# 小学班主任工作总结二十篇(优秀)

作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-23

*小学班主任工作总结一一、思想工作方面俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。二、教育工作方面...*

**小学班主任工作总结一**

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任五年级班主任，班级人数较多，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学班主任工作总结二**

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我课间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给学困生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我在第二周就召开了班级的家长会，有目的地的向家长和同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我和数学老师抓住了两个可以利用的时间：晨读和午间。我们每周的一、三、五安排的是语文，二、四由数学老师负责，我觉得这学期的早上和中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说拔河比赛、春季运动会等活动，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，强调同学们应该有纪律性，有维护班集体的爱心。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气的几名同学也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**小学班主任工作总结三**

本学期已过去了，下面是本学期的班主任工作进行回顾总结：

从思想认识上来说。通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，

我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二的班会，结合上周班上存在好的以及不好的地方，在班会课上做相应的安排。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用赶集或是平时放学时与家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

**小学班主任工作总结四**

本班有学生50人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

亿、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

二、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

三、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

四、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**小学班主任工作总结五**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一.学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二.重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三.培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四.与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五.注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让

人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

**小学班主任工作总结六**

又是一个新的学期，一个新的开始，在充实和忙碌中度过了一个月，小学班主任工作总结。这个学期的开始对于我来讲是意义非凡的，一样的环境，不一样的心情;一样的学生，不一样的感觉。这对于我来讲又是一个新的起点。

上学期我一直担任潜能十二班的语文老师和班主任一职，对于我的工作，我也是尽心尽力的努力完成，一直本着一种谦和、积极上进的态度来对待我工作上的得与失。本学期在几经周折下我又回到这个走出大学校门第一个接纳我的地方，这个让我终生难忘的地方。有种说不上来的感觉，激动中有感激，欣喜中有着压力，种.种心情复杂交替。能够再次担任本班的班主任和数学老师，应该说是我的荣幸。是个来之不易的机会。我深知，我的资历还很浅，但并不代表我不可以，因为我一直在进步，一直在鞭策自己，因为我的内心有着不变的热情与希望，也一直坚信着自己的努力能够做的到上进与成功。也很感谢各位领导在这段时间以来对我这个初来乍到之人的帮助与关怀，不论怎样，我是一直本着自己最大的努力来做好我的本职的工作。

入学教育：学生们经历了一个漫长的寒假，玩心十足，心还未收回，所以入学教育显得尤为重要，新的学期制定新的学习目标，生活计划，制定新的章程和班规。熟悉和适应学校生活。我们班大部分还是原来的老生，所以适应起来也比较快，很快的从散漫的寒假转变过来，状态调整的也比较快，经过一个寒假的洗礼，过完年，的确感觉孩子们长大了。显得懂事有礼貌了，我感觉出来他们在成长，从他们身上也看到了自己的成长。

文化布置：新的开始，学校规定要把班级文化布置搞好，这一点学校领导非常的重视，这个文化布置，在平时我也在积极抓，只是没有把他它当作一个严肃的任务去做，这次我们精心设计，努力抓住班级学生的心里特征，从心里与精神上给予心灵的沟通与激励，工作总结《小学班主任工作总结》。从沟通开始，在文化精神上刺激和鼓励他们，引导他们想着积极的一面去发展，去进步。本月带领学生做了学习雷锋的活动，使学生在精神上受到感悟，亲身体会雷锋精神的可贵。得到启发。

学习方面：本学期我担任的是数学这一课，与上学期我教语文有着些许的差距，但是我想既然已经选择了这一科，那就应该努力让自己尽快的适应这个状态，努力的做好自己本职工作，我深知，这对于我来见讲这是个挑战，也是个机遇，所以一切对于我来讲这又是一个新的开始，一切必须从头来过，所以我虚心向有经验的老师请教，多去听老教师的课，吸取老师们的长处，改进自己的不足。努力使自己进入一个良好的教学状态。

