# 2024年物理教学工作总结个人二十三篇(通用)

作者：沉香触手 更新时间：2024-12-19

*物理教学工作总结个人一一、在教育教学方面首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、...*

**物理教学工作总结个人一**

一、在教育教学方面

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、在引导学生方面：因材施教

从整体上看，初三二班的学生学习习惯太差，都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，尽量做到以下几点：

1、不一味指责学生，而是不断鼓励，在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法;

2、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解;而且还要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。

3、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

三、在自身素质方面：

认真落实学校教务处的一些要求，做到一期听课至少10节，其实这也是老师应该做的，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，尽量少去打牌

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，使得教学成绩大有长进，在半期县考试中两个年级均在同层次第一，但有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**物理教学工作总结个人二**

一年来，自己能自觉遵守《教师职业道德规范》。自觉维护公德，积极参加学校组织的活动，不断提高自身政治修养，热爱学校，无私奉献，一年来无请假、旷课。认真履行教师职责。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法，积极参加学校组织的各项政治活动。认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学,言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。特别是小组学习以来，积极建设小组，培训小组，使用小组。我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

三、专业知识、工作能力。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行课改要求。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学思考。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，做出更大更多的贡献!

**物理教学工作总结个人三**

一个学期的工作临近结束，如果用一句话来说就是“紧张忙碌并且收获颇多”。想想自己往年对于工作总结的抵触，总认为没什么可写的。其实并不是没什么可写，而是自己没有留意这一学期到底完成了哪些工作，没有对开学初的计划贯彻执行。

反思我这一学期的工作，能够认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教。多多范文网小编：沉香触手 小编精心为大家整理了2024年物理教学工作总结个人二十三篇(通用)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助

随着6月20日的过去，今年的中考落下了帷幕。由于之前对今年的初三教学做了充分的准备，今年的中考方向我有了一定的了解，但肩负三个班教学任务的我，觉得责任非常重大。这份责任感让我这一年的教学中，积极进取，努力学习，不断从阶段考试中总结经验，虽然过程是紧张的，但是心里却感受到一份成长的幸福。

一、我的教学心得

今年的中考比去年中考有了新的变化，试题更加注重基础，更加贴近生活。结合今年的中考成绩，静心回顾过去的一年中，有以下心得。

第一，热爱学生，平等相处，亲密合作。

在教学中热爱学生，只有对学生热爱，投入教学的热情才会高涨。同样的在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造出宽松的学习气氛有利学生提高学习的积极性。初中的学生，在学习中先接受了老师，才比较容易接受老师所教的知识。师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，才能使学生感到老师是生活和学习中的知音，这直接影响到学生对自己所教科目的学习态度。

第二，培养学习兴趣和学习习惯。

物理是一门科学性和知识性很强的学科。在教学过程中把科学性和知识性融于趣味性教学，使学生对我讲授的物理课产生兴趣，因为兴趣是学生的老师。同时培养学生养成良好的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，教学过程为了避免这些问题影响学生的成绩，我一直努力强调学生形成良好的学习习惯。整洁的卷面、工整的笔记和改错本是确保学生们扎实学习的不二法宝。

教学过程中还尝试了一些新方法。

1、情境教学

学生对物理的实验题目感到特别棘手。在设计教学时，我注意把这些实验所研究的问题转化为生活中有趣的生活情境，从而使学生通过易懂的生活情境来理解相关的物理知识，将难化易，效果不错。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系。一套模拟试题、一堂习题课，亦或是一道综合题，在讲与练得同时将知识编织连贯。复习时的小结和小组交流学习，让学生对这些知识网络梳理清楚，备课中注意设置问题，随时抽出某个片断，重点突破，以便于帮助学生自由地驾驭知识。

3、换位教学

老师对课本的知识要非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良好的学习习惯，提高学生的学习效率。

