# 大学辅导员工作总结题目(4篇)

作者：独酌月影 更新时间：2024-12-23

*大学辅导员工作总结大学辅导员工作总结和心得实用一辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导;在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。所以，本学期，我将继续坚持以《\_...*

**大学辅导员工作总结大学辅导员工作总结和心得实用一**

辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导;在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。所以，本学期，我将继续坚持以《\_\_学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

一、安全问题

1、人身安全。经过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情景的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，经过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情景并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。进取配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情景。这样，不仅仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情景，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对\_\_级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，期望经过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初构成良好的学习、工作习惯，成为有梦想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情景，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风构成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求构成班委每周与辅导员汇报工作制度;要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情景。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的主角转变工作，经过座谈、咨询、讲座等方式，帮忙新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个简便干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，进取及时与教研室教师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级进取参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，进取鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期并且系统的工程，个人认为人文氛围能够分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、进取表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，进取地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自我的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自我的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与教师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭本事，同学们不必须要能写小说、诗歌，但必须要能写工作和生活中实用的文章，并且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮忙他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、进取的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、经过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

**大学辅导员工作总结大学辅导员工作总结和心得实用二**

20\_\_年9月是新生开始报到的日子，不久之后我就成为我校化学制药某班的辅导员。很意外之所以意外，是因为那时的我才刚刚毕业，还没有完全摆脱当学生的感觉，对于管理学生没有任何的经验;而且该班学生来自各个省、市、区、县，知识水平、性格、个人能力都不相同，如果再有一些学生不遵守规定，没有经验的我岂不是要倒霉了吗?如果我把一个班由大一入校到大三毕业带得不好，不是等于砸自己的招牌吗?怎样当好这个辅导员着实让我费了一番脑筋。

几年下来，逐渐找到了一些方法，经过总结写成以下几点：全面了解学生在接班后我所做的第一件事是由学生档案了解学生的高考成绩，并且借正式开学前的入学教育之机开了一个见面会，一来可以让学生之间相互了解，二来可以借机让学生畅谈一下自己的理想。通过最后的结果统计可以知道，全班34个学生将来准备专接本的有8人，毕业后明确想工作的有20人，其他人暂时不明确自己的目标。虽然这个统计不能完全说明什么问题，但这一点是非常重要的，只有知道一个学生的发展方向，才可以对他们进行指导。在正式开始上课后，及时从任课老师处得到反馈信息也有助于了解学生的情况。正确指引学生，培养“好学”学风良好的开端是成功的一半，怎样摆脱原有的学习模式尽快适应高等职业教育的教学方式，很大程度上会影响学生将来的道路。在开学后一周的时间里几乎所有的学生都跑过来说教学进度太快了，很难适应。这是早在我意料之中的事情，高等教育与中学的教育方法有很大的区别，主要在于强调个人的自学能力和自觉性，为此在期中的时候召开了一次题为“怎样掌握正确的学习方法”的班会，会上先讲述了我自身的学习经验和方法，然后请一些高年级的学生过来介绍经验，并且让班里一些学习情况不错的学生来谈谈自己的感受。会后一些同学表示会尽快地适应自己的角色。

不过只强调学习方法不重视学习风气是不可以的。有的学生觉得学习是没有必要的，抱着混日子的想法来上学，逃课、白天睡觉晚上泡网吧的学生在我的班里也有。如果置之不理的话必然会影响全班的学习风气。所以在一开始的时候，我就利用课余和班会的时间给学生分析当前的社会需求，分析他们所学专业的特点及今后适宜的发展方向。我们知道，水是由无数个水分子组成的，你把它装进什么形状的容器，它就会变成什么形状。学生也正是如此，具有很强的可塑性。如果老师告诉他们什么是好的学习方式，开始时硬性规定他们完成，时间久了，他们就能自觉完成，这就是养成了好习惯。

在接下来的几个学期中，本班有多位同学获得院级奖学金;在20\_\_年的专升本考试中有四人成绩合格。应该说这一切都是与形成良好的学习习惯无法分割的。

培养一支高效率的班干部队伍

刚开始当辅导员时，整天忙得不可开交，凡是都要亲历亲为，但效果并不理想，问题就在于没有培养一支高效率的班干部队伍。而后的经验告诉我：选拔好班干部，是班集体形成的重要条件!同时也是能够高效率完成学生管理工作的重要条件!

