# 娄底小学德育工作总结(实用13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-19

*娄底小学德育工作总结1作为六年级学生班主任，这一学期来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：做为一...*

**娄底小学德育工作总结1**

作为六年级学生班主任，这一学期来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。教师节（征文赛，主题为颂教师），国庆节（祖国在我心中绘画、手抄报）等，并办好每期班刊。

②、积极召开班队会回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“民族精神代代传”、“我读书我快乐”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。例如：《唐山我的梦》得到局好评。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“友谊花更绚烂”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

**娄底小学德育工作总结2**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长赵小福同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。XX年，消防与边防官兵为我校师生培训队列队形两次，进行消防安全讲座两次，六年级学生代表参加了逃生培训，60名学生代表深入军营参加消防安全现场演练活动。与此同时，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了省、州、市科研实验，如《边疆少数民族学生非智力因素的研究》、《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》。再如，学校幼儿教师结合“三生教育”进行了《幼儿生存教育与研究》课题的研究。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

四、积极开展“三生教育”活动，强化教师育人功能

学校紧紧围绕市教育有关文件要求，于XX年10月开始，在全校师生中全面开展了生命教育、生存教育、生活教育的“三生教育”工作，全面推进素质教育，加大改进学校德育工作。

实施“三生教育”的关键是教师，课堂教学是实施“三生教育”的主渠道。拥有一批师德高尚、业务精湛、珍爱生命、懂得生存技能、热爱生活的教师，才能引导学生感悟生命的意义、主动去学习生存的本领、体会生活的价值，因此，学校分层次对教师进行了“三生教育”理念和实践的培训。一年来，学校曾先后派5名骨干教师参加了省级培训，派3名主管领导参加州级培训，派2名授课教师参加市级培训，并以专题讲座、说课、讲课、活动等多种形式对全校教师进行培训，逐步构成“省—州—市—校”四级培训网络。同时，学校把“三生教育”的师资培训纳入教师继续教育，通过对在职人员的培养、培训，建设一支以思想政治理论高的专职教师为主，合理配备兼职骨干教师，专兼结合、动态发展、骨干带动、全员参与的“三生教育”师资队伍，以保证教育教学质量的提高。

如今学校已结合实际，将三生教育实施方案，归入学校工作计划，找到学校的特色，纳入年底考评，为以后“三生教育”的全面推行积累丰富的、有效的经验。

五、创新形式，彰显特色，贯德育教育于“三生教育”之中

（一）通过升旗仪式，实施“三生教育”

坚持每周一早上的升旗仪式，并通过国旗下的讲话，对学生进行德育教育，如《助人为乐》、《地球小卫士》、《感恩》、《远离\_》、《我爱我的祖国》等演讲，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。

（二）通过感恩活动，实施“三生教育”

由于市二小地处江北，学生生源较差等因素制约，与其他城区学校相比仍然有很大差距。学生大都来自农村，家庭贫困，长期以来受到各级政府及社会各界爱心人士的关注和资助，因此，“知恩、感恩”教育成为学校的常规教育。为此，学校根据全省推行“三生教育”的整体要求，结合学校实际，提出了学校“三生教育”的侧重点——“感恩”教育。在开展“感恩”教育活动中，主要按照“宣传教育—发动学习—组织培训—社会实践—反馈情况—成果展示”这几个步骤进行实施。学校每年3月到5月，都会开展一系列“知恩、感恩”活动。如召开一次感恩主题班队会，出一期感恩的板报、读一篇感恩的文章，做一张爱心卡、为孤寡老人捐献一元钱、为灾区人民献份爱、为父母做一件好事、唱一首《感恩的心》、写一封感恩的信等，以此来“感恩父母”、“感恩老师”、“感恩朋友”、“感恩亲人”、“感恩社会”、“感恩自然”、“感恩伟大的祖国”。从真正意义上让学生体会到感恩的重要性和必要性，同时也为学校“三生”教育的顺利开展奠定坚实的基础。

XX年5月，学校举行“感恩的心”三生教育主题汇报表演活动。期间还举办了“三生教育师生书画展”、“感恩的心”歌曲和手语操的普及推广，以及展出节目题材的收集、筛选、编排，音乐的制作等，做到人人参与，分工明确，各施其职，落实到位。汇报当天，展出了30幅师生书画作品、10篇教师论文、20篇学生作文和部分手工作品。由师生共同表演的《真情》、《蓝丝带》、《母亲》、《感恩的心》等节目形式新颖，体现真情，感人至深，唤回了人们心中的爱。活动的开展不仅使外界加深了对学校“三生教育”活动开展情况和所取得成绩的了解，还给予了广大师生极大的鼓舞，激发了他们对生活的热爱，对生存的渴望，对生命的珍惜。

（三）通过书画、作文竞赛，实施“三生教育”

为丰富校园文化生活，将“三生教育”延伸到课外，根据《云南省教育厅关于举办“三生教育”优秀书画作品评选活动的通知》要求，结合学校实际，组织开展以“三生教育”为主题的书画、作文竞赛活动。共有75名教师和622名学生参加比赛，其中有304幅作品获校级奖，有73幅作品分别荣获省级“三生教育”书法、绘画竞赛一，二，三等奖，学校荣获组织三等奖。各项活动的开展，培养了学生积极向上的乐观精神，树立了正确的人生观、价值观和生活观。

（四）通过读书、演讲活动，实施“三生教育”

自“三生教育”实施以来，学校围绕“三生教育”主题，开展了“我是校园金嗓子”读书活动。活动的开展提高了学生文化素养，培养了好学精神，陶冶了高雅情操。XX年9月，结合全市开展的民族团结教育活动，以国庆60周年为契机，组织开展了一系列以“我爱我的祖国”为主题的“三生教育”活动，如三年级的国旗下主题演讲活动、四年级和青年教师的“中华颂，XX年经典诵读大赛”、五年级的“祖国的昨天、今天、明天”征文活动、六年级的“热爱祖国，珍爱生命，勤奋学习，快乐成长”模范学生比赛。这些活动主题鲜明、特色突出、贴近生活、贴近实际，充分展示了学校教育改革与发展的成果。

