# 高中教师年终个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-01

*高中教师工作总结个人 高中教师年终个人工作总结一一、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，...*

**高中教师工作总结个人 高中教师年终个人工作总结一**

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，母亲不知去向，独自一人居住，虽有伯父照顾，但总见他愁眉苦脸，还经常去网吧上网，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了他的情况，同学们便决定齐心协力帮助他，当时刚巧学校订做校服，同学们便你捐一元，我捐二元的开始捐款，我也凑了十几元，为他订做了一身校服，当我把崭新的校服交到他手里的时候，他没有说什么，但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然，他上课开始专心听讲了，

还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、演讲比赛、趣味数学等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。课余时间我除了博览群书外，还认真撰写工作总结与教学论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔!我高兴，我是一个班主任。

**高中教师工作总结个人 高中教师年终个人工作总结二**

时间已经悄悄的和你擦肩而过，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工作奠定基础了。下面小编给大家带来高中年级教师工作总结，希望大家喜欢!

一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是四、五十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益.音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其她教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让们来到操场上开展--节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句?找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

四、其它及奖惩情况

本学期琼海市艺术节，我校在我们众多人的努力下荣获：独唱一等奖.舞蹈一等奖.合唱三等奖的优越成绩。

本学期，我本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，现就本人的工作小结如下：

一、 政治思想方面：

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。 并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

二、教育教学方面：

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

三、工作考勤方面

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，母亲不知去向，独自一人居住，虽有伯父照顾，但总见他愁眉苦脸，还经常去网吧上网，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了他的情况，同学们便决定齐心协力帮助他，当时刚巧学校订做校服，同学们便你捐一元，我捐二元的开始捐款，我也凑了十几元，为他订做了一身校服，当我把崭新的校服交到他手里的时候，他没有说什么，但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然，他上课开始专心听讲了，

还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、演讲比赛、趣味数学等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。课余时间我除了博览群书外，还认真撰写工作总结与教学论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔!我高兴，我是一个班主任。

本学期，我担任了20\_\_级3班的班主任，现将工作总结如下：

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。指导她们如何达到工作目的，尝试换位思考，有效管理等，把为同学们服务的\'理念植入他们的工作中。譬如符云贞同学为了带好早读，她会在晚自修后板书音标和单词。劳动委员谢石婷为了管好卫生工作实行签名制等等。一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。

(2)在学风建设上：

学期初，从学生的周记上和行动上发现能力强的学生没有学习兴趣，能力差的学生畏难，为了改变这些情况和建立好的班风，在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、欣赏蒙台梭利的一些教学片断让学生了解学前教育的重要和影响。通过对一些知名幼儿园的了解，例如伊顿幼儿园。培养学生对这份职业的热爱和希望。

2充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;

3、利用好业余时间，培养良好的学习习惯。让学生坚持每天练琴半小时，发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。在上述做法的指导下，\_\_级(3)班在班风建设和学风氛围上，表现出一种积极上进的苗头：

1、班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满;

2、自修时间由原来的鸦雀无声地小说转变到积极练舞练歌和讨论学习;

3、课外书档次的提升。学生从看东方妇科转变到简爱、冰心文集等

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。

2、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。

以上是我对这学期的工作总结。

“时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了\_\_年，每当年末总结的时候内心总是很茫然，总不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。我可能是实战型选手，过程中能突发灵感，想到遇到的难题的解决方法。

最近一段时间特别喜欢看书，觉得看书是一种享受，看书能发人深省。也可能跟前一段时间和学生接触过程遇到了些难题无法解决有关吧，因此去图书馆选了一些班主任相关的书籍，想通过别人的经验介绍找到答案。通过学习发现了一个共同问题，成功的班主任都是语文教师，如李镇西、魏书生。如我们学校的楷模尚老师，作为一名理科班主任看来需要另辟蹊径了，前面的路还是很长呀?

另外这些班主任成功的关键我认为都是全心全意地投入到工作中，“学校就是家，而家却成了学校。”并全心全意为学生服务，以学生的一切事务为己任，这一点应该是他们成功的最主要原因，本人应该这方面加强。还要有一定的语言创造力，也就是俗话说：“能说会唠”。使自己和学生的交谈中能说到学生心里去，让学生因为你美丽的语言而“动容”。再有一点就是思维要敏锐，通过“说”发掘出学生愿意说和不愿意说的秘密，这些都需要功夫和能力。

