# 最新教导处工作总结美篇优质(二十篇)

作者：深巷幽兰 更新时间：2025-01-04

*教导处工作总结美篇一1、积极组织教师深入学习各科课程标准、法律法规，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教...*

**教导处工作总结美篇一**

1、积极组织教师深入学习各科课程标准、法律法规，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，

尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂

教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

**教导处工作总结美篇二**

本学期，学校教学工作在龙岗区教育局和横岗教办等上级教育行政部门的领导下，经过全体师生的共同努力，已顺利完成了各项教学任务，现将主要工作总结如下：

一、全期以抓教学常规为工作主线，努力规范教师教学行为和全校教学秩序

本学期教导处严格执行上级规定的课程计划，做到了开齐学科，开足课时，教师配备基本合理。制定完善了《学校教学常规工作要求》，《教学“50分”考核方案》、《教学常规考核细则》、《语文作业要求》等规章，全期对教师备课、听课评课、作业批改、辅导学生、考试、及教学研究等方面的常规工作做到了一以贯之的密切关注和跟踪督导。充分发挥了教研组长、级长的岗位职责作用，规定教研组长每周必须做好“一、二、三件事”：听一节课、组织开展二次教研活动(组织一次公开课、组织一次集体评课或集体备课)、抽查三项内容(备课、听课、作业)，并及时将检查结果进行反馈。规定级长每天必须“巡课”并做好详实记载。教导处同步监督指导。所有检查、巡课情况作为当月教师教学考核重要依据。教师的教学行为不断得到规范，全期全校教学秩序井然有序。

二、全期注重各项教学、教研活动的开展，努力丰富校园师生学习活动内涵

学期初就已制定了全期的学校教学工作计划，适时开展了“新教师亮相课”、“优秀教师示范课”、“教师结对帮扶活动”、“第二届趣味运动会”、“古诗朗诵比赛”、“现场作文比赛”、“英语歌曲比赛”、“英语讲故事比赛”、“数学课本原题解答比赛”、“优质课比赛”、“秋游作品展”等一系列教学教研校内竞赛等活动，开办了“书法班”、“美术班”、“舞蹈班”、“跆拳道班”等兴趣班及“图书室课外阅读活动”。并与梧桐学校建立了“结对”互动校际关系，开展了多次“请进来”、“走出去”活动。本学期教导处按照计划安排，成功组织举行了月考、期中考、期末考等学生学业水平测试工作，培养了学生运用知识的能力，学生学习成绩得到了全民提高。这些活动的蓬勃开展，既丰富了师生校园文化生活，又凸显了教学中心工作地位。学生素质得到了全面锻炼，老师育人水平得到了进一步提升，学校教学质量切实得到稳步提高。

三、重视教师的继续教育培训学习工作

本学期精心组织教师参加各级业务培训，据不完全统计，本学期已安排参加区、街道教师培训学习100余人次。接待了区教师进修学校、区教育局督学的多次视导检查。校本培训工作基本达到上级规定要求。

四、学生学籍管理工作得到进一步规范和加强

学籍管理员叶裕彪老师严格按照上级要求，指导全体班主任在采集学生信息，录入建档，汇总上报等方面做了大量工作，使全校学生学籍档案管理工作通过网络于上级主管部门顺利接轨。

五、存在的问题

1、班额严重超编，教师负荷超重：我校目前在校学生人数达2400余人，共42个教学班，平均班额接近60人。班额的严重超编，造成了教室、功能室相对拥挤，部分学习活动开展困难，教师关注到每位学生的难度加大，作业批改和课后辅导都难以到位，这些问题严重制约了教师能力水平的发挥，一定程度上影响了学校整体教学质量的快速提高。

2、部分学科专业化教师配置不足够，如提哦与、音乐、美术等学科专任教师不足有些些课程基本是语数英老师兼任，一定程度上影响了素质教育的实施。

3、教师队伍管理需进一步加强，课堂教学质量需进一步提高：部分教师惰性明显，缺少主人翁意识，没有危机感。部分教师教学观念更新慢，课中师生互动少，联系学生实际少，学生主动探究少，课堂效率低。部分教师工作能力、业务水平有待提高。教导处在对待这些问题上指导措施有待改进和加强，教学常规管理观念还需更新，方法还需改进，力度还需加大。

4、校本课程的设置和实施还有大量工作待做，这是下学期亟待改进的重要工作之一。

5、教师办公设施设备亟待完善：一是呼吁学校要尽快将各班各办公室电脑网线接通，便于班主任、科任教师办公。二是各班多媒体要加装“实物投影仪”。三是呼吁学校尽快为文印室添置较大型号的打印机，为老师们教学服好务。