（五）家校合力，实施“三生教育”

为了使“三生教育”深入到家庭、深入社会，学校每学期不忘对家长进行“三生教育”培训及开展各种丰富多彩的主题活动。XX年8月至10月，学校先后对每个个年级近千名家长进行了通识培训；使家长初步认识“三生教育”的重要意义以及实施“三生教育”的重要性。XX年5月，三年级215名家长代表参加了“感恩的心”三生教育主题活动。在活动中，家长们通过参与互动游戏、短剧表演等，切身感受了“三生教育”的意义。XX年9月，学校“三生教育”

负责人阿云清老师分别为一年级、三年级和四年级的家长再次进行了题为“让爱伴随孩子一生”的专题讲座，通过听讲座、搞交流、做活动等活动形式，使得家长深受感动。部分家长还写了心得体会，改变了对人生的看法，重新审视了自己对孩子的教育方式，促进了家校“三生教育”的有效实施。

除此之外，XX年10月，学校对“三生教育”工作做了阶段检查。总结了实施“三生教育”的主要工作和初步成效，发现了一批典型，提炼了成功经验，找准了存在的问题和不足，为明确XX年工作的思路和重点，提供了重要基础和依据。XX年10月25日，我校还成功举办“三生教育”现场会，有全州400余名教师代表参加，得到省、州、市各级领导的高度赞扬和社会好评。

六、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

七、创设活动载体，寓教育于活动之中

（一）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展“老师我想对您说”书信比赛；十月开展“我们在队旗下成长”歌咏比赛暨少先队建队60周年庆祝活动；“十一月买卖街”、“走进大自然—游花卉园”科技活动周，“与奥运同行”冬季田径运动会、少先队员入队仪式；“十二月远离\_”安全教育；“一月找金钥匙”复习活动、“为山区小朋友捐书活动”；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

（三）本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。

（四）认真组织开展丰富多彩的校内外活动。学校组织开展了“科技创新大赛”、“为贫困山区捐图书”，“社区安全教育”“环保绘画””少儿艺术展演”比赛等；在各项比赛中，本学期共计越460名学生获奖；在少儿科技大赛中，不仅学生获奖，也有9名教师获指导奖，其中，唐君芬老师和吴庆华老师还获得优秀教师奖，受到了社会各界的好评。

八、养成教育，实施常规育人

（一）落实规章，严格要求

学校一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。周一国旗下讲话围绕要求展开话题，具体形象。晨会班会时，班主任结合班级实际再作细致指导，要求学生时刻对照自己的言行。少先队通过每日的礼仪、安全、卫生、纪律、体育的五项检查。每月的“五项评比”，及优秀班级、先进中队的评比，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。

（二）自我管理，自我教育

为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。学校要求各班积极实行“班干部轮换制”、“班长轮值制”、“卫生值周日”等，引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐。形成宽松、自然的教育氛围。学校“红领巾督察岗”值日与校卫生监察员定时、定点、定任务的具体操作中，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。

（三）树立典型，学习榜样。

为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周红领巾广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

虽然本学期的德育工作取得了和大的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\*人而不懈努力。

**娄底小学德育工作总结3**

第三小学德育工作坚持以“科学发展观”重要思想为指导。认真贯彻落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神。以深入开展社会主义核心价值体系教育为中心，以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育、安全防护等五大教育为主线，以实践体验为途径，不断增强德育工作的主动性，实效性，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

发挥德育领导小组的核心作用，加强德育工作领导。校长负总责，德育校长抓具体，政教处抓落实，与各部门密切配合，班主任队伍全员参与。在依法治校的前提下，将建设放在教师队伍建设的突出位置，大力加强教师职业道德建设。加强班主任培训工作力度，本学期每月定期召开班主任主题会议和专题培训，使班主任进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法。全面提高班主任的综合素质和专业能力，完善了班主任工作手册，使班主任工作更加规范化。

二、争创文明校园，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地，加强红领巾广播站、电子屏、板报等文化阵地的指导管理，力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级文化建设，在规范班级文化建设的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼，洁净素雅，健康文明，催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期继续开展经典诵读活动，并举行于红色经典诵读“我是超级朗诵者”的经典诵读比赛活动。不仅培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力，还大大提高学生对幸福的感知。将来成为建设祖国的栋梁。使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

三、开展主题教育活动，抓好学生行为习惯养成教育。

1、雷锋精神代代传

三月是学雷锋月，为了加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉地在学习生活中时刻关注雷锋精神，形成学雷锋的氛围，我校组织全校师生积极开展学雷锋活动月系列活动，号召从身边的小事做起，从身边的人帮起，让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。学校利用国旗下讲话、黑板报、班会、队会等形式，大力宣传雷锋的英雄事迹，弘扬雷锋精神。通过讲雷锋的感人故事，播放雷锋歌曲，宣扬学雷锋的好人好事，营造学习氛围。各班以“雷锋精神在我身边”为主题，召开一次班会，每班悬挂好人好事登记册，让同学感到雷锋并不遥远。

2、清明时节忆先烈

在4月5日清明节来临之际，第三小学师生怀着无比崇敬的心情来到陵园，深切缅怀革命先烈们的丰功伟绩，表达我们的思念之情，告慰先烈在天英灵。开展了“扫墓祭英烈共抒爱国情”的清明祭扫研学旅行活动。

在大罗密爱国主义教育基地，学生们了解了先烈们的英雄事迹。在墓前，师生们纷纷伫立，神情肃穆，为烈士默哀。全体少先队员在烈士纪念碑前庄严宣誓，同学们表示在烈士精神的感召下，要从自身做起，从身边的小事做起，继承先辈的遗志，好好学习，奋发有为，为振兴中华贡献自己的聪明才智。

在此期间还举行了主题为“清明时节忆先烈”主题升旗仪式，通过国旗下的讲话，对全校师生进行爱国主义教育和忆苦思甜教育，全体师生更深入了解和学习了革命先烈的英雄事迹，感受到了英烈们的崇高精神，用实际行动表达了对革命先烈的景仰和追思。各班还召开了主题班会，让学生了解清明的文化习俗，革命先辈的感人故事，从中感受中华民族文化的魅力与丰富内涵。

