# 学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结优秀(19篇)

作者：紫竹清香 更新时间：2025-01-04

*学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结一初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理...*

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结一**

初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她一定可以在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习情况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就可以及时掌握学生的学习情况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

作为一个新班主任，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

1.定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地改进自己的工作方法，提高自己的工作能力;

2.与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对老师工作的评价和对自己的自我评价，建立和谐的班级氛围;

3.多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结二**

一、加强学生文明守纪教育

俗话说，没有规矩不成方圆。学生在校的情况直接的表现在文明守纪方面，可见文明守纪的重要性，本学期，为了培养学生文明向上的班风，我加强了对学生的文明守纪教育，从学生的上课、下课、上操等各方面进行了规范。首先，对班内出现的不够文明的行为，我及时发现，及时处理，避免事态扩大化。其次经常利用班会课、大课间等时间对学生进行文明守纪的教育。另外，我还邀请家长参与班会的学生教育工作，让家长现身说法，让学生明白，谁的家长都不愿意让自己的孩子受到伤害，自己的孩子受伤后，作为家长都很心疼，遇到脾气急躁的家长还可能把伤害自己孩子的孩子再打一顿，这样会造成更大的伤害。经过不同的方式进行教育，学生逐步懂得了文明守纪的重要性，能够以一个文明学生的行为来严格要求自己，班级也成为一个积极向上，文明有礼的班集体。

二、加强班干部队伍建设

班干部队伍的建设对高年级的班级管理工作来说显得尤为重要。本学期，我发现有些班干部在班级管理中所起的作用不大，他们对班级内出现的不良现象不但不加以制止，甚至更多的时候带头违反课堂纪律，对班级的事物置之不理，更别说能起到老师的小助手作用了。因此，我决定加强对班干部队伍的建设，首先，我通过调查，摸清班干部的心思，看看他们不去主动管理班级的原因，找出问题的原因我才能有针对性的加强管理。其次，在解决班干部思想原因的基础上，我利用一切有利的时机树立班干部的威信，利于他们在班级管理中能够有一定的作用。最后，我还形成一定的奖励机制，对于表现好的班干部，我给予一定的奖励，激发他们的带头管理的愿望，对于老好人思想的班干部我及时进行教育，要树立为大局为班级着想的意识，总之，班干部队伍建设好了，班级的各项管理才能更好!

三、重视学校组织的各项活动

学校组织的活动对于学生的成长起着至关重要的作用，学校活动参与程度的好坏直接关系着一个班级的健康发展。本学期，我们学校组织的活动比较多，每次学校领导布置了任务，我总是积极地宣传、发动，充分调动每位学生积极参与的热情，并让每位学生都能受到一定的教育作用。比如，以下几个大型的学校活动，我是这样做的。

1.关爱亚孤儿爱心义卖活动

关爱亚孤儿爱心义卖活动对学生来说一个很好的活动，既能让学生增加对亚孤儿的了解，激发学生的爱心，又能锻炼学生的买卖口语交际等能力的锻炼，本次关爱亚孤儿义卖活动学校特别重视，因此，我抓住有利契机，带头捐出家中的物品，在我的带领下，学生也积极捐赠物品并积极购买，我们班获得的爱心义卖款在全校第二，体现了同学们的爱心，也激发了学生的班级荣誉感。

2.平安校园建设活动

本学期，我们学校狠抓校园安全建设，文明礼仪等活动，在本次活动中，我积极组织学生办手抄报，装扮我们的教室，为了彻底打扫教室，我利用两个周末的时间，把教室内的卫生彻底打扫一遍。我还通过上网查询资料等方式积极设计班徽，另外，充分调动学生的积极性，让学生设计班内的装扮特色，让学生带花、绿植等装扮我们的教室，学校文明我们也要尽最大的努力美化我们的校园。

3.春季运动会

每年的春季运动会对于我们来说是一件大事，从学校下了运动会召开的通知，我就积极发动学生进行项目训练，每天我带领同学们到操场进行训练，后来，我还请我们班朱奕同的家长来学校进行训练指导，通过一段时间的训练，我们班在学校运动会上取得了优异的成绩，同时，我们班还被评为精神文明班级，同学们特别高兴，班级荣誉感更强了。

