# 最新德育年度工作总结报告(四篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-30

*德育年度工作总结报告一一、回忆过去大一的时候，我们这些带着彩色的梦走进大学校园的莘莘学子们却拥着青春，在被赋予“本科大学生”之称的壮丽岁月里，高喊着：平平淡淡才是真.但有人认为“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑的生存，颇有要把老庄的“无为”...*

**德育年度工作总结报告一**

一、回忆过去

大一的时候，我们这些带着彩色的梦走进大学校园的莘莘学子们却拥着青春，在被赋予“本科大学生”之称的壮丽岁月里，高喊着：平平淡淡才是真.但有人认为“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑的生存，颇有要把老庄的“无为”思想发扬光大之势是什么使我们充满青春活力的校园生活减退了缤纷的色彩呢?又是什么使我们真实的熔浆凝固，不再有来自内心深处的热血沸腾?是因为我们没有走进梦想中的象牙塔?是因为我们未走出自我困惑的地带?还是因为我们的心真的不再年轻，确实把一切都看的平淡了呢?然而我要说不!都不是!主宰世界的是我们，放弃世界的仍然是我们.

大一那年，我们忘记了高考的疲惫，一身轻松的进入了大学。军训虽然又热又累，却没有心情上的压抑，反而乐在其中。军训的过程是辛苦的，但也是快乐的，和新同学的友谊也在这同甘共苦中建立起来，大学的友情不同于其他学生时代的情谊，因为它是通过朝夕相处培养出来的，不仅在学习中，更多的在生活中。在生活中，同学之间有时难免有些小矛盾，如何看待这些小矛盾，如何解决这些小矛盾便是人与人相处的学问，也是成长中的必修课。它让我学到了眼睛中不能只看到自己;也让我知道了要适当的站在对方的角度或第三个角度去看待问题;更让我学到了问题是要去解决而不能去逃避。在矛盾化解之后，你会发现它并没有破坏我们的感情，反而使彼此更加互相了解。

二、总结生活

四年只是人生坐标中的小小区间，但是却可以容纳下无数的点，每个点都是自己的经历，体会，和感悟。无数个点就可以串成属于自己的弧线。在学校中我不仅学会了知识，更学会了许多人生道理，这些道理和知识不断完善着我的人生观和价值观。

对我们来说大学生活是人生的一个阶段，对大学来说我们是每年迎新送往的过客。虽然大家经历着相同的阶段，但是在这里每个人获得的成长经验却各不相同。四年的大学生活，有高兴的，有难过的，有希望不再发生的，有希望永远记住的。虽然四年的生活有好有坏，有得意，有失意，而经历这些欢笑与悲伤才能使我对人生有所领悟，使我真正成长。

四年的时间里，我总是会思考自己的人生，自己今后要做什么样的人，走什么路。在和周围同学一点一滴的相处中，我也从她们身上得到了一些启示。人生的第一步是确立目标。有目标的人始终知道自己要干什么该干什么。有目标的人就不会茫然。人生的第二步是要努力。努力不一定会有收获，但是不努力就一定没有收获。努力的去实现目标才是人生的意义。因为努力的过程远比结果重要。人生不可或缺的品质是责任。承担责任意味着承担义务，意味着要对自己的行为负责，并充分承担自己的行为所引起的后果。承担责任将会推动你向前直到实现自己更大的目标。健康的心态也是非常重要的。一个人的心态决定做人、做事的行为方式，同样，也就决定了其结果。在人与人相处中还有一样东西也是非常重要的，那就是本色。在这个世界上，每个人都不是完美的，可能有先天缺陷，也可能有后天的不足。这都不要紧，要紧的是我们敢不敢以本色示人展现一个真实的自我，而不去欺骗，不去隐瞒，不去做作，不去伪饰，不装腔作势，不虚情假意。人生是自己的，所以就要做真正的自己。

有的人因为目标而充满自信，有的人因为努力而获得成功，有的人因为责任而变得可靠，有的人因为心态而永远快乐，有的人因为本色而个性鲜明。这些是每个成年人的必修课，也是我从周围同学和朋友们身上看到和学到的。“三人行必有我师”，只要细心观察就会发现，每个人都有属于自己的个性和优点，都有值得我去学习的地方。这些东西也将会使我受用一生。

在大学的四年中，我对学习的意义有了新的理解。学习的目的不再仅仅是为了满足考试的需要，而更多的是要完善自己特有的知识体系。我们所要学习的知识也不再只是书本上所注解的段段句句，在身边的同学或朋友身上有时能学到更多。因此，学习也不应该只停留在学校里面，它更应该贯穿于人的一生。我们会在人生中感悟到更多更精彩的东西。

