# 最新科研工作年终总结 科研项目年终总结(4篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-01-03

*科研工作年终总结 科研项目年终总结一一、以学习为乐持之以恒我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的...*

**科研工作年终总结 科研项目年终总结一**

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》等。自己开通了\_\_x，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。

学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养\_\_市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

从以上课题可以看出，教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**科研工作年终总结 科研项目年终总结二**

20\_\_年，我们单位围绕构想，进一步增强科技创新的责任感、紧迫感和使命感，积极探索，锐意进取，以精细化管理为契机，不断提升各项工作的管理水平，继续加大力度，逐步解决，努力发展完善，为社会进步和可持续发展做出了应有的贡献。

一、20\_\_年度工作完成情况

(一)工作目标完成情况

1、任务指标完成情况：20\_\_年，我们单位共承担项目项。

2、财务指标：严格执行财务预算标准，实行内部可控成本及材料消耗精细化管理，做到了有效控制财务支出，实现了总成本不超支、费用不超标的财务管理目标，节余\_\_万元。实际变动成本加折旧\_\_万元，占年度变动成本加折旧的\_\_%;年度目标变动成本加折旧控制额\_\_万元。

3、安全指标：

(二)工作取得新水平、新进展

我单位工作取得一项新水平、两项新成果、三项新突破。

一项新水平：

二项新成果：

三项新突破：

二、主要做法和经验

20\_\_年，面对安全环保、节能减排等诸多方面新的挑战，我们单位按照上级单位的部署，始终注重发挥技术人员的主导作用，把握规律、运用规律，积极转变思路，注重，实现。我们的主要做法是：

(一)强化设计超前性，确保项目按期验收

1、加强领导，明确责任，领导分片包干。全员全过程参与项目推广工作，形成所长全盘抓，分管领导包片抓，室主任分项抓，项目负责人直接抓的工作体系。

2、与外联单位建立了较好的伙伴关系，建立定期回访制度，在沟通中及时发现问题，解决问题。持续改进设计规划技术水平，提高外联单位的满意度。定期到各外联单位与工程技术人员座谈，在今年月份与(单位)的座谈中发现，设计不能满足实际需求，需要进行调整，研究所立即组织力量进行研究，很快拿出了设计方案，现场试验效果很好。

3、加强了项目的跟踪管理。对于新开发的技术依靠科技例会、中评估、重点项目汇报会等，从调研、立项、研究、实验、推广应用等各个环节进行跟踪管理，确保科研项目按期顺利完成。

4、分工明确，责任到人。明确项目负责人与推广项目负责人，做到技术开发与现场推广同步实施，加快新技术推广力度，确保各项技术的成果转化率90%不降低。

5、立足长远发展，制定了中长期发展计划。研究所从9月初开始到生产单位进行调研并和技术人员座谈，同时深入到各基层单位(部门、科室)与工程技术人员交流，共同探讨技术在未来几年的技术需求。并且在此基础上结合研究所技术实力编写了《20\_\_-20\_\_年中长期技术发展规划》，确定了今后几年技术开发的方向，制定了详细的科研项目运行计划，不断提高研究所在未来几年的核心竞争力。

(二)创新科研体制，激发技术干部工作热情

近几年来，我们结合本单位实际，从科研体制创新入手，仔细研究，反复酝酿，实施了一系列管理措施，先后出台了“三制三法”管理办法，即：科研项目招标制、科研项目分级制、项目级别负责制及科技管理实施办法、奖金砍块分配法和项目动态考核法，为人才成长创造了宽松环境和有利条件，充分激发和调动广大科技人员的积极性和创造性。

年初以来，我们加大了“三制三法”管理法的实施力度。他们根据今年承担项目的难易程度，对个项目划分为等级进行管理，并对个新开课题进行了内部公开招标，其中有不少70后走上了重要项目的负责人岗位，如\_\_x等走上了项目负责人的岗位。在总结20\_\_年项目负责制经验的基础上，修订和完善了科技管理制度，对个项目都实行了项目负责人负责制，并保证了项目负责人责权利的统一。在分配上，继续坚持宏观上向科研单位倾斜，微观上向科研骨干倾斜的政策，全年科研主体比后线人员奖金平均高出x倍，科研骨干比一般科研人员高出x倍。通过上述新举措，科技人员队伍热情高涨，形成了争着到科研一线工作，抢着研究项目的良好局面。

(三)采取积极措施，努力培养各类人才

今年以来，我们采取积极措施，把培养高素质人才当作一项长期工作来抓。主要体现在以下两方面。

1、搞好专业技术人才的培训与培养。我们制定了中长期人才培养计划，本着干什么学什么的原则，有计划有选择地输送培养对象。大力提倡“企业需求”，坚决反对“个人包装”，做到既宽松又严格。20\_\_年，在\_\_x等专业，先后举办期培训班，累计名技术干部参加培训，选送名同志攻读硕士生，选送名管理干部到高培进行科技管理培训，选送名科研骨干到高等专科学校学习多媒体技术培训等，初步见到了成效。