四、积极配合家长委员会开展社会实践活动

5月7日，在我班家委会的精心组织下，五年级二班的同学乘车到临沂市竹泉村和红石寨进行社会实践活动。

孩子们在各自家长的带领下先游览了竹泉村。竹泉村泉水绕村，竹林幽静，竹林、泉水、古村落融为美的化身，所有的同学都陶醉在这个独具特色的美丽之中。

红石寨植被翠绿，山势平缓，这里更是孩子们快乐的天堂。他们自由地奔跑，欢快地漂流，更有难得一见的汽车漂移和摩托杂技表演，在孩子们天真快乐的笑声中，一天的实践活动结束了。

通过本次活动，孩子们亲近了大自然，懂得了团结互助，培养了集体荣誉感，更增进了师生家长之间的情感，竹泉村实践活动，让每一位同学受益匪浅。

五、积极与家长的沟通做好学生工作

“家校联合是做好学生工作的最好的方法”。众所周知，学生在学校的表现是家庭生活的反映，如果一个孩子能够在校认真听讲，专心学习，那他一定在家的表现也不会差，正像一个孩子如果家庭作业能够保质保量地完成，在学校也表现得彬彬有礼，那就能映衬出孩子在家庭的成长中，家长一定付出了一定的心血，对孩子进行了比较科学、比较有效的教育。相反，如果一个孩子在学校经常打架，上课不遵守纪律，家庭作业经常不能够按时完成，那一定是家庭教育出了一定的问题。因此，我总是及时发现孩子的问题，积极与家长进行沟通，争取有效地对学生进行教育。当然，也有个别不够配合的家长，这样的同学在做工作时就非常困难，比如，我们班的几位同学，很是让老师头疼。可我总是不厌其烦地与家长沟通，家长对孩子重视的程度比过去也有了极大的进步。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结三**

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结四**

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

一、了解心理，做好指导

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结五**

在全体师生的共同努力下，我校在今年中考取得了可喜的成绩。今年我校参加中考考生148人，考取总分a+有6人，总分a有8人，单科a+有25人次，考上南宁二、三中9人，考上自治区其他示范性高中56人。创下我校办学以来中考成绩新高。

回顾三年来的中考备考，与前几届共性的东西在那里就不多说，我只想说一些本届不同的做法和一些不足之处。近供大家共同分析，旨在往后中考备考少走弯路。

一、领导重视，明确职责。

毕业班教学工作是校园工作的重中之重，在过去的一年里，我校十分重视毕业班工作。成立了以韦少宁校长、卢建华书记为组长，韦全珍副校长、邓英媚主任、年级组长梁常新为副组长，教务处、政教处、总务处有关负责人和本年级全体班主任为成员的毕业班工作领导小组。领导小组负责毕业班各项工作的开展。和以前相比，本届毕业班工作领导小组的职责更加明确，从教学、管理到后勤保障等方面，职责落实到人，做到职责共担，构成合力，这是做好毕业班工作的前提和保证。

二、培优工作成绩显著

校园在社会上的声誉要靠良好的教学质量来维系，而毕业班的中考成绩是教学质量最为突出的体现。要把质量抓上去，培优工作显得个性重要。我们的具体做法是：

(1)抓好班风、学风，创设良好的学习环境

一个优秀的班群众是学生健康成长的沃土，我们年级的内宿班经过初一、初二的严抓勤管，构成了“努力拼搏、用心向上、誓争一流”的良好班风班貌。

进入初三，对学生的纪律作出更明确、严格的规范要求。我们提倡学生在各方面加倍严格要求自己，努力做到最好。要求班主任以班为家，勤跟班，全面关心学生，对每位学生的状况了如指掌，及时准确地掌握学生的第一手材料，帮忙学生解决思想、学习和生活上出现的各种问题，充分发挥学生在复习备考中的主体作用，科学安排，合理调节，优化培优转差，抓两头、促中间，分层辅导，用心创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，构成了勤奋向上、用心备考的良好氛围，为学生创造优异成绩带给了坚实的基础。

(2)选准冲击苗子，引导尖子生不断超越自我。

从初一开始，就观察和培养年级前50名的学生，跟踪他们的成绩，及时辅导他们的薄弱科目。到了初三，以年级前5名冲击总分a+，前10名冲击南宁

二、三中，前50名的学生冲击自治区其他示范性高中为目标。确定尖子生的范围后，帮忙他们正确进行自身目标定位，采取“五跟踪”措施，即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪，力争学生各学科能均衡发展、出色发挥。指导他们注意对知识和潜力的整合，及时准确地把握在测试、模拟考试中的失分点，用心鼓励他们参加各级学科竞赛，增强信心，锻炼潜力。在九年级的最后一个学期，我们对所有培优的对象进行了重新审视。九(1)班的罗杰莲，唐宁宁，农振超，莫翠凤，梁继伟5位同学为第一梯队冲击总分a+的目标，其他的6至20名为第二梯队冲击总分a的目标。九(2)班的陈全亨九(3)班的罗娟等同学冲击总分b+的目标.