三、树立理想，带着梦想起飞

大四这年我也踏上了风雨考研路，虽然学习有时候很苦，心情有时候也很沮丧，学不下去的时候想要逃避，但是，想到含辛茹苦的父母，为了以后有个更好的前程来报答他们，我不甘心这一生就站在这样的平台，人，终究要在挣扎中蜕变，既然坚信自己能够成为蝴蝶，那就忍住疼痛咬破自己织的茧，既然坚信自己能够成为雄鹰，那就要努力扑腾自己的翅膀，无论结局是好是坏，我也不后悔，努力就有收获，也许风雨过后并不一定有彩虹，但也可以获得天空的澄净。

不再回头的不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的星群和月亮，还有我们流逝着的青春.所以请拒绝平淡，告别无为，让我们的青春在阳光下真正的飞扬起来，激荡起来!

让我们在阳光明媚的日子，愉快地歌唱;在花开的日子里，遨游知识海洋，一起编织梦想;在飘雨的季节里，用心情的音符，谱写青春悦耳的篇章!任前方荆棘丛生我们将持之以恒.茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪，共赴前程.青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养.让我们把握生命中的每一天，向着成功的彼岸前行.

人生不是一次彩排，不会有重来的机会，所以我们能把握的只有现在。没有人知道自己生命的长短，没有人知道明天等待自己的是幸运还是灾难。所以我们只能抱着感恩的心态去充实每一个今天。生命的尺度不是寿命的长短，而是一生中有过多少激动人心的时刻。懂得充实就会更加珍惜，珍惜时间，珍惜生命，珍惜身边的亲情。懂得珍惜就会明白母亲的唠叨是关心，懂得珍惜就会了解父亲的责备是担心。懂得珍惜就会发现我们的生活其实很幸福。

以后的人生还很长，踏出校门又是新的起点。希望每个人可以做自己想做的事，做自己想做的梦，去自己想去的地方，做自己想做的人。

最后，谢谢老师们的教导，谢谢志同道合的朋友们的四年陪伴。

**德育年度工作总结报告二**

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍

组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、工作总结评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**德育年度工作总结报告三**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1、坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2、坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3、坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4、坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

**德育年度工作总结报告四**

总结是对已经做过的工作进行理性的思考，它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。下面是小编整理德育年度工作总结范文，希望能帮助到大家!

本学期，我组紧紧围绕县、学校、教科室的目标与任务，充分发挥德育组全体教师的积极性和创造性，以“学为中心”为载体，深入开展“有效课堂、活力课堂”的研究，促进德育组教师的教学水平和能力再上新台阶。具体做法如下：

一、以“有效课堂”为主题，开展扎实有效的教学技能培训和课堂教学研究。

我们立足课堂教学这一主阵地，开展形式多样的教学研究，通过教学研究，优化课堂教学各个环节，把德育课堂打造成“有效课堂、活力课堂”。在第五周，全组老师为陈\_\_老师打磨《促进国民经济又好又快》这一课。陈\_\_老师也非常投入、认真。在本校、职专进行了多次磨课，最后在\_\_的展示获得了市教研员周\_\_老师的“完美的一课”的高度评价。在第十九周，我们又开展了教学评价研究，陈\_\_老师为组员做了《多元评价学生》的讲座，对新课程下职高政治课堂有效教学评价开展了有益的探讨。

二、积极开展“学为中心”研讨，全组成员共同参与研究，逐步推广“学为中心”活动。

在期初，教研组积极组织全体老师学习县、校有关“学为中心”的文件精神，统一思想认识，端正教育观念，转变教育思路，把“学为中心”落实具体教学行动上：如第十三周，林明贵老师、张明飚老师分别执教《文明交往》、《文化的多样性与中华文化》。林老师亲切理性、注重生成教学，张老师擅长启发、富有亲和力给听课老师留下了深刻的印象。第19周县文化课调研活动在我校举行，我组李世际老师再次展示了精彩的课堂教学基本功。这节《构思创业项目》打破传统，独辟蹊径，开阔了学生的视野，受到与会领导、老师一致好评。