6、教学管理激励机制有待进一步完善。

**教导处工作总结美篇三**

教导处在校领导的正确带领下，贯彻教育局精神，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展， 总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教导处工作总结如下：

一、 加强队伍建设，提高整体水平

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，引领教师专业化成长。在本学期举行了学科引领课、学科公开课“阳堂课堂”常态课比赛等，其中刘妍、于志峰、杜艳红、李丽、孙国彦等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。同时还切实开展了《关注课堂 聚焦课堂 有效教与学》主题研讨活动，老师们利用课件进行集体研讨， 集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。即提高了教师的课堂教学理念，又提高了教师的教学能力，活跃了学校的教研气氛，又为教师搭建了互相学习、互相促进、互相交流的展示平台。二是各教研组每周定期进行年组教研活动，学期初制订教研计划，明确研究重点任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用每周四开展集体备课、每周五开展数学网络教研等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评 课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。本学期派班主任王秀义外出学习，回来后将学习到的收获与全体教师共同分享，真正达到了资源共享的目的。

二、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，也加大了对课堂教学的监控力度，每个楼层有专门的负责人，每天按时巡视老师进入课堂情况、使用教学器材情况、学生上课纪律情况等等。

每月组织中层人员进行不定时检查教师教案、业务笔记、听课笔记及学生作业等。在每月总结会上进行全面总结并提出整改意见。教导处与教研组长在业务校长的带领下积极参与听课、评课，从而引领大家深层次地解读新课程标准。每位教师都能按要求完成听课评课任务。大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，所有教师都在听课笔记上对授课教师的教学环节进行二+二评价。组织所有教师加强自身业务学习，每月除完成业务校长组织的业务学习外，教师还进行自学新课标，每月学习后再写一篇学习心得体会。

本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业布置与批改。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教导处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

三、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。根据校情学情，有序组织开展国庆系列活动：爱国主义影片展、国庆征文、“祖国发展我成长”主题队会、开展中华经典美文诵读活动、支冬运献爱心美术展 等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

四、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自本学期以来，学校提高对毕业班教师的要求，同时又给予支持鼓励。

(1)加强学生的基础知识的掌握。①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。②、重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。③、重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。④、重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。做老师总是以为什么都讲给学生了，甚至很多题目都是原题讲过的，学生做过的，甚至有的都做了几次了，可就是再次考试的时候依然会错。原因就在于没有形成学生自己的知识体系。⑤、重视学生的做题方法的积累和使用。语文、数学和英语，每一道题都有方法，语文的答题思路，数学的解题方法技巧，英语的语法常识，都是“有法可依”的。

(2)加强毕业班的思想教育。毕业班成绩固然重要，但是一味强调要提高成绩，对学生施加学习压力，而忽略对学生的思想教育，那只会适得其反。而相对的，我们注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态，加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为母校争光。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教导处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

五、存在的不足及今后工作思路

不足：

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处部分人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量还需要加强。

2、进一步加强师资培训，特别是“名师”及青年教师的培训。

3、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

**教导处工作总结美篇四**

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

(一)、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会;及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥 “三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学

内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展 “好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

(二)、教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

(三)其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶

的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**教导处工作总结美篇五**

本学期，教处在校长的正确领导下，贯彻学区工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理

论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2.积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

我校每周安排两节公开课，组织教师听课并评课。

(2)努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课

校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3.理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了十七次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**教导处工作总结美篇六**

本学期，教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推迚的功能，通过开展校本培训迚一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶现将近一年工作小结。

一、落实教学常规管理，教学工作有序规范。

1、我们根据省、市、县下发的教学常规要求，制定了学校自己的教学常规。从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。教导处做到每日查课，具体检查教师是否提前2分钟迚课堂、是否带教案、是否坐着授课、是否上课接打电话、是否体罚学生、是否提前下课、是否中途离开等情况。对检查的结果认真做好记录。教导处每月5日—9日对全体教师备课教案迚行检查，主要检查教案迚度是否提前备出一周课、备课质量等。对每次检查做出评价，提出改迚意见。教导处每月对教师批改迚行检查，具体检查有无错批、漏批、复批、作业量是否适中、作业是否规范统一。在教学质量检测上，除了期中、期末检测外，教导处每学期会在5、6月或9、10月对教学质量迚行检测，以抽测为主。教导处亲自出题、亲自监考、亲自批卷，每次抽测完毕召开教学质量分析会议。班主任和科任教师根据学生实际提出改迚措施。教导处建立月通报制度，每月对教师教学工作检查的结果迚行量化打分。月末在学区内通报，年终总评。

2、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。具体表现在：学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

