# 儿童节主题活动总结方案

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-18

*儿童节主题活动总结方案（精选18篇）儿童节主题活动总结方案 篇1 幼儿园本着以人为本，以“迎奥运、庆六一”为主题，以真正把“六一”节还给幼儿，让幼儿有一个美好的童年为出发点，组织幼儿园开展了“迎奥运、庆六一”文艺演出庆祝活动。活动形式多样，...*

儿童节主题活动总结方案（精选18篇）

儿童节主题活动总结方案 篇1

幼儿园本着以人为本，以“迎奥运、庆六一”为主题，以真正把“六一”节还给幼儿，让幼儿有一个美好的童年为出发点，组织幼儿园开展了“迎奥运、庆六一”文艺演出庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了社会和广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

今年是幼儿园第一次筹备专场演出，团工会和团教育科高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，因地制宜地制定了整个活动计划。今年四月由团工会和教育科及高海红园长进行总体策划，高新萍老师做总导演，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。高新萍老师负责编排老师的舞蹈《草原姑娘》、《唐古拉风》、情景剧《我爱幼师这一行》、手风琴合奏《花儿与少年》、大班的幼儿舞蹈《小小俏花旦》工作，王芳老师负责编排教师节目《欢欣鼓舞》、中班的幼儿舞蹈《健身娃娃》、《唱五环》，戴雯老师和方庆红老师负责编排幼儿舞蹈《动起来》，杨丽老师、吴长缨老师负责编排小班幼儿舞蹈《快乐在一起》，张桂英老师负责编排幼儿童话剧《梦》，并利用课余时间进行训练小小主持人。幼儿园全体老师在高海红园长的带领下自己动手做服装、头饰，由高新萍老师负责服装的总体设计，马新霞老师负责缝纫工作，其余的老师进行服装、头饰的装饰，马静老师负责舞台设计和道具的制作。在筹备阶段，高海红园长的带领老师加班加点，利用中午午休时间和空课及下班时间，做出了一件件漂亮的服装和美丽的头饰，这些漂亮的服装和美丽的头饰又是舞台上一道亮丽的风景线，获得了观众的赞美。

二、无私的奉献，默默的付出。

这次活动闪现出许多好人好事，说明大家都在做着无私的奉献和不吝的付出;在活动现场，我们幼儿园展示出了师生的较高素质，这一点得到了与会领导、嘉宾与家长的一致认同;另外，许多家长对活动所表现出的热忱，对老师给予的，对幼儿园给予的肯定，都体现出了我们平时家校联系工作的成果，以及家长们对于幼儿园教育理念和工作的认同。所以说，在领导们、老师们付出了这么多心血和努力之后，我们看到这次活动是成功的，它代表了我们幼儿园师生的整体水平，展示了我们幼儿园和老师的教育理念与个人素养，为我们今后的教育教学以及课外教育工作的有效开展进行了一次很好的积累。撇开活动中涌现出的好人好事，这些宝贵的充满智慧的做法与，更值得我们相互借鉴、学习。每次，大家都是相互协作，高质量地完成任务。这次庆六一活动她们每个人都是身兼数职，且任务耗时费力，需要合作完成。大家能帮忙的帮忙，帮不上忙得也不忘开个玩笑调剂紧张的工作气氛，提醒她悠着点，多注意身体。还有负责节目的、负责催场的、她们在幕后默默无闻地干着，热情主动地，无论准备时、活动中、结束后，都能让人感受到园内气氛的宽松，园内环境的温暖，老师们在互助、协作中感受其乐融融。

三、宣教结合，重视维权。

“六、一”儿童节来临之际，我园一方面利用园广播向家长宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到幼儿园教育与家庭

四、广泛发动，爱心献灾区。

“六一”儿童节前夕，幼儿园本着为灾区办好事、办实事的原则，号召广大教师幼儿以捐款的形式帮助灾区。广大幼儿也积极响应号召，纷纷捐款帮助灾区，幼儿园共收到老师捐款474元，幼儿捐款1373元，师生共为灾区捐款1820元。

五、社会的支持和以后工作的方向。

这次活动也得到了社会上和许多单位的大力支持和赞助，共计5500元。可以说，今年的“六、”一，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了社会和家长的热烈欢迎。从教师、家长、社会反馈的我们在活动中体现出来的好的教育观念与做法，和需要注意和改进的问题这两个角度进行总结。希望我们共同总结成绩和不足，寻求更为科学有效的、教育方法，并努力将这些理念和方法运用到今后的工作中去，提高我们的工作能力和水平，将今后的工作做得更好。

儿童节主题活动总结方案 篇2

在校领导的亲切关心和指导下，在广大同学的支持下，6月1日我校举办的小学校区庆六一师生美术作品展取得圆满成功。

本次师生书画展旨在展现我校学生的绘画风采和精神面貌，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，构建和谐校园，丰富校园的文化生活，提高同学们对绘画的兴趣。本着以实施课程改革，推进素质教育的目的是培养学生的创新精神和实践能力，充分挖掘学生的发展潜能，在掌握基础知识和基本技能的同时，培养多种兴趣爱好。