二、我的教学反思和未来的工作方向

1、学生学习方法和心态问题：

不少学生深陷题海战术不能自拔，以为只要多做题才能提高成绩。这部分学生以后要多进行学习方法和心理上的指导，课堂内外多给他思考反思的机会，从机械的学习逐步转变为主动的、有目的的学习。提高其学习的效率性。

部分学生上初三后心态不稳定，有逆反、悲凉情绪，以后对于这部分学生要继续加强思想沟通，多鼓励，少批评，让他们由消极变积极，多给他们希望。

2、偏科生问题：

中考看总分，就像木桶效应，有其中一科较差也会对总成绩产生很大影响。对这部分学生要多给予他们关注，帮助他们树立信心，同时让他们重视偏科科目。

3、作业完成问题：

本年作业一直按量布置，但个别学生仍不能及时独立完成作业。对这部分学生应该加强思想教育，同时与家长做好家校联合监督，发现问题必须及时解决，绝不能放纵，但也不能矫枉过正。

4、努力提高尖子生数量：

我明白在优等生中培养尖子生是未来必须重视的问题，除了基础知识之外多给予这部分更多的发展空间，在培养浓厚物理兴趣的基础上指导正确的提高方向，及时做好教师的指导工作，争取在明年的中考中有更多的满分。

三、班主任工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的某个同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有个同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。好学生主动承担起帮助他的任务。经过大家的共同努力，这个同学有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

今年能留在初三继续任教，我感谢校领导的信任。我会尽快了解学生情况，未来的一年中我会更加努力，争取更好的中考成绩。

**物理教学工作总结个人九**

本学期担任了高二6、7、8三个班的物理教学工作，其中6班是理科班，7、8班是文科班，现对本学期物理教学工作总结如下：

一、针对理科班的具体情况，制定了一系列的补差方案：高二理科班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

四、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

五、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

六、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

七、高二文科班的做法：

(一)文科班本学期有会考任务。班级物理成绩较差，基础博弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

(二)充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

(三)学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

(四)利用晚自修对后进生辅导，关注学生的学习情况。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

**物理教学工作总结个人篇十**

本年度，本人担任了学校多媒体教室的管理工作。由于我校规模较小，除了教学活动以外，学校的各种活动大多数都在多媒体教室举行，因此，多媒体教室的管理工作非常繁重。现将本年度来的管理工作总结如下：

一.制定制度，加强管理

①本年度接手管理多媒体教室以后，本人结合区教育局的规章制度制定了我校的《多媒体教室管理制度》，严格按制度管理和使用多媒体教室。②做到使用先申请，使用后有记载。

二.加强多媒体硬件设备的维护

由于多媒体教室整套设备都使用了一段时间，特别是投影仪，亮度下降，效果大不如前。电脑经常出现课件不能正常使用的情况，经过维护，保证了学校多媒体教室的正常使用。

三.加强多媒体电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件。②为便于管理课件资源，盘建立了素材文件夹，f：盘专用于存放备份文件。③为防止电脑系统感染病毒，安装了卡卡巴斯基查杀毒软件，并且要求老师们每次使用

四.加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

五.加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完多媒体教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

六.加强卫生管理

由于多媒体教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好多媒体教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

七.存在的问题及建议

由于多媒体设备使用较频繁，以及在搬运、安装的过程中有损坏，很多设备都有不同程度的问题，有的甚至还严重，影响到了教学工作和各种活动的开展。希望后勤部门加以重视，努力为教学工作服务! ud：盘建立了课件文件夹，e： 还专门在盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。

**物理教学工作总结个人篇十一**

本学期，我校实验教学工作严格执行教育方针，继续深化教学改革，切实加强实验教学研究。加强各类实验和实验操作训练，有利于加强实践环节的教学和训练。有利于全面提高科学实验教育教学质量。为了最大限度地发挥有实验教学设备的作用和效益，努力做到实验教学常规化，在实验教学和管理方面作了一定的探索。