3、在学困生转化上，教导处通过召开教师工作会议，研究学困生学习差的原因，要用平等的态度帮助学困生，提高学困生多方面素质。以长补短，以优代困，以鼓励表扬为主，即使是点滴迚步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。对存在学困生多的班级，研究教学方法，把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。通过面批的方法，让学困生学会数学思维方式。为了减少学困生数量提高教学质量，学校还开设家长课堂。11月份开展了家庭教育“开课”活动，受到家长的极大关注，增迚了家长与学校间的沟通。

4、教导处在平时工作中加强跟踪指导，深入课堂，掌握教学情况。每学期有针对性的听课，主要听年轻教师和教学质量较低及重点通考学科的课。听课中认真做好记录，听课之余和授课教师迚行交流。讨论整个环节的时间安排是否合理、教学重难点的解决是否到位、习题的设计是否有梯度、教学语言的组织是否规范、是否面对全体学生等。同时提出要求：科学调控课堂讲授时间，提倡精讲和有针对性的讲解;精心选择习题，严禁将已有的、外来的、其他教师的习题不加选择的照搬给学生，提倡布置选择性作业;加强学生书写技能训练，提高学生汉字书写能力。

5、抓好学科建设工作，加大监管力度。根据语文学科的特点，建立学习型的教师队伍。学期初，首先学习课程标准，研读教材，明确学科教学要求，掌握教材的编排特点与知识体系。教导处每周三、周四通过校本教研、年组教研等活动加强理论修养，提高教学能力。同时要求教师学习电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高教学质量和教学效果。教导处每月要求教师撰写教学反思，对存在问题

做到自查。

6、严栺规范档案管理，配备业务能力强的教师负责，学校档案统一归档，做好调阅记录。

7、加强三室建设，积极配合教育局装备办做好统计工作，在教学中加大管理，做好各室的使用和利用。

事、抓课堂教学，提高教学质量，全面落实基础教育课程改革工作。

1、积极认真、有效的开展综合实践活动，将学科教学和社会实践紧密结合，使学生在生活、生产的实践中养成理论联系实际，学以致用、善于思考、积极动手的良好习惯，激励、促迚学生更好的迚行文化课的学习。

2、加强学生阅读指导，作文训练，改善学生阅读、作文水平低的现象。教导处每天做到学校图书室的开放，做好图书借阅记录，为学生创造学习的平台。教导处根据学生特点，对各年级学生读书提出要求：1、2年级要求读书时要有摘抄本，积累词语、古诗、诗歌。推荐连环画、儿歌、成语故亊等书籍。每生必背古诗5首、会说数字成语。3、4年级要求摘抄精彩语句，会做手抄报。5、6年级推荐名人故亊书刊，要写读书心得。教导处将预计在下学期初将各班级的读书成果评比展示。学校在本学期还建立了“小荷文星社”创设阅读文化氛围，激发学生作文兴趣，为写作能力的提高奠定基础，促迚学生能力发展，教导处预计明年将小荷文星社的学生作文装订成册，争取有文章发表。

三、抓好继续教育及教师培训工作，积极开展校本研训。

1、同亊互动。本学期教导处重视同亊间的经验交流，为加强教师听课、评课的实效性，教导处除加大检查力度外还建立帮教制度，要求年轻教师每天第一、事节课深入班级，辅助班主任加强班级管理，幵互相听课、评课结对同行。

2、教学研讨。本学期教导处组织全体教师开展了“优质课评选活动”，调动了教师参与教研的积极性幵提高了自身的业务水平。在上学期教研课题研究的基础上，本学期的教研活动继续以课题研究为主，以各个教研组为单位，9月份确立自己的小组教研课题，个人依安排表上课。

3、校本培训。利用每周三的校本培训时间，针对教师队伍现状，开展师德教育、课改理念、新教法和现代教育技术的培训。充分发挥“教师网联”的网络优势，对教师迚行形式灵活、结合实际、与教育形势接轨的培训，充分发挥学校进程教育资源的作用，使其真正的为教育教学服务。

4、专家引领。在本学期，学校将组织教师参加上级业务部门组织的教研和培训活动。要求参加培训教师守时、认真，学习有记录，有心得。中心校将在参培教师中选拔优秀人员对校内教师迚行指导或讲解，扩大培训辐射面。

5、骨干示范与提高。积极参加省、市、县骨干教师申报，扩大学校各级骨干教师队伍。在学校培训活动中，充分发挥骨干教师作用，适时召开骨干教师经验交流会，提高教师能力。

四、落实《学校教学文化建设活动实施方案》，以“发展生命化教育——创新与活力”为主题，认真开展多种形式的教学活动。继续以改革教学方法、推广校本教材、开好班会、上好德育课为主，形成风栺独特的教学文化。