一、准备阶段

1.美术教师平常在上课过程中就注意了学生作品的收集。并于5月份日向全校学生布置了此项工作。

2.各班学生利用课余时间认真创作，班主任老师积极配合，这次活动的成功举行离不开班主任老师的大力配合，各班学生共同合作，创作4k绘画作品及书法作品。

3.各班内选优秀作品，群策群力确定作品名称，并介绍创作构思，画面表达的意图。

4.校领导认真指导，合理安排。美术组教师通力配合，再加上大队辅导员大力支持，于5月21、22两天确定参展作品。

二、组织参观

6月1日，邀请全校教师、学生参观各班的美术作品展，聆听作品介绍。按由高到低的顺序，本次活动展出了各个年级的优秀作品。

三、活动效果

本次师生书画展在走廊墙壁展出，此次绘画展宣传了校园文化，增加了学校的文化底蕴。本次作品共收集了近四百件作品，进行参展的优秀作品100余幅，作品数量多、质量高，形式丰富多样、风格各异，作品色彩鲜艳，构图丰满，儿童画作品内容观察视角独特，学生表现沉稳，介绍作品井然有序，充分体现了我校全体同学的朝气蓬勃，过人才艺。

本次师生书画展使广大同学找到了一个相互交流的平台，展出的作品也受到了广大同学、老师的好评，得到了大家的认可。无论在整个创作过程中，还是在作品的现场介绍中，同学们表现积极，表现出色，充分显示出了对绘画的极大热情。

通过此次书画展，同学们不仅陶冶情操，丰富了课余文化生活，而且增强了美术学科的魅力，相信同学们会以此为一个新的起点，在今后的活动中表现更出色，我们期望着培智的明天涌现更多的绘画笑明星，拥有更璀璨的明天!

儿童节主题活动总结方案 篇3

5月27日上午，我们幼儿园四处挂满了五彩的气球，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办自搬进新园来的第一个“家园同乐庆六一亲子运动会”。

8：30分随着 运动员进行曲 ，我们的孩子迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，接下来教办领导、各村领导，园领导给我们孩子带来了深深的节日祝福，他们还和孩子做了有趣的亲子游戏，给节日增添了欢乐的气氛。

运动会前我们给孩子们准备了五个游戏项目，供家长和孩子共同选择自己喜欢的游戏，每个家庭可选两项活动，我们根据选择游戏项目进行分组，并做了统计，而且也为他们准备好了各个游戏所需的道具：轮胎、小木棍、手套、地毯积木等。

比赛开始了，运动会项目丰富多彩：有障碍轮胎、运球赛、铺小路、九连环大擂台，推小车等项目，比赛一项接一项本着“友谊第一、比赛第二”的原则紧张有序的进行，小运动员和爸爸妈妈爷爷奶奶们积极投入，不过，由于天气很热，前四项活动比完后已经接近11点，所以“推小车”比赛在征求了家长意见下临时取消，家长和孩子们到教室休息，我们趁他们休息时间，对获奖人员进行了整理，颁奖前我们把所设奖项向家长做了简单说明，让家长明白得奖不得奖不重要，重要的是让孩子过一个难忘的六一儿童节，家长也表示赞同，孩子自由选择自己喜欢的奖品，我们还给家长下发了“反馈意见表”，让家长给我们多提宝贵意见。

这次运动会，我们中班级部共有84名家长参加活动，参与率高，看来家长对我们这次活动是非常支持的，而且，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

儿童节主题活动总结方案 篇4

在 六一 国际儿童节来临暨《中华人民共和国母婴保健法》实施16周年之际，我院组织开展了儿童健康宣传活动。

此次宣传活动得到了院领导的高度重视和支持，指定专人负责此项工作，会前布置了人员、桌椅、咨询台，并新制作了活动需要的横幅2幅;防病知识宣传板4块;宣传单、宣传册一万余份。

6月1日,上午9时，由防保站长王宗兵同志带队在五宝镇车坝对过往群众进行咨询、讲解相关问题。此次活动现场醒目悬挂 健康儿童，幸福全家，和谐社会 关爱儿童健康，情系千家万户 横幅、 手足口病防治宣传知识 、 儿童洗手歌 佝偻病防治知识 、 儿童牙齿保护知识 宣传板。儿保人员免费为现场儿童进行口腔保健、眼保健、听力保健、生长发育检查。针对当前高发的手足口病的病因、主要症状、传播途径、潜伏期、预防措施及儿童体格生长发育等各方面对儿童家长做了宣传。同时向过往群众发放各种传染病防治的宣传材料，提高全社会对儿童健康的关注，加强对儿童的关心和爱护，促进儿童健康成长。

本次活动共发放妇幼保健知识宣传册、手足口病知识宣传单、0-36个月儿童健康温馨提示等宣传资料500余份。通过开展多种形式的宣传活动，为儿童健康成长营造了舆论环境和文化氛围，收到良好的效果。

儿童节主题活动总结方案 篇5

根据省关工委、团省委、省教育厅、省少工委等四部门关于开展“学党史、知党情、跟党走——‘红领巾心向党’”主题教育系列活动的通知精神，为庆“六一”、迎中国共产党建党\_\_周年，根据我校实际情况举行了一系列的活动：

一、五月下旬举行了硬笔书法展，弘扬了中国的传统文化，丰富了师生的校园生活。

二、五月底进行了“十”学生评选活动，大力弘扬校园真、善、美，激励学生养成良好的行为习惯，营造积极、乐观、向上的校园氛围。

三、儿童节前夕，我校举行了“迎党节、庆六一、经典古诗文诵读”活动，并邀请退休老干部前来指导，在饱含激情的诵读中，在一首首爱国爱家、抑扬顿挫的诗文诵读中，师生共同体味了中华古典文化的博大精深和少年儿童蓬勃向上的活力。