3、开展“美丽家乡我来建”的主题活动。

五月份林业局开展了美丽林城建设活动，我校积极响应林业局的号召，开展了“美丽家乡我来建，我与小树共成长”的亲子植树活动。家长和孩子共同植下亲子树，为小树制作标牌，写下自己的美好心愿，和父母一起管护小树，见证小树的成长、家乡的变化。于此同时开展了“爱护鸟类”、“清捡白色垃圾的活动”、“除草活动”等系列爱我家乡主题教育活动。此项主题活动的开展，激发了孩子们热爱家乡的情感，孩子们表示一定要努力学习，将来要把家乡建设的更加美丽。

4、“魅力足球精彩无限”主题活动

“足球进校园”活动，旨在更深一步贯彻《关于加强青少年体育，增强青少年体质健康的意见》、积极推进中国足球展望计划、大力普及小学足球教育、提高学生足球竞技水平、促进阳光体育运动开展，是落实“足球从娃娃抓起”的重要举措。

我校自20\_\_年以来一直开展足球进校园活动，并取得了骄人的成绩。在20\_\_年20\_\_年林区中小学“友谊杯”足球赛中我校足球队获得冠军的殊荣。20\_\_年我校被确定为国家级校园足球特色校。今年六月我校隆重举行“圆梦杯”校园足球联赛暨校园足球文化节开幕仪式，本次球文化节，不仅有精彩纷呈的“圆梦杯”校级足球比赛，极具趣味的球技展示，颇具特色的足球韵律操，情意浓浓的亲子足球游戏，还有美轮美奂的校园足球手抄报、征文、书法、摄影展，文化与体育的结合，提高了足球文化节的品位，同学们得到了身体健康与心理健康的双丰收。

5、“争做新时代好队员”入队仪式

6、开展主题教育活动

结合重大的节日和纪念日，积极开展主题教育活动，妇女节，母亲节。制作礼物，帮父母干家务，给父母写一封信等活动。通过诵读经典以及了解中国的传统节日端午节、中秋节等传统节日历史文化，开展了解中国传统文化，品味中国的传统文化的活动。端午节，情系你我他，中香飘万家，实践活动；中秋节，“守望乡愁共度中秋”系列活动。

7、“祖国在我心中”主题活动

党的\_\_大指出，要大力弘扬社会主义核心价值观，加强对学生的爱国主义教育，增强学生的民族自尊心和自豪感，教育学生爱祖国、爱学校，根据学校实际，九至十月，我校决定开展“祖国在我心中”的爱国主义主题月活动。通过开展丰富多彩的系列活动，大力宣传新中国的伟大成就，从而增强学生爱国意识，增强民族自豪感，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

8、“学宪法讲宪法”做守法少年”主题活动

为推进宪法的学习宣传普及工作，提高学生的法律意识，我校开展了“学宪法、懂宪法、做守法少年”主题教育活动。开展了每日诵读宪法、网上知识竞赛、法制讲座、制作手抄报以及“学宪法讲宪法”主题班会等，增强了学生的法律意识，为依法治校打下坚实基础。

9、“安全伴我行”主题活动

多渠道，多形式的开展丰富多彩的安全教育活动。我校利用校园内的广播、电视、电子屏、黑板报、国旗下讲话，等宣传阵地，对学生进行安全知识宣传与渗透。每学期都邀请交警中队队长作交通安全教育讲座，开展主题班会活动。3月26日是全国中小生中小学生安全教育日，我们利用这一契机，采用国旗下讲话形式对学生进行了安全教育。4月29日，我校举办了“关爱生命，安全出行”主题班会。教育学生遵守交通规则，不坐三无车辆。6月1日至6月30日，为全国第11个安全生产月。深入开展安全知识进校园活动，组织教师学习学校有关安全的制度，学校各项安全预案及安全防范有关措施。通过致家长一封信等丰富多彩的活动形式，积极开展防溺水，道路交通安全，饮食卫生，卫生防疫，夏季暴雨，洪水，雷电防范，消防地震等方面的安全教育。提高了全体师生员工防范事故与自我保护的能力。学校还充分利用微信群，告家长书等形式，教育家长以身作则，用实际行动影响和教育孩子，注意在假期对子女的安全教育，从而保证了安全教育不留空白。11月1日我校组织学生开展了“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的研学旅行活动。

四、重视载体建设。

多渠道，全方位地开展德育工作。抓好日常管理及常规教育，本学期我校德育工作十分重视学生的常规管理，开展争当文明之星的活动，以班级教育，自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯。收到了良好的教育效果，学校继续强化了文明班集体的创建评比活动，对班级卫生学生活动、纪律、两操、学生的红领巾、佩戴仪容仪表、个人卫生等方面进行全面滴检查。督促学生养成良好的文明行为习惯和生活习惯，根据实际情况将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，并严格落实整改情况，有效的控制了不文明现象的发生。与此同时，加强了学校领导值周教师值周的检查力度，认真抓好常规工作的检查，督促评估工作，利用早操，周一例会随上路对等形式进行检查，评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

五、德育于学科教学之中。

育德育于学科教学之中，抓好课堂教学，注重学科德育渗透，要求教师根据学科教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点，遵循由浅入深，循序渐进的原则，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

六、我校适时的开展了开学典礼、毕业典礼。

七、文体活动丰富多彩

1、确保阳光一小时活动的开展。

按上级文件要求，本学期，学校坚持开展丰富多彩的大课间活动，进一步加强大课间、广播操的管理。进入冬季以来，天气逐渐转冷，学校及时根据天气情况组织师生进行冬季长跑活动。

2、开展多样的体育活动

按照学期计划，开展了队列比赛、“圆梦杯”校园足球联赛、春季运动会。同时利用校本课开设象棋、围棋项目，丰富各班的体育活动内容。活动中，学生们积极参与既给学生一个展示自我的机会又增加了班级的凝聚力。

