# 教师开学一个月工作总结四篇(精选)

作者：诗酒琴音 更新时间：2024-12-27

*教师开学一个月工作总结一教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。...*

**教师开学一个月工作总结一**

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

教师工作体会相关文章：[\_TAG\_h2]教师开学一个月工作总结二

时光如水，转眼间，一学期很快就要过去了，这期间有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结：

一、思想方面：本人有强烈的团体荣誉感，有无私奉献精神。工作中，我在思想上严于律己，时时以一个老教师的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一切服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好各项工作。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

一、备课深入细致，平时认真研究教材，力求深入理解教材，并凭着多年积累的经验，准确把握难重点，还要注意学生的实际情景，并不断归纳总结经验教训。为了每一节课的效率高，经常集中别人的优点确定自我的教学思路，时常和同年组教师研究教学环节，研究教学规律，不断改善教学方法。

二、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。要想提高优秀率，课堂40分钟守键，既要培养学困生的学习兴趣，又要注意到优等生得到满足，还不能忽略了中等生，这样在一节课上就要分配好，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。做到因材施教，因人而异。

三、课后辅导是取得好成绩不可缺少的重要一环，在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。当然只靠教师还是不够，必须发挥优等生的作用，实行以优带差的帮忙方法，多利用课余时间加强辅导，主要就是检查“学困生”的作业，辅导“学困生”掌握课本的基本知识和技能。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

开学一个月小学教师工作心得体会5[\_TAG\_h2]教师开学一个月工作总结三

情境之后，教师由权威摇身变为学生的学习伙伴，笑问：“刚才老师提的问题，你们不觉得熟悉么?在哪见过?”在学生恍然大悟间，教学戏剧性的进入第二程序。学生此时学习习兴趣倍增，而让学生在积极主动的思维和情感活动中，加深阅读理解和体验，正是新课改理念所倡导的。下面是20\_年小学语文新课改心得体会，欢迎阅读参考。

课改的号角唤起了老师们勇于拼搏的干劲，激活了僵化多年的课堂。使学生改变接受性学习方式，学会探究式学习。探究式学习是学生在自主学习基础上进行的一种较高层次的学习方式，其作用在于激发学生的探究热情，增强探究意识，学会探究方法，从而培养学生的创新精神和实践能力。我校经过一年多的教学改革，在教育教学方面取得了很大的成绩，现如今探讨出一种新的教学方法—五步新课堂。下面谈谈在教学中五步新课堂的方式定位。

《动手做做看》是一篇很有趣的课文，通过小朋友伊琳娜在科学家朗万志的引导启发下，动手做做看，悟出了\"科学家讲的不一定都是对的，动手做做看.\"在孩子读完课问题目后，我让孩子带着两个问题自由读课文，“动手做做看是谁说的?课文讲了哪些人?你喜欢谁?为什么?”孩子们读开了，有孩子边读边和同桌谈论着。三五分钟后很多孩子举手了，第一个问题很好回答，大多数孩子说出“动手做做看”是朗志万说的，个别孩子说是妈妈说的。我让孩子们在书上找答案，划出有关句子读一读，重要学习朗志万的话。他为什么这样说?你读懂了什么?让孩子自己再读全文，在四人小组中议论交流。这篇课文讲了两个道理，第一个道理是：凡事都不能光想，还要动手做做看。第二个道理是：科学家的话，不一定全是对的。课堂上我从以下几个方面来开展教学：

(一)情境导入，设身体验

课堂上，教师相对于学生而言可算作一种知识权威。学生与文中小朋友的年龄相仿，有着相类似的心理特点和认知水平。学生在情境中的表现和心理活动与文中有着极强的雷同性。这样，就利于学生设身处地的体验文中人物的内心活动，为下一步课文的理解与感悟和感情朗读打好基础。

(二)学习课文，深入探究

情境之后，教师由权威摇身变为学生的学习伙伴，笑问：“刚才老师提的问题，你们不觉得熟悉么?在哪见过?”在学生恍然大悟间，教学戏剧性的进入第二程序。学生此时学习习兴趣倍增，而让学生在积极主动的思维和情感活动中，加深阅读理解和体验，正是新课改理念所倡导的。

第二程序是全课的重点部分，教学的三维目标要在这里实施体现，教学重、难点也要在这一程序中解决。诸多目标若想做到“剪不断，理不乱”，就得像蜘蛛结网那样——围绕一个中心，有序地连线，恰当的打结，将教学的过程组成有机整体。基于此，我确立了“逻辑推进，各个击破”的教学策略。将三维目标和教学重点分散到两大环节中，如：第一大环节(1——5自然段)围绕朗志万提出的问题，从几个小朋友不同的表现着手。第二大环节(6、7自然段)抓住伊琳娜的情绪变化，以人物对话为切入点。如此，每个环节都围绕课文内容这个中心，有序地引导学生自主读书、主动探究、朗读感悟，并恰当的运用讨论、交流、实验、评价、点拨以及不同形式的朗读等手段，随着课文情节的发展，相机落实各项目标，解决教学重点，并在入情入境的阅读实践过程中完成难点的突破。