一、统一思想，积极开展实验教学活动。

传统的教育思想观念影响着农村中小学教师是实验教学的薄弱点，教师陈旧的教育观念跟不上教育发展的步伐。在新课程标准颁布和实施的过程中，我校首先加强了对科学实验教师的学习培训，组织了各年级的科学教师，共同钻研教材和大纲，明确本学期的实验项目和要求，制定了实验教学计划进度表，并要求他们根据教学计划，认真备课、认真上课、课后撰写心得体会。同时，很多教师不满足于课堂上培养学生观察、探索科学的能力，有计划地组织学生到野外开展采集、捕捞等实践活动。为了更好地培养学生对大科学的兴趣，激发他们热爱科学的情感，学校成立了科学学科的兴趣小组——标本制作和无线电兴趣小组。为学生了解大科学、增进科学科学知识提供条件。

二、实验室管理制度化，促进实验教学常规化。

学校实验室在建设、发展、使用的同时，相应地制定了各项规章制度。这些制度不仅张贴上墙，而且在平时教学中严格执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、归还记录，实验室各类仪器的说明书及各类帐册齐全，并做到帐、卡、物相符。实验室仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重、里高外低、水平式或垂直式进行存放。不仅做到定定橱定位，还做到科学、整齐、美观、大方。

三、继续强化管理，改革实验教学的评估机制。

本学期，我们继续对实验室的财物进行了对应管理，确定了专人用规范帐册，按部颁目标将仪器记帐，所有仪器都定橱定柜存放，并将仪器用卡片编号，挂在橱上。本学期，我们根据学校制定的对实验教学继续落实两抓：一抓“实验教学的开展”。二抓“实验教学设备的使用效益”。将实验教学评估纳入教育工作和整体评估中。评估的内容为实验教学计划、总结、实验记录、实验效果、仪器设备的使用管理完好率、实验开出率、实验室的清洁卫生及安全防范等。并通过定期或不定期的抽查，随堂听课等形式进行评估，并将评估结果存放教师业务档案，汇总到教师月考中。通过思想引导和过程管理，学校实验教学工作已经正常有序地开展起来。

四、进一步加强实验教学研究，促进实验教学不断优化。

教学研究活动是教学的活力，因此，我们加强了对实验教学和过程研究探讨，用系统论观点，认真研究，积极开展实验试点。具体做法是积极开展探讨性的实验教学研究，举行实验教学公开课、研究课和优秀实验教学教案评比活动，总结交流心得体会，开展实验教学论文和自制教具评比活动，并且不断改进评价方式和手段，重视过程评价和多元评价，旨在提高教师科学实验研究的积极性。这一教学研究和评价措施无疑成为推动实验常规化的动力。

五、不断总结与反思，提高教师、学生科学实验研究成果。

通过学校领导与科学实验教师的共同努力，我们取得了一定的成绩：陈军老师辅导学生的科技小发明“图钉起按器”、“电动玻璃擦洗器”和“两用方便扫帚”等分别发表于，并且获得省青少年科技创新大赛一、二等奖。另外，陈军、达建松等老师的科学论文、科学小制作、科技小发明、科学论文也相应在各级各类竞赛评比中得奖。

由于我们在实验教学工作上加强了领导，加大了投入，统一了思想，健全了制度，强化了管理，并积极开展实验教学活动，改革实验教学的评估机制，把实验教学工作摆上了正确的位置，实验教学在素质教育中已经起到了应有的作用。今后，我们将更加努力，让省示范性实验室实至名归。

**物理教学工作总结个人篇十二**

至今已有20\_\_年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，20\_\_年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这20\_\_年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习;多次参加班主任工作的业务培训;去年暑假还参加了新教材的业务培训;为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书;此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识;经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化;学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力

1.教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解;如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：20\_\_—20\_\_年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”;20\_\_—20\_\_年度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名;20\_\_—20\_\_年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名;所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”;20\_\_—20\_\_年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”;20\_\_—20\_\_年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

2.教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“班主任工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表……，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号;通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参加了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