2、做好人才的交流与沟通工作。针对规划设计工作急需的高素质专业人才和具有实际工作经验科研骨干，我们主动与其生产单位联系，邀请相关技术专家和骨干参加重点项目科研攻关和推广工作。采取走出去的办法，充分发挥他们的特长，让一些技术素质过硬、实际经验丰富、创新意识突出的技术骨干，参与到其它生产单位项目研制中去，如、等，经过实践取得了可喜的成绩;对所内专业技术人员，尽量按所学专业进行配置，让他们学有所用，用有所长。

(四)营造安全文化氛围，从制度管理向文化管理迈进

在“安全管理年”活动中，研究所以基层室达标活动为载体，强化安全教育，积极营造安全文化氛围。按照“三基”工作要求，结合研究所多年的安全管理经验，强化岗位练兵，组织完善了员工应知应会、现场施工标准、“三违”案例剖析等安全教育系列读本发给员工，使员工们全面掌握操作规程、作业程序、工艺流程、岗位风险识别、应急程序及安全技能知识等内容。落实安全责任制，坚持安全管理监督检查，开展交通安全、工程施工、现场试验等安全环保大检查，查处安全隐患个，当即整改个，限期整改个，规避安全风险，为实现全年安全管理零事故目标打下了基础。

(五)推进党建工作协调发展

提高认识，统一思想，坚持把学习活动作为提高技术创新能力、推动技术创新进程的重要契机，以先进的科技文化为引领，科学的管理制度为保障，有效的党群组织为支撑，基层建设稳步推进，形成共识。

1、加强班子建设，建设坚强领导集体

领导班子是设计所发展的核心，是打造优势的组织者和推动者。设计所党支部努力创建“政治素质好、经营业绩好、团结协作好、作风形象好”的四好班子，把领导班子建设成为打造企业优势的坚强领导集体。在开展各类学习活动中，领导班子成员和基层干部带头学习，立足工作实际，努力讲求质量效果，取得明显成效。

2、抓好政治思想教育，注重企业文化建设

强化政治理论学习。思想政治工作是生命线，也是一种生产力，事关单位的稳定、和谐、生存与发展。党支部在努力抓好本职工作的同时，始终把做好员工的思想政治工作放在首位，要求党员干部加强政治学习与品格修炼，树立以事业发展为重的价值观和大局观，重视才能发挥，狠抓素质提升，为推进设计所全面发展做出新贡献。

重视党员干部思想教育。我们在认真抓好政治学习和教育活动的同时，还针对员工思想中存在的具体问题，开展了切实有效的思想政治工作。定期排查员工队伍中的不稳定倾向和苗头，把隐患苗头消灭在萌芽中。通过开展切实有效的思想工作，为设计所发展营造了一个健康、稳定、和谐的内部环境，也为全面完成今年的各项工作指标打下了强有力的思想基础和群众基础。

搞好企业文化建设。党支部坚持以人为本，搞好企业文化建设，用先进思想和现代理念育人。开展好员工文体活动，丰富员工文化生活，不断改善员工生活工作环境。同时，支部也注重宣传报道工作，今年来在、、等媒体播发及发表了5篇有关技术干部科研攻关的宣传报道。

3、加强党建工作，为设计工作提供重要保证

加强支部组织建设。党支部分工不分家，工作中各有侧重，各负其责，互相协作，密切配合，彼此间互相信任，互相理解，互相支持，团结一致，同心同向，增强了整体的战斗力、向心力和凝聚力，工作中不推诿，不扯皮，推功揽过，有效发挥了支部战斗堡垒的作用，努力为规划设计工作保驾护航，为设计所所圆满完成20\_\_年项目任务奠定了坚实基础。

认真实行民主集中制原则。设计所党支部认真贯彻执行党的民主集中制原则，领导干部求真务实，深入项目工程一线，密切联系群众，坚持和落实党员民主生活会，充分发扬民主，严格决策程序。对涉及员工切身利益及敏感问题，坚持上会讨论，形成共识后执行，坚决不搞个人说了算;并把德才兼备、业务精通的优秀干部，充实到重要岗位上来。积极推行所务公开，对员工关心的重大决策、项目招标、项目奖励、评先选优、奖金分配、职称评审、困难补助”等进行公示。进一步增强员工参政议政意识，保证了全体员工合法权益。

加强对党员干部的日常管理和教育。我们在平时工作中，十分注意对党员干部的日常管理和教育，年初同党委签订了《党风廉政建设责任书》，通过完善监督机制和各项规章制度，加强了反腐倡廉、廉洁自律的教育工作，做到警钟常鸣，清正廉洁，堂堂正正做人，老老实实办事，提高了工作和决策的透明度，开展了党风党纪的自检自查工作。通过召开民主生活会，大家实事求是，以诚相待，敞开胸怀，有则改之，无则加勉，认真开展批评与自我批评，总结过去工作中的经验教训，找差距，讲缺点，民主生活会开的有声有色，进一步明确了前进方向，找出了不足，增进了团结，加深了感情，激发了斗志，有效地提高了支部的凝聚力和战斗力。