3、准时完成学生的体质健康监测

认真组织学生测试，准时完成学生的体质监测。严格落实《学生体质健康标准》，12月份完成对我校所有学生的健康体质测试工作，并及时上报国家教育部体质测试网站。

4、开展艺术教育

我校利用每周一、二、四的下午第三节学拓课，根据学生的特长分别开设了兴趣小组活动，开展了舞蹈、合唱、绘画、口风琴、足球等兴趣小组不断地丰富学生的艺术素养。同时，学校利用每周三下午的第三节课开设了走班式校本课程，发展学生的个性特长。

八、学校、家庭、社会三结合，构建立体安全教育网络。

1、加强学校，家庭，社会德育合力建设

1、加强学校，家庭，社会德育合力建设，以加强学校，家庭，社会的联系。我校成立了加强家长委员会参与学校的管理。开办了家长学校，定期开设相关的教育内容。借助家长接待日，接待家长来访，为家校之间架起一条互相理解、支持的桥梁。

2、开展安全进校园

2、请交警队、法院、电业局、海事局、消防大队、公安等部门来到我校分别开展交通安全进校园、法律知识进校园、安全用电进校园、水上安全进校园、消防知识进校园、禁毒知识进校园等一系列教育活动。增强了学生的安全意识和法律意识。

回顾一年的工作，在全体师生的共同努力下，我们一步一个脚印的走了过来，在学生，教师，家长心中留下了深刻的印象，也为我校赢得了极高的社会评价。掩卷深思还存在着很多的问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的德育工作中，我校将继续不断努力，不断创新，不断提升，踏实开展工作，奋发进取，力争使我校德育工作取得更大成效。

**娄底小学德育工作总结4**

德育工作是素质教育的核心，是党的教育方针的组成部分。为深入贯彻《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《福建省中小学德育工作整体化意见》和南安市学校德育工作会议精神，与时俱进地开拓德育工作新格局，本学期我中心小学的德育工作在各级领导的关心指导下，根据南安市学校德育工作指示，开展形式多样的教育活动，取得一定成效，现总结如下：

一、立足德育队伍建设，进一步夯实德育工作基础

1、大力加强教师职业道德教育。“学高为师，身正为范”，教师作为学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，不仅要有渊博的学识和精湛的教育教学艺术，更要有高尚的师德修养，“其身不正，何以令行”。我中心小学立足于青少年学生思想道德建设的新任务新要求，把教师职业道德建设放在德育队伍建设更加突出的位置，按照省教育厅“师德建设年”的工作要求，开展形式多样的师德教育活动，教育和引导广大教师模范遵守教师职业道德规范，增强学识魅力和人格魅力，以高尚的师德情操引导学生德、智、体、美全面发展。新学期开始，我中心小学便组织全体教师认真学习《\_中央关于公民道德建设实施纲要》和《\_中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及各级教育行政主管部门有关学校德育工作的指导文件，组织教师学习胡xx8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神及党的xx大精神，并要求教师运用xx大精神指导教育实践。由于教师认识到位，思想重视，因而广大教师在日常的教育教学工作中，兢兢业业，求真务实，积极开展德育工作。

市教育局《关于在全市开展“提高质量从我做起”大讨论活动的通知》文件一发布，我中心小学马上组织全体教师学习、贯彻落实骆国清书记的批示及对教育工作提出的三点要求：摆正教师的思想认识；加强教师的师德修养和教育教学水平；树好教师形象，切实提高教育教学质量，办好让当地人民群众真正放心的教育。本学期我中心小学还组织全体教师进行《创新能力与职业道德》的学习和考试。

3、切实加强班主任队伍建设。班主任是学校各项德育工作中最直接、最主要的组织实施者，是学校德育制度规范执行的主力军。我中心小学能认真贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，选派政治素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任工作，学校还能在政治上多关心、工作上多支持、荣誉上多倾斜、经济上多帮助，激励他们敬业、乐业，创造性做好班级管理工作。11月份~12月份我中心小学选派三名班主任参加泉州市小学骨干班主任培训；12月份选派陈雪治与周雪真老师参加全国远程万名班主任培训。学区拟在下学期让参加培训的老师对全学区的班主任进行二级培训，从而全面提高班主任的业务水平。

二、立足德育机制完善，进一步规范德育工作管理

不断健全和完善学校德育工作的各种制度和措施，是有效规范学校德育工作管理的重要保证。我中心小学能坚持德育为首，切实加强对学校德育工作的领导。

1、进一步完善责任机制。我中心小学各校的校长能树立校长是学校德育工作的第一责任人的意识，对德育工作负总责；学校分管领导负责抓好德育工作的协调组织实施。全体教职工树立“德育无小事，事事育人；德育无闲人，人人育人”的思想，强化育人意识，做到教书育人、管理育人、服务育人，形成全员育人、全程育人格局。学校少先队组织能当好行政的助手，深入贯彻落实共青\_、教育部、人事部等中央部委今年6月份联合制订的《少先队辅导员管理办法（试行）》，团结带领广大学生积极参加各项德育活动。在明确责任的同时，还建立相配套的落实机制，将德育工作的各项任务相应分解，分工到人，责任到岗，确保落到实处。

2、进一步完善工作机制。我中心小学重视抓好德育工作的制度建设，结合实际，通过各项德育工作制度的健全，促进学校德育常规管理工作的规范化。建立定期德育研究制度，从德育活动中出现的新情况、新问题入手开展课题研究，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性。为了探究学校树立社会主义荣辱观对促进学生思想道德建设的意义以及如何遵循德育课程回归生活世界，使《品德与生活》、《品德与社会》课程改革更具时代性，总结、提升小学《品德与生活》、《品德与社会》课程的实施经验。12月份我学区开展了《品德与生活》《品德与社会》论文评比活动，其中城关中心的潘秋月老师写的论文选送赴市参赛，获得南安市三等奖。

三、立足德育内容拓展，进一步丰富德育工作内涵

遵循学生身心发展的特点和规律，根据学生全面发展的需要，不断拓展德育活动内容，是提高学校德育工作实效的基础。我中心小学能结合当前实际，以弘扬和培育民族精神教育为重点、以基础道德教育为途径、以心理健康教育为依托，开展专题化、经常性、渗透式教育活动，进一步丰富学校德育工作的内涵。