**物理教学工作总结个人篇十三**

本学期我担任九(2)班的物理教学工作。一学期来，根据学校的工作安排，严格按照教学计划扎实开展工作，按时完成了教育教学任务。下面就本人本学期的教学工作作如下总结：

一、教学目标达标情况

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，采用适合本班学情的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到条理清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，借鉴、学习他们的方法。

4、灵活处理作业。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。因学生接受能力较强，物理基础较好，对学生的训练内容常采取抽讲，点评，这种方式节约了很多课堂时间。针对他们在作业过程中常出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。 5、培优辅差工作成绩明显

针对我班少数学生基础较差的情况，课堂教学中我尽量面向全体学生，适当考虑后进生，让他们能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，特别是物理概念的理解，通过课堂演练让他们掌握技巧;

对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，适当将授课内容加深训练。使后进生得到培养，优等生得到提高。

二、今后工作设想

本学期课程已经授完，在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，首先对学生采取专题复习，让每一名学生巩固已有的知识，突出重点，突破难点，其次对学生进行分类复习，将考题分为填空题(重点是概念性的知识)、选择题、实验题、作图题、简答题、计算题。最后通过综合测试、模拟考试对学生的知识进行整合、提高。

还有一百多天的时间同学们正式踏上了20xx中考的征途，时间紧，任务重，为了充分的备战中考，合理的复习是非常有必要的。所以我们要进行合理的规划，要充分的利用好这短暂的复习时间。使学生在中考中物理也可以拿高分。

三、下学期的复习计划如下：

1、复习总体策略：重点突破，深化提高;注意命题特点。 2、 复习内容：(1)、热学部分：侧重分析各种物态变化，比热容的慨念、计算、应用;提高环保意识。(2)、电学部分：侧重分析各种电路，串并连中电流、电压、电阻关系，欧姆定律的计算、应用等。

3、复习方法：采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率，又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。同时，教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法：心情紧张时做深呼吸，课余时间到校园内散步，在心中默念“我一定能成功”。同时相信他们一定能成功。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。

**物理教学工作总结个人篇十四**

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的建议。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、教育教学方面：

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新课标，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受物理知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，对于我们学校的初中生还是比较爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在差等生的转化上，对差等生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、其它方面：

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

一个学期就这样过去了，虽然我取得了一定的成功，但还是还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将物理运用到实际生活中。

**物理教学工作总结个人篇十五**

本学年以来。我自觉对照“研训员职责”，深入基层调研、积极指导基层教师，认真组织各种活动，踊跃参加市教研室的统一活动，为提高崇明高中物理教学做出了一定的贡献。

1、在教学调研工作方面：参加了所有中学的集体调研，各类听课共计50次，撰写了两次调研总报告，对青年教师进行了15次的个别教材分析和上课细节指导。个别的针对性调研调研4次。参加了4次的基层学校的校验活动，查看了大约40人次的备课笔记，每学年对每个学校的教研组计划进行上缴查看，对存在的问题及时指导。

2、学科竞赛指导和组织方面：本学年在本县范围组织了高一、高二、高三三次物理竞赛的命题阅卷颁奖等组织工作，并督促相关学校进行竞赛辅导，并利用调研机会对竞赛辅导情况进行调研和指导，并组织参加市级复赛。在本次竞赛中我县高二年级获得了上海市团体二等奖，并分别活动了一个一等奖、一个二等奖和一个三等奖，高一年级\_中学分别获得了6奖项，\_中学和\_中学都首次获得了一个市级三等奖，应该说在市同类学校中竞赛成绩是前茅的。

3、其他考试和命题方面：共计组织了六次的统一考试命题工作及部分学科的网上阅卷工作，组织了高二物理试验考试;通过反馈情况，两次考试的命题没有出现错误，并且有合理的区分度和较科学的信度，受到了任课教师的好评。

