# 七年级下学期语文备课组工作总结 七年级语文备课组工作总结与反思(模板六篇)

作者：花开彼岸 更新时间：2024-12-30

*七年级下学期语文备课组工作总结一以国家教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书语文》为依托，认真组织教学，努力体现课程标准精神。这期间我在高一教语文。从学生入学考试来看，学生语文成绩和语文素养不容乐观。学生...*

**七年级下学期语文备课组工作总结一**

以国家教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书语文》为依托，认真组织教学，努力体现课程标准精神。

这期间我在高一教语文。从学生入学考试来看，学生语文成绩和语文素养不容乐观。学生语文优秀率不到10%，口头和书面表达能力不高，自主探究和合作能力也不好，所以这一时期的语文教学之路可谓仁忠。尽管如此，我仍将继续按照新课程标准的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，努力为国家培养有用的人才。

1.这本教材由7个单元和30节课组成，包括16节精读课和14节略读课。它由五个现代语言单元组成，每个单元有四节课。第一单元笔记，第二单元写人，第三单元写风景，第四单元写小说，第五单元写童话和科幻。在文体上，这五个单位可以归为叙事风格。有两个中国古典诗歌单元，每个单元有五节课。大多数文本也可以归类为叙事风格。还有《名著引读》《汉字的形体》《常用标点符号用法》等三个附录。

2.写作分为整体写作、片段写作和课外练习。整个写作安排七次，课后每个单元结合“思考练习”进行一两次片段写作。课外写作需要学生养成习惯。口语交际安排七次，散的口语交际活动也在课后“思考练习”中适当安排。

3.综合学习安排3次，涉及学习查阅资料，考察社会上的汉字，探索现代科技给人类带来了什么。

4.写作安排了两次，涉及到复习正楷，初步了解正楷的基本笔画组合内阁规则。散写练习结合课后“思考练习”，每个单元安排一两次。

5.单位目标

第一单元：叙事散文单元。目标是激发学生对生活的感受，激发他们的写作兴趣，引导他们开展实践活动。教学设计：首先，介绍作者，引起学生对课文的注意，激发他们的兴趣。然后引导他们掌握文章的脉络，作者的写作思路和文章的重点部分。巧设题目让学生充分表达观点。

第二单元：写人的散文。目标是培养健康的感情，正确的生活态度和价值观，让学生懂得如何对待自己的亲人、老师，体会自己的爱；懂得处理个人、家庭、国家的关系，服从大局。进一步发展学生的写作技巧。教学设计：帮助学生理清思路，把握要点。

第三单元：写风景的散文单元。目标是了解关于写场景的文章的特点，学习写场景的方法(掌握场景的特点，合理安排写场景的顺序)，欣赏作品准确生动的语言。教学设计：根据实际情况组织教学，设计适合学生的教学过程。

第五单元：童话单元。目标是培养学生的想象力和创新意识，通过单元教学达到国家课程标准规定的“认识世界”、“发展思维”的要求。培养学生的审美能力。教学设计：注重发展思维和想象力，通过阅读、讨论、设疑、解疑等方式，努力激活课堂教与学的氛围。

第六、七单元:古诗词单元。目标是让学生逐渐接触和了解优秀的中国古代文化。引导学生培养诚信，成为合格的.现代公民。在学习中大胆质疑，大胆探索。热爱祖国的大好河山，感受古诗之美，初步了解中国古诗的辉煌成就。

新课程教材的教学目标不是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标。教材只是一个例子，重要的是在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(上)阶段要求掌握新单词的发音和词义，并学会使用。

2.学习本书的课文，完成木学期的教学任务。

3.培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4.培养学生的语文阅读能力，让他们能够感性地阅读课文，为培养学生的语文语感奠定基础。

5.阅读大量课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6.引导学生理解课文中文章的主题和丰富的思想感情。

7.培养学生良好的语文素养。情感教育和道德教育贯穿语文学习。

1.注重教学目标的整合。传统的目标设计强调结论胜于过程，认知胜于情感，智能改变胜于心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合。

2.注意教学内容的开放性。语文课要从单一到综合，从平面到立体，从封闭到开放，激发学生的学习。

**七年级下学期语文备课组工作总结二**

本备课组统一安排在每周周三上午第三节召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习20xx版新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，三位教师都能运用多媒体实施具体的教学。初一学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。蔡老师和李老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。我们都努力在做，至于效果如何，就有待期末考查来检阅了。

