# 最新有关高中化学备课组工作总结的报告(7篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-21

*有关高中化学备课组工作总结的报告一一、合作交流，充分发挥备课组的作用同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，...*

**有关高中化学备课组工作总结的报告一**

一、合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

二、按《化学进度表》进行备课、上课，完成教学任务

高一化学备课组的教师按照化学进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

三、加强集体备课

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、各学生、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对学生学习的进度编写每章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，逐渐加深。

2、加强听课、说课、授课、评课等教学交流活动。每学期每位老师听课节数不少于10节，并送交教导处检查。组织新教师参加组内公开课。

四、加强课后练习，抓好各章测评。

新教材课后的练习作业很少，又大部分是填空题和选择题，这不利于学生双基的落实。针对这一情况，我们结合学生实际，精选习题，做到每节内容之后都有补充练习。课时虽然较多，但我们不赶进度，仍然注意及时复习，分散复习比集中复习效果好，通过各种方式（例如提问、练习、讨论等）及时了解学生学习的情况，从学习态度、学习方法和掌握知识、技能的缺陷等方面，有针对性地采取补救措施。加强课后练习与作业批改。作业批改要题量适中、难易适度、形式多样、要求严格、批改

五、抓住重点，注意方法，做好复习的学法指导

以上是高一化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。

**有关高中化学备课组工作总结的报告二**

在过去的这一学期中我们高三化学备课组做了以下工作，现总结如下：

顺利完成化学奥林匹克竞赛的初赛和复赛的辅导和组考工作，并取得了较好的成绩。其中16名学生获得了省二等奖，13名学生获得了省三等奖，创历年新高。

顺利完成开学前制定的一轮复习计划的所有内容，并在a10联盟和皖江联盟组织的联考中（本学期仅有的两次联考）取得了较为优异的成绩（理科中名次排名第三）。

顺利完成一轮听课计划：做到了上课者精心准备，反复琢磨，努力打造。听课者认真听讲评价。相互之间都起到了促进作用。

认真组织每周的化学限时练（周测）的组卷和阅卷。为了减轻学生的学业负担，本学期本组所定的资料较少，所以我们很重视每周的周测试卷的命制工作。对试卷内容，难度和编排都有明确要求，并在备课组的会议上对阅卷情况进行交流和讨论，互相取长补短共同提高。

督促本组老师完成尖子生的培优工作和后进生的转化工作。对每次月考和周测后表现不好的学生积极主动进行谈话和指导并在下次的相关考试中进行效果评价。

配合学校和年级的安排，进行青年教师培养计划。在本组老师彭飞参加学校组织的青年教师说课比赛中反复为他进行打磨和提出积极的建设性的意见和建议。

积极组织和参加为了高考而进行的周六晚自习理科综合周练。及时组织阅卷和评价并在阅卷后及时在备课组的微信群里进行交流阅卷情况以便于老师帮助学生分析试卷。

以上为本组在本学期所做的部分工作，在后面的最后一个学期中将继续努力，争取在高考中不留遗憾。

**有关高中化学备课组工作总结的报告三**

本学期，高二化学教研组认真贯彻市教育局、学校、年级组工作意见，以学校“创建精品学校”的要求为目标，以课堂有效教学为重点，以全面提高教学质量为中心，突出省学业水平测试及新疆班高考化学的研究，扎实有效地开展各项工作，取得了一定的成效，同时在反思中不断前行。现总结如下：

1、抓好“五认真”工作

认真确保并落实三个方面的工作：一是“五认真”工作的中心地位；二是备课、上课、作业的核心地位；三是提高课堂教学效益的重中之重地位。

（1）抓实备课。完善集体备课的基本模式，即个人自备——集体研讨——定人整理——形成个案，防止产生有“集体”无“备课”的形式主义倾向，要真正使集体备课成为提高课堂教学效率的重要手段。

（2）抓活课堂。在课堂教学中倡导先学后教、当堂巩固，师生互动、讲练结合，增加有效的思维训练时间，确保课堂1/3的时间用于书面练习，提高课堂教学的有效性。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要准时到班辅导。确保学生能较好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

（4）抓精练习。每天作业要适量，要特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。

（5）抓细分析。放大每次考试功能，分析到每个学生，特别是学测困难生，落实改进措施。

2、发挥教研组的功能

教研组要加强集体备课，研究新课标和教学要求，研究教材，研究课改下的必修课和选修课的教学，并最终落实到高考上。备课组要根据教务处安排的时间、地点定期开展活动，明确活动内容、主讲教师，将说课、评课作为活动的重要内容。继续加强对新授课、复习课、练习课、讲评课的研究，着力研究复习课与讲评课模式。每周至少开展二次教研活动，做到统一教学进度、教学内容、教学要求。