4、大型教研活动方面：20\_\_年11月组织了4年一次的全市范围的大型教学研讨活动，不仅搞好各方面的组织工作，还参与了对研讨课的教学设计等指导工作。上学期城桥中学、扬子中学、崇明中学的教育月活动中指导年轻教师上课。

5、高三教研工作方面：完成了高三两次的模拟考试试卷命题工作，试卷质量信度高，实践证明本次的高三模拟试卷本县考试的平均分和最终高考的我县各校的平均分都相当接近，说明把握的方向比较正确，受到了基层老师的好评。全县范围内组织了3次统一的月考和考后分析工作，撰写了两次模拟考试质量分析报告，组织了两次模拟考试的阅卷和质量分析工作，上学期初组织了一次20\_\_年度高考论坛;完成了市质量抽测卷的抽样分析工作。组织了多次高三复习研讨工作，结合崇明中学的活动，邀请上海专家来我县做关于高三复习的复习的报告。组织全体高三教师收看张培荣老师的高三实验复习的录像。组织了上海浦东片级的一次高考专家讲座，组织了部分物理骨干教师开设了一次高三物理专题复习讲座，参加学生在60%以上，收到了良好的效果。

6、蹲点工作方面：根据领导安排，本人等点的学校是扬子中学，本学期前后8次左右到扬子中学参加蹲点学校，包括课堂教学的调研，几乎每个老师都听了一次课，并做了个别和集体的指导;检查计划和活动记录，期初就将教研组计划和备课组计划都进行了一次检查，并对某些部完善的地方做了点评，中途还抽查了工作的落实情况，发现大部分工作能得到落实。参加了两次的教研活动;上了三节高三体验课，

7、青年教师指导方面：指导了陈言飞老师参加上海市中青年教师教学大赛。指导韩亚军老师的课题《高中物理教学中问题链的构建》获得了上海市青年教师论文评比二等奖，郁新春老师的论文活动上海市物理学会论文评比一等奖并报送全国评奖。

8、参加了师组织的上海市青年教师物理课堂教学大赛的评委，付徐汇、奉贤、金山等地参加评课工作。

9、完成和完善了基础型教学中高一高二各学段的基础型补充联系的编撰工作，并分发到个学校。

10、教学培训方面：作为培训师，上学期参加了教育技术能力全国统考，并顺利通过了考试，完成了对基础学校培训师的培训工作，完成了新农村物理教师培训的培训工作。

11、我作为崇明教育学会物理专业委员会秘书长，为学会会员开展形式多样的活动，5月中旬组织了一次中学物理教师的，《有效课堂的实践研究》论文交流活动，收到了良好的效果。受聘教育学会评估组对本轮县骨干教师进行了考核。

**物理教学工作总结个人篇十六**

一：类比在物理学中有着广泛的应用

学生在学习物理过程中也总在不自觉地应用类比的方法。但由于类比的盲目性和不恰当性，常常出现错误。教师的任务就在于引导学生自觉地应用类比，掌握类比在物理中的应用方法。从物理学的角度看，不同的研究对象之间有许多相同或相似的特征，它们遵守着相同或相似的物理规律，对它们的研究所采用的物理方法也受其特征所制约，三者之间有着必然的内在联系。若抓住研究对象的特征作为根据，应用类比，则既可进行传授知识和知识的应用教学，又可进行物理方法教学

二：实验教学是物理教学实施创新教育的重要基础和手段

实验不仅对激发学生学习兴趣，提高实践能力具有不可替代的作用，而且也是为学生创没创新氛围，培养创新意识、创新思维、创新能力，提高科学素质的有效途径。

物理实验教学由于自身的特点，给学生提供了广阔的活动空间和思维空间，成为培养学生创新意识、创新思维、创造能力的重要阵地。面对高等教育改革的新形势，作为物理教师，只要我们抓住物理实验的每一个教学环节，渗透创造教育，就可以使之成为创造教育的真正有效的阵地，使学生真正成为既有知识、又有能力，适应当代社会的创造型人才。