(3)科任教师全力配合，争取成绩最优化

学生的成绩与科任教师的高质量教学密切相关，我们要求科任教师充分沟通，全力合作。每次考试后都及时将学生成绩交一份到各科任老师手里，与科任老师一齐研究尖子生出现的具体状况，商量对策。同时要求前几名尖子生在每一次的测试、考试之后不管成绩如何，都要找科任老师进行一对一面谈，听取老师的意见。在这一环节中，我们发现，尖子生出现某科薄弱，并非理解潜力的问题，而是学习方法或者学习兴趣方面出现问题。科任教师透过一对一的督促和辅导非

常有效，其优点在于科任老师能及时掌握学生状况，对偏科学生开小灶，个别辅导，争取全面发展。在那里个性指出的是，在复习阶段，韦校长还组织尖子生专门开会，指导他们的复习计划、考试技巧等。事实证明，老师沟通与合作力量是强大，确保了学生各学科的均衡发展。

(4)、坚持和完善毕业班的月考和模拟考试制度，加强对学生应试潜力的培养。

中考中学生能发挥出最佳水平，关键是抓好平时的复习和中考复习时的答题训练，坚持和完善月考制度是我们今年中考取得好成绩的一个重要法宝。我们年级三年来对这项工作十分重视。结合今年的中考要求，把无纸化阅卷融入到各个模拟考中。除教育局统一的模拟考试之外，我们又透过各种渠道取回14中、天桃、西大附中等南宁市名校的模拟考试卷。并要求老师认真分析、有选取的放给学生练习、测试。在模拟考中，我们严格按照中考考试规程做好考务工作，学生考号计算机随机抽样安排，做到单人单座，考试进程与中考一致，让学生反复熟悉中考考试要求和范围。

三、坚持德育先行，做好毕业班学生的思想和管理工作，注重尖子生的培养和后进生的转化与分流工作一齐抓。

在做好培优工作的同时我们年级还认真做好了9(2)9(3)班、以及外宿班的工作。凭以往的经验，我们认为，德育工作的好坏，直接影响到校园教学工作的好坏。尤其是毕业班，学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。我们要求班主任先摸清学生的思想动向，掌握每个学生的想法，以及对毕业以后的去向选取。了解学生的想法，才能对症下药。我们利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪、端正他们的学习态度。我们还意识到初三年级后进生的学习、思想、纪律的稳定，直接影响着年级的整体成绩。只有强化对他们的管理才能稳定全局。因此，在教学过程中，全体教师有耐心、有爱心的进

行情感教育，针对学生的知识薄弱点，进行小梯度、低难度的教学，并请中专，职高的领导老师们给他们讲对口专业升学的实例，为他们架起升学与就业的桥梁，激励他们遵守纪律，努力学习，过好毕业关。今年我校外宿班有毕业生144人其中参加中考的有3人。绝大部分外宿班的学生选取读中专或职高。

四、落实团队协作精神的，营造良好的教学工作氛围。

为全面提高中考成绩，实现优分与均分比翼齐飞，用心行动，调动一切力量，采取必要的手段促教学质量是当务之急。我们用心在年级组营造团队作战的氛围。充分发挥群众智慧，要求各科任教师在备课及授课中要把握准教学的主攻方向。针对不同层次的学生适时点拔，解题授惑，耐心辅导。将过去的单兵作战改为团结协作，构成了团体作战的的良好局面。有了这样的认识和要求，教师们在进行教学工作的时候，就会放开思想包袱，不怕别人超过自己;就会把自己先进的教学经验和最新的教学信息拿来与他人共用;就会构成一股合

力。实践告诉我们，具有团队协作精神的教师，他的个人工作潜力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强、来得更佳、来得更用心，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。值得强调的是：我们这一届毕业班能取得如此的成绩是离不开9(2)、9(3)班、以及外宿的班主任和课任老师的默默奉献。