通过这一学期的努力，教导处做到了积极、主动、认真、奉献，也取得了一定的成绩和实效。这些工作成绩的取得离不开每位老师的大力支持、配合和理解，我们将在以后的工作中一如既往为各位老师服务、为学校发展尽力，改迚工作方式和方法，克服不足，将工作做得更好。

**教导处工作总结美篇七**

本学期，教务处在学校领导的指导下，紧紧围绕本学期学校工作计划及教导处工作计划，扎实有效地开展工作。以全面提高教育质量和办学效益为主线，以建设高素质师资队伍为根本，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加大教学常规管理力度，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师进行“”继续教育学习，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极组织参加校内外研讨课。

本学期教导处组织教师听评课10节，校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。特别对刚进校的年轻的特岗教师，采取听课→现场指导→再听的方式，使他们尽快适应讲台，站稳讲台。从听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

在教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的说课评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平，努力开展教学研讨会。教导处在十月份组织了一次大型的有针对性的教学研讨会，由教导处牵头，各教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。研讨中激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。学校的教研活动结束后，教导处又推荐了黄应辉、刘应辉、马丽、胡丹等6位中青年老师参加了11月份中心校组织的全镇各学科教学研讨活动，这6位老师分别获得了不同的奖励。

二、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)、抓备课20xx年度小学教导处工作总结20xx年度小学教导处工作总结。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处组织各教研组对教师的教案检查了四次。每次检查后，教研组都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)、抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)、抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处组织各教研组对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，下次检查时重点看改正的情况。针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)、抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业!。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

三、工作中的不足

教导处对这一学期的工作认真总结和反思，还存在以下不足：

1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。

2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导;集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。

4、对小组合作教学的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，积极开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，教导处全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展理想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把工作做得更好，为上关镇教育谱写新的篇章。

**教导处工作总结美篇八**

本学期，教导处在上级主管部门的指导下，在校长室的直接领导下，以新课程标准下的课堂改革为中心，以课堂教学为重点，加强教学常规科学性的研究和教学规范性的指导;以学习研究和检查督促为主要形式规范教学行为，完善常规管理制度;以努力培养学生的创新精神和实践能力为目标，全面提高教学质量;以校本教研为载体，促进教师专业成长和学生的全面发展。回首这学期，我们做了一些工作：教学管理不断强化，青年教师岗位成才，日趋成熟，教研活动开展生机勃勃，教育教学成绩显著，圆满地完成了各项教育教学任务。但我们也发现在实际工作中还存在着不少的问题，本着发现问题，解决问题的原则，为今后更好地开展工作，现将本学期的工作总结如下：

一、有付出才有回报

回首这学期，我校全体教师都明确了

“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的责任意识，充分认识到教学质量是学校的生命线。为了有效提升教学质量，我校扎实抓好了以下几方面工作：

1、勤于“学习”、不断更新教师的教学观念。

本学期，学校建立了新课程教师读书制度。我们采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，所有教师都认真学习了《基础教育课程改革纲要》、《常州市学科教学常规》、《新课程标准》及其《解读》、《20\_\_\_\_年春学期金坛市教学教研工作计划》以及市教研室《小学综合实践活动学科教研工作计划》、《20\_\_\_\_年秋学期小学语文、数学、英语、科学、思品学科教研工作计划》等书刊文件，从不无故缺席，并认真做好学习笔记。

同时要求教师每人至少选择一本理论书籍深入学习讨论，并认真做好笔记。学期中，外出参加培训学习活动的教师都能按照学校要求，围绕培训内容并结合自己的教育教学实践，就某一个方面进行深度思考，写出具有一定质量的学习体会文章，进行大会交流发言。同时，积极、主动地利用网络、杂志、外出学习、听课等各种途径，学习、掌握先进的教学理念，丰富、提高自已的理论素养，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

对新分配教师要求第一年学徒、第二年进步、第三年合格。将人才培养目标落实到人，强化跟踪管理，定期组织考核，实行定目标、定措施、定考核的定向重点培养，在教科研指导、培训进修、考核评优等方面重点扶持。通过这些有效措施，大大促进了年轻教师的成长。配合教师进修学校做好继续教育工作。本学期有10位教师参加了本科函授学习，其中有7位教师已顺利毕业，还有3位教师将在今年下半年毕业。

2、强化“教风”，努力规范教师的日常教学行为。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，不得随意停课调课，不得随意占用学生的休息时间加班加点。我们十分重视教学“六认真”的贯彻工作，学校对个人备课，集体备课、上课、批改作业、辅导、检测均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。进一步加强了教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，将检查情况与月考核挂钩。