通过以上活动，我校学生学习古典文化的热情被极大的激发出来，特别是对《弟子规》的诵读和学习应用，更是从日常生活中规范了学生的言行举止，提升了学生的综合素质。以上活动除了规范学生言行，同时也对学生进行了爱国主义教育，活跃了校园生活，激发了学生爱党、爱社会主义祖国的情感，增强了民族自尊心、自信心和自豪感，让孩子们度过了一个有意义的节日。

儿童节主题活动总结方案 篇6

在这阳光灿烂的日子里，第\_\_个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上\_点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了!

我们先以拔河竞赛拉开序幕。第一组出赛的有小班年级组的家长和大班级的宝宝们，两组同时开展竞赛。当小B班的家长取得第一个胜利时，所有的家长都把高跟鞋脱了，把手机关了，把心情调好了，把注意力集中了……他们要为孩子赢得丰厚的礼品，要让陪伴孩子过上一个幸福感十足的儿童节。

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大A班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

由于集体竞赛让大家乐开怀了，情绪高涨了，接着进行的各种小游戏都取得了成功。小游戏中特别要提的是一家三口游戏“背新娘”了。在游戏中爸爸背起妈妈跑，孩子就在终点为妈妈掀起红头盖。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11：30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在\_\_幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节!

儿童节主题活动总结方案 篇7

六月一日上午，我校校园里人头攒动、欢声笑语，迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我们全体师生身着节日的盛装，怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。举行了隆重的“庆六一”表彰会和文艺演出。为了进一步搞好校园艺术活动，加强学生的艺术培养和艺术教育。

今天是星期五，下午学校组织我们在班里面举行庆“六一”游园活动。中午我就和好几位同学提前在2点钟到校，大家齐心协力先把桌子搬出去，然后把凳子沿着墙先放好，空出位子来让大家做游戏。

2时30分，游园活动开始了，主持人分别是张丹萦、梁玉雅、钟斯斯、翁秀姗和何骏龙。第一个游戏是用一个乒乓球放在一个球拍上，然后按照主持人画的线条走，走到终点球不掉下来就可以换一张奖票，我第一次去玩的时候因为心情好紧张，所以走到一半乒乓球就掉下来了就没有得到奖票。后来有好多同学也是半途而废，只好垂头丧气地坐回了座位上;接着就是第二个游戏了，第二个游戏是吹蜡烛的游戏，规则是：一次性能吹灭4支蜡烛以上的，就可以拿一张奖票。轮到我了，我一口气吹了6支蜡烛，所以轻而易举拿到了一张奖票。第三关是“击鼓传花”的游戏，游戏规则是拿一束小花，先是由程老师开头传，然后就快速的传给另外一个人，一直传下去，鼓停下来时，那支花在谁手上，谁就要在中间跳一段舞。我只好默默地希望千万不要传到我，果然，被传到的是黄怡婷，而且两次都传到她，她只好很不甘愿的跳了一下;第四关的是踩气球，规则是：在一分钟时间内能踩到多少个气球就奖多少个奖票。我勇敢地上了台，我快速地将一个个气球踩破，我总共踩破了4个气球，得到了4个奖票，收获真不小啊!紧接着是第五个游戏，是“两人四脚”的游戏，规则是：先把两个人的一个右脚和一个左脚绑住，然后再一起走到终点到回来，每局每人奖一张奖票，我和黄博宇一起，一会工夫就搞定了，得到了奖品。活动结束后，老师为我们大家都发了一本记事本和一支圆珠笔，然后大家又拿着获得的奖票兑换了奖品。

这次庆“六一”游园活动虽然场地不大，我得到的奖品也虽然不多，但意义重大，充分表明了学校和老师对我们的关心和爱护;整个活动非常有纪念价值，内容十分丰富，既有发挥个人竞争能力的项目又有表现团队精神的项目，今天我们玩得很开心，拿着老师发给的奖品，内心十分愉快!同时，我要祝愿天下的小朋友儿童节快乐!

儿童节主题活动总结方案 篇8

五月二十八日上午，黄庄学校校园里人头涌动，欢声笑语不断，学校正在举行隆重的 庆六一 活动。全校少年儿童在这里度过了快乐的节日时光。现将学校庆六一活动总结如下：

一、全校师生同心协力，精心组织

我校领导高度重视庆 六、一 系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体学生和家长的热烈欢迎。

二、内容丰富、形式多样

经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，五月初就给各班和各位老师安排了具体活动内容，全校教师加班加点，组织训练。刘文学、杨丰波等老师不辞辛苦，冒着炎热排练文艺节目，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。

三、宣教结合，重视维权

六、一 儿童节来临之际，我校还利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》，小学生道路安全和食品安全等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导 儿童优先 、 尊重儿童 、 支持儿童 的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障;，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境，

可以说，今年的 六、 一，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。总的活动体现了 在活动中成长，体验成功的快乐 的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

儿童节主题活动总结方案 篇9

孩子们欢快的六一儿童节过去了，忙碌排练的艺术节过去了，辛苦训练的运动会过去了，大半个学期过去了然而，在这时候，才没有各种学习的压力，卫生，纪律的压力，心理的压力等等，师生们的“心距”才越缩越小，越来越近。

