# 语文教师年度教学工作总结汇总(八篇)

作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-20

*语文教师年度教学工作总结一一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不...*

**语文教师年度教学工作总结一**

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**语文教师年度教学工作总结二**

该怎么来形容这一年的时光匆匆呢，该怎么来形容这一年我成为一名小学语文教师的感受呢，这其中更多感受说不清楚也道不明白。我想更多的应该是充满自豪和骄傲的。因为从小我就立志要成为一名人民教师，后来我又爱上了语文专业，再到后来通过我的努力和对梦想的不懈追求，我就成为了一名\_小学里的一名语文教师。

作为一名小学语文教师，在过去的一年里，我为了给学生们做一个好的榜样，我一直都在以身作则的教导孩子们，不仅时刻保持自己认真严谨的工作作风，还告诫时刻谨遵学校对教师的要求和标准，为争当一名合格而优秀的教师而努力着。

在过去的一年里，\_班级在我的带领下，不仅拿到了语文成绩年级第一的成绩，还获得了20\_年\_地区语文创意最佳优秀作文奖，我相信在接下来的一年里，还将会有更多不菲的成绩。

从我成为一名教师的那一刻起，我就始终记得自己是一名人民教师，我的职责是什么，我的责任又是什么。我身上肩负的不仅仅只是培养祖国花朵的责任，还肩负了一个个家庭的希望，这些家庭仅仅只是为了挣取到孩子们的学费，就已经活得很辛苦了。

在过去一年的时间里，我陪同\_班的班主任做了两次学生们的家访工作。一来是为了更好的了解同学们，二来也是通过家访对孩子们的学习起到一个建议和帮助的作用。

在这两次的家访中，我了解到很多家长的不容易，他们有的是农民工，经常会在烈日炎炎下进行高空作业的工作;有的是环保员，经常会在凌晨三四点钟的时候，在大街上进行清洁工作;有的是工厂的工人，他们经常会不分昼夜、日夜颠倒的在工厂进行着加班工作。不管他们从事于哪行哪业，不管多么辛苦，他们也都只希望自己的孩子能够过上更好的生活，能够从一所名牌大学里毕业，能够有一个好的未来。所以，在了解到这么多家长真实的想法之后，我就更加的清楚了自己作为一名老师的责任和担当。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我愿做一支燃烧自己直至成灰烬的蜡烛，即使只剩下一丝微弱的光芒，也要照亮孩子们前方遥远且黑暗的路途。我愿贡献自己的青春，贡献自己的学识，贡献自己全部的力量，用自己的毕生所学和无限热情来指引孩子们走上一条正确且光明的大道。

**语文教师年度教学工作总结三**

本年度，本人在上学年担任初一(5)、(6)两个班的语文教学工作，初一(5)班班主任工作，初一语文备课组长。在学校领导的英明指导和语文组同仁的帮助下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一心扑在工作上，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面

教学工作：

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式，教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的`教育教学工作打好了基础。

备课组方面：

按照学校规定的备课制度，按时完成本学年组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

三、出勤方面

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

四、取得成绩方面

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有：

1、20\_\_\_年x月被评为校级优秀教师。

2、20\_\_\_年x月获省级优秀教学成果二等奖。

3、20\_\_\_年x月获省级优秀辅导教师二等奖。

五、履行职责方面

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

六、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**语文教师年度教学工作总结四**

秉着“教语文，帮学生奠定人生精神底子”的信念，本学期我坚持不怠地做了如下工作：

一、坚持开展“传统文化每日一读”活动，加强推广校本教材学习使用，本着夯实语文基础为学生终身发展谋虑的理想督促学生共同真学提高。

二、认真完成了高中语文必修三、四的教材学习。

三、具体常规教学任务如下：

1、坚持每课一读一练;每单元一测;每月一考。

2、督促每个学生完成教材诵读篇目任务;完成8大8小作文训练。按规定如实登记学生作业优秀次数。

3、督促学生自觉完成名著《红楼梦》等读书计划。

4、适时开展读书作文演讲等有利于提高学生语文素养、综合素质的系列课堂活动。

5、辅导学生写出优秀作文，已经帮助投稿几篇，争取见报刊。

6、指导学生整理班级《国韵诵读——对联集》，找机会汇编成册。

语文与传统文化结合精深，坚持学习不易，但学好国语是每个中华子孙义不容辞的责任和使命。让每个的学生也爱上并乐学语文，爱上读书，爱上中华民族的传统文化还是“道路深远”的。但“无求而自得”，这是语文教学最值得永远追求的境界。