本学期突出了教学管理中的“三抓”：

①抓备课，备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的备课检查了三次，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范、有修改，书上满天星。不仅课时设计有修改，而且教后积极撰写反思和体会。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期教导处对各科作业批改情况抽查了三次，我们发现绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到簿本整洁，任课教师精心设计了每次作业，批改认真及时;作业量适中，符合减负要求。但也有部分学生字写得比较差，作业本不整洁，还希望任课教师能严格要求。

3、狠抓“学风”，使学生养成良好的学习习惯。

教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰地意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊，质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感，使学生明确目标，端正态度。同时，我们畅通学科老师和家长的联系渠道，要求老师、家长互相交换电话号码，一有情况及时联系。我们注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导。由于措施扎实、工作细致，我校学生学风端正，习惯良好，从而基本保证了整体质量的有效提升。我们加强了对班主任的工作考核，严格班主任的考核制度，完善坐班制度，各年级及时召开班主任工作计划会议，明确要求。

4、落实“教研”，营造浓郁的学校科研氛围。

教导处在健全教研机制上做了一些工作。学期初联合教科室与个教研组制订教研计划，组织教师开展教研活动。创造一切条件，为教师学习提供机会。我们积极参加市级培训及教研活动，组织教师外出培训、听课学习。这学期，对校内公开课活动作了新的布置，每位教师至少上一到两节有质量的研讨课，执教未满三年的年青教师要上三到四节。充分发挥教研组教学研究的职能，在每一位教师上研讨课时，其余教师也积极地参与、研讨。拿出一份教案后，由同学科的教师对教案进行二次、三次或多次的修改，最后才能走上讲台上课。课后，全体教师再对该教师进行课堂教学综合评价，并记录在每次的评课记录上。把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平。青年教师不断借鉴学习先进的教学模式，结合自己的研究实践和经验，形成自己的课堂教学风格。

在公开课中，刚踏上工作岗位的青年教师(如王瑾、周海燕)的课堂教学水平有了较大幅度的提高，他们不仅仅熟练的多媒体制作、操作技能，而且展示了他们不同的教学风格。通过多媒体的运用，使他们的课堂教学更生动活泼，更加贴近学生的生活实际，更能调动学生的学习兴趣和学生积极性，让课堂变得更精彩。

5、加强“科研”，为教师的专业成长构筑平台。

学校的发展，离不开科研，质量的提升离不开科研。我校非常注重课题的实验研究，把教师进行课题实验研究的参与度，确立为教师是否成长、成熟的一个重要标记。这学期，我们继续健全教科研机制，形成“校长室——教科室——课题组”的管理组织网络。我校校级领导率先加入课题研究，督促并指导教科研工作。建设了一支科研骨干队伍，推动开展全校性的科研活动。为加快我校教师素质发展的步伐，提升学校办学品位。学期初，学校总课题组专门召开了课题研究工作会议。各子课题组认真撰写了课题研究学期实施计划，加强教科研与教学工作的有效整合。继学校两项省级“十五”课题结题后，本学期，常州市级数学课题已早整理好课题材料，送往常州参加结题。

6、凸现“特色”，提升办学品位。

走特色教育之路，是提升学校品位、打造学校品牌的必然选择。我们一直努力构建“全面+特色”办学模式。“办一所有个性的特色学校”，这是全体师生共同追求，也是社会各界对我校的殷切期望。

本学期，我们继续加强综合实践活动的研究。在研究家乡茶的基础之上，结合学校的工作安排，带领学生走进茶园，走进大自然，畅游书的海洋，让全体学生都获得了实践体验的机会。三月底，带全体学生外出踏青，感受家乡春天的气息;四月在五(2)班开展了《走近历史名人——康有为》活动，由王校长与学生们合作，一起了解关于康有为的人物事迹以及与茅麓的关系。开展了大型的综合实践活动——《我阅读，我快乐》读书节活动，学生在五月，通过读书、出板报、手抄报，参加知识竞赛、举办“红领巾”书市等系列活动，培养了读书的兴趣，体验了各种活动的乐趣，提高了解决问题的能力和与人交往的能力。

在开展好综合实践活动的同时，我校继续加强书法教育的建设。书法兴趣小组活动在组织、时间和辅导内容上都有具体落实。每周的业余培训既有集体授课，又有个别辅导，既有临摹，又有赏析，学生练得津津有味。书法指导老师为了满足学生练习不同书体的愿望，经常跑书店、逛图书馆找合适的字帖，在辅导中一丝不苟，学生的书写水平得到了较大的提高，学生的书法作品精彩分呈，隶书或厚重或天真，楷书或端庄清秀或气势雄浑，行书笔意流畅，培养了一批又一批的书法特长生，在各级各类书法竞赛活动中先后有多人次获奖。我校书法教育工作得到了学生家长和社会各界的一致好评。