这期间，我们老师似乎也在过六一，跟着孩子们一起“乐不思蜀”地排练起来，虽然每天上班时间更早了，下班时间更晚了，课时我们能更好地融为一体，为了同一个目的，全班拧成一股绳

六年级的汇演被定为大合唱，似乎有点干吧，但，那又怎样?我们依然可以化妆，依然可以展现团结合唱的风采，这段时间，我从一个英语教师的身份转化到了一个音乐教师的身份，给学生纠正音调，音高，纠正合唱需要的配套动作等。这时，我才发现，有些学生的歌喉也是很美丽的，响亮的，动听的。

儿童节的活动，丰富多彩，我们师生联手共同创建了板报，展板的室内的文化，这是，我才发现有些同学手很巧，更用废旧物品做成精美的、各式各样的手工，使得白白的的墙壁变得鲜活起来了。通过所有这些活动，我班的凝聚力得到了有效的提高，让我们师生的距离拉的更近。

儿童节主题活动总结方案 篇10

幼儿园本着以人为本，以“庆六一”为主题，以真正把“六一”节还给幼儿，让幼儿有一个美好的童年为出发点，组织幼儿园开展了“庆六一”文艺演出庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了社会和广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

今年是幼儿园第一次筹备专场演出，团工会和团教育科高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，因地制宜地制定了整个活动计划。今年四月由团工会和教育科及高海红园长进行总体策划，高新萍老师做总导演，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。高新萍老师负责编排老师的舞蹈《草原姑娘》、《唐古拉风》、情景剧《我爱幼师这一行》、手风琴合奏《花儿与少年》、大班的幼儿舞蹈《小小俏花旦》工作，王芳老师负责编排教师节目《欢欣鼓舞》、中班的幼儿舞蹈《健身娃娃》、《唱五环》，戴雯老师和方庆红老师负责编排幼儿舞蹈《动起来》，杨丽老师、吴长缨老师负责编排小班幼儿舞蹈《快乐在一起》，张桂英老师负责编排幼儿童话剧《梦》，并利用课余时间进行训练小小主持人。幼儿园全体老师在高海红园长的带领下自己动手做服装、头饰，由高新萍老师负责服装的总体设计，马新霞老师负责缝纫工作，其余的老师进行服装、头饰的装饰，马静老师负责舞台设计和道具的制作。在筹备阶段，高海红园长的带领老师加班加点，利用中午午休时间和空课及下班时间，做出了一件件漂亮的服装和美丽的头饰，这些漂亮的服装和美丽的头饰又是舞台上一道亮丽的风景线，获得了观众的赞美。

二、无私的奉献，默默的付出。

这次活动闪现出许多好人好事，说明大家都在做着无私的奉献和不吝的付出;在活动现场，我们幼儿园展示出了师生的较高素质，这一点得到了与会领导、嘉宾与家长的一致认同;另外，许多家长对活动所表现出的热忱，对老师给予的，对幼儿园给予的肯定，都体现出了我们平时家校联系工作的成果，以及家长们对于幼儿园教育理念和工作的认同。所以说，在领导们、老师们付出了这么多心血和努力之后，我们看到这次活动是成功的，它代表了我们幼儿园师生的整体水平，展示了我们幼儿园和老师的教育理念与个人素养，为我们今后的教育教学以及课外教育工作的有效开展进行了一次很好的积累。撇开活动中涌现出的好人好事，这些宝贵的充满智慧的做法与，更值得我们相互借鉴、学习。每次，大家都是相互协作，高质量地完成任务。这次庆六一活动她们每个人都是身兼数职，且任务耗时费力，需要合作完成。大家能帮忙的帮忙，帮不上忙得也不忘开个玩笑调剂紧张的工作气氛，提醒她悠着点，多注意身体。还有负责节目的、负责催场的、她们在幕后默默无闻地干着，热情主动地，无论准备时、活动中、结束后，都能让人感受到园内气氛的宽松，园内环境的温暖，老师们在互助、协作中感受其乐融融。

三、宣教结合，重视维权。

“六、一”儿童节来临之际，我园一方面利用园广播向家长宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到幼儿园教育与家庭

四、广泛发动，爱心献灾区。

“六一”儿童节前夕，幼儿园本着为灾区办好事、办实事的原则，号召广大教师幼儿以捐款的形式帮助灾区。广大幼儿也积极响应号召，纷纷捐款帮助灾区，幼儿园共收到老师捐款474元，幼儿捐款1373元，师生共为灾区捐款1820元。

五、社会的支持和以后工作的方向。

这次活动也得到了社会上和许多单位的大力支持和赞助，共计5500元。可以说，今年的“六、”一，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了社会和家长的热烈欢迎。从教师、家长、社会反馈的我们在活动中体现出来的好的教育观念与做法，和需要注意和改进的问题这两个角度进行总结。希望我们共同总结成绩和不足，寻求更为科学有效的、教育方法，并努力将这些理念和方法运用到今后的工作中去，提高我们的工作能力和水平，将今后的工作做得更好。