生活方面：三月份是应该一个花开的季节，春天来临的时候，可是今年的三月异常的冷，春天好像来的比较迟，所以天气反复无常，学生们的生活也受到一定的影响，我看在眼急在心，及时关怀学生们的冷暖，以及衣物添加问题，一些学生在这个反复无常的季节很容易发烧生病，我们班的王康是个优等生，就是非常爱生病，发烧，于是我关注比较多，及时发现孩子的身体状况问题，及早治疗。嘱咐他们多喝水。所以在天气变幻无常的这段日子，我们班的学生身体状况基本稳定。

卫生方面：这段时间以来，卫生方面有所改观，这学期订立了严密的值日标准，真多到人，责任到人，监督管理，卫生区比较难打扫的地方，我就自己去做。教室卫生也每时每刻的监督管理，带领学生去做，不敢有一点疏忽。通过师生的共同努力，在卫生方面有很大提高。

安全方面：安全是校园的一大重点问题，学生在学校，衣食住行，一切的安全问题都包括其中，学校也一再强调这个重要的安全问题，经常给学生上安全课，给学生安全引导，告诉孩子哪里该去哪里不该去，玩耍时应该注意哪些问题，走路时候要小心，一点一滴的安全问题都细致教授。安排专人来监督，随时汇报老师。由于做得细致，在安全上，我们班一直很好，从未出现过事故。我将继续保持这种良好的事态。向着更好的方向发展。

以上是我本月的基本工作情况，希望领导给予宝贵的意见和建议，批评指正，谢谢。

**小学班主任工作总结七**

当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学班主任工作总结八**

本学期在学校的安排下，本人担任七年级(x)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种.种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。

由于中等生的种.种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

**小学班主任工作总结九**

新的一个学期已经结束了，作为小学班主任而言，写工作总结是必要的，那么班主任应如何写工作总结呢?以下提供一篇小学班主任工作总结例文，仅供各位参考，希望大家从中掌握班主任工作总结写作技巧。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**小学班主任工作总结篇十**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

**小学班主任工作总结篇十一**

本期的班主任工作我主要从小干部培养及家校协作入手，班内班外两手齐抓。从实际的治班结果来看，有一定的成效，也有很多不足，接下来我将从治班成效及遗憾两个方面进行总结。

一、治班成效

(一)小干部工作初见成效

1.分工合作 各司其职

开学初，我将班级小干部划分为9大部门，分别是学习部、劳动部、纪律部、财务部、礼仪部、组织部、宣传部、体育部以及后勤部，对各部门的工作责任进行规定。依托期初的小干部竞选，根据学生的个人特长和喜好，选出了各大部门的部长及干事。小干部一经选出，则对各自的职责进行划分，各大部长对部门工作全权负责，下属干事分工各不相同。凡是各部门下派的工作由部门整体负责，一人未尽责，全部门进行考核。各部门定期召开部门会议，不定期进行工作布置，专人负责记录，部长进行考勤和工作考核。半期进行小干部改选时，如果部门成员有一半不支持部长工作的，则部长不能连任，对于干事首先由部长对其工作情况进行总结，再由部门成员投票表决，凡是有一半反对的将被撤职，不再录用。

由于有严格的分工，因此在平时的工作开展中显得比以往更加有序。学校安排要办板报了，我只需要告诉宣传部是什么主题，内容、形式及实限就不用我操心了;这一期的班队会才完，组织部就会追着我问下一期的主题，只要不是集体班队会，他们就能根据搜集的同学意见自行设定班队会方案，并积极组织彩排训练;以前做清洁检查这块是老大难的问题，但是自从成立了劳动部还进行了分工，部门成员谁在什么时候检查什么都是具体的，谁的没有做好就考核谁，这样一学期下来劳动这一块几乎不用我操心。