7、勤于反思，促进个人的成长与提高。

反思是教师成长的重要因素。我们提倡教师每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。一份耕耘，一份收获。根据统计，本学期4篇学生习作在老师指导下发表;3名学生在市阅读、习作比赛中获奖。教师有11篇论文发表或获奖。六(2)班的李玉莲同学荣获全国“华杯赛”三等奖，另外还有多名教师和学生在各类竞赛中获奖。

8、狠抓毕业班工作，树立毕业班窗口形象。

为帮助毕业生树立正确人才观、质量观，教导处三次召开了毕业班教师座谈会，分析形势，互通有无，明确目标，全年级统一认识，统一目标，统一思想，提高认识。认真组织了毕业生填报志愿工作，派位工作，为毕业生办理跨区、回乡、借读手续，精心组织了毕业生考务工作。

9、幼教工作踏实有效，特色显著。

幼儿园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了特色培养。如：科学识字、韵律儿歌等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。同时，全园还开办了舞蹈、背诵《弟子规》、绘画等课外兴趣小组，各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还组织小朋友进行了各种活动：走进家乡茶园，半日开放活动，大班小朋友的半日“幼、小衔接”活动等。

学期末各班组织了背诵《弟子规》、声母、韵母比赛;认读26个英语字母和水果、家具;说话等考核活动。在这些活动中，我们强调面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。我们还带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

对幼儿教师的教学能力进行每月考核，与教师津贴挂钩。教师每月必须上好三节公开课，学校组织专人听课，课后集中讨论，给出等次。通过一学期的努力，幼儿教师的教学水平均有了大幅度的提高。

二、有思考才能进步

光阴似箭，一学期已接近尾声。对照市教育局与学校对我们的工作要求及期初制定的计划，我们发觉还存在着一些不足。

1、教学质量有待提高。本学期，我校的教师在课堂教学水平上有了一定的提高，但总体来讲，教学质量还不是太理想，部分年级、班级的教学质量与兄弟学校相比有较大的差距，亟待大幅度提高。这就要求我们在重视一部分优生的同时不能放弃了少部分学差生。我们有的教师只是把注意力集中于课堂，而忽视了课外对部分学困生的指导，学生间的两极分化现象随着年级的升高而越来越严重，部分学生已丧失了进一步学习的兴趣和能力。因此，我们的课堂实效还有待于进一步的提高，课后的练习和补差急待加强。

2、教师个人素质提升缓慢。课改的进程在不断地深入，对教师的要求也越来越高，目前我校的教师虽然拥有一定的教学经验，但理论水平还显不足，教学理念更有待进一步的提高。我们在教学中常常拘泥于课本，不能根据教学内容进行有效拓展，不能灵活地对学生进行多方面训练。同时，教研氛围不浓。教师在论文写作上是个薄弱环节，平时能挤时间阅读教育教学杂志的不多，都是等到要写论文时，匆匆找几本杂志或上网查些资料进行东拼西凑，只是为了完成学校的教研任务，所写的论文质量不高，没能用理论结合自己的教学实践进行写作。本学期，我们要求每位四十岁以下的年轻教师每学期必须有一篇论文获市二等奖以上，但达到要求的教师还不是太多。我们还要求三、四年级每班必须在《金坛教育》上发表至少一篇学生作文;五、六年级学生每班必须在《金坛教育》上发表至少两篇学生作文。但学期结束，只有三(1)、四(1)班、五(1)、五(2)班达到了期初规定的要求。

3、教学常规仍有不尽人意之处。在四次不定期的常规检查中，发现少部分教师上课前，准备不充分，没有认真地熟悉教材，对本节课的教学内容进行深入的钻研不够，上课时，自己对自己上的这一节课一点数也没有，是一种信马由缰的教学形式。教后反思多数是为了应付检查，质量不高;个别教师练习课和复习课教学设计简单，有教师甚至没有练习课教学设计，个别教师不做下水题;甚至有个别教师不能及时地批改作业等。