下面具体谈谈自己的心得：

一、学生管理：

当前教育是设想挺多限制不少。原普遍采用的体罚和语言过激的批评现在都被明令禁止。现在的教育思想是面带微笑、苦口婆心的说教。而且说词中要以鼓励为主，如“这个学生真好，上个礼拜犯三次错误，这个礼拜才犯两次，是个好孩子!你今天上课没有迟到，好上加好!”当前的教育真需要老师有博大的胸襟、深不见底的涵养、精湛的表演能力。但对于现在的析木高中学生这些手段有用吗?大家都明白。怎么办?我们再一次实施体罚、语言嘲讽、挖苦、罚钱。当前国家形式这么紧，如果有的学生或者家长向上级教育部门控告，受伤的还是我们自己。可以说：“累坏了脑子，伤怀了身子。”

我的具体做法是开学初实行课桌便利贴，在便利贴上写上;犯错误同学进行自我检讨和普通同学加班长的口头批评。一月后，我让犯错误的同学参加每周二例行学生大联欢，成为表演参与者，内容以唱歌为主，也可以魔术、诗朗诵，多次犯错误的学生开个人演唱会;按个人表现排座;找家长沟通;颁发奖状等。在这些措施中学生们最不服的就是排座，因为学生不思考平时表现的怎么样，就看最后结果“我怎么排得这么远?我哪儿错的这么多”。

给我又添了新的难题，那如何把这些无法显示的信息显示给大家看呢?于是乎我想到了小红旗(家庭环境使我经常接触到初中教育方式)有的同学说：“这行吗?”“不试试怎么知道?”“不在于行不行而在于能不能坚持和适应当前形势的变化!”本班经过两个月的坚持，效果还是不错的!下学期我打算按个人表现选座，每月排名后五的学生必须找家长讨论孩子教育问题，五到十提出警告，两次后五，回家反省一段。

总之不要让学生玩转你，你一定要玩转学生。

二、班干部管理：

要培养心腹，挖掘人才，同时班主任还要帮其塑造完美形象，做幕后的策划者，让自己培养的学生挑大梁，让每名干部都有所专长。最终达到学生以班干部为中心，班干部以班长、团支书为中心，核心干部以班主任为中心，层层递进才能管好班级。

据我多年的经验，对经过很长的时候的考察仍合格的班干部，要充分信任，充分放手让他们干“事业”，当然也不是放手不管，要定期进行引导和纠正他们的一些不成熟的思想。

另外学生有点小成绩，基本都会翘尾巴，这时班主任就要把尾巴帮他往下拽一拽，给他指明发展的更大目标!总之班主任对班干部的培养，是自己将来班级管理的“轻松”也“劳累”的关键，要特别重视!不重视班干部培养的班主任，一定不是合格的班主任，班干部培养的不优秀的班主任也不会是成功的!

三、日常事务管理：

要粗中有细、细中有粗。自己这方面也不擅长，自己也说不好。

最后感谢校领导及同科组老师对我的帮助。也感谢我们班的科任老师对我们班的帮助，在这里谢谢大家。

<

★ 年级组长月工作总结5篇</span

★ 高中教师年度思想工作总结5篇</span

★ 一年级下学期体育教师工作总结5篇</span

★ 学校半学期工作总结5篇</span

★ 一年级月工作个人总结5篇</span

★ 学校教务处工作总结报告范文20\_</span

★ 高一政治教师月考总结5篇</span

★ 托管教师工作总结开头5篇</span

★ 八年级下班主任教学工作总结5篇</span

★ 学校教务处工作总结报告精选篇</span[\_TAG\_h2]高中教师工作总结个人 高中教师年终个人工作总结三

本学期，我本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，现就本人的工作小结如下：

一、 政治思想方面：

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。 并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

二、教育教学方面：

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

三、工作考勤方面

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

**高中教师工作总结个人 高中教师年终个人工作总结四**

“时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了\_\_年，每当年末总结的时候内心总是很茫然，总不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。我可能是实战型选手，过程中能突发灵感，想到遇到的难题的解决方法。

最近一段时间特别喜欢看书，觉得看书是一种享受，看书能发人深省。也可能跟前一段时间和学生接触过程遇到了些难题无法解决有关吧，因此去图书馆选了一些班主任相关的书籍，想通过别人的经验介绍找到答案。通过学习发现了一个共同问题，成功的班主任都是语文教师，如李镇西、魏书生。如我们学校的楷模尚老师，作为一名理科班主任看来需要另辟蹊径了，前面的路还是很长呀?