五、几点体会：

1、一个“早”字。中考备考要早抓，在培优工作、体育训练等各方面都体现了这个字。这一届的体育任课教师颜天伸老师对学生进行体育中考项目的训练、检测、考核考核等环节抓得早，抓得严。在七年级时，透过举办年级运动会，加强对学生体育项目的考评。在八年级月考时，把体育成绩当做学科成绩放到总分统

计。本届学生体育素质不断增强，中考体育成绩突出。中考体育成绩有55个学生满分。121个学生28分以上。

培优进行早：在七年级时就把罗杰莲、唐宁宁、农振超、莫翠凤、梁继伟5位同学列为培优对象。在七年级上册期考时开始就对他们的成绩进行分析，三年后这5位同学不负众望都考上了南宁二中、三中。

2、一个“细”字。以前没有做到的在这一届做到了，并有了一些创新。

如：(1)在培优方面要求科任教师认真填好培优记录。

(2)在备考月计划的时间安排方面更体现了“细”。如：中考模拟

考的时间安排，按中考的要求进行，细化到学生的准考证填写、适应场地的考场安排、甚至思考到学生大脑的兴奋周期。

(3)细化中考目标。我们要求9(1)班的课任教师不看别的科目，把自

己所教的学生列出保a争a+人的人选，9(2)、9(3)班的教师列出保b争b+的人选。中考过后我进行比较，基本上所列的人选，都能到达目标。

3、一些不足

体育方面：三年就练立定跳远，50米实心球、单调了一点。最好结合不同年龄段的学生特点安排一些游戏活动作为辅助训练，以提高学生的兴趣。此刻，我们已欣喜地看到，体育组正在意识到这一点，并在体育课和课余训练中渗透了辅助训练。另外，在中考考生顺序安排时还能够思考把尖子生放在更后一点的位置。

考得好的科目我们固然要发扬光大，考得差的科目我们也要找出原因，努力克服争取在明年考得更好的成绩。政历科是我们这一届相对考得不太理想的科目之一，其深层次的原因还需要我们去探讨。数学单科4个a+已经是历史的新高，能否再次提升，就应是我们迫切思考的问题、

三年过去了，成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的不仅仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦。面向未来，只要我们勇于钻研、群策群力，苦干巧干就能创出一流业绩，获得丰硕成果。

最后，祝我校20届中考取得更辉煌的成绩。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结六**

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下,在科任老师的支持下,本人顺利地完成了高三班主任的各项工作:

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20xx，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结七**

本学期,我受学校安排,担任初一年级9班的班主任工作。回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅， 在学校的正确领导下,我认真负责，勤恳敬业。初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、积极做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的不适应，基于种.种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样，同时也给学生传达学校及班级的各项管理制度、办法。

二、制定班级一日常规、操行评分细则,抓好班级常规管理。由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训,规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。

三、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成;行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生;做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

四、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。素质教育就是要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

五、利用班会课树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结。在肯定自己能行

的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

六、尚有不少工作不尽人意。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

(2)深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

七、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。

八、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,不要吝啬表扬,善用巧用

表扬,这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神,表现出主人翁的责任感;就会不断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝聚力和竞争力。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的内疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。

不以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的,也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会,争取办到,向高标准迈进。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结八**

本学期已将结束，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力;在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯;运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律已》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

三、完善制度，形成约束力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，

2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总结评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

3、是民主改选班干部。

4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结九**

一、利用班会进行期末总结表彰，同时做好新学期的收心教育。

周一的班会课上，我对上学期学生的总体表现作了总结，接着对期末考试成绩优异和进步明显的同学进行了表彰，并请曾经考过全班第一的几名学生作了经验介绍。然后，又详细解释了作息时间和课程安排的调整情况。最后，在对上学期总体成绩作了肯定之后，我激励学生们在新学期做好新的学习计划，迎接新的挑战。

二、召开班干部会议，明确职责，细化管理。

利用中午的休息时间，我及时的召集所有班干部开会，一起回顾了上学期的分工和职责，并带领他们仔细查找以往的失误和不足之处，总结经验教训，明确本学期改进工作的方法，鼓励他们树立责任意识，创造性地做好班级管理工作。

三、继续明确量化细则，完善小组量化考评制度。

根据上学期的考试成绩和纪律表现，我重新编排了座位，划分了学习小组，并很快和大家商量改进了量化细则，明确了奖惩办法。

四、布置教室文化，营造团结进取的班级氛围。

在宣传委员的带领下，班里的“学习园地”和“学生风采”这两个专栏开始更新，板报也换成了“新学期新气象”的主题。

五、及时召开授课组会，调整课堂节奏，适应新的课时安排。

执行新的课程表以后，每个老师的课时都增加了，尤其是语数英三科的课时数更多。为此，我们授课组老师们及时商量了如何调整课堂节奏和新授课的进度，以帮助学生尽快适应，把各科知识学得更扎实。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十**

