# 2024年教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结十六篇(通用)

作者：静默星光 更新时间：2024-12-26

*教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结一一、自身发展。在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记;利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，...*

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结一**

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记;利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记;教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

二、班级管理工作。

卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

建立有凝聚力有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标增删改调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结二**

本学期任教一年级数学，7班共有学生52人，8班共有学生50。由于刚离开幼儿园，进入小学开始学习生活，孩子们短时间内还不是很适应，几乎每个人身上都或多或少的带着几年幼儿园生活所养成学习和生活习惯。如：上课随意走动;随意说话，不听老师指挥;读、写方面的要求等。这些都需要任课老师一起慢慢引导，让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。在一个月内学生能够适应正常的课堂秩序，两个月后学生能够自觉的遵守课堂纪律，个别学生经过提醒后能够改正。

1、面向全班，我计划采用不同的竞赛形式吸引他们，让他们互相提醒、监督。比如，登山游戏，看哪组最先到山顶。比如，七色花游戏，看哪组花瓣最多，还有分草莓队、菠萝队等打五角星，四只小鸟，每只代表一队，看哪只小鸟最快飞到枝头上。促成的纪律和群体促成纪律相结合的产物，老师的体贴和课堂结构的创设让学生有安全感，群体的促成让学生会宁愿牺牲自己的一点利益而遵守群体促成的纪律。

2、用节奏代替“喊”。以前，不光扯嗓子喊：“一、二、三，静下来!”，还可以用有节奏的拍手来代替。我要让他们停时就拍“哒哒”两下，学生听到后拍五下，一拍好就坐好。既集中了他们的注意力，也使课堂显得张弛有序。

3、面对个别，对他们严慈相济。比如，一个孩子，他老喜欢不举手在下面讲，在课堂上严肃批评，课后把他叫来，听听他的感受，让他明白老师是喜欢你的，为你好的，你的行为要影响整个班的。还有一个孩子，喜欢在课堂上故意搞出点事情来，课堂上我狠狠地批评了他，课后找他谈心，孩子是需要爱的，老师对他好他心理可记着昵!对这样的孩子，当他做错事时批评，对他的进步及时表扬，让他感受到你的爱，他就会努力控制自己。

培养学生良好的学习习惯方面。

及时提醒。在培养小学生学习习惯过程中，行之有效的提醒中是非常必要的。持久性和自控性差是一年级学生的年龄特点。为了取得更好的学习效果，不仅从学生实际出发开展丰富多彩的活动，还注重提醒。当发现哪个学生的表现不能令人满意时，及时送去一个眼神，一个手势，或者是一下轻轻地爱抚，唤起学生的注意。

树立榜样。在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，学生的许多习惯都能从老师身上找到影子。因此，我在课堂内外要特别注意言传身教。小学生具有向师性、模仿性特点，我必须发挥示范作用，凡是要求学生做到的，我首先做到。学生耳儒目染，对其良好的习惯的形成，其作用不可估量。小学生的另外一个心理特点就是模仿性强，还有争强好胜心理，在日常教学工作中注意观察哪些学生的表现好，习惯好，将他们作为其他孩子学习的榜样。

恰当评价。正确适当地评价是调动学生学习积极性的重要因素，也是培养学生良好学习习惯的重要手段。对学生取得的每一点微小的成绩都要给予充分的肯定，激励其不断取得新的成就。在课堂上，我努力做到课堂评价多样化，要有针对性，语言要丰富。采用一句表扬，或是一个小红花、五角星的方式激励学生。

小学生良好学习习惯的培养是一个长期的过程，在教学中，要高度重视学习习惯的培养，努力地培养学生良好的学习习惯，用21天来培养学生的一个好习惯。课前做好准备，把书本拿出来。放学回家排好队，注意队列整齐等。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结三**

一、指导思想

1.实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2.认真学习和研究高中地理《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2.改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5.学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、采取措施

1.从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2.在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和地理学科实际。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

3.研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4.提高课堂效率，做好知识落实。对于地理课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

5.精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结四**

1、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。学校要高度重视心理健康教育，健康教育课由专职教师任教，任何人不能挤占健康教育课，健教教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。教学部门将协助学校各部门根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。要使学生增加对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和。