1、以弘扬和培育民族精神为重点，开展专题化教育。弘扬和培育民族精神，是新时期加强和改进青少年学生思想道德教育的战略抓手，也是一项必须长期坚持的工作。根据\_和教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，我中心小学继续把弘扬和培育民族精神作为学校德育工作的一个重要环节，通过班队主题活动，深入开展第四个“弘扬和培育民族精神月”宣传教育活动，与开展“爱祖国、爱福建、爱家乡、爱学校”教育和国防教育活动有机结合起来，开展贴近生活实际、内容丰富、形式活泼、成效明显的教育活动，使学生从中学习、体验、感悟、认同、弘扬民族精神。11月份我中心小学开展了以“感受新变化，喜庆xx大”征文评比活动，其中城关中心小学陈紫燕老师指导郑丁伟写的《与时俱进的一家》获得南安市“南华龙杯”喜庆xx大征文评比一等奖，莲塘中心小学王贤玲指导的陈恒昌写的《家乡巨变》获二等奖；我中心小学还获得了南安市优秀组织奖。

2、以基础道德教育为途径，开展经常性教育。成才先做人，而做人必须从养成文明习惯做起，从诚实守信做起，从具备基本的素质做起，才能逐步形成良好的思想品质和高尚的道德情操。我中心小学高度重视，着重加强和拓展学生的文明习惯养成、诚信守法和知恩感恩教育。加强文明习惯的养成教育，大力抓好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的践行教育，通过深化社会主义荣辱观教育和小公民道德建设，从日常的细节、小事入手，经常性加强对最基本道德规范的督促检查，促进学生养成良好的行为习惯。加强诚信守法教育，继续贯彻教育部《关于在中小学进一步加强诚信教育的通知》精神和市纪委《关于开展廉政文化“五进”活动的实施方案》要求，经常性开展法制宣传教育活动，普遍提高师生的法制意识和诚信道德素养。加强知恩感恩教育，让学生学会感恩、学会回报，做到满怀感恩之心，“知恩图报”，感恩生活，感恩父母，感恩老师，感恩祖国，感恩一切给予自己帮助的人，通过感恩教育促进相互信任、宽容、理解和尊重，开辟育人新切入点。加强社会主义荣辱观教育，把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂，使之入脑入心，开展丰富多彩的荣辱观教育活动，营造积极向上知荣明耻的德育氛围。

3、以心理健康教育为依托，开展渗透式教育。我中心小学继续深入贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，重视和加强师生的心理健康教育，遵循学生身心发展规律，立足指导，重在渗透，城关中心小学和莲塘中心小学开设了心理健康教育活动课，有针对性地对学生开展心理健康教育和心理辅导，提高学生抵抗挫折、克服困难的能力，增强学校心理健康教育工作的针对性和实效性。

为培养学生良好的心理素质，努力构建学生的健康人格。我中心小学于9月27日在城关中心小学开展心理健康教育研讨活动，与会者首先观摩中心小学郑华蓉老师执教的研讨课《让自己善于合作》。课后，执教者说课、反思，并进行研讨交流、互动评课。20xx年1月10日，南安市小学心理健康教育研讨活动在中心小学举行。参加本次活动的有市教育局纪检组李连杰组长、政教科蔡建家及市教师进修学校黄卿龙副校长、心教室有关教研员，各乡镇（街道）中心小学、市直小学及泉州市和南安市小学心理健康教育实验学校的有关负责人和专（兼）职心理健康教育教师等八十多人。与会者首先现场观摩了中心小学郑华蓉老师组织的五年级心理健康教育活动课《快乐之旅》。之后，与会者在交流讨论中，以“提高小学心理健康教育活动课的有效性”为主题进行了充分的互动研讨。市教育局纪检组李仁杰组长在会上也作了重要讲话，并对下阶段我市学校心理健康教育工作提出了四点意见：第一要抓住契机、营造氛围，提高学生的心理素质。第二要加强领导、统筹规划，健全心理健康教育工作机制。第三要研训结合、努力探索，提高心理健康教育的科学性和实效性。第四要立足实际、创设平台，积极开设心理健康教育活动课。本次全市小学心理健康教育研讨活动同时得到市教师进修学校黄校长的重视和支持，他强调：小学心理健康教育是一项关系到小学生全面健康发展的重要工作，各校要切实加强学校心理健康教育工作，为小学生的健康成长奠定坚实的基础。通过两场“心育”研讨活动，为广大教师提供了一个很好的学习、研讨与交流的平台，有力地促进了小学心理健康教师业务水平的提高。

4、以少先队为阵地，寓德育于各种活动

少先队工作是学校德育工作不可缺少的一部分。各小学把少先队工作列入议事日程，围绕学区中心任务，制定工作计划，抓好对少年儿童的思想道德教育、养成教育等活动。

（1）继续坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度（除恶劣天气外），上好晨会课，引导少年儿童从小树立远大志向，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想品德。

（2）结合纪念日开展活动。1O月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队58周年，又恰逢党的xx大召开。为了引导、激励少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我学区少先队开展了以“纪念建队58周年，做新时代的好少年”主题黑板报评比活动。

（3）为贯彻落实南教综[20xx]253号《关于进一步加强近期学校德育工作的通知》文件精神，我中心小学于12月21日在崎峰小学开展了“珍爱生命”小学生主题演讲比赛活动。19名参赛选手们激情飞扬，纷纷结合身边活生生的例子阐述了自己对“生命”的看法，强调生命的重要性，告诉大家应珍爱宝贵的生命，让生命之花永远绽放，让生命更加灿烂！激情澎湃的演讲给学生们上了一堂生动的“认识生命、珍惜生命、敬畏生命、欣赏生命”的教育课，让学生们接受了一次令人心灵震撼的生命教育。

四、立足德育载体创新，进一步提高德育工作实效

善于求新、求实、求活的德育载体，是切实增强学校德育工作的主动性、实效性、针对性的平台保证。各校能不断探索和创新德育课程、主题班会、实践活动、校园文化等德育载体，进一步提升学校德育工作的实效。

