# 最新小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人优秀(十三篇)

作者：雪海孤独 更新时间：2024-12-22

*小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人一一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应...*

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人一**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，在平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人二**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了教学的思想，构建了一种平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识

地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和\_\_\_，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人三**

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人四**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学办法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人五**

又到了总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人六**

日历一天一天掀过去，又是三百多日子在我们匆忙的脚步里远去了。喜忧与共的日子里我们共同走过，同舟共济的温馨一路相伴，不管是收获喜悦的甜蜜一刻，还是咀嚼遗憾的苦涩之时，对我来说都是生命中的一种经历，一段时光，一笔财富。因为我珍惜着自己在实验学校所度过的每一天。借此机会，我要感谢领导的关爱与鼓励，给了我追求上进的动力;感谢同事们的支持与帮助，给了我顺利完成各项工作的愉悦心情。因此我愿心怀感恩，梳理思绪，把一年来的工作情况汇报如下。

一、教学工作

在这一学期里，我虚心向我们办公室里的战友们学习，向耿老师学习与孩子进行感情的交流，向刘校长学习管理学生的艺术，向杨老师学习把各项工作都赶在前面完成，向韩老师学习遇到事情多动脑，当然，我也坚持了自己的一些观念，如注重对学生语文素养的培养，使教学工作有了一些起色。我重点在阅读、观察习惯与能力，作文的兴趣与能力的培养上下了功夫，并有意识的对学生的想象力进行了挖掘与培养，通过一学期的努力，学生这些方面的能力均得到了不同程度的提高。

1、培养了学生的习作热情与能力。几年来，我们班印出了自己精美的作文集。在班里掀起了一股“写作热”。同时我还尝试了发挥自己博客的作用，开放了团队功能，让学生加入其中，也养成写随笔的习惯。目前已有多名同学申请并加入了其中，有的同学已在其中发了十几篇习作，给其他同学树立了榜样。同时，原来对作文不感兴趣的多名同学在作文方面也都取得了可喜的进步。

2、培养了学生的自学能力。在教学中，我结合教材特点及本班孩子的学情，并虚心向杨老师取经，通过反复思考、实践，总结出了一套预习课文的“五读”法模式，通过一个学期来我的勤于指导和严格要求，以及反反复复的强化训练，学生的自学能力大大提高了，他们大部分都养成了边读边思，不动笔墨不读书的良好阅读习惯。在我的指导下，学生熟练掌握了“五读预习法”，能在较短的时间内读通读懂一篇课文。 孩子们的阅读理解能力，分析归纳能力，在“五读”中逐步提高，阅读质量得到大大提升。

3、培养了学生读书的习惯。班级是构成学校的细胞，书香校园的营造，离不开班级的书香。为了给孩子们一个自由的读书空间，阅读课、晨读、演讲时间，我都注意给与读书方法的指导，及时向孩子们推荐一些经典好书，如本学期《假如给我三天光明》《爱的教育》《昆虫记》《小王子》《猪宝弗雷迪系列》《鲁滨逊漂流记》《海的女儿》《古希腊神话故事》等，在我的推荐下，大多数同学都全部读完。还有不少同学的阅读量已非常大，涌现出了多名小“书虫”。另外，读书后我还注意了及时与孩子们进行交流，也提倡孩子们之间的读书交流，如我利用阅读课，组织了读书推荐会，读书交流会，主题阅读课，美文欣赏课等形式活泼的活动，以帮助学生不断提高阅读质量。如《疯娘》的一节以“感受母爱”为主题的阅读课，就取得了触及学生心灵的理想效果，拉开了我们班后面的一系列“学会感恩”“回报母爱”等系列活动的开展。如继《疯娘》一节课之后，我趁热打铁，布置了让每个学生都坚持每天做一件为父母分忧的事情，让感受母爱回报母爱成为一种行

此外，为了使读书感恩教育成为一种有效的德育方式，我提倡孩子们搜集让自己感动的故事，利用演讲时间讲给全班同学听，如学生搜集到的《感动中国十大人物》的英雄事迹和颁奖词、《母爱的较量》《两地书》等催人泪下的故事，都在孩子们心灵深处播下了一颗真善美的种子，滋润了他们情感，丰富了他们的心灵。同时，为了鼓励孩子们读书，我还把读书作为一种奖励的方式，奖给表现好的同学。在语文课堂上，只要谁先完成了课堂上的学习任务，谁就可以拥有自由读课外书的权利。这在我们班已成为一项最受学生欢迎的奖励。我始终坚信，比分数更重要的是成长。尽管这些也许从成绩单上很难看到，但我会一如既往地坚持。我想，只要能带给他们心灵上的成长，哪怕也许是一点点，我的坚持也是有意义的。

二、个人成长

本年度我个人成长的关键词就是上网、读书和写作。我钟情于新教育实验，坚信朱永新教授所说的“只要行动，就有收获”，并且一路坚持下来了，所以我也收获到了几多充实与意外的惊喜。虽然至今离很多优秀教师的距离还很遥远，但我想有差距并不重要，重要的是你是否在努力让自己向最优秀的自己靠近。在键盘的敲击声中，我感觉到我一直在努力着，在思考着，在用行动不断丰富和提升着自我。生活因写而精彩，生命因写而厚重。这些，都是一年来随笔的撰写所给予我的深刻体验。梳理文字，细细盘点，我发现这才是最重要的收获!