三、继续开展基本功磨练提升活动。开展“换主题换地点换形式不换人”的系列教研活动，提高教师备课、说课、上课的有效性。

四、开展形式多样的教学观摩和研讨活动，鼓励教师参加教学技能、教学设计、案例评选、论文评比活动，促进教师专业水平的提高。

(1)充分发挥\_\_、骨干教师的辐射作用，组织参加校展示课活动。通过发挥\_\_引领、骨干带头，带动我组整体教学水平向更高层次的提升。

(2)积极学习先进教育教学理念。参加市里在文成的市德育理事活动，更好地拓宽教研视野和思路，促进教师教学教研水平的提高。

(3)鼓励教师人人参加论文撰写，全面提升论文的数量和质量。

本学期教师的论文数量、质量有了明显的提高，陈\_\_老师的《中职德育课教学生活化的实践》在\_\_省教育教学论文评比中获二等奖;教学设计《促进国民经济又快又好发展》获县一等奖;冯\_\_老师的论文分获省三等奖和县三等奖。黄\_\_老师的论文《发挥学生主体意识实践意识的评价——中职政治课教学创意评价主题研讨活动设计》获县三等奖;《运用刑法武器依法制裁犯罪》获县三等奖;《中职政治课教学，催开人文教育的绚丽花朵》获\_\_市职成教论文(案例)评选三等奖;学生论文《“光盘行动”从我做起》获\_\_市二等奖、县一等奖。

(4)开展”以学定教“为核心的课题研究活动，提高课题结题质量，更新教师教学观念，提供教师的教学能力。

通过全组老师的共同努力，教研组课题《学为中心模式下小组合作的开展》顺利结题，

五、加强校本培训过程管理，完善培训制度，做到每次活动有计划、有主题、有过程材料、有记录总结，严格教研组考勤和请假制度。

总之，本学期以来，由于全组老师不懈努力，教研组的整体教学水平在一次次的反思与实践相结合后逐渐得到了提高。

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍

组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、工作总结评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1、坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2、坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3、坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4、坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

转眼间四年，我们即将要走出大学的校门，回眸四年的时光，那些青涩的回忆，那些天真烂漫的想法，老师们那些牵动心灵的话，那些落泪的年华，那些曾经如花般灿烂的笑颜，那些曾经流淌温暖的画面，那些曾经在你自卑的日子里赐给你勇气的人，那些曾经在你得意的日子里陪你喜悦的人，那些让你知道在这个世界上有许多值得你去珍惜的人，所有的这些构成了我精彩的大学生活。

一、回忆过去

大一的时候，我们这些带着彩色的梦走进大学校园的莘莘学子们却拥着青春，在被赋予“本科大学生”之称的壮丽岁月里，高喊着：平平淡淡才是真.但有人认为“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑的生存，颇有要把老庄的“无为”思想发扬光大之势是什么使我们充满青春活力的校园生活减退了缤纷的色彩呢?又是什么使我们真实的熔浆凝固，不再有来自内心深处的热血沸腾?是因为我们没有走进梦想中的象牙塔?是因为我们未走出自我困惑的地带?还是因为我们的心真的不再年轻，确实把一切都看的平淡了呢?然而我要说不!都不是!主宰世界的是我们，放弃世界的仍然是我们.

大一那年，我们忘记了高考的疲惫，一身轻松的进入了大学。军训虽然又热又累，却没有心情上的压抑，反而乐在其中。军训的过程是辛苦的，但也是快乐的，和新同学的友谊也在这同甘共苦中建立起来，大学的友情不同于其他学生时代的情谊，因为它是通过朝夕相处培养出来的，不仅在学习中，更多的在生活中。在生活中，同学之间有时难免有些小矛盾，如何看待这些小矛盾，如何解决这些小矛盾便是人与人相处的学问，也是成长中的必修课。它让我学到了眼睛中不能只看到自己;也让我知道了要适当的站在对方的角度或第三个角度去看待问题;更让我学到了问题是要去解决而不能去逃避。在矛盾化解之后，你会发现它并没有破坏我们的感情，反而使彼此更加互相了解。

二、总结生活

四年只是人生坐标中的小小区间，但是却可以容纳下无数的点，每个点都是自己的经历，体会，和感悟。无数个点就可以串成属于自己的弧线。在学校中我不仅学会了知识，更学会了许多人生道理，这些道理和知识不断完善着我的人生观和价值观。

对我们来说大学生活是人生的一个阶段，对大学来说我们是每年迎新送往的过客。虽然大家经历着相同的阶段，但是在这里每个人获得的成长经验却各不相同。四年的大学生活，有高兴的，有难过的，有希望不再发生的，有希望永远记住的。虽然四年的生活有好有坏，有得意，有失意，而经历这些欢笑与悲伤才能使我对人生有所领悟，使我真正成长。