1、以综合实践活动为载体，有效拓展德育渠道。实践活动是学校德育工作的重要形式，是拓展和延伸学校德育工作的有效渠道和重要载体。各小学按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，促进学生知与行的统一，寓德育于活动之中，让学生在活动中体验情感，在体验感悟中升华道德境界。11月份根据南少委[20xx]3号《关于召开中国少年先锋队南安市第六次代表大会的预通知》精神，我学区少先队举行反映当代青少年的真实心愿的“制作心愿卡”比赛活动；20xx年元旦，城关中心小学举行了以“童心同乐”为主题的庆元旦文娱汇演，让学生的才华得到尽情的展示；为培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神，强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，城关中心小学本学期组织高年级学生到南安五中中小学生训练基地进行为时一周的训练。

2、以校园文化建设为载体，不断彰显德育特色。加强校园文化建设，以鲜明正确的导向鼓舞学生，以内在的力量凝聚激励学生，以独特的氛围影响规范学生，是全面育人不可欠缺的重要环节。各校重视和加强校园的绿化、美化和人文环境建设，精心设计和组织开展内容活泼多样、能调动学生主动参与的校园文化活动，抓好校风、教风、学风建设这一校园文化建设的核心，从自己学校的实际出发，不断挖掘校园设施资源和学校发展中积淀的文化底蕴，立足“特色”做文章，建设有自己风格和特色的校园文化，营造良好的校园德育氛围和浓郁的办学特色。贵峰小学利用“中华第一诗村”的优势，开发了“吟诗诵词”的校本课程；城关中心小学开设了女子篮球训练队；莲塘中心小学开设了南音训练班。通过开设各具特色的兴趣班，让学生丰富多彩的个性得以展现，让学生的人格得到和谐、全面的发展。

五、立足德育资源整合，进一步凝聚德育工作合力

青少年道德教育是一个系统工程，加强与家庭、社会的密切联系，整合社会德育资源，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育网络，是进一步提高学校德育工作合力、增强实效的重要保障。

1、构建家校联系平台，强化家庭教育功能。家庭是青少年学生成长的第一课堂，家庭教育在学生思想道德教育中具有特殊的地位和作用。各校主动负起指导和推进家庭教育的责任，与村居、社区密切配合，通过成立家长委员会、开办家长学校、召开家长会、家访等方式，广泛开展家庭教育宣传，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。

2、加强网络资源整合，营造社会德育氛围。网络已成为学生获取信息和知识的重要来源，但是网络的一些消极文化和腐朽思想不可避免影响着学生的身心健康，加强网络道德教育应成为学校德育的一项重要内容。我学区能办好网站的“德育栏目”网页，充实内容，丰富生活，构建一方绿地，让学生在网络时代健康成长。

**娄底小学德育工作总结5**

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲!

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”;孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌;孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等;让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天;我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

**娄底小学德育工作总结6**

我校的德育工作聚焦主责主业，以“展五色芬芳，育金色少年”为总目标，以各项德育活动为抓手，以“活动能锻炼队员的能力”为指导思想，全面落实德育的各项工作。现工作总结如下：

一、完善各项制度，切实抓好德育的基础建设

1、加强德育的队伍建设。

（1）班主任队伍。每周一“班主任工作周周谈”活动，全体班主任分享经验，交流心得，学习研讨，以此提高班主任的德育工作水平。

（2）大队委员队伍。通过例行的会议，完善学校少先队的组织与管理。通过红领巾值日岗等设置许多的岗位，鼓励更多的队员参与到少先队的各项工作中来。

2、加强少先队阵地建设。为各中队配备队干部标志并要求一直佩戴好；优化红领巾广播节目，提高节目的实用性和可听性；抓好大、中队橱窗建设，继续进行中队文化布置的评比工作。本年度分别以“新冠肺炎专题”“庆祝中秋”“迎国庆”等为主题进行宣传教育，让队员们以主人翁的精神积极参与展板内容的选择到布置，在锻炼的同时也受到了教育。

3、新学期，虽然没有进行大大规模的集会活动，但是各项教学常规继续，将防疫工作及其它重大活动落实到各中队的日常教学中。

二、丰富德育活动，提升队员素质，培养良好品德

本学期，我校德育活动充分运用好少先队的组织教育、自主教育，根据重大节日和重要活动，开展形式多样的德育实践活动。

（一）德育活动

写一写，画一画，介绍疫情防范，宣传防控知识，点赞工作人员，连线少先队员。为武汉加油，为中国加油，向英雄致敬！

（二）各项活动

通过组织开展“红领巾共战‘疫’”活动，通过各中队自主考核评入队仪式，宣传突出事迹，让队员们做到心有榜样，行有目标，并统一表彰。

党旗辉映团旗红，队旗飘飘跟党走，我校少先队工作紧紧围绕党的方针、路线，带领全体队员不忘初心，传承红色因，争做新时代的好少年。

通过本次活动，队员们学习和了解党领导中国人民在革命和建设中的丰功伟绩，同时巩固了少先队基础知识，增强了对少先队组织的光荣感和归属感。

精心组织，用心准备，希望队员们在一次次活动中得到提升，得到锻炼。

（3）心理健康辅导

生活中，全体辅导员老师关注他们的心理健康成长。本学期周周谈的多数话题，都是围绕学习心理健康教育话题展开。要乐观积极地面对成长中遇到的困难，正视成长中的自己，做一个心理健康、有学习能力的人，在未来的生活中积极主动学习，健康快乐成长。大力宣传关爱特殊家庭背景的队员，关注学习上有困难队员的生活、教育问题和身心健康，加大对他们的学习指导和各种心理疾病的预防和救助帮扶工作，帮助纠正思想和行为方面出现的偏差，使他们感受到温暖和重视，提升其心理素质，帮助其健康成长。

三、收获与反思

**娄底小学德育工作总结7**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就\_合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《\_中央、\_关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的.安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

**娄底小学德育工作总结8**

回顾七年来的教学生涯，有很多的收获。为了总结经验，弥补不足，把今后的工作做得更好，现将各方面的工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自我的休息时间和学生谈心；工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从团体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简便，教师教得自然。大概是因为很想对自我刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一向是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会心境愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

其次，在上好自我所教学科的同时，主动与本学科组的教师联系，与本学科组教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自我教学水平。

