# 初三第一学期德育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-12-31

*初三第一学期德育工作总结一一、确立先进教育理念与制定德育规划我校根据《中共中央关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》《中、共中央关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了...*

**初三第一学期德育工作总结一**

一、确立先进教育理念与制定德育规划我校根据《中共中央关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》《中、共中央关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了“一切为了学生的全面发展”、深化“走动式精细化管理”，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以、教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造‘音乐校园’‘书香校园’”为切入点，注重学生的多元化发展的目标。并且制订了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施1.领导机构健全，具有先进的教育理念和德育工作的领导力。学校成立了以校长任组长、分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小组。学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有年度德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的资料，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。2.管理网络合理，构成德育合力建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，构成德育合力，发挥德育的整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。3.制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的工作激励机制。

三，.加强培训，提高意识和素质1，学校十分重视德育队伍建设，以“修德、治学、健身、报国”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班群众建设工作的指导。每月举行了一次班主任工作例会。加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的资料，有关德育工作工作者的表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的育人职责，强化全员德育意识。2，重视班主任队伍建设，培养和激励机制健全，措施落实到位德育工作的落实，关键要有一支政治素质高、具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是十分深远的，为此我们逐步探索、不断完善管理，注重德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。我们透过专题讲座如《如何对学生进行青春期教育》《班主任的基本素质》等进、行培训，免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送或推荐超多书籍，使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们透过每月一次的班主任研讨会，针对新时期学生工作的新

特点、学生生理心理发展的新变化，摸索工作的新思路、新方法、新对策。我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效。此刻我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

四、德育课程与课堂教学落实到位1.充分发挥课堂教学的主渠道作用，引导学科教师将各学科的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。2.加强德育课程建设，用心改善教学方式，课程资料和教学方式贴合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，用心推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。3.学校用心采取措施减轻学生过重的学业负担，开齐各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。4.学校用心开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习

五、德育实施丰富创新1.创新德育工作方式，进行各类德育教育活动。学校加强民族优良传统教育和革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神教育、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。用心组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话用自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉;校园宣传标语、大理石警示语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。2.狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的帮带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康用心的心态。如课间操过关、大课间德育教育一刻钟

、国旗下讲话等。3..注重“三结合”教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，用心开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开家长会1次。用心与村委会、派出所等单位密切联系，用好校外德育资源。按计划召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。4.建设良好的校园环境，提高育人氛围。校园净化、美化、绿化，育人氛围浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置贴合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，用心组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理潜力较强。5.实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。我们始终坚持以发展的眼光对待学生，用心寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好生”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著1.提高了学生道德素养学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育实效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。能够持续校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止礼貌，能正确理解“守则”、“规范”资料并落实在行动上。学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和礼貌的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一齐学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。2.德育效果富有特色学校德育工作时代性、创新性明显，已被师生认同，在全市有必须示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。总之，我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止礼貌规范，用心上进，学习风气较为浓厚。当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

**初三第一学期德育工作总结二**

本学期以来，在校长的指导下，我校的德育处的平稳顺利，有序发展。现就四个方面向大家做以汇报。

一、常规工作

1、不断强化了学校安全稳定工作，健全了学校安全管理长效机制，安排好教师巡夜及节假日教师值班工作。

(1)开学初进一步完善了政教处工作制度、班主任量化考核制度，教师德育考核制度。

(2)安排领导班值班表，政教处值班表、教师跟班。

(3)安排开学学生报到流程，全程跟踪，开学秩序井然有序。

(4)安排入学教育资料，一年级12节，其余7节，检查教案，跟踪课堂，高年级做的较好。

2、进取联系公安、铁路、消防、防疫等部门，搞好部门关系，配合支持学校工作。

(1)开设学校礼貌监督岗，制定制度，直接管理，取得较好效果，学校学生冲突逐渐减少。

3、联系村组，开展“精准扶贫”工作，联系敬老院，开展青少年社会实践活动。

4、进取完成上级布置的各项工作，努力完成学校以及堐校长布置的工作，和学校其它部门进取做好配合协调工作。主要做了以下工作：

(1)少年宫及社团活动正常有序进行，发表了三次美篇宣传。

(2).制作了家校沟通家长会安全宣传ppt两篇

(3).本期收集材料总计23项，具体有：

20\_-20\_学年度上期班主任工作计划;

入学教育班会教案;

“开学第一课”观后感;

“新时代好少年”手抄报;

预防学校欺凌主题班会教案;

班主任安全工作职责书;

20\_-20\_学年度中小学学生安全职责书;

教师安全目标职责书;

扫黑除恶“小手拉大手”通告回执单;

“红领巾爱阅读”活动学生系列作品;

“消防知识培训”心得体会;

中秋读书卡;

“社会主义核心价值观”测试;

国庆节实践作业;

“扫黑除恶”学生手抄报;

小学生冬季安全调查问卷;