第三，本备课组成员都能积极参加市区校三个不同级别的初一语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等能力方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的\'后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

**七年级下学期语文备课组工作总结三**

本学期五年级数学备课组工作是以学校教学工作计划为指导，以新课程理念为依据，深化教学；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，根据学校的办学宗旨“忠实、勤奋、守纪、创新”指导原则，五年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

1、突出教学常规工作，细化教学常规管理

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程的实施。认真学习新课程理论，研究苏芥国标本的教材，在学习中走进新课程，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

2、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论。

我们备课组要认真务实开展备课组活动，提高组内教师的综合能力、教育教学的掌控能力。在教学中真正发挥学生的主体作用，在教学中加以研究，加以运用，加以实验，加以改进，从而有效地促进课堂教学，提高教学效益，使教学更具目的性和针对性,真正做到有效教学。

3、学习系列相关理论，促进和提高教学的层次。

备课组教师要积极学习各方面的相关理论，积极写教育教学随笔，重视教育实践和思，与他人交流互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论，积极投稿；自觉参与课题研究，积累过程性资料，围绕课题撰写论文；积极参加学校组织的各项活动，并提交相关资料。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，从而使其更好地为教学服务。认真参加各类培训。进一步学习课件制作。在理论学习中提高和促进教学层次。

1、提高五年级数学教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

2、进一步提高五年级数学教师的理论水平和专业素养。

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。

5、努力探索数学辅导的.有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

1、加强学习，转变观念。学习新知识、新思想、新方法探索和追求的重要途径，是教师职业的立身之本。根据新课程标准精神，结合新课程方案的实施，共同学习《新课程标准》，进一步更新观念，教学理念，树立正确的质量观。

2、加强年级教研。五年级四位教师有缘生活在一个办公室，加强教学研究、互相取长补短。并围绕学校数学组研究课题，结合日常课堂教学写好教学计划和总结。坚持写好教学日记、教学案例、教学札记。切实开展好教研工作，双周参加组教研，落实好教研组教研教改精神，单周开展好小组教研，对一单元中的教学内容认真探讨，对重点课实行集体备课，复修改，互相观摩教学活动。

3、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

4、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教师为学生学服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

**七年级下学期语文备课组工作总结四**

(一)、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

1、严格按照永威的教学模式进行备课、上课，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期我们认真学习“先学后教，当堂训练”高效课堂的教育教学理论，认真分析我们的学情校情，结合我校的课时安排，详细的设计出每节课的教案框架及适合我校学生的课件，做到提前备课，课前做好充分准备。课后认真地反思教学过程，及时地整改，并把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑如何做的更好。从而不断提高课堂教学水平。

3、积极配合年级组做好月考、中段考试的命题和阅卷分析工作。

(二)、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

1、教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

**七年级下学期语文备课组工作总结五**

以二期课改课程理念为教学引领，聚焦课堂，弘扬人文，实施“两纲教育”、把握教学的适切度、加强教学的效度，规范学生的学习规范和答题规范，优化学生的课业和教学过程，提高学生学习效率和学习品质，加强课堂教学研究。逐步形成自己的教学特色，在构建学校生命共同体中实践教师的价值。

1、课堂上渗透“两纲”教育，规范、科学地随文落实“双基”，提升学生对文本核心信息的筛选概括、文化认知、推断分析和生命感悟。

2、要求学生准备三本辞典（现代汉语词典、古汉语词典、成语词典），优化学习习惯培养和行为习惯培养，做到上课认真听讲，笔记条理清晰，作业格式规范、答题正确率高。

3、探索分层教学，强化课外古文教学，对不同层次的`学生“对症下药”，努力使每一位学生都能得到提高。作业精选精练，各单元主题、知识点之间做好衔接工作。

4、统一课程进度，统一教学目标，统一学生阶段性诊断考试命题、阅卷、质量分析和试卷评讲（期中考试由第三教育署组织教师统一命题，期末考试由浦东新区教研室组织教研员统一命题）。做实教学的常规工作。严格按课堂教学五环节进行备课、讲课、批改作业、辅导（讲评）、检测反馈等各个方面的教学工作。落实集体备课，明确每篇讲读课遵循集体备课五环节：主备人个人简案、集体说课、听课、主备人反思和个人备课。集体备课活动地点：1207室；时间：每周四下午第一节。做好期中和期末考试复习工作，制定好年级、班级复习计划及复习策略和内容。