2.奖惩结合 公平公正

正所谓“重赏之下必有勇夫”。对于工作做得好的小干部，首先是与班级常规考核挂钩，在常规考核里给小干部加分。凡是当月工作无失误，则每人加十分，若有特殊成就的再加五分;相应的工作做得好的，在小干部考核上也得满分十分。其次是与班级笑脸颁发制度结合起来，小干部工作落实得好，无举报现象的则直接获得笑脸两个，期末可凭笑脸多少兑换相应的奖品。最后为了激励小干部踏踏实实地在岗位上做出成效，期末根据学分还要给小干部发工资，根据期初的约定，各大部长每月有基本工资两元，做得好的期末另有奖金。虽然小干部们通过各种考评最终获得的奖励并不多，但是这小小的奖励就是他们工作的认可，也是对他们的鼓励，所以一学期以来，这些考核颁发和奖励机制还是起到了很大的作用。

光是奖励也不是最佳的激励方式，有人尝甜头就有人吃苦头。对于小干部工作失误和不负责任的情况，根据小干部工作考核办法先进行减学分，再扣笑脸，期末时还要进行部门连带考核，而且在同等条件下优先考虑无工作失误和工作认真负责的小干部评优评先。由于顾及到连带考核，这样考评下来，小干部中几乎没有不负责任的，只有偶尔因工作失误造成的未完成工作或是完成质量不高。

总的来看，一学期下来小干部工作开展得还算有条不紊，小干部们有效地充当了班级管理小帮手的角色，让班级事务开展越来越顺利。

(二)家校工作卓有成效

1.加强沟通 及时反馈

按照期初的设想，本学期我将加强与家长的沟通。因此在期初的家长会上我特意再次确认了家长的号码，并明确告知我班的的qq群号，我的qq邮箱及个人的多种联系方式，保障相互之间的沟通无障碍。在家长会上我也承诺到，今后会加强与家长的沟通与联系，学校、班级、孩子的大小事我会尽快告知家长，涉及到的提醒或是事务我也会尽可能全数告知。我每天到校的第一件事，就是打开电脑登陆qq和飞信，一是方便家长给我留言，二是便于及时向家长传达学校要求或是进行学习反馈。

一学期下来，我坚持做到了每天都与家长联系，保证了与每位家长单独交流至少一次，还确保了联系是主动的，更是及时的。因此对于学校下发的各种《告家长书》回执单的及时上交与通知的注意事项等，家长们都落实得不错，也给我的家长工作减轻了不少负担。

2.换位思考 相互理解

我也是做家长的，我也有自己的工作岗位，因此当家长工作出现一小小问题时，我首先会站在家长的角度想一想。如，这个月的午餐费在发了飞信提醒之后依然没有按时上交，出现这种情况我能肯定的是不是家长故意拖延，要么是自己工作忙没有看到短信，要么就是自己下班晚忘记给孩子装进信封……因为这样的情况已经不是一两次，像这样的原因也不是一两个孩子。所以与其在那里计较孩子是因为什么原因没有及时上交，不如我直接给他垫付了，然后再给家长发信息告知，最后，得到的既是家长的感激，还有今后工作上的支持与理解。

开学初为了便于统筹管理，在家长参与学校这一块上，我曾规定按照学号来，但是真正的遇到学校开展活动时又不能严格地按照学号来，因为学校的大多数活动都是在上班时间，而且一参加就是半天或是两三个小时，有些家长确实是公务缠身没办法参加，遇上这样的情况除了换人又能怎样呢?家长会对于家长来说是挺重要的，他们可以借机了解孩子的在校表现，还能够从中汲取其他家长优秀的教子秘方，如果不是确实有事来不了，哪个家长又愿意缺席呢?因此对于家长的请假，我除了告知他可以向其他家长了解家长会内容之外，又能怎样呢!