构建礼貌城市明白卡师生测试试卷;

期中家长会班主任发言稿;

“十九大”知识师生学习心得;

青少年帮扶计划及措施;

关爱弱势群体班会教案;

学生“学法、知法、懂法”学习心得;

20\_\_-20\_\_学年度上期班主任工作总结。

(4)德育活动拍照、宣传，制作的美篇共计9篇：

“开学第一课”;

预防传染病知识宣传;

社会主义核心价值观师生考核活动宣传;

预防学校欺凌，共建和谐学校活动宣传;

队形队列及广播体操比赛纪实宣传;

“扫黑除恶”专项斗争活动宣传;

家校教育交流会活动宣传;

三门峡教育局期末安全督查记录;

假前安全及爱路护路安全教育活动宣传

5、进一步深化发展学生“养成教育”，关注“留守儿童”。

6、组织开展阳光大课间及“少年宫”活动。

本期共开展少年宫9次，项目10个，给三门峡少年宫上报美篇12次。

7、处理各类师生、生生之间的矛盾，办理校方职责险赔付问题。

(1)做好师生保险的申报和完善，本期报学生险5起，教师险2起。

(2)本期共处理学生矛盾13起，家长与教师或门卫矛盾7起。

8、组织一年级新生体检工作，完成上级布置的各项任务。

(1)做好每周主题班会的布置，检查，各班班主任都能按时按要求上好班会课。

(2)布置并检查中秋节、国庆节假期实践作业。

(3)完成每月班主任量化，教师德育量化的计算。

(4)跟踪督促班主任完成安全平台作业，目前各项任务完成100%。

(5)组织安排班主任大赛相关活动，并带部分班主任观摩了赛程，班主任基本本事还有待提高。

(6)安排并组织了学宪法相关事宜，完成档案建设。

(7)组织并完成建国40周年相关活动，按时将材料上交。

9、环境卫生划分，布置到位。

(1)、划分班级卫生区。(职责明确，任务均等，清洁区采用年级内循环制。)

(2)、建立班级卫生考核制度。组织学生会干部每一天在饭后预备铃前十分钟对班级卫生和纪律做检查，并认真做好记录。每一天晚自习后对当天检查情景进行汇总，作为当天对班级的考核。每周进行一次汇总总结，评出年级内的“优秀班级”。颁发循环红旗。每月进行一次汇总作为月考核成绩。

(3)、组建学生会。定期对学生会干部进行培训。

2、个人卫生。

(1)要求班主任对学生个人卫生每一天检查，异常是饭前。

(2)要求学生每周回家换洗衣物。

10、常规纪律紧抓不懈。

(1)、抓好学生纪律，规范饭后学习及活动。让学生养成自主管理的习惯。

(2)、传染病防治。利用学校广播、班级多媒体播放视频对学生进行传染病知识宣传。

(3)、做好教师周末护校、节假日领导带班值班安排。

二、其它工作

1、办理师生学校安全职责险。全校所有教职工、学生统一入险，全员参保，参保率百分之百。

2、办理班主任校讯通工作。

3、组织参加三门峡市“阳光体育运动会”。

4、进取申报三门峡市“安全管理”先进学校，三门峡市“未成年人思想道德建设”示范学校。

5、组织“圆梦蒲公英”活动，“社会主义核心价值观”完成工作，“改革开放四十年成果展”活动等。

三、主要成绩及不足

1、本学期学校无较大安全事件出现。

2、我校被评为三门峡市“安全管理”先进学校;三门峡优秀“家长学校”;三门峡市“先进少先队团体”;河南省“消防安全示范课”先进单位。

四、今后打算

1、继续“平安学校”建设，确保学校、师生平安。

2、继续培养学生养成良好的生活、学习习惯，使习惯养成教育再上一个台阶。

3、加强学校文化建设，使我校的面貌再上一个台阶。

总之，学校德育处工作繁杂劳累，成绩却不明显。但同时德育工作又是义务教育阶段学校工作的首要任务，不论安全、学生良好习惯养成、学校文化建设都应当走在各项工作的前列。相信在堐校长的带领下，在我校全体师生的不断努力中，下期我校的各项工作都将出现一个欣欣向荣的局面。

**初三第一学期德育工作总结三**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、群众主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和推荐，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，用心探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，用心开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业职责感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的用心性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，职责到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们用心开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，构成良性的竞争意识，到达活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作带给充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入超多资金，在硬件上为学校德育工作带给充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;透过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车状况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、群众主义、法制安全和思想品行的教育。透过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱群众、热爱家乡、遵纪守法、礼貌礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的潜力建设，增强理论学习水平和管理潜力，透过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生礼貌礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。透过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。用心开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**初三第一学期德育工作总结五**

德育必须要处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.

二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.

三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课.

三是抓过程管理.校红领巾监督岗,卫生,纪律二项竞赛,值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

四是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找