(1)要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)学校对学生进行教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结五**

初一上学期是小升初过渡的关键时期，是英语学习的起始阶段，所以做好教学计划十分重要。作为教师应当加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。进取参加教科研活动，努力使教学水平、业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写本事，培养学生学习英语的兴趣和初步运用本事，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此我制定了初一英语教学上学期工作计划。

一、教材分析

本学期初一英语使用人教版教材，有两个部分。第一部分是准备部分，有三个单元。重点是音标和简单基础词汇。第二部分是正式课程，分为12个单元。

本教材所牵涉的教学资料有：自我介绍，讨论本事，描述家人，谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有be动词的用法;一般此刻时;一般疑问句;特殊疑问句;冠词;人称代词;序数词;名词变复数;情态动词can的用法。

二、教学任务规划

激发和培养学生的学习兴趣，帮忙树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的本事构成有效的策略。掌握必须的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象本事。

三、教学措施

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

培养查字典，使用工具书的习惯;培养科学记忆单词的习惯;注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯;培养专心听讲，进取思考，大胆参与的习惯;提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。

有交流才有提高和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的进取性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情景，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。

再次，有效的运用各种教学策略，坚持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“进取”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

6、抓好单元过关，及时查漏补缺。

7、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结六**

一、个人基本情况分析。

我在x二中工作已是第16个年头了，我一直有着教育梦想，希望自己能成为一名优秀的、深受学生喜欢的美术教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，与此同时，我发现，我的课堂还缺少很多，我想，这需要我不断地反思自己。通过前十几年的工作，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人。

至今还没有去评过高级教师，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济高速发展的社会里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养。

2、坚持看书，做到读书有体会，提高自己阅读和写作的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

三、未来一年发展规划

1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的素养，成为了一个有内涵的教师。

3、尽心上好每一堂课，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度。

5、准备好硬件和软件计划去评高级教师。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结七**

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们的新要求。诸城市第四中学为提高教师的理念、教育能力、科研意识和科研水平，建设一支优秀的教师队伍而开设的学习方案。为了顺应我校的培训目的，适应当今社会对教师业务、素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平的教育工作者，具有较高的教育创新能力的班主任，特制定本年度计划如下:

校本培训自培计划：

本年度将进行校本教研为教师“备好课”为校本培训，作为一名教育工作者，我深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，大环境给我们提供了一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，深入教育教学实践，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

一、校本培训总体目标及指导思想

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

4、通过培训，促使小学教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识;解决教学实际问题，提高教学设计水平。

二、自培计划具体做法和设想

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

5、网络也是一个教育教学的大平台，利用自己的新浪教育博客，上网浏览教育教学的新动态，搜集最近消息，结识广多的优秀教师，吸取他们的优秀的教学经验和方法，拓展自己的教学水平和能力，更好的为自己的教学提供帮助和指导。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结八**

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、学风情况：

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有两个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四课内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。

四、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结九**

在社会激烈的竞争中，我们教师也承受着巨大的压力，因此，本学期个人业务提高进修计划如下：

一、师德修养

1、学习《教师职业道德规范》、《行风建设十不准》，率先垂范，为人师表。学高方为师，德高方为范。我要以自己的模范行动树立一面旗帜。

2、工作中，学以致用，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子。“没有爱，就没有教育。”以博大的胸怀，演义人生的大爱，以我品格，扬我校美名!

二、业务学习

认真组织集体备课。通读教材，掌握教材脉络，按课程标准细化量化每课的教学重点、难点，活动程式及步骤。系统地学习新课程标准。为全面提高学生的美术素养，从自身开始努力。按时参加进修学习，根据自己的实际需要，自主学习，在教学中，不断创新，营造良好的氛围，培养学生学习美术的兴趣，使之形成正确的情感态度个价值观。培养创新意识、创新能力和创新精神。

三、开展读书活动

学习《教育的理想与信念》、《成功教育》、《美术课程标准解读》、等书目。在认真阅读的同时，记录好学习过程中的体会或心得，学到先进的教育理念和科学的教育方法。不断地更新和储备教育理论知识。将读书活动具体纳入我们的工作日程中来，做到学无止境，努力提高个人自身的文化修养。