5、对学生暑假作业进行反馈，公开展示学生优秀暑假作业、课堂反馈作业和优秀读书小报。利用优质的教辅材料（报刊、杂志），要求学生读文、摘抄、写随笔、做剪报，引导学生“读书做人”的人文意识。

6、鼓励学生进行大量课外阅读，进行有效的读书活动。如：读书汇报会，每节课前以演讲形式进行读书交流。作文训练形成序列，本学期要求达到的作文能力目标是：学生能运用多种描写手法表现中心。命题作文的写作训练主要涉及（一）记忆往事；（二）认识生活；（三）想象未来。做好与六年级作文教学内容的衔接。鼓励学生多参与校报、作文杂志的投稿，发掘写作“优质生”，并在区、市和全国各级、各类竞赛中锤炼自己。

7、养成学生良好的写字习惯，做好写字课的指导工作，定时进行学生作业展。

8、认真研究近三年来的中考考点和题型，做好积累和答题方法及技巧的指导工作。

9、本学期开设“语文基础班”，关注后进生的学习情况，帮助他们克服学习障碍，夯实“双基”，提高对语文的学习兴趣。开设“语文拓展班”，主要对优等生进行现代文答题技巧的指导，发掘学科“潜质尖子生”。继续做好双周练的命题和反馈工作，推进中等学力学生学业水平的提升。

10、继续开展“蒙学启智”星级考活动，本学期晨读内容具体内容为：《增广贤文》、《宋词20首》及部分中考古诗文的学习和背诵。

11、利用二期课改资源平台、浦东研修社区及学科专业网络资源、教育教学类报刊杂志不断丰富、更新专业知识和教学能力，提高自身的文化涵养、教学素养和人格修养。

12、作业本设置：①练笔本，包括剪报、随笔（单周随笔，双周剪报）。②大作文本，要求完成大作文6篇，每次大作文对每班三分之一的学生进行面批。③《当代学生》《文言文启蒙读本》古诗文阅读训练；④默写本，⑤钢笔字本，⑥综合本，内容包括读书时间、作者简介、生字新词、新词解释、整体感知、语段抄写）。⑦预习作业《伴你成长》的基础知识部分，课本后的题目。⑧《中学生报》现代文阅读训练。

时间：每周四下午第一节课（外出参加教研活动或参加校内教研听课评课活动时间另外安排）

地点：教学楼一号楼1207室

周次

内容

主备人

第0周

教师个人计划制定、学科年级教学各项事务统一

第1周

《表哥驾到》 《顶碗少年》

每周一诗1、2

第2周

《走一步，再走一步》 《伤仲永》

每周一诗3、4

第3周

《社戏》 《滹沱河和我》

每周一诗5、6

第4周

教学诊断考1命题、阅卷及讲评

班级质量分析、备课组、年级质量分析

第5周

《藕与莼菜》 《枣核》

第6周

白居易诗二首 杜甫诗三首

每周一诗7、8

第7周

《酬乐天扬州初逢席上见赠》 《题破山寺后禅院》

第8周

《无题》 《壶口瀑布》 《小石潭记》

第9周

期 中 考 试 复 习

第10周

期 中 考 试 阅 卷 讲 评

班级质量分析、备课组、年级质量分析

第11周

《老山界》 《梅岭三章》

每周一诗9、10

第12周

《永远执著的美丽》 《我看见了我的骨头》

第13周

《我为少男少女们歌唱》 《写给云》

每周一诗11、12

第14周

《一句话》 《青春万岁》

每周一诗13、14

第15周

教学诊断考2命题、阅卷及讲评

班级质量分析、备课组、年级质量分析

第16周

《卖油翁》 《核舟记》

每周一诗15、16

第17周

《口技》 《明湖居听书》

第18周

《中国古代神话三则》 《中国民间传说两则》

第19周

期 末 考 试 复 习

第20周

期 末 考 试 阅 卷 讲 评

班级质量分析、备课组、年级质量分析

第21周

**七年级下学期语文备课组工作总结六**

五年级的部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先妻给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程为中心，认真学习课改理论,更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

1.抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的\'能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行思，并积极进行改进。

3.不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4.规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生在原有基础上获得进步。

5.全年级学生英语水平差异很。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

1.集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2.组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得思，在校本教研活动开展时进行交流。

3.组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和助，为学生提供施展英语才能的各种机会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找