# 幼师卫生工作总结(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-21

*卫生教师工作总结 幼师卫生工作总结一一、强化组织领导，落实岗位工作责任卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教...*

**卫生教师工作总结 幼师卫生工作总结一**

一、强化组织领导，落实岗位工作责任

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由校长为组长，教导处主任、学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还多次派卫生员参加由教育局组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《校产设施管理制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、健康教育抓落实

我校能按照国家规定，开足、开齐课程健康教育课程。学校每两周上一次健康教育课，平均每周0。5课时。要求执教心理健康的老师上课前认真备课，写出详细的教案或讲稿。每个月我们都开展集体备课、课题讨论、公开课展示等教学教研活动。每次教研活动，每个老师都畅所欲言，这些思维的交流和碰撞，大大促进了心理健康教育学科的发展，更加深了我校老师对心理健康教育课的认识。

2、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

4、“眼操”动作抓准确

我校每天坚持组织学生做眼保健操，要求上课的老师不拖堂，不占用眼保健操的时间，在学生做眼保健操并即时纠正学生不正确的动作姿势。另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

5、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

**卫生教师工作总结 幼师卫生工作总结二**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生装健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

一、领导重视，管理规范、资金保障。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善办学条件和“非典”急需用品。

二、积极开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座六次，黑板报宣传四次，画廊宣传牌四块，横幅宣传两次。

3、与德育处联合组织开展有特色的专题活动。在三月份学雷锋月中，学校三至六年级学生深入周边学校和街道清扫马路，为群众量血压、发放防治传染病的宣传单，在五月份“非典”流行时期，德育处、大队部组织开展了以向“sars说no”为主题的中队活动，并邀请三院的医生护士参加，使学生在知识竞赛中，在与白衣天使的共同活动中长知识，增勇气。

三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

2、防近工作持之以恒，本学期三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位学生发了一份防近倡议书，家校结合共同防治近视。医务室定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3、传染病防治细致扎实，春季是许多呼吸道传染病的好发时期，今年的春季尤其如此，严重危害人类身体健康的“传染性非典型肺炎”向我们袭卷而来。自4月18日接受了市局组织的专题培训之后，学校立即开展了大量而具体的工作，在最快的时间内成立了“非典”工作领导小组，制定了各项有关“非典”工作的方案和制度，如防治“非典”后勤保障方案，疫情控制方案、请示报告和值班联络制度、晨检制度、疫情报告制度、防治“非典”紧急预案救护方案等等。组织了由青年教师组成的消毒队伍，学校上至领导、下至每位学生都接受了专题培训，对此工作不敢有丝毫懈怠，丝毫马虎。在接受上级各部门的检查中都受到了好评。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查，省级模范学校的预查，结合这些活动，教育学生养成讲卫生、讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，在“非典”流行的四、五月份每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。

2、饮食卫生毫不懈担校长室、总务处多次召开安全、卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓、处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3、个人卫生教育不断。学校利用每周四的卫生晨会课检查个人卫生，在三、四月份的“创卫、创模”活动中，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”带齐两个一“一块手帕、一只盖杯”，强化健康意识，树立名校学生形象。

**卫生教师工作总结 幼师卫生工作总结三**

卫生与健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是小学素质教育的内容之一。学校十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、文明班评比、卫生清洁劳动。亲爱的读者，小编为您准备了一些卫生教师工作总结，请笑纳!

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1) 利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2)积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

6、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督及时指出和解决教学中出现一些问题，学生个人卫生监督，抽查学生的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班学生的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查，并有检查记录。积极听取师生的反馈意见，发现问题及时解决。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会，队活动，活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防，防触电，防食物中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到:\"安全第一\"。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以 面向每个学生的发展，为成功的人生做准备 为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1.搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果

(1)采用红领巾广播站、《 校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2.加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1)通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时间 ;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3.加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1.搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1.加强教学卫生监督，搞好 六病 的防治

开学初，对全校学生及时发放了 近视灵 眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到 三个一 ，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2.搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如： 爱国卫生 工作计划、总结;学生体检情况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开 市小学校本教研现场经验交流会 的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的 市小学校本教研现场经验交流会 中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了 责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点 的卫生 十六字 要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。

