# 学期教学工作总结高一历史四篇(汇总)

作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-19

*高一年级历史教学工作总结 学期教学工作总结高一历史一一、 教学计划贯彻情况 ：学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定...*

**高一年级历史教学工作总结 学期教学工作总结高一历史一**

一、 教学计划贯彻情况 ：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二.教学工作的总结：

1.教学工作情况：

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教初一初二的美术课，共十二个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一初二处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了”叶贴画”,”吹塑纸版画的制作“等课程，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2.考核成绩：本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。

3.教学研究的计划完成情况：

积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

4.课外兴趣小组工作情况：

利用每星期六下午的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些水果拼盘，花鸟写意国画等等，取得了较好的效果。

三.自身素质的提高：

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，参加进修学校组织的每次远程教育网络学习活动，以及每个寒假暑假都参加了泉州师院的函授本科学习，同时还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他的一些新老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作，从而能够更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期以来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

**高一年级历史教学工作总结 学期教学工作总结高一历史二**

一、政治思想方面：

我作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，所撰写的论文“结合时事热点，深化历史教学改革”一文，获校教学论文二等奖，并被编入学校教学论文集。

在本学期，积极参加学校的一切政治活动及各项学术报告会，积极参加升旗仪式。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，钻研业务，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，圆满完成教学任务。

二、教学情况：

本学期担任高一四个普通班的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么?”到高中探讨“为什么?”的转变。

本学期因面临历史会考，着重抓了以下工作：

①高效稳妥地完成《中国近代现代史》的教学工作。

主要依据同学们学科知识水平的不断提高，适当加快新课讲授进度，以变有更多地时间复习2本书，备考会考。为此作了周密计划，在“五一”后立即结束新课，掌握了复习的主动权。

①高效扎实地落实基础知识，搞好会考2本书的复习。

在要求学生每周复习一本书的前提下，为落实基础知识，年级组几位课任教师通力合作，编写了以选择题、两册共二百四十多题综合练习题为主的复习提纲，自己打英作答案。工作量相当大。虽然工作较累，但能为同学们会考取得好成绩，再苦再累心也甘。

②加强题型训练，提高同学们的答题能力。

在会考复习的最后阶段，通过综合试题的训练，特别是相关题型的训练，如：如何解选择题、答材料解析题和问答题等，使同学们分析问题、解决[由网站收集整理]问题的能力有所提高，在会考中取得了很好的成绩。

**高一年级历史教学工作总结 学期教学工作总结高一历史三**

按照《关于开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动的实施方案》的要求，为切实开展好该项主题实践活动，结合我所工作实际，坚持把主题教育实践活动作为队伍建设基础性、战略性的重要工程，摆上突出位置来抓，并取得初步成效。

一、 开展主题教育活动基本情况

为把 “发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动落到实处，我所制定了《木厂派出所开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动方案》。实施方案明确了开展活动的指导思想和目标任务。

二、 开展主题教育活动亮点

对如何开展该项活动进行讨论、员明确分工，各负其责，使该项工作有了组织保证，从而使 “发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动有条不紊地开展。“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动，是落实中央关于创先争优活动部署、纪念党成立90周年的具体行动，是顺应人民群众新要求、新期待，是强化司法行政队伍建设，推动司法行政工作不断发展的必然要求。

三、下一活动阶段的设想、措施和建议

针对存在的不足之处，接下来我们将进一步完善思路、细化措施，使主题教育活动更加深入、更加有力、更加有效。

一是健全完善机制。结合主题教育实践活动，着眼于提高公信力和塑造良好形象，进一步健全完善各项规章制度。

二是召开一个“忆党史、颂党恩、作表率”主题演讲会，进一步掀起全所干警爱党爱国爱岗热情。

三是把发扬传统精神与创先争优活动结合起来，用传统精神坚定理想信念，指导工作。要着重解决执法为民、主动服务党组中心工作的问题，着重解决密切联系群众，艰苦奋斗，勇于实践方面存在的问题。要与创先争优活动有机结合起来，把创先争优活动的成效作为主题教育实践活动的评价标准。

四、深入开展学习，提高思想认识。以“四学四看”(学政治理论看执业水平，学党的知识看党性修养，学法律法规看规范执业，学纪律规定看服务态度)活动为载体，组织干部学习了党章、“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义法制理念及各项法律法规和规章制度，使干部心中有制度，行为有约束，思想认识得到整体提高。形成了学习氛围浓厚、干事争先恐后、工作纪律严明的良好机关形象。

**高一年级历史教学工作总结 学期教学工作总结高一历史四**

一、指导思想:

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量本文转自斐斐课件园的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展;针对这一新形势，我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

二、学生情况分析:

高一年级共六个班近三百四十个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

三、教学方法:

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力;基础训练，重在运用;拓展训练，重在提高;综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

四、重点工作及具体措施:

(一)、重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

(二)、具体措施:

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考，把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找