正是因为我的理解，才换来了家长们的理解。发完飞信之后，总能收到来自于家长那句熟悉的：“谢谢老师，您辛苦了!”班级活动需要支持时，一个通知下去，总有无数个家长立即回应。就连飞信告知家长们我班的劳动工具少了，希望孩子们能够节约，第二天都有家长主动让孩子带来闲置的劳动工具。家长们的所作所为真是让人感动，也让我对家校工作倍感欣慰。

二、治班遗憾

(一)小干部工作美中不足

1.民主原则带来公平缺憾

由于班级工作被各大部门统筹进行，部长的权限在各部门最大，再加上各部门工作各司其职，使得在开展工作时得到锻炼的只是各部门的成员，而班上小部分未参与小干部工作的孩子则无法插足班级事务的管理。有时热心的孩子想要参与到办板报中去，宣传部的小干部以一句“你不是宣传部的，不该你管!”为由直接将热心孩子驱逐，使得一些孩子的积极性遭到打击，类似的情况在组织部进行训练时也出现过。

由于用上了班级考核办法与奖励机制对小干部的工作进行了约束，因此一学期下来，小干部并无因工作不负责或是失误造成的撤职情况，因此小干部由起初延续到了期末，开学初未参与小干部工作的孩子等于再也没有机会参与。这使得部分小干部过于骄傲，也使得部分孩子有诸多意见，在给更多孩子提供锻炼机会这点上，小干部设置及考评更换确实存在弊端。

2.督促不够致使有效性不强

自从将班级活动交给小干部负责之后，我轻松了不少，为了给他们更大的发展空间，大多数时候在设计班队会方案及朝会活动时我都全权交给他们，自己也不过问，在活动正式开展时自己则作为观众在一旁静听，如果有什么问题就在活动结束时给予指导。这样的设计在活动前未得到有效指导，因此真正开展时效果也不理想。朝会的内容我只给出了一个大框架，内容由小干部搜集，由于搜集处理信息的能力有限，因此有时在给全班同学进行宣讲时难免会出现啰嗦、重点不突出或是资料选择不当的情况。

(二)家校工作略有遗憾

1.安排不合理带来反馈空当

一般情况下我都会将每天的作业及提醒以飞信形式告知家长，但是有时因工作太忙而忽略了这一点。本期还曾因为忙于准备赛课有接近一个月的时间为履行对家长的这一承诺，只发了提醒和注意事项。时间只要愿意挤总还是有的，既然连发提醒的时间都能挤得出，那么多编辑几个字发发作业也是可以做到的。

2.习惯问题致使信息不及时

我的手机经常都是放在手提包里，因此学校或是年级组长发来提醒时我总是后知后觉，再发给家长也慢了一步;家长要是麻烦我转告孩子放学后在校门口等，等我读到短信时孩子都已经离校了;要是孩子没有来学校我打电话去问家长，家长反倒说一句：“我发信息给您请了假呀!”如此诸多的尴尬与不便都是因为我没有随身携带手机，没有随时查看短信的习惯造成的。还好没有因为这个习惯给家校工作带来重大影响，不过，确实引起了我的注意。

三、今后的打算

根据上述总结的本期班主任工作种.种情况，我决心在下学期乃至今后的班主任工作中，继续狠抓小干部培养，搞好家校协作，发扬优点，克服不足，使我班的班级建设在平稳中发展，在发展中进步。

今后在小干部工作中我应注意的是多督促、多指导、多思考，使小干部工作更有序、更规范、更有效;而对于家校协作工作，我觉得需要的是更细心、更耐心、更关心，这样才能使得大家更舒心!

**小学班主任工作总结篇十二**

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

**小学班主任工作总结篇十三**

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

下面，总结一下第一学期的班主任工作:

一、定好班级奋斗目标：

刚开学，我们就一起制定了班级的奋斗目标：争当优秀班集体。

同学们一直朝着奋斗目标不停地努力，进步明显。

二、加强思想教育：

三年级的学生，活泼好动，做事容易从众，有时分不清对错，学生小容易反复，所以我努力耐心细致地做好他们的思想工作，争取事半功倍的效果。

1、发挥自身表率作用：

小学生，对班主任有着一种非凡的信任和依靠情感，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。我在工作中爱岗敬业，不怕吃苦，不计报酬，严守职业道德，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中凡是要求学生做到的，我往往率先垂范。学校组织的每次活动，我总是与学生们一起研究，一起想办法，一起商量，一起参与，不仅带动了学生们参与的积极性，保质保量地完成学校交给的每一项任务，还在各项评比中取得了较好的成绩，集体荣誉感越来越强了。