凡是三好班级 、 三好学生 、 先进班级 等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生装健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

一、领导重视，管理规范、资金保障。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善办学条件和“非典”急需用品。

二、积极开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座六次，黑板报宣传四次，画廊宣传牌四块，横幅宣传两次。

3、与德育处联合组织开展有特色的专题活动。在三月份学雷锋月中，学校三至六年级学生深入周边学校和街道清扫马路，为群众量血压、发放防治传染病的宣传单，在五月份“非典”流行时期，德育处、大队部组织开展了以向“sars说no”为主题的中队活动，并邀请三院的医生护士参加，使学生在知识竞赛中，在与白衣天使的共同活动中长知识，增勇气。

三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

2、防近工作持之以恒，本学期三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位学生发了一份防近倡议书，家校结合共同防治近视。医务室定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3、传染病防治细致扎实，春季是许多呼吸道传染病的好发时期，今年的春季尤其如此，严重危害人类身体健康的“传染性非典型肺炎”向我们袭卷而来。自4月18日接受了市局组织的专题培训之后，学校立即开展了大量而具体的工作，在最快的时间内成立了“非典”工作领导小组，制定了各项有关“非典”工作的方案和制度，如防治“非典”后勤保障方案，疫情控制方案、请示报告和值班联络制度、晨检制度、疫情报告制度、防治“非典”紧急预案救护方案等等。组织了由青年教师组成的消毒队伍，学校上至领导、下至每位学生都接受了专题培训，对此工作不敢有丝毫懈怠，丝毫马虎。在接受上级各部门的检查中都受到了好评。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查，省级模范学校的预查，结合这些活动，教育学生养成讲卫生、讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，在“非典”流行的四、五月份每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。

2、饮食卫生毫不懈担校长室、总务处多次召开安全、卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓、处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3、个人卫生教育不断。学校利用每周四的卫生晨会课检查个人卫生，在三、四月份的“创卫、创模”活动中，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”带齐两个一“一块手帕、一只盖杯”，强化健康意识，树立名校学生形象。

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、计划免疫、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等大量的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作责任

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由校长为组长，教导处主任、学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还多次派卫生员参加由教育局组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《校产设施管理制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、健康教育抓落实

我校能按照国家规定，开足、开齐课程健康教育课程。学校每两周上一次健康教育课，平均每周0。5课时。要求执教心理健康的老师上课前认真备课，写出详细的教案或讲稿。每个月我们都开展集体备课、课题讨论、公开课展示等教学教研活动。每次教研活动，每个老师都畅所欲言，这些思维的交流和碰撞，大大促进了心理健康教育学科的发展，更加深了我校老师对心理健康教育课的认识。

2、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

4、“眼操”动作抓准确

我校每天坚持组织学生做眼保健操，要求上课的老师不拖堂，不占用眼保健操的时间，在学生做眼保健操并即时纠正学生不正确的动作姿势。另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

5、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

★ 20\_疫情期间教师工作总结个人范文5篇</span

★ 卫生年终工作总结范文5篇</span

★ 疫情小学教师工作总结的范文5篇</span

★ 教师教学工作总结和努力方向5篇</span

★ 值日教师工作总结5篇</span

★ 学校值日教师的工作总结报告五篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 20\_学校卫生防疫工作总结五篇</span

★ 教师年度聘期工作总结10篇</span

★ 20\_学校教师工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]卫生教师工作总结 幼师卫生工作总结四

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以 面向每个学生的发展，为成功的人生做准备 为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1.搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果

(1)采用红领巾广播站、《 校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2.加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1)通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时间 ;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3.加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1.搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1.加强教学卫生监督，搞好 六病 的防治

开学初，对全校学生及时发放了 近视灵 眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到 三个一 ，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2.搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如： 爱国卫生 工作计划、总结;学生体检情况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开 市小学校本教研现场经验交流会 的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的 市小学校本教研现场经验交流会 中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了 责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点 的卫生 十六字 要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。

凡是三好班级 、 三好学生 、 先进班级 等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找