(三)学生展示，角色朗读

课标指出，阅读教学的重点是：培养学生具有感受、理解、欣赏和评价能力。依据上述理念，这一程序中，我让学生进入角色，再次感受、体验，将领悟内化，再通过朗读表达出来。同时启用多形式的教学评价，促进学生发展，巩固教学重点，落实能力目标。小组内推荐代表，进行比赛，看哪个小组读的好。其他学生认真聆听，指出朗读中的错误和不足，必要时可以寻求老师给予指导。

(四)归纳训练，回味升华

这一程序设计旨在为学生搭建一个交流平台，展示其在角色朗读中的个性化感悟，回味教学难点，在学生难以理解的地方点拔，并在自我评价、他人评价和评价他人的过程中，树立学习自信心，不让学生留下疑难问题，促进学习兴趣的可持续发展。

(五)布置作业，积累延伸

最后一环节，我布置学生在课外书收集名人名言，将学习活动延伸到课外，拓展学习空间，锻炼学生语文实践能力

开学一个月小学教师工作心得体会3[\_TAG\_h2]教师开学一个月工作总结四

一、爱自己的工作

1、爱和学生相处

大概在小学时开始想象自己的未来，当时有两个形象对我充满诱惑。一个是播音员，也就是今天的新闻主播;一个是老师。后来，发现，当主持人还有个形象问题，我就明白此路不通，就一门心思想着当老师了。再后来，我高中的班主任彻底破坏了我对教师的认同， 所以大学志愿就没选师范类专业，但老师情结又让我报考了师范类大学。大学四年最有价值的一件事就是在思想上拨乱反正，明白了不能因为碰到一个不像老师的老师就否定了这个职业。所以读完研后就义无反顾的奔向中学教师行业。为什么想当老师呢?无知的时候，觉得老师很神气。后来，是因为想给孩子们一些力所能及的帮助，想和学生们分享对语文的爱，期待更多的孩子在语文的世界里找到自由。

2、爱自己的学科

我的母亲是支持我当老师的，但直到现在，她偶尔还是会埋怨，你怎么不去当英语老师呢?在她看来，教英语比教语文有更多的机会赚更多的钱。我每次只有一个回答就把她噎回去了。我说：我高兴。这是实话。

不提广泛阅读的快乐，即使是选入课本的一些初读无味的文章，只要认真投入阅读，都会体悟到其中的美，或是思想的、或是文化的、或是语言文字本身的。我常常发出的感叹是——我觉得这篇文章真好，每次教完一篇文章就会爱上一篇文章。这也是实话。

从文章解读到课堂教学，“语文教学归根结底是一个发现自我、解构自我、升华自我的过程。或者说，教语文，就是一种自我救赎”。我热爱语文学科，因为在文字文学中，我可以找到自己，找到自由。

3、爱工作的氛围

我所在的语文组常常让我感受到“组织”温暖。让我能以更轻松、踏实的心来更努力勤奋的工作。青年教师之间的相互沟通帮助，有经验的教师的有效引领，鼓励教师发挥特长形成风格的氛围……这些让我对自己的工作更有信心，对这样的氛围，我心怀感恩。

二、老师也是学生

当今，人们面对的是一个大变革、大发展的时代，新事物、新观念、新知识不断涌现。英国技术预测专家j·马丁测算，人类的知识，目前是每三年就增长一倍。西方白领阶层目前流行这样一条“知识折旧率”：一年不学习，你所拥有的知识就会折旧80%。教师作为知识重要的传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，更应该具备先进的教育观念，不断以新的知识充实自己。

1、 多读书

阅读是一种生活方式，就像喝水吃饭一样。无论怎么强调阅读对于语文老师的重要意义都不为过。有丰厚阅读积淀的教学，才是有源头的活水，才是有根的参天高木。

2、 多听课

关于听课，我一开始很积极，其实是想投机取巧，寄希望于听课的时候把好东西借鉴到自己的课堂，同时也避免因为自己的不成熟误人子弟。可后来有一次向李老师请教一个问题时，他告诫我，一定不能盲目地模仿别人，一定要有自己对于文本的独立思考，独立解读，找到自己的特长。他说，我刚毕业的时候不怎么听课的，但是我要求自己一定要上出自己的东西。所以后来中间一段，我不怎么听课，直面文本。大概进行了一轮的高中语文教学后，我发现自己在教学上多少进入了模式化的陷阱。我迫切地希望寻找方向，这时候带着自己对教学的领悟，我又走进了课堂当起学生。我跟着李老师开始了二轮学习，因为听李老师的课，让我更清楚地意识到我在课堂教学中的的散漫、教学语言的重复啰嗦、教学内容的缺乏条理化。只要有机会，我就跟着李老师听课，大概坚持了有一学期多，其实我本来打算要听三年的，但是还是败给了惰性。对我而言，李老师的课既是方向，又是镜子。尽管我非常期望能做到像李老师那样理性而清晰，平和而坚定，但力有未逮，我还是只能在自己能力范围内，在自己特点基础上继续寻找自己的路。

开学一个月小学教师工作心得体会4

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找