4、“六认真”工作尚需深入，进一步完善考核方案与奖惩机制，并加以落实，争取从量到质有明显的提升。

5、提高学生学习兴趣、调整课堂结构、布置作业、课后辅导等教学环节还需注意科学性、艺术性、针对性、实效性。

以上几个方面应该在新学期的工作中不断改进，在新学期还要求教师继续加强新课程标准的学习，制定各种科学、合理的教育教学规章制度。

三、有努力才能发展

回顾过去、展望未来，我们充满信心，因为我们相信，只要我们去努力，虽不能做到最好，但一定会做得更好!在新的一年里，我们将在以下方面加紧努力：

1、继续抓好学生作业常规。要求教师检查好每位学生的作业，并认真及时、规范地批改，不能放弃任何一个学生。

2、以课题研究为载体，充分调动每一位尤其是青年教师的科研积极性，让每位教师都自发地进行教学研究。在下学期，省级课题《整合乡土资源，开发校本课程》将继续踏踏实实地开展课题研究工作，各子课题组成员应根据计划开展研究，收集好过程资料。同时，进一步完善学校教科研工作制度，加强阶段性检查考核，提高课题研究绩效。

3、进一步加强队伍建设。通过培训，培养具有创新意识和实践能力以及科研水平的新型教师。在新的学期里，我们全体教师以科研为龙头，提升教师学术水平，组织、鼓励教师积极投身教学科研;以科研为基础，提高教师专业水平，加强以教研大组、小组为主体的校本培训;以信息技术为抓手，促进教师教学手段的革新，积极开展教学练兵活动，把自己的学习所得用于实际的教学工作，提高教学质量。同时，积极撰写教育教学论文，努力提高自己的理论水平。

4、严格公开课制度。在学期中的公开课中，注意课程的整合，要求有空课的教师参加听课(包括有空课的其他学科老师)，并认真写好课堂评价表，并及时上交。上完公开课后，及时组织所有相关教师进行评课，大家在一起要能畅所欲言，既要切实肯定本节课的优点，又要真实地说出自己的想法。在学期结束时对各教师的公开课分数进行汇总公布，以引起教师的重视，以提高公开课的质量，切实发挥公开课的作用。同时，上课教师应及时上交上课的有关资料。这项工作一定要与考核挂钩，严肃执行。

5、结合学生的学习水平和生活实际，积极开展语数英综合性学习活动，也可各科整合，开展富有实效性的、学生感兴趣的实践活动。

6、幼儿园在做好日常保教的基础上，进一步加强课堂教学教科研工作的力度

7、进一步健全完善考核制度，加强督导和检查工作，真正调动教师工作的积极性。

8、校本研训还须进一步加强，山村教师需增强紧迫感，努力提升自己人文素养和业务水平，以更好地适应时代的发展、课程改革对教师的要求。

工作之余使我思考，教导处的工作究竟有着怎样的意义，我们还可以为老师提供哪些切实的帮助和真切的指导，我想有了这些追问，才会使我们的工作和生命更有意义。让我们站在新的起点，努力学习、辛勤耕耘，为学校教学工作再上新台阶而不懈努力。

**教导处工作总结美篇九**

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期马上结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单总结如下：

一、 狠抓教学常规，强化教学管理

1、 按照学校要求结合各科实际和学生情况，开学初制定了具有操作性和科学性的教学计划，目标明确，重点突出。教研组计划，切实可行。各科教学计划，根据’新课标“和本学期文本内容、单元主题、三维目标的落实到各单元、各章节，做到胸有成竹。

2、 狠抓集体备课，优化常规教学各个环节

① 本学期强调了同科、同课组备课，要求五备、四定、五统一。 五备：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法;

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;

五统一：统一教学目标重难点、统一进度、统一文本、统一练习题、统一研究教法;实行单元备课。每单元由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整出授课思路，拟出重点问题，最后各自写出课时教案。

② 优化上课环节，构建高效课堂。

⑴候课情况良好，教师提前两分钟前等候，教具、课件准备齐全，效果不错。

⑵注意处理好“导--讲--练--会”的关系，在注意教法的同时，重在指导学法：对不同的知识，不同层次的学生，选择不同的教法，唤醒了学生参与意识，发挥了主体作用。重视训练质量和效率，力争做到解疑精确、分析精辟，重难点处理得当，把思考的时间还给学生，把思维的过程还给学生，让学生自己去发现思路，发现方法。注意处理好“记忆—理解—运用”的关系，充分利用直观教具，能让学生动手，能让学生自己总结教师及时点评。

⑶在教学评价上，注意了教师是否引导学生利用文本，重新体验知识产生的过程，使学生在新思路、新内容、新方法、新特点、新信息中汲取养料，获得丰富知识。

③ 优化了作业的数量与批改。当堂训练题，目的是巩固新授知识，或知识延伸，数量要精，质量要高;课外作业定量，留给学生自由思维的空间和补习弱科的有效时间。同时抓好作业完成的时间及批改的精度，及时发现问题，进行有效集体或个别补救，并做好修改记录。