3、研究新课改

就是要在新课程改革的背景下，研究新课程，研究新课堂，狠抓新教学常规的落实，各学科教师要努力研究有关本学科课程实施重点、难点，如必修模块、选修模块的教学研究、课程标准的研究，提高新课程的理解能力，研究新课程下的课堂有效教学模式，把课改的重点放到提高课堂教学效益上来。

4、专注学业水平测试

关注江苏省学业水平测试动态，认真研究学业水平考试说明，统一教学进度、教学内容、教学要求。认真研究学测复习课如何上，强化集体备课，做好复习课例题和习题的选题工作。做好任务分工。按照学期初制订的计划经常回头看。

5、不足之处：

1、艺术生化学学测的研究还不足，特别是课堂教学，对困难的准确性备还不充分，投入需进一步加强。

2、学校仅有的一个物化班学生构成特殊，在现阶段，学测考试的科目对选修化学的教学冲击很大，特别是分层教学的研究不够，措施不力。

**有关高中化学备课组工作总结的报告四**

\_\_年高考已经结束，我校高考成绩又上新台阶，高考最高分\_\_，\_\_分以上考生有69人，上二本线的学生超过270人。理科69班上一本线的人数有42人，600分以上学生有29人之多，\_\_班全班都考上本科二批以上，其中一本人数是24人，一本上线率达60%。对218班全体学生理科综合成绩统计，参加考试的40名同学中，33人取得200分以上的好成绩，理科综合的平均成绩达\_\_分。回顾一年来的高三教学，我们高三化学备课组全体老师，付出了辛勤的汗水。对于第一次担任高三化学备课组长的我来说，是一次极具压力的挑战，我不敢怠慢，积极迎战备战！

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，顺利完成教学任务，在高三第一学期开学，我们高三备课组制订了详细的复习计划，根据复习计划调整教学进度，注重教学过程，经常进行教学讨论、总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究信息，看准方向，提高复习效率

本届高三在\_\_省首届使用的人教版新课标教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的困惑。开学伊始，几位高三化学老师就提出她们的困惑：

1、实验怎么考？如何复习？

2、有机化合物知识在必修教材和选修教材中的知识体系如何构建？

3、元素化合物知识在旧教材中有几本书，新教材中只有两单元内容，网络体系如何构建？

4、\_\_省新的考试说明还未出台，三本选修教材是否全部要考试，是否存在选考内容？

要解决好这些问题，就必须对近几年来新课标地区的高考信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。在学校教研室的指引下，去年暑假开始，我们就将\_\_年全国高考试题编印成册，印发给每位老师和学生，根据不同的高考形式，重点研究与\_\_省选择相同教材的\_\_年、\_\_年\_\_高考的高考试题，从中发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，修订相应的复习计划，及时调整复习方向，尽量少走弯路。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、深入研究考试大纲及考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”。新考纲出台后，我们进行认真阅读，深入研究，将新考纲和旧考纲进行对比分析，找出它们的变化，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。\_\_年\_\_年的整个高三复习过程中，我们始终密切关注本省名校的试题信息，除与长郡中学多次联考外，还通过各种渠道，获得其他名校试题信息，并进行加工处理，及时传递到学生手中，提高复习效果。同时，高三化学备课组的每一位教师充分利用网络信息，经常收信高考动态和信息，然后进行筛选，并且资源共享，提高复习效率，避免浪费时间。

二、明确复习目标，制定合理复习模式

高三复习的关键是明确复习目标，在高二学业水平考试结束后，我们开始进入高三复习的准备，首先是确定高考复习目标：一是帮助考生对已基本掌握的零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化；二是对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理。在上述目标的指导下，通过教学实施使学生掌握的知识更为扎实，更为系统，从而达到提高分析问题和解决问题的能力，增强知识的运用能力目的。

在高三化学总复习中，我门采用的是三轮复习模式，即：

第一轮分章复习。时间安排在第一学期开学（9月底）到第二学期第一个月（3月中旬）约25周。主要任务是将零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化。

第二轮分块复习；时间安排在3月中旬到5月初，约8周。主要是对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，使之形成有效方法解决化学问题。

第三轮模拟考试，冲刺高考。约4周时间。主要是针对性训练，一是查漏补缺，强化解题能力；二是回归教材，巩固化学核心知识；三是纠错矫正，规范书写，训练答题意识，避免在考试中无故失分。