**语文教师年度教学工作总结五**

一个学期将要过去，本学期本人能注重研究中学教学理论，用心参加科组活动和备课组活动，上好每已节课，能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，下面主要说说我对新课程的体会。

1、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中的是主角的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的理解学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮忙孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调到达目标的途径;明白学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展潜力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习用心性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于用心主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、用心主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的用心性。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量超多增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在潜力效果能够大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的资料中去体验、感悟，把自己的主角定位成学习的主人。

3、传统的课堂教学大多以教师的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，构成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新潜力的培养一向受到忽视。这个问题已经受到许多老师的高度重视，我尝试借鉴了了两个做法，发现效果还挺好的。

(1)在语文教学中，三年级学生理解课文资料较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅仅兴致盎然，而且也容易掌握。

(2)在语文教学中，不仅仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获?懂得了什么?你会怎样做?让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的智能得到了培养。

4、教师应根据不同的教学资料和教学对象采取灵活多样的教学方法。在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新资料。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体状况来选取不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性。

本学期取得了必须的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，就应加以克服。

**语文教师年度教学工作总结六**

时间匆匆，一个学期的教学工作转眼就结束了。回顾这一学期的语文教学工作，我感到既忙碌，又充实。对于毫无经验的自己来说，既是挑战，又是一种锻炼。现将本学期的收获与不足总结如下：

收获：

1、不断向其他老师学习，坚持听其他老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好重点难点，对课堂教学平时作业布置等都和组内老师讨论，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

2、重视学生良好习惯的养成，重视与孩子的沟通交流，让自己成为孩子的朋友，善于激发孩子的学习兴趣。

3、重视家庭作业的布置与检查，充分发挥小组长的作用。

不足：

1。对学困生关注不够，对他们要求不够严格，由于自己担任班主任，平时事情较多，没有时间去一一辅导。

2。对学生书写要求较松，学生的书写质量普遍较差。

3。学生常规不太好，上课很多同学听课不认真，需进一步加强管理。

改进措施：

1。加大对学困生的辅导力度，充分利用饭后时间对他们进行辅导，可以实行优秀学生帮扶学困生的办法。

2。加强对学生书写质量的要求，坚持每天练字。

3。坚持不懈抓常规，让学生养成良好的习惯。

**语文教师年度教学工作总结七**

时光飞逝，转眼一年的教学工作即将结束，在此特将一年的工作一简单回顾。

一教学工作

本学期我担任七年级两个班的语文教学任务。每周正常12节课，而且密切配合学校的工作，利用早自习，晚课为学生辅导，每周课节达到16———18节课。

教学中我认真备课，结合学生的实际，学习杜朗口的教学模式，进行教学改革。教学中对待学生一视同仁，因材施教，努力做好差生的转化工作。

二班主任工作

为了更好地管理班级，教育学生。每天7;00之前到校，带领学生打扫卫生，安排学生早读，检查学生作业的完成情况。中午必到班级检查学生值日情况，解决学生的疑难。每天4：00对学生进行安全教育后，全面检查班级的门窗，用电情况，才贪黑回家。

我积极组织学生参加学校各项活动。本学期，我班先后被评为校主题班会一等奖，文艺汇演优秀组织奖。班级多次被评为卫生，纪律先进班级。

总之，工作中有进步，也有不足。今后路漫漫其休远兮，吾将上下而求索。

**语文教师年度教学工作总结八**

对于现在的小学语文，我们的教学方法一般都是老师在上面教，学生在下面听，是非常机械式的一种教学方法。今天我们就来说一下关于小学语文阅读教学的改革方法，希望对大家有所帮助。

1、“以读为本”的阅读训练方法使学生体会到了读书的乐趣。

在读的过程中，一方面是课文的丰富的内涵对学生的熏陶感染，一方面是学生以自己的全部经验对课文作出的多元反应，培养了语言的想象力，形成了良好的语感。

2、“以读为本”的`阅读教学是以尊重学生为前提的阅读训练方法。

在小学语文的教学中，教师要尊重学生，相信他们的智慧、潜力和创造力。学生在回答相互提出的疑问时，要采取开放式的补充回答方式，不要拘泥于单一的答案。

3、“以读为本”的阅读训练方法强调学生是学习的主人，是学习的主体。

学生在小学语文的学习中，通过自己读、分组读、齐读、个别读等多种形式，能做到认真读文、大胆提问、勤于思考、用心感悟，敢于发表自己的见解，从而提高自己的认识水平和理解能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找