幼儿的眼手协调能力和动作的执行能力；鸭子步接龙和配合接球锻炼了幼儿的组织能力和团队合作意识；过绳索则是锻炼了幼儿的反变能力；当然由家长参与的拔河和过绳索活动则不仅仅是让我们这些成年人找回一些童心，更是让家长们在感受童趣的过程中拉近与孩子的心理距离，“亲子”活动的成效显而易见。

半天的时间过得很快，带给我们一家三口的除了激动兴奋还有更多的惊喜，我和妻子对儿子的成长进步惊喜中又增添了更多的期盼；对选择八一幼儿园生出了更大的信心；对碰到像曹老师、赵老师、古老师这么优秀的幼教工作者而感到无比荣幸。半天的开放日让我印象深刻，概括说来，觉得幼儿园的活动设计和组织具有三个方面的特征：一是活动设计科学，有利于幼儿的身心发展；二是教师组织能力强，工作细心，能有效引导幼儿深度参与活动，达到教学目标；三是家长的直接参与，使其更为客观地了解到自己孩子的性格特点、认知习惯和行动能力，能有效促进家庭教育的健康发展。

我觉得学校举办“家长开放日”是非常有意义的。这项活动为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！在这里，我要衷心地感谢中四班的全体老师！谢谢你们！最后提一个建议，建议“开放日”活动加上课堂教学内容，这样家长对幼教能了解得更全面，同时也能从老师们身上学到好的幼教经验。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇3）**

一、精心策划，组织到位

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动（以前仅在小班开展），涉及三个年级共10个班，有93位家长参会，20位老师（3名为二十一中教师）现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开多次专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班主任利用家长会上认真做好宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动（签到、听课、观看广播操、听校长讲座、填写问卷调查表）。

二、教师精心备课，精彩授课

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了与会家长的高度评价。

在家长反馈表中，很多家长写到对这次开放日非常满意（满意度70%以上），学校举办家长开放日活动很有必要（94%以上）。老师的课上得非常好，感谢老师的辛勤教导，老师辛苦了！、家长、老师、学校共同掌握孩子的学习、生活动态情况，及时调整步态方向，有效针对孩子的优势和缺点，提高教学质量。、老师对孩子的教育都非常用心，家长很欣慰地看到孩子能在这种宽松、自由的学习环境中快乐地成长。（401班）、老师上课气氛好，声音响亮，赞一个！（403班）

从学校管理人员听课的反馈情况来看，大部分教师教学的优点有以下亮点：

1、课堂教学十分活跃，授课方式轻松有趣，注意学生的反馈；

2、师生关系融洽、和谐、平等；

3、善于启发、诱导，使学生通俗易懂；

4、教师语言清晰响亮，讲解清晰，重点突出，思路清晰；

5、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；

6、能够照顾到大多数的学生，适时地进行德育渗透。

三、家长意见反馈，情真意切

通过对四、五、六年级共93分问卷调查数据的汇总和分析，我们发现：

1、家长对学校办学总体情况评价较好（满意53%，较满意47%）；

2、家长对学校的校风校纪方面评价较好（满意47%，较满意53%）；

3、家长认为学校的教育教学质量比较好（满意47%，较满意53%）；

可以看出，绝大多数家长对学校的总体表现表示认同和赞赏。

此外，从家长们对学校和教师的建议中了解到：

1、许多家长从活动中受益。有家长很有感触地谈到从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！从校容校貌和校长的讲座中，了解了学校办学的很多想法和成果。从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对会后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。还有，六年级学生家长最为关心的毕业升学择校问题得到了学校的积极回应，让家长了解了二十一中今年秋季学期初一任课教师和招生情况。

2、部分家长发现了自己孩子存在的问题。如课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小、上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题等。同时也有家长认为作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。

3、个别家长认为学校对家庭教育的指导不够。有几名家长评价为差，58%的家长评价为较好。

当然，许多家长也开诚布公地、恳切地提出了一些意见和建议：

1、加强学生的安全教育，提高危险防范意识；学校加强管理，完善设施，保护孩子的安全；

2、进一步重视学生的思想品德教育和良好行为习惯的培养；

3、多组织学生的文娱和体育活动，全面发展学生；

4、改善学生公共活动场地（含运动场）；注意厕所卫生；取缔校内小卖部；

5、教师要关爱孩子、尊重孩子，不体罚、不辱骂孩子；注重培养学生的学习兴趣，多关注中下生，多鼓励不敢发言、胆小、不自信的学生，帮助孩子排除自卑，找回自信，让他们有表现自我的机会；

6、希望学校不要频繁更换语文、数学、外语等学科教师；减少班额，减轻老师负担，让学生学得好；

7、学生坐姿不规范，握笔不正确，望老师严格要求；关注学生上课学习习惯（如动笔）；希望科任老师像班主任一样，关心、爱护每个孩子；

8、进一步加强英语教学；建议老师用麦克风讲话。

同时，学校管理人员从活动中也发现了一些问题：

1、各班到会家长人数不多。到会10人以上的班级为402、502、503、603，其余班级未满10人。其中最多的班级为13人（502），最少的班级为4人（403），未达到学校规定的底线人数（活动在工作日时间，家长大多忙于工作）。

2、个别教师上课时，对细节的教学活动安排（如分小组合作学习）不够合理，个别教师的教学语言表达（如普通话、简洁明了、目标明确）水平还需要提高。

四、重视家长建议，积极改进

从家长们的问卷调查信息中，广大家长对\_\_小学的未来充满信心，充满期待。有家长写到希望这次的开放日活动不是表演给我们家长看的，但愿这次的开放日活动是以后平常的教育教学质量的延伸、希望学校多开展家长开放日活动，多开展群体性的文娱、体育活动，让孩子健康、快乐成长、衷心地希望马小越来越好，早日办成全市一流学校！