我是\_\_年开始担任班主任工作至今的。其间有很多感触，一个教师仅有当了班主任才算是教育生涯的完整。在当班主任之前，看到其他班主任的辛苦，心里也有很多忐忑，怕自我不能胜任。当上班主任后，我全力以赴，期望经过我的努力，能让更多孩子实现他们在育才的梦想。总结我当班主任的经验，要想管理好一个班级应当充分做好以下几步工作：

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中有必须的威信，这一就不能由教师个人指定，那样往往难以服众。应当在一段时间的观察后由同学选举教师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮忙他们树立威信，但不能袒护。

**娄底小学德育工作总结9**

为人师者，特别是班主任，我做到了为人师表，爱护和关心学生，以自己的洁言洁行和高尚品德去感化学生，逐步在学生的心目中树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重。这样，当某个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，就会想找信赖的人——那就是我，一吐为快，指点迷津。每个学生都有其自己的学习和生活圈子，有喜、怒、哀、乐，因此，我是从学习和生活的每件实实在在的小事上去理解、去关心，与学生真心实意地融通，这样学生才易于接受、乐于接受。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

一、五月我校确立的德育工作的主题是感恩教育，所以本月我校的德育工作都是围绕这一主题进行的，这次活动的目标通过一系列主题教育活动，使学生更深入的了解父母的艰辛和对儿女的一片爱心，了解社会、他人在自己成长道路上给与的关心和帮助，进而激发学生的责任心和责任感，不忘党之恩、父母之恩、老师之恩、帮扶之恩，知道知恩图报。

感恩教育的实施

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了一次给父母过一次生日、写给父母的一封信、我能为父母做什么等为主题的征文比赛。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。

3.以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报，通过手抄报对学生进行感恩教育。

4.以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的事例从反面进行感恩教育。

二、“”是全国“防灾减灾日”，为了记念汶川大地震，提高全体师生的安全避灾的知识与技能，使学校师生在实践中运用合理有序的疏散逃生，避免人员伤亡，增强自我保护与自救能力。我校代表古荥中心校参加了区组织的应急疏散演练。

**娄底小学德育工作总结10**

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下。

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、思想汇报专题经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2.加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、黑板报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4.大力提高班级图书室的开放率，加强读书指导，鼓励师生共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2.加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3.各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、拓宽德育渠道

1.每月一次的家长会是我们班主任与家长沟通的又一平台。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家长与老师，老师与学生的紧密联系。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力;组织学生定期观看教育片;布置黑板报，让学生及时了解了国际、国内及校园大事。

转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、本年度开展的德育系列活动：

1、落实“阳光体育”。

响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，学校开展了“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”为主题阳光体育运动。大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高我校学生健康素质。学校实行“两课、两操”，1—5年级每周2节体育课，每天做早操和课间操。确保学生每天不少于一小时的活动时间。通过活动的开展，全校学生的整体身体素质有明显的提高。在每天的健身活动中开展了“我运动，我阳光”广播体操比赛。

2、师生共舞叠被比赛

本学期，我校是寄宿制学校对于学生的生活学校德育处开展了“叠被比赛”。他丰富了师生们的文化生活，有力地推进了校园精神文明建设，是对全体学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对我校素质教育成果的一次大考核，是对我们师生团队拼搏精神的一次考验，更是对校园、班级文化建设的有力体现。

3、冬季“三跳”运动会

为促进学校体育工作发展，全面提高学生健康素质，11月25日，新起点小学举行第一届冬季跳神运动会。运动会上进行了一分钟跳绳，赛场上人人参与，个个争先，呈现出一片生龙活虎的景象。通过本次活动，使学生掌握更多运动技能，养成经常锻炼的习惯，并将“健康第一”的理念渗透到每位学生心中。

4、通过大队会、班会加强“学风”建设。

良好的班风和学风是学校教学质量的保证。为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续加强学生养成教育的培养，通过每周一的班队活动和升旗仪式，集中对学生进行德育教育，少队部还进行了“文明礼仪从我做起”等主题队会，对学生形成健康的道德观念和良好行为习惯起到了很大促进作用。

6、珍爱生命安全第一

安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全

意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

7、每班建立图书角，每周进行国学检查。

六、德育工作彰显成效

一学期来，在学校领导下，在全体班主任和全校师生的共同努力下，我校德育教育效果取得明显进步，学生的行为习惯得到明显好转，校容校貌整洁美观，班级管理水平明显提升，班与班之间平衡发展，班主任业务能力显著提高。

1.一支“讲奉献，业务能力强”的班主任队伍初步形成。尽管我校班主任队伍比较年轻化，但经过学校多方面的努力与培养，他们的能力都得到了较大的提高，涌现了一大批业务能力强、肯吃苦、能奉献的班主任。

2.班级管理水平明显提高。

3。德育科研与活动硕果累累。

七、存在的问题

1.全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3.学生的心理健康教育需更加注重，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

4.抓紧德育建设，努力创造良好的学习生活环境。

5.提高自身修养及专业素养。

八、今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3.继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**娄底小学德育工作总结11**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照“育人为本，德育为先”，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，学生能够学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的青少年儿童。现将我校德育年度工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立以张\_\_校长为组长，严\_\_为副组长，学校教导处、总务处及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作讨论会，广泛听取各各老师的意见和建议，在校长的带领下认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持定期进行教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班根据学校德育工作计划做出本学期德育工作安排。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

（三）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。

学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，同时在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强少先队干部的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习少先队队文化知识知识，增强少先队员的意识教育，塑造团员青年的高尚品质和培育团员青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育，不断增强学生的安全意识。通过法制手抄报、主题班会等多种形式，强化对学生的防溺水安全、交通安全、网络安全、饮食安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝\_。

三、倡导高品位的校园文化，搭建学生施展才能的平台。

1、坚持抓好宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地的建设，大力宣传正确的人生观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地。

**娄底小学德育工作总结12**

本学期，我担任六年级4班班主任工作，班主任是班级的管理者、组织者和引领者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