四年的时间里，我总是会思考自己的人生，自己今后要做什么样的人，走什么路。在和周围同学一点一滴的相处中，我也从她们身上得到了一些启示。人生的第一步是确立目标。有目标的人始终知道自己要干什么该干什么。有目标的人就不会茫然。人生的第二步是要努力。努力不一定会有收获，但是不努力就一定没有收获。努力的去实现目标才是人生的意义。因为努力的过程远比结果重要。人生不可或缺的品质是责任。承担责任意味着承担义务，意味着要对自己的行为负责，并充分承担自己的行为所引起的后果。承担责任将会推动你向前直到实现自己更大的目标。健康的心态也是非常重要的。一个人的心态决定做人、做事的行为方式，同样，也就决定了其结果。在人与人相处中还有一样东西也是非常重要的，那就是本色。在这个世界上，每个人都不是完美的，可能有先天缺陷，也可能有后天的不足。这都不要紧，要紧的是我们敢不敢以本色示人展现一个真实的自我，而不去欺骗，不去隐瞒，不去做作，不去伪饰，不装腔作势，不虚情假意。人生是自己的，所以就要做真正的自己。

有的人因为目标而充满自信，有的人因为努力而获得成功，有的人因为责任而变得可靠，有的人因为心态而永远快乐，有的人因为本色而个性鲜明。这些是每个成年人的必修课，也是我从周围同学和朋友们身上看到和学到的。“三人行必有我师”，只要细心观察就会发现，每个人都有属于自己的个性和优点，都有值得我去学习的地方。这些东西也将会使我受用一生。

在大学的四年中，我对学习的意义有了新的理解。学习的目的不再仅仅是为了满足考试的需要，而更多的是要完善自己特有的知识体系。我们所要学习的知识也不再只是书本上所注解的段段句句，在身边的同学或朋友身上有时能学到更多。因此，学习也不应该只停留在学校里面，它更应该贯穿于人的一生。我们会在人生中感悟到更多更精彩的东西。

三、树立理想，带着梦想起飞

大四这年我也踏上了风雨考研路，虽然学习有时候很苦，心情有时候也很沮丧，学不下去的时候想要逃避，但是，想到含辛茹苦的父母，为了以后有个更好的前程来报答他们，我不甘心这一生就站在这样的平台，人，终究要在挣扎中蜕变，既然坚信自己能够成为蝴蝶，那就忍住疼痛咬破自己织的茧，既然坚信自己能够成为雄鹰，那就要努力扑腾自己的翅膀，无论结局是好是坏，我也不后悔，努力就有收获，也许风雨过后并不一定有彩虹，但也可以获得天空的澄净。

不再回头的不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的星群和月亮，还有我们流逝着的青春.所以请拒绝平淡，告别无为，让我们的青春在阳光下真正的飞扬起来，激荡起来!

让我们在阳光明媚的日子，愉快地歌唱;在花开的日子里，遨游知识海洋，一起编织梦想;在飘雨的季节里，用心情的音符，谱写青春悦耳的篇章!任前方荆棘丛生我们将持之以恒.茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪，共赴前程.青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养.让我们把握生命中的每一天，向着成功的彼岸前行.

人生不是一次彩排，不会有重来的机会，所以我们能把握的只有现在。没有人知道自己生命的长短，没有人知道明天等待自己的是幸运还是灾难。所以我们只能抱着感恩的心态去充实每一个今天。生命的尺度不是寿命的长短，而是一生中有过多少激动人心的时刻。懂得充实就会更加珍惜，珍惜时间，珍惜生命，珍惜身边的亲情。懂得珍惜就会明白母亲的唠叨是关心，懂得珍惜就会了解父亲的责备是担心。懂得珍惜就会发现我们的生活其实很幸福。

以后的人生还很长，踏出校门又是新的起点。希望每个人可以做自己想做的事，做自己想做的梦，去自己想去的地方，做自己想做的人。

最后，谢谢老师们的教导，谢谢志同道合的朋友们的四年陪伴。

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。

这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。

另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想教育工作提出了新的挑战。

对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。

实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

★ 学校德育工作总结美篇范文大全</span

★ 小学教师年度德育工作总结5篇</span

★ 幼儿园班主任德育工作总结5篇</span

★ 德育工作总结</span

★ 教师常规教学工作总结汇报范文五篇</span

★ 20\_学校党建工作总结范文5篇</span

★ 学校教师管理工作总结范文5篇</span

★ 教师年度思想政治工作总结5篇</span

★ 学校阶段工作总结5篇</span

★ 20\_党员教师年度考核个人总结5篇</span

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找