儿童节主题活动总结方案 篇11

迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个 六一 国际儿童节。为了让我校学生度过一个愉快而有意义的节日，学校统一安排工作，以活跃少年儿童校园文化生活，提高少年儿童自身素质为主导，开展了以“快乐六一童心飞扬”为主题的庆“六·一”系列活动，活动内容包括隆重的新队员入队仪式和“英才少年”表彰大会、文艺汇演、中队特色展示等活动，通过系列活动，使学生陶冶了情操，锻炼了能力，提高了本领，增强了竞争意识，促进了他们身心的健康发展，使学校少先队工作呈现出一片勃勃生机。现将“六·一”活动的开展情况做以下总结：

一、活动的组织：

我校领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，为了搞好庆祝活动，学校先后多次召开会议，专题研究活动方案，围绕“快乐六一童心飞扬”这一庆祝主题，积极探索，因地因时地制定了整个活动计划。并制订了详细的“庆六一”活动方案。最后形成了“六一”学校进行大型庆祝活动的安排，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度。

为确保活动的顺利进行，学校的各个部门、年级组及全体老师，尤其是各中队的辅导老师积极响应、密切配合，做了大量筹备工作。老师们几乎每天都在加班组织学生排练节目，不辞辛苦，坚持训练，排练节目的老师克服了教学任务繁重、没有排练场地等困难，认真组织节目的排练，为文艺演出的顺利进行做出了很大的贡献。在此，我向学校的各位领导、各个部门、及全体老师为活动付出的辛勤劳动表示衷心的感谢。

二、活动的内容：

1、六一表彰：5月29日上午校内的表彰会，从学生出发，以学生为本、本着既能让学生过一个有意义的节日，又能激发学生勤学向上、积极进取的优良品质的目的进行。在表彰会上学校领导做了讲话，祝贺少年儿童的节日，举行了隆重的一年级41名新队员入队仪式，表彰了14名优秀少先队员，授予他们“英才少年”的称号。整个上午校园内彩旗飘扬、掌声阵阵、气氛热烈，充分展示了我校师生的精神风貌。

2、六一汇演：5月31日上午在x学校礼堂举行了一场缤彩纷呈的六一文艺汇演。本场汇演从9点开始，10点半结束。整台晚会由17个节目组成，节目内容丰富、形式多样、创作新颖。舞台布置也别具特色，由9块学生书画作品展板布置成一个立体布景。六一活动总结\_六一儿童节总结

3、中队展示：从29日开始，学校以“艺术周”为载体，为营造节日气氛，在校园里展开了为期3天的展示活动。它们由中队展示区、特长展示区、书画展示区、中队主题墙画组成。校园里共展出展板30块。各中队的展板图文结合、设计新颖、制作精美，制作内容有班级介绍、作文编选、手抄报、书画作品等，展示了中队特色，充分展示了我校学生才艺、特长，丰富了校园文化，在校园里形成了一道靓丽的风景线。

4、校园文化建设：六一前夕，学校将校园环境改装一新，以增添节日喜庆气氛。首先是将一些校训学风文字、运动图形标志布置在校园围墙上，其次是制作了一批校园条幅，将其悬挂于教学楼，然后是将各色彩旗插满校园，营造出了一种文化氛围浓厚的、积极向上的、喜气洋洋的六一节日气氛。

三、活动的评价：

从总体来看，无论是校内展示活动还是文艺汇演，都达到了预期的效果，活动是圆满成功的。尤其是“六一”演出，充分地向学生的家长展示了我校艺术教育的成果，获得了家长的一致好评。

5月31日的文艺汇演近200名学生参加，参与面广，充分为学生提供了展示才能的机会。整个舞台布置新颖别致、效果突出，展示了我校学生优秀的书画作品。文艺演出节目类型丰富，节目既有舞蹈类，又有语言类、更有器乐类，节目发挥了我校的文艺特长，一个个舞蹈，趣味盎然的充满活力，集思想教育与舞台表演于一体，更有一部分男孩子的加入，给节目增添了许多活力，学校女老师的舞蹈《长大后我就成了你》更是将活动推向了高潮。其它节目也发挥了学生的潜力，展示了孩子的才能。演出整体质量较高，向学生家长展示了我校真实水平，演出结束后，有家长激动地找到我们的老师，说这样的活动学校要多组织。

四、活动中存在的问题

1、由于经验不足，准备工作还不是很充分，活动中也出现了很多问题、如文艺汇演会场学生组织较乱存在安全隐患、文艺演出音响出现了问题，导致有的节目没能达到效果，这些问题都需在以后的活动中注意，切实把工作做的更加细致、更加深入，使以后的活动更加有序、更加完美。

2、通过此次庆祝活动的组织，同时也反映出了我们工作的很多不足，学生的遵守会会场纪律的习惯普遍不好，汇演刚开始就有部分班级的学生开始讲话、下座位、打闹，活动还没有结束又有部分班级学生提前离开了会场，良好的养成教育还需要进一步加强。少先队的基础工作还不是很扎实，虽然我们经常召开主题队会，但我们的少先队员仍然不会呼号，这一切都需要班主任、中队辅导员老师进一步加强对学生的教育管理、做出更多的更加细致的工作，为学校的少先工作的深入开展，为学校教育教学质量的全面提高做出更多的贡献。

儿童节主题活动总结方案 篇12

今天是星期五，下午学校组织我们在班里面举行庆“六一”游园活动。中午我就和好几位同学提前在2点钟到校，大家齐心协力先把桌子搬出去，然后把凳子沿着墙先放好，空出位子来让大家做游戏。