另外，对于领导安排的各项临时性工作，我也花费了大量的时间与精力去尽善尽美的完成。因为我觉得一个人就是一个能源，在燃烧的同时如果能体验到燃烧的快乐，便是一种幸福。当然，由于精力的有限，很多工作也做得不尽人意，也是我的遗憾所在。

三、存在的问题及今后工作的重点

虽然工作中有了一点成绩，但也存在着不少的问题。比如：我对学生的管理还缺乏研究，没有找到理想的方法;我离教学艺术的理想境界，还有很远的一段路要走。我与学生总是缺少一种亲和力，难以与他们进行情感上的交流和沟通。我对教材的挖掘，不能够做到深入浅出;在课堂教学中心急气躁，情绪不能自控，发火的时候太多，班级的课堂纪律还不是很好，学生的学习兴趣还不是很高。我对教育学生的困惑还有很多，比如大班额下如何做到因材施教，如何帮助学困生找到学习的乐趣，增强学习的主动性，在有限的课堂时间内，如何使学习达到高效，如何不断提升阅读质量，尤其是学困生的阅读质量，如何让更多的孩子尤其是每个孩子都养成写随笔的习惯，体验到其中的乐趣，如何让自己的课堂成为教师与学生一起体验生命成长的乐园，如何让教与学成为一曲和谐的让生命拔节的乐章……这诸多的问题，一直在困扰着我，也将是我今后探索的重点。

教书育人是一项艰巨的任务，个中的喜忧苦乐，是非亲历者所体会不到的。尤其是面对一个有近60名学生的大班。也许因为自己的愚钝，注定了还会有很远的一段路要走，但我仍愿为此而努力，愿以自己的能力所及，点燃每个孩子心底自信的火种，扬起他们自信的风帆，让他们的童年因此而增添一抹美丽，一点灿烂。

带着爱与责任，我愿与孩子们一起成长，共同走过。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人七**

光阴似箭，日月如梭。一转眼，一学年就结束了，我圆满地完成了本学年的安全工作任务，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将有关方面总结如下：

一、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏;出校门时，要求学生戴好小黄帽，慢行通过校门;在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

二、培养学生遵守纪律习惯

我们班级有许多插班生，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

三、培养学生文明礼貌习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范;衣着整洁，结合三项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

四、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学年家访50人次，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人八**

时间如白驹过隙，转眼间来到\_\_小学已经一年了，这一年对我来说是短暂而又漫长的一年。说短暂是因为感觉时间过得好快，刚进校时的情景历历在目，站在讲台的不知所措的窘境还清晰可见等等一切都像刚发生。

说时间过得漫长是因为感觉这一年从未停下脚步，一直在路上，拼搏学习，马不停蹄，忙忙碌碌帮助我快速成长。反思这一年，现将教育教学工作总结如下：

课前我认真备课，研究教材，遇到问题及时请教有经验的教师。在领导、同事们的关心帮助下，我的课堂教学效率日益提高。工作一年，我先后参加了历下区电教评优课，《1000以内数的认识》获得二等奖，在历下区小学录像优质课评比中获得一等奖。

本学年更是在同事们的帮助下参加了“泉城学片品德智慧教室翻转课堂教学研讨会”的一节展示课。

与\_\_老师、\_\_老师、\_\_老师以及\_\_老师共同制作完成了六上关于《圆》的系列微视频。在成长的路上离不开不断的学习，工作一年来我累计听课超过100节。

自学小学科学，管理科技活动室，开展科技活动小组。参加电教站培训，学习心理学等。课后我认真批改学生作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

并注意做好后进生的辅导。在日常教学和检测中发现问题，及时对有问题的学生进行课后辅导。我相信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。只要不断努力，一切都会越来越好!

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人九**

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来小学教学的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。

为将来年的工作做得更好，特就今年工作总结如下：

准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

本学年在教学工作上我取得了一些成绩，但是同时我意识到自己仍然存在不足，新的一年我将继续努力，改善不足，再创佳绩！

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人篇十**

今来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，在平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人篇十一**

一学年转眼就要过去了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年,本人担任六(2)班班主任兼数学老师.在教学中,本人认真钻研新大纲,吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论,科学的教学办法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流,自主探究,勇于创新的等能力.