学生干部是班上的积极分子，是辅导员的助手。师生之间的关系或多或少都会有距离，特别是一些“问题”学生。学生干部恰如两者之间的纽带，能及时沟通辅导员和学生这间的联系。通常第一学期确定班干部只能通过个人的档案记录，挑选有工作经验和工作热情的学生担任，由于进入了新的环境，各方面都不熟悉，所以这个时期的工作可能会进行得不顺利。这就好比是一辆新的汽车，需要“磨合”。这个时候辅导员应该随时发现问题并且进行总结。

进入第二学期后，学生的个人情况和班级情况基本上已经稳定了，在这个时候是进行改选和工作调整的大好时机。对于新的班干部在日常工作中给予充分的信任，班干会议、主题班会、考勤记录、课外活动等等相关工作基本上都由班干部主管，我在日常尽量不去干涉班级的活动，因为这个年纪的学生总是需要一些自由的空间，需要锻炼自己的能力。不过每次工作完成以后，都及时地找他们来总结一下，给予肯定和鼓励，提高班干部的工作热情，同时提出不足之处和改进措施，使干部能力得到提高。

通过班级组织管理的锻炼，本班有多位班干部在院系学生会、青年志愿者、红十字会中担任了重要职务，同时也为今后走向社会打下了坚实的基础。

树立“亲民”形象

我一向不主张将师生之间的关系简单处理为猫和老鼠的关系老师就像一只猫，时刻对学生虎视眈眈，你一犯错，我就揪你出来。这样，很容易将学生与自己对立起来。我给自己进行了定位：谦和、亲善、不失威严，不要板着脸去对待学生。现在的学生，自尊心强，希望教师能平等地与之交流，渴望得到理解和尊重，做到与学生平等对话，尊重理解学生，同时也自然得到了学生的尊重。平时在与学生交流时，即使是准备批评他的，也是不直接切入正题，而是先肯定他在其他方面的优点，然后委婉地切入到问题上去，这样的话学生也易于接受，真正做到少批评多表扬，对于尖子生，时刻鼓励他们要注意知识的系统性，表扬他们在学习上的带头作用，中间生在肯定成绩的同时，多帮助他们改进方法，以利提高。对于后进生，善于发现他们在学习以外的其他活动中，比如文体活动中的特长，鼓励他们在这方面为班级做出贡献。当然，表扬鼓励的方式多，全班公开表扬，单独交流时鼓励，或者是在与学生聊天时提起此事，让学生感觉到教师时刻都在关注自己，自己身上原来还有这么多的优点，从而增强了继续进步的信心。

当然，这样的“亲民”定位决不是说师生之间的关系是零距离。如果和学生打成一片，学生的任何意见都接受，我认为这样的辅导员已无威信可言。比如在第一学期期末的时候，班里的几个男同学写了一封意见书给我，内容是要求改选班长。在此之前，我和其他同学谈话的时候知道了这几个人和班长不和的事情，而时任班长的工作能力和方法也确实欠佳，换掉他是早晚的事。不过我并没有在那个时候就改选，原因有两点：第一，在接到意见书后进行改选，在形式上感觉是我在向学生妥协，以后类似的事情就还有可能发生，所以从个人威信角度考虑时机不当;第二，那个时间进行改选相当于否认了当时的班长的工作，从而给他造成心理压力，还有可能进一步激化矛盾。所以我没有同意立刻改选，但是对学生的意见又不能置之不理，于是我利用学期最后一次班会宣布第二学期开学改选，其实在开学初确定班干部成员的时候就已经向全班言明，班干部只是暂时代理，一学期后改选。采取了这样的折中办法可以说是两全其美。

而通过这件事更加让我明确了辅导员的定位意图，既要让学生感到老师真正关心他，同时又要保持有一定的距离，这样才能便于开展工作，树立自己的威信。因人而异，做好毕业阶段工作经过三年的学习，毕业就成了所有学生都要面对的一个共同问题。是去工作还是专接本继续深造，有很多同学犹豫不决。这个时候是他们比较需要帮助的时候，我会帮他们分析自身情况、提供参考意见，有的学生成绩一直都很好，本身也有继续深造的想法，我会比较支持专接本;如果是成绩比较一般的学生我会劝他以工作为重点，因为越晚着手找工作不利因素就越多。

同时我还要应对各种烦琐的毕业生工作，比如：毕业生的图象采集组织、毕业生推荐函的填写、英语等级考试的报名、计算机等级考试的报名等等，尤其是进入第二学期之后，因为大多数学生已经在外工作，为了避免学生没有得到一些重要信息，相关的工作我都要会采用一对一的电话通知方式进行。虽然让人感到有些机械性，但这是辅导员的本职工作，只要能够让学生感觉到有人在关心他们就是我最大的成就。

由于作辅导员的时间并不长，以上的体会还比较肤浅。在今后的工作中我还会本着“凡事为学生着想”的原则，不断的探索、寻求做好学生管理工作的方法。

**大学辅导员工作总结大学辅导员工作总结和心得实用三**

20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

一、班级情况

系xx个专业，共招收新生xx人。其中专业分为xx个班，分别为和xx班；分为xx个班，分别是和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在号楼（男生，xx人）、号楼（女生，xx人）。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长、xx处长、主任及xx老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。

**大学辅导员工作总结大学辅导员工作总结和心得实用四**

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20--年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找