2时30分，游园活动开始了，主持人分别是张丹萦、梁玉雅、钟斯斯、翁秀姗和何骏龙。第一个游戏是用一个乒乓球放在一个球拍上，然后按照主持人画的线条走，走到终点球不掉下来就可以换一张奖票，我第一次去玩的时候因为心情好紧张，所以走到一半乒乓球就掉下来了就没有得到奖票。后来有好多同学也是“半途而废”，只好垂头丧气地坐回了座位上;接着就是第二个游戏了，第二个游戏是吹蜡烛的游戏，规则是：一次性能吹灭4支蜡烛以上的，就可以拿一张奖票。轮到我了，我一口气吹了6支蜡烛，所以轻而易举拿到了一张奖票。第三关是“击鼓传花”的游戏，游戏规则是拿一束小花，先是由程老师开头传，然后就快速的传给另外一个人，一直传下去，鼓停下来时，那支花在谁手上，谁就要在中间跳一段舞。我只好默默地希望千万不要传到我，果然，被传到的是黄怡婷，而且两次都传到她，她只好很不甘愿的跳了一下;第四关的是踩气球，规则是：在一分钟时间内能踩到多少个气球就奖多少个奖票。我勇敢地上了台，我快速地将一个个气球踩破，我总共踩破了4个气球，得到了4个奖票，收获真不小啊!紧接着是第五个游戏，是“两人四脚”的游戏，规则是：先把两个人的一个右脚和一个左脚绑住，然后再一起走到终点到回来，每局每人奖一张奖票，我和黄博宇一起，一会工夫就搞定了，得到了奖品。活动结束后，老师为我们大家都发了一本记事本和一支圆珠笔，然后大家又拿着获得的奖票兑换了奖品。

这次庆“六一”游园活动虽然场地不大，我得到的奖品也虽然不多，但意义重大，充分表明了学校和老师对我们的关心和爱护;整个活动非常有纪念价值，内容十分丰富，既有发挥个人竞争能力的项目又有表现团队精神的项目，今天我们玩得很开心，拿着老师发给的奖品，内心十分愉快!同时，我要祝愿天下的小朋友儿童节快乐!

儿童节主题活动总结方案 篇13

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子,我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

儿童节主题活动总结方案 篇14

迎着六月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，和孩子们一起怀着愉快的心情，迎来了又一个忙碌而幸福的“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过他们入园来的第一个儿童节，让他们的节日过得愉快而又意义，我们本着尊重关爱孩子，以孩子为主的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“我的六一我做主”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、绘本剧表演

本着《指南》的教育理念，结合园里在读书月里要开展这个绘本剧专场活动，通过家庭绘本剧和班级绘本剧的排演，让幼儿在表演的过程中感悟绘本的魅力，更加喜欢上阅读。这个活动刚好结合着孩子们的六一活动，让孩子可以以表演的形式更深的理解故事，拓展故事，可谓说是一举多得的活动。

1、绘本的确定：

活动刚开始确定的时候首先想到了《藏在哪里了》这本绘本，因为当时在模应老师这个绘本教学的时候孩子们很喜欢，所以在没有经过和孩子讨论之前，我在心中预想了这个绘本。但想着“重过程轻结果”的这一理念，想着要以孩子为主，想着还是让孩子们自己参与绘本剧的选材，所以绘本剧最终选材还是以孩子们的意见为主。

所以我们就和孩子一起推选绘本，当时推选有很多《三个强盗》、《彩虹色的花》、《藏在哪里了》、《三只小猪》、《小蝌蚪找妈妈》……还有孩子们图书漂流里的绘本，让小朋友们来选。孩子们很热闹的讨论着，最后孩子们选出了《三个强盗》和《小蝌蚪找妈妈》，这个结果一出，我有些难以抉择，因为这两个都很不错的，但是在剧情上相对的《小蝌蚪找妈妈》还简单一些，孩子们也熟悉，但很多的孩子选《三个强盗》，而且奇怪的是也有很多的女孩。孩子们纷纷说着自己选的绘本，在孩子们各抒己见的时候，我试着和孩子们说了一个折中的办法，告诉他们可以先演一个最喜欢的，然后在演另一个。最后多数孩子同意还是先演《三个强盗》。在选出后孩子们在休息的时候我和孩子们聊起来，为什么喜欢《三个强盗》呢?有的说他们有很多的宝石，有的说他们很厉害，有的说……看来小小的孩子还是很有想法的，我们只要真正的尊重孩子，最大程度的做好“重过程轻结果”，给予孩子充分的信任就好了。

2、角色是怎么的选的：

一直没把演员报名表发给爸妈，心里也是在纠结着，到底怎么来选演员呢?一是害怕如果告诉家长，我想肯定就会有家长干预的，就会出现家长想让孩子演什么，或是孩子想让家长和老师来说要演什么，如果有这样的情况出现，班里可以不用一起和孩子们竞选了角色了，但我觉得这样让孩子们失去了自己做主的机会，所以就和孩子说自己来竞选要演的角色，大家一起来选谁演的最好就让谁来演。吃完早点后，我和孩子们说：“我们说好的今再选演员的时候，孩子们纷纷说着要当强盗芬妮，孩子们都想当强盗和芬妮，看来对于强盗和芬妮还是喜欢的。选之前先和孩子们把剧中角色一一罗列一下，强盗3人、芬妮1人、小女巫1人、主持1人、不快乐的小孩、爸妈不在家的小孩若干、守财宝的2人、不快乐小孩、爸妈不在家的小孩爸妈若干等等。接着就是孩子们自己上来竞选表演，别的孩子来选，当然了肯定会有落选的，当看到孩子们没有选上自己一开始要演的角色，但是在我们竞选下一个角色的时候依然很积极时，我都有些佩服孩子们了，就这样在竞选、落选再竞选节奏中我们的.绘本剧角色定下来了。