创造教育注重培养学生的研究知识与创造知识的才能，其任务是要开发学生的创造力，发展学生的想象力，探讨创造力与学习能力的关系，训练创造思维的方法和创造思维能力，培养研究能力。其实质是，通过加强学生思维的流畅性、变通性和独特性的训练，达到培养创造能力、建立创造意识的目的。现代心理学、创造学研究反复证明：每一个智力正常的人都蕴藏着巨大的创造力，只是后天的教育、社会环境和自身努力程度不同，其潜在的创造力有较大差异，一个人如果较好地掌握了创造学原理和方法，就能在学习和工作中激发潜在的创造能力

在物理实验教学中，不仅要让学生学会实验的具体做法，掌握一些基本的实验技能，还要引导学生学会研究物理问题的实验方法，为培养他们的物理创新能力打下良好的基础。如常用的间接测量的实验方法、“控制条件”的实验方法、“以大量小”的实验方法、测量微小量的“叠加法”、“替代法”和“比较法”等。教师通过选择典型的实验(可充分利用教材中的小实验、学生实验等内容)，通过多种实验方案的设计、讨论和辨析来培养学生的物理创新能力。

三：吃透原理，创新实验方法

实验是理论和实际相结合的一种实践过程，学生在实验过程中往往埋头于实验操作而忽视了原理对实验的指导作用，或对实验原理不甚了了。例如在验证平行四边形法则的“互成角度的两个共点力的合成”的实验中，有的学生对原理并不清楚，在这样的情况下做实验，势必使实验成为“按方配药”式的机械性操作，这只能提高学生对实验操作的熟练程度，但不能培养和锻炼创造精神和创新能力，只有吃透实验原理，才能在原理和方法上有所创新，以培养学生的创新能力。为了同一个实验目的，可以选择不同的实验原理，从而创造出不同的实验情景和操作方法。这是学生实验教学中一种可供挖掘的创新因素，也是培养学生理论联系实际的能力和实验创新能力的一个极好素材。

四：多媒体技术教学

为了使学生既能主动愉快地学习，又能从中悟出一定的教学理念，我们不宜千篇一律地沿袭传统的“一张嘴，一只笔，一块黑板”的教学模式;尤其在多媒体技术高速发展的今天，我们更没理由浪费这种科学财富。

学各学科各有特色，针对高中学生的特点,不同的学科应有不同的授课形式。在物理学科中，尽管以传授知识为主，但在学习的过程中有大量物理概念、公式需要记忆和熟悉。如果学校的条件不能够提供大量的实验机会，学生则会感到枯燥、乏味。若在科学的教学理论指导下，结合进行多媒体教学，则能让教、学双方都收益匪浅。

**物理教学工作总结个人篇十七**

1、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于理解，成绩也不错;高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求透过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生理解难度大。因此我研究了初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的用心性，使学生树立起学好物理的信心。

2、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维潜质。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的好处和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：户外学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关联透过联系、比较是使学生尽量真正掌握知识培养潜质是物理教学的落脚点，潜质是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

3、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在必须范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第必须律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维潜质、建立形象思维的重要途径。要透过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法;透过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的潜质，实现知识的迁移。

4、平时加强学生良好学习习惯的培养

(1)培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与潜质。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时刻与机会，使他们逐步学会思考。

(2)培养学生自学潜质，使其具有终身学习的潜质。阅读是提高自学潜质的重要途径，在高一阶段培养学生的自学潜质应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决

(3)培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯，本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出推荐，选出好的全班展览，同时教师带给一份总结以作示范。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆;要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，明白是物理记忆的关键，比较联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，构成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入明白概念和规律的物理好处，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一齐加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了必须量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，构成必须的知识结构，构成必须的物理思维过程。

**物理教学工作总结个人篇十八**

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提中自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

我很珍惜能(9)、(10)班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。

当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提中教学质量。

另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了中中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。

由于中中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些中中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。

尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提中上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**物理教学工作总结个人篇十九**