此外，根据理科综合学科特点，在第二学期开始（3月份）对学生进行理科综合强化训练。时间安排是每周一次（星期六下午），到3月底理科综合新课标考试说明出台，出现有二选一的选做题目，我们在组建理科综合试卷时，认真研究考试说明和高考样卷，从试题内容、题型、难度到时间安排都按高考全真模拟，编选适合\_\_高考式样的模拟试卷让学生练习，适应新的考试试题。每次综合考试，都用周末阅卷统计，第二周星期一试卷讲评并公布理综成绩，让学生能及时总结并提高。通过多次这样的综合考试，学生不断探索有效的答题方法，使综合考试的成绩大幅提高，学生答题也能得心应手，掌控自如。理科综合的强化训练模式应该取得良好的效果。

三、多思善想，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学过程中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，复习不能做简单机械性重复，就注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（核心考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等；对知识点之间的相互关系及其前因后果。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。

2、突出实验，强化能力

化学是以实验为主要探究手段的学科，实验考试在高考中占较重比例，高三复习要重视对化学实验内容的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。在对化学实验内容进行复习时，我们充分利用实验室资源，尽力创造实验条件，共准备了8组不同的实验，有基本操作，有实验探究，也有性质和制备实验，让学生亲自动手实验，认真体会实验情境，取得良好效果。

3、学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是小题训练、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。

4、团队合作，事半功倍

我们高三化学备课组全体老师在本届高三复习迎考中，团队合作意识很强。老师们的工作责任感强，工作认真细致，任劳任怨，不计得失。每一次安排的集体备课任务和试题命题任务，都能出色的完成。备课中的每一个考点都作了全面分析，不遗漏任何一个知识点，不同观点都要进行激烈讨论，直到达成共识为止。每一次复习或考试发现的问题，都及时进行交流沟通。老师们以集体利益为重，不贪功，不保留，资源信息完全共享交流。本届高三让我实实在在体会到团队和谐合作的巨大力量，是我们赢得高考胜利的源泉。

四、存在的不足和问题

1、我们是首届使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。特别是基础不太好的学生层次，教学进度很难按期完成，影响复习效率。

2、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师和实验员想尽办法，动足脑筋，如期进行实验演练等，但还是遗憾多多。

3、对高考题型的研究有待进一步的深化，创新意识有待进一步加强。今年化学高考题不很难，但多数学生认为题型较新，有点不适应，主要是平时做一些典型题太多，创新题型太少了，这样多少会造成一些不良情绪，影响正常发挥。

4、对学生的有效学习方法和最佳学习应试心态的指导还需不断地去研究。这次高考，很多同学在理科综合考试中出现失误，最主要是考试心态不佳影响所致，有些甚至不如平时练习时的发挥好。这些主要是平时缺乏对学生考试心态做应有的指导，过分注重考试结果，忽略了考试心态对结果的影响。这些方面在以后教学中应该值得关注。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，尽心尽力，团结一致，共同承担集体责任，共同奉献，使我校化学教学卓见成效而努力奋斗。

**有关高中化学备课组工作总结的报告五**

一、学习新课程教育理论，改进教育理念

依据陕西省新课程、新课标教学要求，借助《中学化学教学参考》，共同学习新课程教育理论，更新教育理念，促进教学。

二、集体备课情况

每周三为备课组活动时间，也是集体备课时间，依据期初制定的备课计划，能很好地做好相关的主题备课，在备课中做到三备：“备教材、备习题、备学生。”既深入钻研新课程的特色，新教材的教育教学理念。

统筹拟定本周的教学内容：如教材特点，教材处理方法、重难点的突破、实验设计，师生互动、学生活动探究的良好实施、教学中可能出现的问题、教后学生可能出现的情况；每周备课中主讲老师先将本周所上课程以说课形式通读一遍：既先熟悉全部教学内容，包括编写教材的意图，组织结构等。把握好教材的整体结构、专题结构和单元结构的相互关系，理清单元课题涉及的核心知识，融入自已对教材编写思路、教学理念的理解，将重点知识形成系统思路，最后对课本的教学内容进行重组，依据学生的学习情况，思维特点，依据由浅入深的原则将知识重新包装。

写教案前，将整周所教内容的课后所有习题以及教辅资料上的习题做一遍，做到未教已心中有数，在具体的教学中能较有针对性地做到讲练结合，并反馈上一周各层次班级的教学、学生学后反应、作业批改及改后的评析。此外还常考虑到各班学生认知水平的差异，针对不同层次的班级做出相应的教学调整，不断地优化教学。各抒已见，共同讨论、共同探索，共同进步。