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动找领导请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力。取得了较优异的成绩。在这一年里，本人先后被评为“县优秀团员干部”、“县优秀班主任”，所任教的六(2)班在镇、校组织的历次检测中，始终保持在前两名。本人辅导的两名学生在省“小数报杯·小小数学家”评选活动中均获一等奖，本人也因此获优秀指导教师奖，在县举行的教具制作大赛中，本人指导的三名学生均获得二等奖，在镇组织的青年教师基本功大赛中本人两获一等奖第一名，上学期被评为校“成功班主任”，任教的六(2)班在镇举行的口算比赛中获团体二等奖。

未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。比如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，频繁面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。比如，自己频繁利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢作用。比如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。比如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，频繁逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他频繁谈心的办法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人篇十二**

一学年以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实补差的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习被调动起来，这些差生能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有一些变化。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到提高。现将一学年来的工作总结如下：

教学观念的积极转化。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。

在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在补差的过程中，我采取了这样一些措施：

1、补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会。

3、课外辅导，利用课程超市时间，组织学生加以辅导训练。

4、对于潜能生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

在一学年的时间里，虽然我在补差取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信转差工作一定能越做越好的。

**小学教师年度工作总结200字 小学教师年度工作总结个人篇十三**

一年来，在学校各部门的正确引导下，我顺利圆满的完成了年初制定的各项工作计划。回首这一年，工作虽然很繁重，但也充实;干的活虽然很多，但也锻炼了自己。为了今后能更好地开展工作，特对本人一年来的工作总结如下：

一年来，我时时不忘加强学习，处处严格要求自己。热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守各项规章制度，认真学习各级各类文件。思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

出于学校工作的需要，我承担了四年级的班主任工作。对从教已十几年但却从未教过小学生的我来说，这是一个巨大的挑战，而且这个班几乎年年换语文老师和班主任，学困生比例很大。说句实话，我一点信心也没有。

果然，开学没几天，我就发现：班里28个孩子，只有十来个爱学习，还有十个左右的孩子必须督促才愿意学，另有八个根本不学习;上自习很多孩子爱说闲话，上课时也有;班干部形同虚设，不负责任，学生爱打小报告，班级凝聚力差。但是，这些孩子也有优点：学生毕竟年龄小，可塑性还较强;他们爱劳动，老师布置的卫生工作能很快完成。

针对这些情况，我当即在开学第二周改组了班委会，由学生投票，选出了一批工作积极负责、有号召力的学生担任班干部，实行轮换制。没多久，班级工作就有了起色。接着，我又不耐其烦的经常对学生进行安全教育、纪律教育、卫生教育、学习教育、集体主义教育等，力求在最短时间收到最好的成效。我特别注重对学生进行心理疏导，经常找学生单独谈话，了解他们在生活、学习上的困惑，并尽可能地给他们解决。

一年下来，班上很多孩子，和我成了朋友，他们跟我说话很随意，丝毫没有师生之间的隔阂。就这样，经过一年的努力，好些原本调皮的学生渐渐变得听话;几个不学习的孩子慢慢开始喜欢上学习;学生打小报告的次数逐渐减少，班级凝聚力得到了增强。

当然，一年的时间毕竟有限，这个班的学生还有很多问题需要解决，但是，我有信心，如果再有一年、两年，这个班的工作一定会有更大的起色。

对于小学语文，我是个门外汉，从来没教过，但没有谁天生就会，我只得硬着头皮上。我先是认真学习、研究了课程标准，再向有经验的老师请教。为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，认真钻研教材，充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩、缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和学困生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

事在人为，一年过去了，这个班的很多学生都发生了较大的变化。好几个以前几乎不学习的学生慢慢开始爱上了学习，一些成绩差的学生对学习也有了信心。当然，最终的考试成绩离我们的期望值还有差距。但我更欣喜的看到的是他们的进步，哪怕只是一点点，也足以欣慰!

本年度我担任教导处干事工作，积极认真协助教导主任完成了教务工作。对于学校其他领导临时安排的任务，我也认真及时完成，没有怨言。

1、积极开展校本研修工作。新学期伊始，我就制定了个人校本研究计划，并认真按照计划开展校本研修工作。

2、本年度我们承担了市级小课题《减轻学生课业负担的有效途径和方法研究》，从立项的那天起，在课题负责人汪认真带领下，我们积极开展课题研修活动，并做好各种记录及材料整理。现该课题已顺利结题，并被评为市级优秀课题。

3、积极参加听、评课活动，

1、积极参加各种培训学习

上学期，我参加了“国培计划”远程教育学习，顺利结业，并被评为“优秀学员”;4月份，我参加了区骨干班主任培训学习，并圆满的完成了各项学习任务，顺利结业。

2、认真学习《教师法》、《新课标》、《新教育》等书籍。上级下发的各类文件，对于一些特别重要的，如区局、中心校、学校工作计划、总结，党的群众路线教育实践活动的各级文件等，都认真学习，并做了记录。一年来，政治学习笔记累计超过10000字，业务学习笔记累计超过15000字。

四、存在的不足

1、知识水平及能力还不够好，有待加强学习。

2、所带班级成绩虽然有进步，但幅度不大，值得反思。

毫不夸张地说，这一年，是我最累的一年。干的活比以往任意一年都要多，也因为工作上的事，可能惹一些同志不喜欢。不管最后的成绩如何，我无怨无悔。因为我对得起这个班的学生，我对得起自己!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找