四、业务能力提高

原来，是自己登讲台，去演绎从知识到技能演化过程。现在，要的依据和形式等，传授给新人。组织年轻教师参加五项全能比赛。并共同参与教育教学理论研究。力求把每一种课型的呈现形式，全方位的考虑周全--引导学生学习的切入口--学习目标的确定--学习的方式--师生互动--生生互动--评价

根据美术学科特点，熟练的在课堂上播放课件，业余时间制作课件，用以展示课程相关的作品、范画。把信息技术作为教与学的工具，有机结合到课程中去。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。是我校的美术教育，生机勃勃地开展起来。为全面提高教学质量作出应有的贡献。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十**

一、加强集体备课优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在--校长、--主任的领导下，在--主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本夯实基础

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法;在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教全面提高

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十一**

一、目标

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

二、课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生;注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性;注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

三、主要措施及要求

1.加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2.加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3.全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4.认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5.在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十二**

在新的环境中，我决心要以新的姿态面对生活、工作和学习。在不断完善个人业务水平的同时，发挥自己专业所学。小学教育是基础教育，对小学教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。因此我对自己作了以下计划：

1、通过自学自练提高了自己本身的文化素养和知识水平，逐步向自己所任教的学科所要求的的标准靠近;

2、通过了学校组织的英语培训以及自学，提高了自身的英语水平和能力，并且在实践课堂中得到了应用;

3、通过到市进修学校的培训，继续参加上级部门组织的各项有关信息技术的培训，使自己的计算机水平更进了一层;

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

本学期在个人专业发展中所要做的一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试;

2、在信息技术方面，我在上级统一培训的基础上，又到自费培训效果比较好的学习班进行巩固提高，以适应教育教学对信息技术教师的更高要求;

3、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

4、积极参加学校组织的英语培训，通过集体学习以提高自己的英语会话等各方面水平和能力;

5、参加进修学校组织的计算机培训，通过学习，以提高自己的计算机操作能力，并将学习的知识在课堂上应用，以提高课堂教学效果，提高学生学习计算机的兴趣和操作能力;

6、积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全乡的优秀教师学习经验，以促进自我发展。

7、积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，发挥年轻骨干教师的作用。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十三**

一年来，在县委、县政府和班长的正确领导下，在班子成员和同志们的帮助支持下，立足办公室职能特点和自己的岗位职责，不断加强自身素质、能力、作风和廉政建设，较好地完成各项工作任务，现总结报告如下：

一、分管工作及岗位职责

我主要负责联系农业农村、民政、社会稳定、民族宗教等方面工作，分管综合科、调研科、文印室和机关学习活动。主要工作职责：

一是当好参谋助手，服务政府领导和主任科学决策。二是搞好组织协调，促进工作落实和办公室分管工作有序高效运转。三是负责政府主要和主管领导讲话，综合性文字材料、理论调研文章、涉农文件起草的组织、指导和审核。四是负责文印管理，确保文印工作规范、高效、安全。五是协助主管主任组织开展办公室集中学习活动。

二、德能勤绩廉综合表现情况

一年来，本人坚持把“学习、积累、提高”作为首要任务，注重对业务知识、业务技能、法律法规及党的方针政策的学习领悟。坚持每天读书看报、阅读文件、浏览网上新闻，积极参加办公室集中学习，钻研相关专业知识，增强政治理论水平和业务能力;注重对领导身上集中体现的政治智慧、政治经验、决策水平和领导艺术的学习感悟，在不断学习和搞好服务的实践中，丰富了自己的领导经验，增强了组织领导能力;坚持勤政优政，能够正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益的关系，始终保持强烈的事业心和责任感;坚持务真求实、严谨细致的工作作风，提高了服务水平。对各项工作能够早思考、早着手，增强了工作的主动性，保证了工作效率;坚持忠于职守，摆正自己的位置，自觉维护班子和队伍团结，既能尽职尽责地做好分管工作，又能积极参与全局工作，做到了尽责不争功，排难不推诿，出力不越位。