半个学期来，我时时严格要求自己，积极参加学校的各项生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师，做一个社会满意的优秀教师。

我担任了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的朱海舟、赖进港老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。

从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。我基本上了解我所教的三个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，尽量讲简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生知识掌握。我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。在教学的过程中不断总结经验。在教学中，上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。

对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让给学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

除了日常的教学工作外，我还担负起初二物理科第二课堂的教学。这第二课堂主要是组织了各班对物理科有浓厚兴趣的、成绩较好的几三、四名学生，参加电子制作竞赛，并在每年的各级比赛中都取得优异的成绩。

在班级管理方面，不同的班级都有不同的特点和问题，自我感觉在课堂教学上还存在着不足。尤其是课堂气氛与以及管理方面，在自己班上的学习习惯上的养成，以及补差方面有待于提高。

教育事业是一份良心的工作。经过两个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将不断进步，以“校兴我荣，校衰我耻”的思想，为平山的崛起做出自己一点微薄的力量。

**物理教学工作总结个人篇二十**

一、教学总体工作

1、规范落实了教学常规，千方百计提高教学质量，历次月考成绩稳中有升。

2、出色参与了学校的每一次教育教学和教研工作。

3、高效完成并创造性地完成了集体备课工作.揭示了集体备课的本质。达成了“集体备课的优劣，决定教学效率的高低”的共识。

4、高效高质完成学案、当堂检测、课后提高等全部学案。

4、按计划，高标准，高效益完成了初三上学期教学任务，完成大考七次，单元考十二次，复习考8次，做到了每考的全批全改全分析。完成了初中物理的全部新授课任务及四轮复习任务。

5、一学年以来，全组教师：团结一心，共谋发展，共同进步，共图事业，和谐办公，友情作业，团结友爱组集体，比学赶帮同事情，成为初三物理教育教学工作的情感助力。年富力强，经验丰富，知识殷实，谦虚实干，把研究当作乐趣，让学习成为习惯，成为初三物理教育教学工作的知识态度助力。

总之，初三物理备课组正在潜心成长，默默进步，它必将成为我校教育事业发展的意志强有力的生力军。

二、集体备课工作

自从本学期学校全面实施实效备课工作以来，初三物理备课组积极行动，从学生的实际需要、课堂教学效率、培优补差效率、初三年级现实需要，以及学生学段、年段的认知规律的诸多方面出发，重新审视集体备课，就集体备课的重要性、备课方式、备课方法、备课内容，以及如何掌控集体备课在课堂教学中的再现等，进行了全新的定位，自此，对集体备课的理解日渐清晰，现将初三年级组物理学科集体备课工作做简要工作总结如下：

(一)、观念转变共同化

初三物理四位任课教师，经历过十几年来教学改革的风风雨雨，思想观念有些世顾，经过学校领导的多次培训，结合教师自己的教学经验，迅速统一了思想，把集体备课工作放到教学全过程的最重要位置上来，达成了“集体备课的优劣，决定教学效率的高低”的共识。

(二)、教材认识明确化

经过集体备课，四位教师确定了符合大纲和课标的统一的教与学的目的，教与学的重点，教与学的难点。统一认识了教材的知识结构体系，深浅度的挖掘。以此确定了统一的教学总体要求：不拔高要求也不降低难度。确定了统一的教学原则：教为主导，学为主题，练为主线。也确定了“小坡度、低密度、勤反馈”的教学方法。

(三)、教学行为统一化

经过集体备课，四位教师对作业留置、作业批改、教案设计、课时分配、教研行为等做了统一要求，一改散兵游勇的状态，形成了统一作战的局面。

(四)、集体备课成效

1、课堂教学从随意性向结构严谨、环环相扣、过度自然、时间分配合理等方面转化，从而使课堂教学效益明显提高，使各层次学生真正达到课标要求。

2、在培优补差方面，通过集体备课对优生的培养：深度把握更准确、知识拓展更适切、物理思维水平更缜密、学生中考应试能力更强劲。对差生的培养：基础知识更扎实、学科术语更规范、学习兴趣更浓厚、不差效果更明显。