2、热爱学生，尊重学生，相信学生：

我努力发挥小干部的能力，使他们真正成为老师的得力小助手。我们班，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来 方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

3、严格要求，认真管理：

对学生的管理需要持之以恒，常抓不懈。

工作能力强的小干部，平时帮助老师管理班级的学习、纪律、生活等问题，每月进行总结，评选。在很大程度上激发了学生的学习热情，也有效的限制了调皮学生的不良习惯。

记得刚进楼时，有些学生行为习惯差，上下楼梯追跑、喧闹。后来我们利用班会时间进行一次次的强化训练，说服教育，学生进步明显。一学期下来，再也没有出现过类似的现象。尤其是期末复习阶段，学生们更加踏实、稳重了，进步显著。

三、注重学生良好的行为习惯培养：

学生的书写习惯差，字乱，抄错数的现象经常发生。面对这种情况，我耐心教育，积极引导。学校特别重视学生书写能力的培养，专门给每一位学生准备了和教材配套的字帖，每节写字课，我都专时专用，从基本笔画教起，训练学生静下心来认真写好每一笔。

数学作业本上，严格要求学生写工整，左边写横式，右边写竖式，不符合要求的，就擦了重新写。一学期下来，学生的书写有了明显的进步，计算题的错率也明显降低了。期末考试也取得了优异的成绩。

四、耐心细致做好后进生的转化工作：

作为从教二十多年的教师，我教学的坚定信念是：决不能放弃一位学生，决不让一位学生失去学习的信心，决不让家长对孩子们的希望破灭。

我们班人不多，学困生可不少。我除了在课堂上多照顾他们外,课下还找时间给他们补课。对于他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对于新学的内容,我耐心为他们讲解。有了我耐心的教育，真心的帮助，细心的讲解，渐渐地激发了他们的求知欲和上进心,使他们对数学也产生了兴趣,逐渐取得了较好的成绩。我还从心理上疏导他们,拉近师生之间的距离,多表扬，多鼓励，帮助他们建立自信心。我经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我总能耐心细致地为他们讲解。使他们相信老师，把老师当作知心朋友。

对于问题比较多的学生，我还给他们每人安排一位师傅，及时讲解，及时督促，共同提高。

五、积极参与学校各项活动：

我们积极参加学校组织的各项活动，认真准备，全员参与，成绩优异!

班主任的工作，有甜酸苦辣，也有喜怒哀乐，这使我们的生活多姿多彩，使我们过得有滋有味，使我们积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当一位学生喜爱的班主任。

六、获奖统计

9月，论文获全国教育科学规划国家一般课题中优秀论文三等奖。

4月，获第十二届全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖。

获某某区第十三届特殊教育征文三等奖

被评为某区“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题明星教师

参加全国语文教改高峰论坛会，评为优秀教师。

**小学班主任工作总结篇十四**

本班人数37人，其中男生25人，女生12人。由于本班男生较多，比较难管理.目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

一、工作重点：

1.确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2.选拔培养班干部.班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3.关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

二、具体措施：

1.利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2.坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3.以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4.结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5.充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识;利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

**小学班主任工作总结篇十五**

能够接任班主任，我很高兴但也很担心。三(5)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**小学班主任工作总结篇十六**

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳卫委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。但是我会在以后的工作中加以努力。

**小学班主任工作总结篇十七**

时间果然是最神奇的东西，一年的时间，从最初的陌生到现在梦里常常梦见他们，我从一个陌生人，转眼，变成了知心大姐姐。

这个学期在继上学期出现的问题后，进行整顿整改，建立属于自己班级的管理课程，积极按照计划推进班主任工作，以下是我对本学期班主任工作的简单总结:

一、常规教育

1.班级纪律工作

本学期的纪律照上学期有了很大进步，纪律红旗偶尔也会流动到我们班。于是，结合学校的红旗评比，在班里开展了，得红旗上成语或电影课，让同学树立班级意识。另外，对于给班里纪律抹黑的同学，也采取了必要的措施，使得其清楚认识自己的错误，并懂得勇于承担。开展小组评比，选出最佳小组的同时实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里大部分同学都能做得很好，晨读不用等我进班组织，孩子们就可以自己读书。中午，到班自觉读书。很多领导都和我说，看见了班级纪律的好转，这是对孩子们以及对我最好的承认。

2.安全卫生工作

安全一直以来都是学校班级工作的重中之重。保证学生安全是班主任工作的首要职责。其次，讲究卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。本学期围绕每月一事，严格每天进行学生的仪表检查，设立的班级卫生监督员认真负责。班级的卫生也有了很大改善，孩子们从最初的不知道怎么扫地，到现在的不用我督促，不仅能很快把班级的地面扫干净，还拖得很干净，为班级争回了一面面小红旗。

3. 路队行走工作

路队行走一直以来都是我引以为傲的工作。从上学期以来，每一周的路队红旗都在我们班，这和孩子们的努力是离不开的。每天强调别在楼道里追逐打闹还是起到一定的效果的，这个学期明显能感觉到在楼道里跑的孩子少了，被主任抓到的孩子里很少有我的学生了，孩子们还是很懂事的。

二、营造一个温馨的“家”

“爱”，是一群朋友，走到了三、3班，一起生活在了一个教室里，找到了属于小嫩芽们的一片天。一个班，就是一个大家庭。我一直努力着让每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着

1.关注集体生日

进入三小后，每个月都有教师的集体生日，我想，孩子们也许很想过集体生日。于是把集体生日引入到了班级。通过生日颂诗，日常视频，班主任制作贺卡，和学期末的生日蛋糕仪式，让孩子们真正体会到在三三班生活，是一件很幸福的事。

2.“偏爱”后进生

在我们班有一群孩子，他们活泼好动，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。但是这些孩子每个人都有自己的优点，于是抓住他们的优点，分析缺点，各个击破，帮助孩子后进。其中，修珊珊，这个孩子的转变就很大。她从一个连话都不敢和我说的孩子到现在还能和我开玩笑，原因就是我一个突然冒出的想法，就改变了她。突然觉得一个老师的一句话，真的能改变一个孩子。可是班里仍旧有很多滚刀肉似的孩子，这还将是我未来班主任工作的头号问题之一。

三、实施自我管理，培养管理能力。

本学期，努力构建学生自我管理体制，学习魏志鑫老师的金龟子银行，先后在本班开展了积分卡制度和嫩芽王国系统。

1. 个人积分，小组评比

本学期采取了小组和个人的评比，通过各种积分卡的获得，和小组纪律，卫生，考试等评比，增强学生的集体荣誉感。

2. 嫩芽王国系统的初试行。

将班级看做一个王国，建立属于班级的各个机构，事事落实到个人。 明确每位学生在王国中的职位和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。帮助学生给自己定位，通过自己的努力支付自己在班中的花费。帮助孩子树立正确的价值观，通过自己的双手赢得财富和收获。

四、德育教育

本学期仍围绕：感恩父母，开展了一系列主题活动，例如：我是小厨师，给爸爸妈妈做菜;给爸爸妈妈洗脚;学包饺子;给爸爸妈妈写信;给爸爸妈妈做贺卡……让孩子在一次次地体验中，理解父母的辛劳，一系列的教育过后，得到家长的反馈，孩子有变化了，懂得去帮助父母，孝顺父母了，初级目标基本达成。

五、其他工作

1.做好单亲家庭孩子的心理疏导工作。

2.做好多子女家庭孩子的心理疏导工作。

3.做好溺爱成性家庭家长教育孩子方式的工作。

一个学期在不知不觉中中，在我与学生的笑声中，匆匆而过，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。一个学期的工作让我深刻感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，不断完善自己，提高自己，努力做好班主任工作。

**小学班主任工作总结篇十八**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下： 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯 学生从早晨……教育范文网网站内可以搜索到更多关于四年级班主任工作总结,小学班主任工作总结的文章

四年级班主任工作总结

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找