三、廉洁自律和落实党风廉政建设情况

一年来，始终不忘加强党风廉政建设的学习，牢记党的宗旨，严守党的纪律，自觉遵守法律法规和党风廉政建设的各项规定，树立了正确的权力观、地位观、利益观。一年来自己及子女、配偶没有发生任何违法违纪和不廉洁问题。在加强自律的同时，注意加强对分管科室同志的教育管理，使他们都能够洁身自好、勤政廉政。以一个共产党员的言行标准要求自己。在工作生活中，能摆正位置，严以律己，宽以待人，廉洁奉公，坚持“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的原则，做到了自重、自省、自警、自励。

四、分管工作任务完成情况

围绕分管工作和岗位职责，一年来自己主要做到了以下几点：

(一)高质办文，以文辅政。坚持以文立室、以笔树形、以文辅政，建立健全学习调研、文稿起草、审核把关等一系列文字服务的运行机制，牢固树立精品意识，严把文件审核关，不断提高参谋辅政水平。一年来，共组织起草高质量领导讲话60多篇，组织撰写有关总结、报告等综合性文稿20多篇，审核把关政府文件55件、县政府常务会议纪要6件、县政府党组会议纪要1件、办公室文件94件，得到了领导和同志们的好评。

(二)深入调研，以参辅政。一是坚持以服务领导决策为宗旨，站在全县发展全局的高度，围绕领导关注的焦点问题和群众反映的热难点问题，开展专题调研活动。全年共组织撰写、发表各类调研理论文章50多篇，其中在市级以上报刊发表30篇以上。二是注意跟踪了解工作动态，积极做好工作信息的上报，为领导科学决策提供了比较及时的信息服务。三是认真履行督促职责，有效服务了工作任务和领导决策的落灾。围绕新农村建设、林业建设、建设服务、生产、重大动物疫病防控等工作，及时组织开展督促检查和观摩评比，服务和促进了工作落实。

(三)搞好协调，发挥纽带作用。一是按照规范、严谨、高效的要求，保证了历次政府常务会议和各类农业农村、民政、社会稳定等业务工作会议以及领导视察、观摩评比等重大活动的顺利进行。二是充分发挥综合协调的作用，认真协调处理工作中的矛盾和问题，促进工作的落实。

(四)组织学习，提升整体水平。认真组织机关集中学习，坚持周六学习日制度。通过开展集中学习在办公室全体同志中牢固树立了“六种意识”，提升了文秘人员的“八种素质”和司机同志的“四员”作用。认真做好分管科室的管理工作，综合科的每位同志保持和发扬了团结协作，严谨细致，务实高效的良好作风。文印室保持高效、有序运转，既做到了节能降耗与有效创收的有机结合，又保证了各类材料及时、安全、规范的印制。

五、存在不足及下步打算

一年来，在本职岗位上虽然取得了一定成绩，但与形势和领导的要求，还有不少差距和不足。一是长期从事服务农业战线的工作，对其他行业的业务知识学的不深不透，知识面还需进一步扩展。二是对分管科室的教育、管理、指导还存在薄弱环节，需进一步加强。三是领导经验不够丰富，开拓创新能力还需要进一步加强。为更好地做好工作，本人将在新的年度里继续加强学习，提高本领。进一步完善工作思路，重点强化政务服务、工作创新和有序管理。不断加强严法自律，诚实做人，用心做事。通过自已的努力和同志们的帮助，进一步提高自身素质和工作能力，把各项工作做得更好、更富有成效。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十四**

可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能.人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的\'自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十五**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

**教师学期工作计划书 教师学年度工作工作总结篇十六**

一、指导思想

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会\"一切为了学生的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，，，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展，使五(1)班教学质量有很大提高。

二、班级基本情况概述

1、我所教的五(1)班有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生大部分来自华溪，其中16人、笼总白2人、下拖卓1人、外乡、外县州记9人、李阳、童云是这学期刚转进来。五年级平均分达88.2分，最高99分，最低66分。90分以上有22人，80分以上有12人，70分以上有3人，60分以上有1人.

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定;差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工;部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解;学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、”被”字句都不会做，大部分不会改反问句.阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪侓方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾的事情。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

(1)备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

(2)上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(3)作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，

以便在辅导中做到有的放矢.重视对学生书写的评价。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找