3、教师语言及肢体语言向准确、规范、精炼、有启发性方面转化，同时注重语调的高低适宜，表情的丰富有度。

4、教师的板书设计，由随意性向规范性转化，使板书真正起到引领课堂知识板块与学生思维相融合的作用。

(五)、各任课教师对集体备课工作的集中总结

1、武秀华：自初三物理备课组成立以来，我们本着立足于教材，挖掘教师潜能，用科学有效的方法把知识传授给学生，出现了“1+1+1+1>4”的效果。我认为实现了以下二种效应：①立足教材，吃透教材。原来都是单打独斗，凭借每人自身知识底蕴对教材的理解，对课标的认识，那都是浅显的，不全面的。同时也是低效的、耗时的，而集体备课可通过群体力量来集集体智慧，注重教材的方方面面，使教材更详尽地印在讲课者心中。②挖掘潜能，提高业务水平。通过集体备课可促进教师备课的细化，借鉴他人之经验，提高学校校本培训的力度，是提高教师业务水平的捷径和有效的方法，同时也是学校整体观念、全局一盘齐的细化。

2、侯申柱：自从参加工作以来一直从事初中物理教学，已有尽18个念头，以前的物理教学在备课时，由于种种原因未能集体备课，即使有也大多流于形式，未能真正的落到实处，备课时基本上属单打独斗，自从进了林东四中，我觉得这时的集体备课真正发挥了作用，在我们初三物理组四位物理教师的备课过程中，凭借原有的教学经验各抒己见，不苟于形式，真正起到了取长补短，共同开发资源的效果，使我觉得在教学上更成熟了许多，在教材的挖掘和知识传授的技巧、重点把握难点突破上思路更清晰，方法更得当，使我真正感受到集体备课的好处之所在，使我的课堂教学效率有很大的提高。

3、崔永生：①学生受到很大的收益。教师不在出现无案上课，无准备上课的现象，能让学生受到相同的更高的教育。②正如其他几位经验丰富，扎实敢干，创新工作的老师所说，在初三物理备课组集体备课过程中，真正达到了凡事“1+1+1+1>4”的效果。当然我们的工作还需更加认真，更加缜密，更加坚持，必须秉承学校“勤严实恒“的校训，使初三物理备课工作继续真正发挥最强最大的课堂教学效益。

4、杨福江：务实的集体备课，实现了“优化和完善课堂教学，让学生受益，最大限度的惠及所有学生”的集体备课的根本目的!回顾一学期的集体备课工作，我们主要做到了以下几点：

a备课遵循了以学生为主入手。坚决了让学生亲自学，教师亲自指导，坚决坚持了每节课学生自学和当堂训练时间不少于二十五分钟。

b备课认真落实了“四清”。堂清：备课组评议后，主备人印制好分发给各成员。日清：各教师根据自己堂清的情况，在当日集体组织日清，日清时尽量多利用“兵教兵”。高清(提高清)：各教师及时在日清后，组织课后提高，在两日内完成高清，高清内容适当提高难度，标准向中考靠拢。周清：周清内容关注堂清、日清中未清彻底的内容，在周清中及时补清。

c备课时坚持了从分层辅导入手。稳定了优生发展，提高了中间力量，关注了后进生。

d备课时慎备了作业和习题。坚持了“少而精，反复练，蝉蜕改”的原则。

总之我认为:我们的集体备课的确实实现了“优化和完善课堂教学，让学生受益，最大限度的惠及所有学生”的目的。

回顾过去，展望未来，我们初三物理备课组将秉承良好的教风学风行风以及高尚的人格魅力，脚踏实地地做好自己的事走好自己的路!

**物理教学工作总结个人篇二十一**

本人热爱社会主义祖国，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

1、充分重视课前准备。

认真坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养。

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质。

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找