如何做好学生思想工作，正确地进行心理上的疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？

1、充分了解学生。每个人都是独一无二的，每个学生在素质、才能、知识、个性和兴趣等方面都存在差异。即使对待同一问题或同一事物都有着不同的看法，这就要求班主任老师与学生拉近距离，深入到学生中间，与学生交朋友，了解每一个学生的情况。针对不同的学生，我选择不同的方式，认真细致地做好学生的思想政治工作。与此同时，我在做学生的思想工作坚持从实际出发，具体问题具体分析，准确把握学生思想脉搏，对号入座，对症下药。

2、循序渐进，耐心劝导。我在做学生思想工作时不能急于求成，特别注意尊重和爱护学生，教育他们时做到动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对于后进生，不仅要通过恰当的方式指出他们的不足，同时还要帮助他们发现自身的优点并加以鼓励。在做学生思想工作时要遵循学生的身心发展规律，通过教育、疏导、启发，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。部分学生由于家庭、学校、社会等因素导致心理素质脆弱，存在各种心理障碍：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

“其身正不令而行其身不正虽令不从”，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的榜样示范作用无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。所以我在班级管理中要求学生做到的，自己首先做到，这就对学生起着潜移默化的作用，在塑造学生人格方面发挥着不可低估的力量。

作为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，好的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。良好的学风是推动班级不断前进的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对学生现状，我在班级管理教育中积极鼓励学生，在学习上不会时应互相帮助，勤于向老师请教，从而使学生养成勤学好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，缩短师生间的距离，增进师生之间的情感，从而可以帮助学生塑造高尚的人格。

教育学生是一项工程。学生素质的高低在很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，我在教育管理学生时密切联系家长，积极与家长沟通。通过与家长的沟通，不仅引起家长对教育孩子的重视，而且使家长能够积极地配合班主任的工作，起到了事半功倍的效果。

“有一份耕耘，就有一份收获”，经过一学期的努力，不仅学生的精神面貌焕然一新，而且还形成了良好的班风、学风；同时，学生的道德水平也极大地提高。

**娄底小学德育工作总结13**

忙忙碌碌的一学期悄然进入尾声，回顾这一学期的德育工作，就是回顾学校里的一个个生命个体的成长。在这里，\_\_娃娃与喜欢的课程相遇，与仪式感满满的重要日子相逢，与我们的节日热烈相拥，他们在校园里找到兴趣相投的小伙伴，找到快乐，找到热爱学校、喜欢学习的理由。小小\_\_娃们开始与卓越牵手，拔节生长，越发自信，我们感慨：这就是丰富的德育校本活动与课程散发的生命气息。

我们的节日

传统节日蕴含着别样的文化，立德树人，培养五彩\_\_娃，是我们德育不变的追求。我们以节日为载体，力争让文化自信长在学生心中。我们的节日，我们给予了十分用心去隆重对待。“十一。爱国心中秋情”双节同至，国与家撞了个满怀，\_\_娃娃献礼伟大祖国，我们分年级展开庆祝活动：\_\_娃娃爱祖国画展、观看爱国主义电影，剪贴中秋识字小报、中秋知识知多少手抄报、巧手玩转月饼盒……

通过节日育人，从小培养娃娃们的家国情怀；“冬之乐·冬至飘香”饺儿包着馅料，大手拉起小手，浓情节日，孩子们了解到冬至的风俗习惯，也培养了动手操作能力与合作能力。传统文化悄然萦绕心头，厚实学生底蕴；“元日。拔河大比拼”，全体教师带领着孩子们在力量的较量和喝彩中，一除繁冗岁月中的浮沉，用昂扬的激情迎来20\_\_；“小寒。望春则暖”在\_\_娃娃数九的日子中，感受世上最诗意的历法，教师们带着孩子品四时轮回，生生不息。春节将至，我们根据孩子的家乡文化的特点，鼓励孩子体验家乡民俗，用剪窗花、经典诵读、做春节小报的形式记录新年。下学期，我们还将迎来浓情端午包粽子、画彩蛋、编五彩绳，乐享节日的韵味；“六一”做个小大人；植树节、母亲节……一切美好在节日中流淌，我们且思且做，且悟且得，赋能孩子感受美和爱的能力，启迪他们生发美好品德。

我们的仪式

在《小王子》书中，小王子问：“仪式是什么？”狐狸说：“它使某个日子区别其他日子，使某一时刻不同于其他时刻。”是的，无论是大人还是孩子，被世界温柔以待，都会变得柔顺，温良。

风吹麦浪的九月，我们迎来隆重的新生入学仪式。长长的红毯，五彩的太阳花，大型签名墙，展翅欲飞的翅膀，可爱精致的席位卡，扎着蝴蝶结的新书，亲切可人的老师们，落落大方的礼仪队……这无声的一切，都在祝愿我们的\_\_娃娃从此向着明亮那方乘风高飞；升起仪式上，“正步走，一二一”响亮的口号划破天际；向着国旗，我们立正。望着国旗，我们敬礼；散学仪式里，我们歌声串着歌声，笑容连着笑容，在表彰中，喜获一学期的成长。下学期，我们还即将迎来隆重的入队绿色作文网仪式，老师为孩子们在自己的节日戴上红领巾、加入少先队……满满的仪式感，让这一天变得与众不同起来。在\_\_城小学，在\_\_娃娃的重要成长节点中，我们用丰富多彩的仪式，镌刻在儿童脑海里，烙印在他们童年深处，幸福满满，久久回荡。

我们的活动

\_\_娃娃借各种各样的德育活动为平台，逐渐长成一个个更立体的小小的人儿。“大课间动起来。活力阳光\_\_娃”孩子们扭一扭，跳一跳，跑一跑，赛一赛，用运动强健身体，让快乐为童年打下底色；“两操”比赛、爱眼活动，通过“比”和“戏”把阳光的形象、光明的可贵根植孩子内心；“小小\_\_光盘侠”文明在餐桌，节约在行动，唤起了娃娃爱粮、惜粮的觉醒；“秋之韵。大手牵小手”于手指尖跳跃亲子情深，于眉眼上感受共育之暖；“儿童长在爱中央”“家长进课堂。劳动篇”，用多方位，全包围的爱

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找