另外这些班主任成功的关键我认为都是全心全意地投入到工作中，“学校就是家，而家却成了学校。”并全心全意为学生服务，以学生的一切事务为己任，这一点应该是他们成功的最主要原因，本人应该这方面加强。还要有一定的语言创造力，也就是俗话说：“能说会唠”。使自己和学生的交谈中能说到学生心里去，让学生因为你美丽的语言而“动容”。再有一点就是思维要敏锐，通过“说”发掘出学生愿意说和不愿意说的秘密，这些都需要功夫和能力。

下面具体谈谈自己的心得：

一、学生管理：

当前教育是设想挺多限制不少。原普遍采用的体罚和语言过激的批评现在都被明令禁止。现在的教育思想是面带微笑、苦口婆心的说教。而且说词中要以鼓励为主，如“这个学生真好，上个礼拜犯三次错误，这个礼拜才犯两次，是个好孩子!你今天上课没有迟到，好上加好!”当前的教育真需要老师有博大的胸襟、深不见底的涵养、精湛的表演能力。但对于现在的析木高中学生这些手段有用吗?大家都明白。怎么办?我们再一次实施体罚、语言嘲讽、挖苦、罚钱。当前国家形式这么紧，如果有的学生或者家长向上级教育部门控告，受伤的还是我们自己。可以说：“累坏了脑子，伤怀了身子。”

我的具体做法是开学初实行课桌便利贴，在便利贴上写上;犯错误同学进行自我检讨和普通同学加班长的口头批评。一月后，我让犯错误的同学参加每周二例行学生大联欢，成为表演参与者，内容以唱歌为主，也可以魔术、诗朗诵，多次犯错误的学生开个人演唱会;按个人表现排座;找家长沟通;颁发奖状等。在这些措施中学生们最不服的就是排座，因为学生不思考平时表现的怎么样，就看最后结果“我怎么排得这么远?我哪儿错的这么多”。

给我又添了新的难题，那如何把这些无法显示的信息显示给大家看呢?于是乎我想到了小红旗(家庭环境使我经常接触到初中教育方式)有的同学说：“这行吗?”“不试试怎么知道?”“不在于行不行而在于能不能坚持和适应当前形势的变化!”本班经过两个月的坚持，效果还是不错的!下学期我打算按个人表现选座，每月排名后五的学生必须找家长讨论孩子教育问题，五到十提出警告，两次后五，回家反省一段。

总之不要让学生玩转你，你一定要玩转学生。

二、班干部管理：

要培养心腹，挖掘人才，同时班主任还要帮其塑造完美形象，做幕后的策划者，让自己培养的学生挑大梁，让每名干部都有所专长。最终达到学生以班干部为中心，班干部以班长、团支书为中心，核心干部以班主任为中心，层层递进才能管好班级。

据我多年的经验，对经过很长的时候的考察仍合格的班干部，要充分信任，充分放手让他们干“事业”，当然也不是放手不管，要定期进行引导和纠正他们的一些不成熟的思想。

另外学生有点小成绩，基本都会翘尾巴，这时班主任就要把尾巴帮他往下拽一拽，给他指明发展的更大目标!总之班主任对班干部的培养，是自己将来班级管理的“轻松”也“劳累”的关键，要特别重视!不重视班干部培养的班主任，一定不是合格的班主任，班干部培养的不优秀的班主任也不会是成功的!

三、日常事务管理：

要粗中有细、细中有粗。自己这方面也不擅长，自己也说不好。

最后感谢校领导及同科组老师对我的帮助。也感谢我们班的科任老师对我们班的帮助，在这里谢谢大家。

**高中教师工作总结个人 高中教师年终个人工作总结五**

本学期，我担任了20\_\_级3班的班主任，现将工作总结如下：

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。指导她们如何达到工作目的，尝试换位思考，有效管理等，把为同学们服务的\'理念植入他们的工作中。譬如符云贞同学为了带好早读，她会在晚自修后板书音标和单词。劳动委员谢石婷为了管好卫生工作实行签名制等等。一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。

(2)在学风建设上：

学期初，从学生的周记上和行动上发现能力强的学生没有学习兴趣，能力差的学生畏难，为了改变这些情况和建立好的班风，在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、欣赏蒙台梭利的一些教学片断让学生了解学前教育的重要和影响。通过对一些知名幼儿园的了解，例如伊顿幼儿园。培养学生对这份职业的热爱和希望。

2充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;

3、利用好业余时间，培养良好的学习习惯。让学生坚持每天练琴半小时，发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。在上述做法的指导下，\_\_级(3)班在班风建设和学风氛围上，表现出一种积极上进的苗头：

1、班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满;

2、自修时间由原来的鸦雀无声地小说转变到积极练舞练歌和讨论学习;

3、课外书档次的提升。学生从看东方妇科转变到简爱、冰心文集等

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。

2、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。

以上是我对这学期的工作总结。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找