三、开展工作情况

1、备课组长认真组织备课组教育教学活动，认真完成每周的活动记载情况表并上交教导处。

2、认真组织阶段性考试的命题和评卷工作，研究本学期后期的复习和出题训练工作。

3、教学上，运用兵乓球自制化学教具，大大提高教学效率，得到很好的教学效果。

四、备课组内教学活动

1、吕平安老师指导程丽娟老师。

张勇辉老师指导曹玲娟老师。晁小丽老师指导冯平老师

2、曹玲娟老师赛教获得组内优胜者，参加校级赛教。

五、资源共享

本备课组的老师无论是自己制做还是在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

六、不足

1、个别老师教案不详，只有教学提纲，无师生活动内容。

2、加强多媒体与传统教学相结合的理念，运用现代技术手段来提高教学效率。在下一学期中务必加强。

**有关高中化学备课组工作总结的报告六**

本学年度，我担任高二化学教学，兼高二化学备课组组长。现在就高二化学备课组建设中，本人的工作作一个小结。

高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高二第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和＃老师为使学生能全面通过，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手能力；考试前一周加班加点让学生到实验室里训练，以增强他们的熟练程度。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了＃、＃老师的示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

为培养学生学习化学的兴趣，我们每学期进行一次化学竞赛，评出一、二、三等奖，并给予书面表彰。

**有关高中化学备课组工作总结的报告七**

一、学科组建设好，计划落实好，集体荣誉感强

20\_\_届高三化学组是一个充满活力的集体，是一个团结奋进的备课组，共有教师11人，其中男教师10人，女教师1人，名师1人，高级教师5人，中级教师4人，初级2人，50岁以上2人，30岁以下2人，老中青搭配合理。对于计划我们除了一学期的计划外，还制定了周计划，周周落实，效果好。

二、勇挑重担，乐于奉献，关爱学生

我们化学组11名老师7名担任班主任，一名副校长主管年级工作，个个工作競競业业，乐于奉献，在学校评先中我们化学组经常评为优秀备课组；绝大多数老师被评为优秀班主任、优秀教师、先进工作者。对学生我们除召开学情调查会外，还进行了名师答疑、培优补薄、导师制。时时处处关心学生的进步，正因为这样做，我校选化学的才多！

三、集体备课和二次修改备课做得好，示范课常态化，课堂设计针对性强，高效课堂，教学效果佳

（1）集体备课，立足课本，研究课本

教材是命题的出发点和归宿，复习过程中立足课本，研究课本，不放过课本上的任何一个模块。包括：基本概念和原理、化学方程式、化学式、演示实验、实验现象、实验基本操作、活动与探究、家庭小实验、课本例题、课后习题、教材插图、单元小结等等，做到读透课本，以不变应万变。把课本当成素材，提升学生信息的获取与加工能力

（2）一课一研，做好学生基本情况分析，成立三人备课小组。

（3）示范课常态化，课堂设计针对性强，教学效果佳。

示范课教学模式按照：回归教材→体验高考→知识梳理→巩固提高→归纳总结形成知识网络→课后作业的模式复习效果好。

四、周练周测做得好

周练要研究课标、研究考纲，研究高考题、分析高考题，最终要将高考题落实在周练上，通过高考题的分析，建立解题模型；周考题的选择要以核心素养为测试宗旨、以真实情境为测试载体、以实际问题为测试任务，试题内容与提出的问题应针对课程标准中的内容要求，突出化学核心观念，符合学生心理发展阶段和认识发展水平；设问要与所测试的核心素养和测试目标保持高度一致，形成具有不同复杂程度和结构合理的测试任务。

五、考试后对学生进行必要的指导和分析

高三第一轮复习，考试次数多且实行网上阅卷，每次考试后，都能生成大量的数据，为使考试的作用极大化，我们要求老师考试后要对学生进行必要的指导和分析：

（1）试卷分析，横向纵向对比，发现知识盲点，解决考试暴露的问题。试卷讲评课，小组合作、直击问题。

（2）晚自习面批面改，和学生较真低级失误。指导学生记笔记、建立错题集、书写反思归纳，进一步培养学生的提取、整合信息的能力和创新精神，实践证明，只要学生坚持做下去，一定会有收获。

（3）对于错得多的知识点和试题，建议在下次周考中命制类似或相同的试题加强训练，直到学生掌握为止，对于尖子生，效果会更好。

六、教研教改活动开展得好

教研主要内容：

①本周问题及亮点，学生反馈的信息。

②资料的组编与使用

③研究高考题、课程标准，交流高考研究信息。

④一课一研：听课后的评课，本周教与学问题汇总。

⑤制定下周教学计划和安排。

⑥集体备课——讨论后续课时安排，资料组编调度。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找