读高二的时候，班上来了一位语文的实习老师。那时才第一次接触到实习这个概念。实习老师来到后，同学们都觉得很新鲜，也不害怕他。他也向朋友一样和我们打成一片。没想到时间飞逝，转眼之间，我也从一个实习老师教过的学生变成了一个真正的实习老师，心里有很多期待和欣喜，也有一些紧张。10月11日下午，当我们第一次踏进海口四中的大门时，为期两个月的实习工作也拉开了它的帷幕。在这两个月的实习中，我不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。作为一名实习老师，这两个月让我学会了很多东西，懂得了许多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

一：教学工作

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

二：班主任工作

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作?是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢海口四中给了我一次这样的经历，也感谢刘老师给予我全方面的指导和帮助。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十一**

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十二**

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十三**

本学期，我受学校安排，担任七年级1班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我要紧做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规治理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地点，学习和行为习惯都参差不齐，因此第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，如何样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班那个学期在行为规范方面依旧比较令人中意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流淌红旗，评为文明班级。

二、选拔培养班干部，加强班级治理。

班干部是班级治理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我治理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在那个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，同时各项活动走在同学前面，切实起到了榜样带头作用。

实行分级治理，既分工负责，又协同合作，提高治理效能。我们班级进展的目标差不多上由师生共同商讨确立的，同时分工负责。如此，使治理者和被治理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感受到班级的事也有他们的一部分。通过分级治理，班干部承担了一些日常事务的治理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我治理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织治理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时刻是在学校里度过的。班级即是学生的一个大伙儿庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素养，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个不教育，批判与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时刻，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不到里面去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定阻碍。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关怀他、了解他，努力发觉他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，依旧在学校，极少获得表扬，久而久之，差不多失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的要紧形式之一。通过形式多样、生动爽朗的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展我为班级增光彩、我是一滴水、如何面对竞争、良好习惯的养成等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素养能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生明白集体的力量的重大。

六、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个时期的教育重点，我充分利用班级教育的时刻，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平常的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

七、班级治理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批判更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和制造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，假如学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时刻，需要机会。因此，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓舞他们，教他们正视现实，勇敢去同意来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想;明白健身是乐趣，身心壮是追求;能办事是目的，办成事是必须;做好人是一切之全然，做一个有利于社会的人。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十四**

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢、不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1.统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长x同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，x同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2.在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的学习委员x同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，x同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3.优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，作为一名班干部，要培养自己勤奋、正直坦诚、谦虚宽容等优秀个人品德，要培养自己的原则观，以小学生日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要大胆地科学地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出，朗诵古诗、讲故事等等活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1.指导班干部分工协作责任到人。把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2. 指导班干部积极主动地工作。班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，用自身的勤奋来说服别人，要能为老师分担工作。

3. 指导工作方法。由于班干部的年龄小、水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习，要求他们及时进行工作汇报。

4. 指导班干部学会及时总结工作的得失，学习别人好的管理方法，以便用以指导下一步的工作。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十五**

一、提高自身素质，努力充实自己

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、用人格去影响学生

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

三、用真心去爱学生。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和”爱“。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

四、为学生营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计”家“，让班级拥有家的温馨。开zhan丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十六**

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过-部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定团体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十七**

我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作;在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自已的政治思想觉悟;在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作总结如下：

一 、德高为范。

本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治学习和活动，忠诚于党的教育事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本，“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生。

二、教学业务。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，因此近几年我的教学水平大幅度提高。

三、班级管理

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责， 教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正已”的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。在教育方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为规范》为准则，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，结合学校、社会组织的各种教育活动，言传身教、身体力行;我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心朋友，帮助他们解决生活中的困难;我从不公开点名批评学生，对于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化;我在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作。

我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长!

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十八**

一、加强常规管理，培养健康班集体

1、严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到六查!认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2、加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较良好的成绩。

3、有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动(如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛);也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4、选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4、树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变学困生

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组，以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种.种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

作为班主任虽然希望每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总是那么不如意。为建设这个班我花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得头痛的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**学年班主任工作总结自我评价 班主任学期工作计划总结篇十九**

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找