3、道具是怎么制作的

坚持着以孩子为本，让孩子做主，老师家长做好鼓励支持，帮助就行，所以在绘本剧道具制作上的要求还是这样，由于这个剧中的角色服装多数是可以一样的，所以我们就一起利用早上来园的时间和孩子一起制作头饰和需要的斗篷多，借着班级实习生的帮助，把制作斗篷用的黑红两色的塑料袋剪开，头饰画出边框，把所有要用的做成了半成品，孩子便可以创造性的进行添加，当然在制作的过程中孩子会遇到一些困难，但是一一克服后便又进步了。见习的老师们也很有责任心，分组负责起了指导的任务，这样许多道具和服装就顺利在班上完成，孩子也慢慢体验到了创作、分享、合作的乐趣，体验到了成就感。

4、绘本剧是怎样排练的：

绘本剧活动从选材、竞选角色、自制服装几个环节下来，接下来就是绘本剧的排练过程，刚开始孩子们的兴趣很高，主动性参与性也很强，每天自家也是和爸妈在家练习，绘本剧在我们大家不紧不慢的状态下进行着。但是排练问题还是出现了。小班孩子能等待的时间实在是有限的，有的孩子还没轮到角色时，太长的等待时间让孩子们的热情渐冷，秩序有些乱;还有就是记不住自己要说的话，使每个环节的时间拖长，衔接的问题出现了，再来就是要牵扯到录像，老师着急所以排练的时间长，老师开始焦虑，整个剧本是串不起来不说，还让孩子老师的很浮躁，也没有了热情。

正在焦虑的时候，园里组织老师们开展了关于”绘本剧排练的困惑“的研讨会，原来困惑不止困扰着我自己，所有的老师可以说都有着近乎相同的困惑，学习的《指南》理念哪儿去了?在问题出现后焦虑多，策略少，没有停下来找原因找策略，没有蹲下来倾听孩子的心声，急于求成，导致自己回到了圆点，走不下去了。所以一起梳理了一下问题所在，一起想着解决的办法，慢慢的梳理着，不知不觉中老师的心态放平了，节奏慢了，剧本也在边排边更改中越来越好，孩子们不仅得到了能力锻炼，积极性也又回来了。

5、绘本剧的表演

时间在忙碌中悄然流逝，绘本剧的演出也随之到来，虽然没有演出结果的忧虑，但是，忙碌还是不可避免。

早上孩子们入园时画好漂亮的妆，都如同欢呼雀跃的小鸟，来到教室。因为我们小班是第四个演，所以早餐后给孩子们有一阵补妆，穿衣服，幸亏实习老师的帮忙。一切就绪，演出队伍浩浩荡荡的出发，本着安全第一的原则，和孩子一起梳理了上下楼梯的知识，这点孩子们做的很好。来到五楼，中三班还没结束，我们还有时间调整一下孩子的的秩序。，尤其是灯光的问题。老师们也是按照事先的分工有条不紊的进行着。所以在演出的过程中孩子们的心情极度放松，无拘无束，尽情的发挥着，没有丝毫的压力，如同每一遍的排练，每一次都是孩子们的一个创新。正是因为这些创新才没有使孩子厌倦每一次的排练，而是向往着排练。这不正是《指南》引领下的健康快乐的孩子们。

二、六一环境的创设

孩子们的庆六一活动肯定是少不了环境的烘托，所以对于六一的环境创设，还是一如既往的本着以孩子为主的理念，所有的环境创设都是以孩子为主，让孩子们又忙碌了一把。从装饰用的自制拉花、绘制气球，垂挂的“庆六一”绘画作品，都是孩子自己亲自制作的。还有我们的“张张笑脸迎六一”主题墙，孩子们画着好朋友或是自己的笑脸，制作的六一心愿卡，加上在家中和爸妈一起进行的亲子表演构成了我们的六一主题墙饰。另外通过“我的六一畅想”长卷画活动，让孩子把自己对节日的新奇的想法以绘画的形式画下来。幼儿在忙碌的过程中，锻炼了自己的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。这种形式真可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

三、我们的六一联欢

为了让每个孩子把自己上学来的第一个六一节日过得充实而有意义，并能充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。所以，我们打破传统的节目为主的形式，让孩子们都能成为节日的主人，减少孩子们活动中的消极等待，我们结合之前制定的活动方案，在孩子自报节目中在进行组合优化，在文艺节目的中间穿插上多个游戏，如：抢椅子、踩气球等小游戏，以多样化的形式让我们的六一联欢不在是少数孩子在台前，多数孩子在等待的现象。这样的效果比以往的效果都要好很多，孩子看着节目，玩着游戏，时间在大家开心的笑声中结束了，结束的时候孩子们还在问：老师什么时候在玩这个游戏呀?不难看出这样的联欢形式多么受孩子们的喜欢。

总之，六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台!