有计划地开展学习活动。我们根据分公司党委的统一部署和安排，制订了研究所党支部的学习计划，并本着“忙时少安排，闲时多安排，工作学习两不误”的原则，通过抓好人员、时间、内容三落实，开展各项政治业务学习，确保学习效果。我们采取了党员生活会学习、全体党员集中学习、各室组织一块学习、党员自学等各种方式组织学习，并积极参加各基层党委的各种学习活动。在内容上坚持理论学习与实际工作结合、理论教育与警示教育结合，并用科学发展观中的观点、方法解决工作中出现的矛盾和问题。通过深入细致的学习和教育，使广大党员的思想觉悟、理论水平和业务素质均有了较大提高，先锋模范作用增强，学习兴趣浓厚，组织纪律性加强，工作积极性提高，支部的政治核心和战斗堡垒地位得以巩固。

积极开展群众活动。今年以来，党支部积极组织相关人员参加上级单位活动和设计院文体活动外，还组织全体员工开展了内容丰富、形式多样、健康有益的活动，如：太极拳、羽毛球、乒乓球、台球等体育活动，增强了党组织的凝聚力，营造了良好的党内文化氛围。

4、强化党风廉政建设，培育良好风气

搞好党风廉政建设，关系到执政党的生死存亡和企业发展的前途命运，因此，党风廉政建设一直是支部建设的重点。按照以党风廉政建设责制为核心的制度体系，党支部继续将党风廉政建设贯穿于日常管理工作始终，坚持反腐倡廉常抓不懈，防微杜渐。使廉政建设进一步深入人心，各级管理人员做到牢记职责，严于律己，廉政勤政，全年未发生一起违纪违法和员工群众投诉事件。

**科研工作年终总结 科研项目年终总结三**

作为一名科研研究人员，重要的是严谨的工作态度，扎实的工作作风，只有这样才会做好工作。现在对一年来的工作情况总结如下：

一、政治思想方面

能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论\"三个代表\"的重要思想。作为一名共产党员应不断加强党性锻炼，发挥共产党员的先锋模范作用，不断改进工作作风，求真务实，并贯穿于各项工作之中。有一定的组织协调、调查研究和能力，工作态度端正，敬业精神强，廉洁奉公，遵纪守法，组织纪律性强，处事客观，公道。在工作条件极为艰苦的情况下，基本完成了自己所承担的各项工作任务。

二、主要工作实绩

(一)科室工作方面

招生工作：

⑴认真学习、领会有关招生政策和文件精神，积极做好招生、发动工作，进，到，去工矿，宣传招生，联系招生;先后在市、区、县及川中油气公司电视台广告宣传招生。

⑵本年度新生报名人数：大专人(专业待定)、本科人(《汉语言文学》专业)。

⑶组织单科生报名：大专人(干函人、电大人)、本科人。

⑷坚持常年宣传、常年招生。

教学教务、学籍考务：

严格遵守省院、分院有关管理、，较好地完成了级、级本、专科全学年的教学教务、学籍、考务等工作。

毕业生工作：

年，本、专科共毕业人。其中：大专干函人、电大人、本科人。严格按照院校要求认真进行了毕业生的论文写作、答辩(电大为：填写凭证与编制会计报表);以及填报毕业生的各种表册，整理与发放等工作。

其它方面

处理科室日常事务，协调科室内外关系。完成学校领导和其它科室交办的临时工作任务。

(二)即教学、科研方面：

在做好上述工作的同时，本年度共计讲授四门函授，授课学时;观看中央党校录相课件(两门课)、整理相关教学、教学提纲两份，并参与试讲;指导毕业论文x篇，参与论文答辩x篇。完成校领导和相关科室交办的临时性工作。

三、本年度存在的主要问题

招生宣传仍然存在：不够全面、深入，(尤其是动员全校教职工及更多的力量共同做好招生工作)缺乏力度的问题。

教学班的管理工作，有待进一步加强经常性教育工作(如：正确处理工学矛盾，经学矛盾，端正学习态度、提高面授到课率等)。

分院辅导站发展不平衡：由于各种原因，今年船山区、射洪、蓬溪仍未参与招生。

教学、科研水平有待进一步提高，应正确处理好工作与学习、教学、科研之间的关系。

上述，不当之处，敬请批评指正!

**科研工作年终总结 科研项目年终总结四**

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教学科研意识，积极投身于教改实验和教育教学科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

一、科研工作

学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

二、教育科研意识的培养

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2——4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

三、从物质上和精神站为搞教科研的教师开绿灯

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

四、教科研工作的开展

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

五、教科研成果

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找