这份期待，是对我们学校办学的有力支持，传递给我们的是一份沉甸甸的责任，也是我们学校加快发展的动力。家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

为了真正落实为家长、为学生的服务意识，学校将对家长反馈的问题进行认真分析，查找原因，制定整改措施，分解任务，责任到人（后附表），尽快解决存在问题。

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动得到了锻炼，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将家长开放日活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇4）**

20\_\_年12月,我校各年级陆续举行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。

全校师生也投入了极大的热情。训育处分两次做了开放日活动的指导，并准备了4场讲座。老师们都全力以赴，有的精心备课、认真准备讲稿；有的排练学生活动、准备感恩书信；有的加强环境布置、展示学生作品……这次开放日形式多样、情感真挚、内容丰富、沟通充分。家长的反馈表中最多的是肯定和赞扬，还有对国际学校的感谢。很多老师也从中获得了成就感，有了新的动力家长开放日活动总结家长开放日活动总结。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化、现总结如下:

（一）开放班级多。全校六个年级全部开放，很多教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点、用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神，能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）讲座贴近家长。这次1-6年级的六场讲座都受到了家长的好评。因为主讲这六场讲座的都是一线的教育工作者。他们从老师、孩子中来，看到了大量现实教育中的误区和缺憾；她们收集了大量正反事例，有效地说明了问题。在此基础上，她们提出了很多家庭教育的建议，让家长们感到可以学着做，有实际的操作价值。讲座结束后，掌声雷动，很多家长都会向主讲人要联系方式，索要讲义等。

（三）家校交流充实有效。在家校交流会上班主任、任课老师向家长汇报了学生生活、学习情况，提出了下阶段学习的建议。有的还请优秀家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长认真填写了《开放日反馈表》，回收率达到了96%（家长出席率达98%）。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇5）**

转眼间一个学期又过去了，在7月15日下上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对幼儿园有了全新的了解和认识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。通过展示儿歌、歌曲、安全、新授集体教学活动，赢得了家长的一致好评。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇6）**

今天上午，我们阳光园大班组举行了家长半日开放活动。老天似乎很眷顾我们，上午没有下雨，使得我们的户外活动可以照常进行。幼儿园里气氛很热闹，我们大二班教室里热闹着呢，你看！教室里后排坐得满满的，家长朋友们都很配合我们的工作，百忙之中抽空来参加我们的活动。

根据我们的活动流程，家长朋友们一起参加了孩子的晨间活动，观看了孩子做早操。接着是两个教学活动和一个亲子游戏活动。整个活动还是比较成功的，因为我们看到了洋溢在家长脸上的笑容，我想这是对我们工作的鼓励吧。下面我就今天的活动作一个小结。

家长开放日，我们需要面对家长的检阅。家长需要的就是我们要展示的。家长前来观摩，最主要的是看孩子，看他们在课堂上的表现：是否认真听讲？发言如何？老师是怎么教的？当然个别有经验的家长还会看老师的平怎样？其实这个时候，是历练老师的时候。因为我们要把课准备好，上好，更要处理好课堂的情况。通过这次开放日活动，我发现自己在课堂上的时间把握上有些欠缺。我执教的是一堂数学活动《生活中的数字》，前面几个环节还是把握的比较好，但在最后一个环节，让幼儿设计名片，写上自己的姓名和电话号码互赠名片，有些草草了事，可能是自己怕会拖堂。活动中，孩子们的参与积极性比较高，活动目标基本上达成，让幼儿发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。进一步感知数字与日常生活的密切联系。我们班是一个比较活跃的集体，平时大部分孩子在课堂上都能积极踊跃地发言，但在今天的活动中，有几个平时活跃的孩子竟然变得有些胆怯了，不知道是不是因为后面来了许多叔叔阿姨。但也有个别几个孩子，比平时表现更加积极，也许是因为爸爸妈妈来了，给他们壮壮胆了吧。总之，不管怎样，我们的家长看到了孩子在园表现的情况 ，更加了解了我们老师的教学情况，这是对我们教师的一次检阅。

总之，这次家长开放日让我收获颇多，不但让我感受到了家长们的支持和热情，更让我对自己的课堂驾驭能力有了一个深刻的认识。在今后的课堂教学中我将会有意识有目标的改进。

**家长开放日主题校园活动总结（精选篇7）**

今天我园举办了旨在“增进家园了解，共育未来之星”的家长开放日活动。虽然家长开放日活动已经结束，但是它给我留下了深刻的印象。幼儿是一个国家的希望和明天，对一个家庭来说同样如此。在本次家长开放日活动中，我们更为直观的看到了家长对孩子的爱。与此同时，也让我深刻的感受到了自己身上的担子不轻。

通过此次家长开放日活动，我班向家长完全展示了幼儿在园的一日生活和开学至今的学习成果，让家长看到了孩子入园后的改变，同时我们也与家长进行了深入的交谈，了解了家长的想法以及对我们今后工作的意见，为我们办“人民满意教育”的目标提供了切实的依据。

活动的主要内容：

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的方式，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿离园期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的程序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括唐诗背诵、手指操表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览，在此过程中我们还进行了亲子游戏(贴嘴巴)，通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进

在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在校表现进行了概括性的汇报，听取了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们今后工作的动力和方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于我班为首次组织此类活动，经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方便不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班学生多是刚从小班升入，还有相当的部分是直接第一次入园，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插幼儿礼貌用语学习，使活动的趣味程度得到提高，所以经过此次活动，使我更进一步的认识到这一方法的可行性，在以后的教学活动中，我将更努力的完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

总之，我们将努力改进，不断完善，用良心办教育，用爱心对孩子，在这片希望的土地上努力耕耘。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找