儿童节主题活动总结方案 篇15

为了使我校全体少先对员过一个快乐而有意义的节日，校开展丰富多彩的庆祝活动，为广大的学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。本次活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校活动开展情况总结汇报

一、加强组织、营造氛围

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。

二、突出主题、活动多样

举行各项活动。如：唱歌、舞蹈、小品、诗朗诵等，使今天的活动丰富多彩，把活动推向了高潮。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活;会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

我们坚信在以后的“六一”活动中，通过我们的努力会让所有学生在自己的节日里过得更快乐更有意义更难忘!

儿童节主题活动总结方案 篇16

今天我校隆重举行了六一儿童节，到现在已圆满结束。为了让同学们过一愉快的节日，学校为同学们准备了丰富的娱乐大餐和为每位孩子搭建了展示才能的舞台。在本次活动中全校师生群策群力，为本次六一活动献上自己的一份力量，最后谢校长向每位老师道了一声“辛苦了”，同时向每位学生说一声“你们是最棒的”。

这次活动内容丰富，同学们收获颇丰。首先是一年级的学生经过考查顺利的加入了光荣的少先队，一年级老师将入队看成是孩子发展中的重要里程碑，在入队之前做了大量的准备工作，手把手的教怎么敬队礼、戴红领巾，还教给了同学们丰富的队知识。六年级的老师和同学把少先队优良传统的红领巾郑重交到了一年级师生的手中，相信在六年级老队员的带领下我们每一位一年级的新队员一定会成为一名优秀的少先队员，一定会为队旗添光彩。

在欢庆六一活动中，同学们发挥特长利用舞台唱出了心声，舞出了自己的风采，绘出了五彩缤纷的童年。我们的“校园艺术小明星”，经过老师的精心指导、公正评判，获得了优异的成绩，同学们拿出了自己的水平，赛出了风采，赛出了成绩。我们一个个小选手脱颖而出，充分展示少年儿童的风采。

欢乐的节日陪伴我们度过每一天，希望我们的同学在尽情欢乐的同时不要忘记我们的学习任务，我们要快乐着、学习着、收获着。

儿童节主题活动总结方案 篇17

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师幼怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过一个愉快而又意义的节日，我们本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“庆缤纷六一、展幼儿风采、享成长快乐”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、庆祝活动充分调动了家长参与的积极性，活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

二、展幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“废旧材料手工大比拼”活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

儿童节主题活动总结方案 篇18

今天是六一儿童节，于是，我带着高兴的心情，带上我的东西，坐着爸爸开的车出发了。到了学校的门口，家人放我下车后，我马上第一眼就注意到，进学校的学生们都在一旁讨论的事情绝大部分都是关于今天的预告。只有一些同学是在旁边冷眼旁观的，好象是觉得对今天的事情感到没兴趣。进了教室，我的心情更加激动了。

全班的人到齐之后，老师交代了一些事情，叫我们一定要严格遵守后，老师便把我们带下了教学楼。到操场，我们找到地方后，便开始观看表演了，今天的表演的内容很多，有跳舞、演小品、合唱队唱歌等。我们整整在操场上呆了一个小时了，表演终于结束了。

老师把我们带上楼后，我们就马上进行六一的最后一个项目，“游园活动”于是，我们开始到各个的班级里去游玩，我第一次看中的是四年一班的活动，套东西。过了一会儿，轮到我了，因为我太过紧张，所以一个也没套中，于是，我尝试到套东西这游戏的难度，我就决定再次向这个游戏挑战，不打道回府，不善罢甘休。轮到我后，我不紧张了，开始了我就用眼睛盯紧了目标，把手中的圈子投过去，这下子，我终于投中了一个，得到了一个奖品，一支漂亮的圆珠笔。得到以后，接着，我又到了四年二班的活动区，吹蜡烛。因为大家可能是以为这个项目太简单了，跟吃饭一样简单，所以大部分同学都来这边赚奖品。终于轮到我了，被这列队伍一压，我都喘不过气来了，但是我仍然不退缩，还是用我的肺活量在隔50厘米的长度间吹灭了蜡烛，获得了奖品，手枪形的涂改带。然后，我再跑到我班级组织的活动，踢球射门，不过这也有难度，虽然看起来很简单，但是要在隔1米的距离和门框的大小，就有点难度了。很快就轮到我了，我看准了焦点，看好了踢球的角度，控制好了踢球的力度，就在这一瞬间，我把球踢了出去，终于进门了，我也获得了奖品，两块同样的橡皮擦。最后，我的项目只剩下四年四班的游戏，平衡测试。我第一个准备好，但是这个项目是拿着乒乓球拍上面有一个乒乓球，围着桌子转一圈，看谁的的乒乓球先落地，谁就会被淘汰出局，听好规则后，我的心狂跳不止，紧张得冷汗直流，开始了，我一边走一边死死地盯着目标，尽量让手不在乱晃，保持相对的平衡。比赛结束后，我终于拿到了冠军。我那颗狂跳不止的心也终于在胜利的那一瞬间安稳下来了。

通过这个游园活动，我知道了凡做每一件事，都要全神贯注地去做，一心一意，而不能三心二意地去做，如果是三心二意地去做，那么所做的事情都不会成功。

可以说，今年的“六·一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找