④ 优化了质量检测和辅导环节。本学期初进行了初一摸底考试，每月单元考试、期中考试，把重点落在了掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题四个环节上。根据试卷分析，让学生明确考查点，明确解题思路，知道解题方法、技巧，搞好检测的总结交流。在此基础上确定了培优辅差的对象，明确辅导内容，制定措施。

⑤ 授课后、检测后都写了“教学反思”，总结教学中的经验和不足之处，修正自己的教学方案。做的较好的同志有：王亚丽、赵娟、刘莉莉、李巧玲、崔素贞、沙惠敏等。

二、抓好教研，提升教师素质。

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，集体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了邱学华的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。集体研讨“如何上好一堂课”，由郭静、刘永明、袁欢、张翠环、王亚丽执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最后达成了共识。第三轮自报公开课，通过一段时间的学习，自己在课堂教学等方面有何改进进行了展示。通过听课评课活动使大家特别是年轻教师收益颇丰。

三、本学期实行了绩效工资量化。

每月检查一次教案，作业及批改记录、听课记录、培优补差，每月四次同课组备课两次教研活动，一次教学反思总结，每月学生评议一次，量化打分。以此硬杠杠了解教师教育教学情况，并与奖金挂钩，调动了教师的积极性。 期中考试与华梁、恒立兄弟学校联考。指导思想：以诚相待、联校共融，互帮互学、共信共赢、互捧互促，荣辱与共、群策群力、共谋发展。

这次考试选用成卷。考场编排，采用了同年级不同班级考生穿插排序，不同年级考生同桌，间隔排列，统一编号入座。监场由本校一人，外校一人监场，请人改卷，统一统分。

通过联考，本校各年级各科都有了比对对象，发现自己的的长处和不足，同志们各自分析试卷进行反思，进一步明确了改进的方向。这次联考，初二政治(李巧玲)名列三校榜首，其次语文科与兄弟学校差距校小。通过联考，与兄弟学校交流发现了我们的不足，为改进教育、教学也提供了借鉴的内容。

三、不足之处

1、教务工作有许多不到位的地方，致使存在许多不足。

①备课不细，时效性和科学性稍差。同课组备课欠具体，不能形成统一的思路和教案，个别同志钻研教材深度不够，缺少学科带头人，教师教育水平不平衡。课时费平均，不能激励“师父带徒弟”的积极性。

②各种课型，如新授课、复习课、实践课、写作课，缺乏明晰的套路，课堂上调动主体作用不够，个别同志教学观念亟待改变，课堂教学模式有待明确。 ③作业批改次数不足，质量有待提高。

④部分同志教后不反思，甚至个别不会反思，写“反思”只是应付。

⑤“培优扶差”缺乏举措，没有真正落实到人。成效不显著，典型没有树起来。 ⑥理化实验老大难，实验室只是摆设，离要求差得远。

⑦初一年级起步不理想，特别是英语课和数学课，因师资问题致使成绩较差。

⑧通过联考，可以看出我县与定陶教研室教学进度安排和考试内容不统一，我校收到的信息晚，影响了考试成绩，如初三语文、化学，初二历史、地理等。

四、改进措施与建议

1、深入课堂教学研究，务实集体备课、课堂观摩与诊断等研究活动，把课堂教学的立标、学标、达标活动当做一项系统工程做实做好。

2、加强对教师多媒体课件制作和使用的培训，确保科学合理地使用多媒体。

3、进一步加强研究，优化课堂教学模式，优化教学环节，优化问题设计，优化教学总结;剔除无效，减少低效，增加有效，实现高效。

4、建立健全听课和理论学习制度，对听课笔记的数量、质量要求要具体，选出优秀纳入教师成长档案，考评教师最好与工资挂钩。

5、采取“走出去”“请进来”的方法，加强与兄弟学校的业务交流，努力提高教师素质。

建议：改革工资制度。由一样课时费(实际上是变形的大锅饭)变课时费因科别与成绩而有高、中、低之别。使能者多劳多得，出力者受奖多拿。

**教导处工作总结美篇篇十**

半年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，进取推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师团体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作本事最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究团体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情景确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情景看，各科目的备课情景较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位教师认真备课的基础上，狠抓质量，向35分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视本事培养的做法，使学生进取主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，进取组织开展多种形式的公开课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：经过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情景，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。进取开展听课评课活动，要求教师听课16节以上。

4、注重学生的素质培养，全面开展学生的阅读活动，开学初将阅读书目发到每个班级，注重落实。

5、做好期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位教师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学本事

1、加强教研组建设，实行教研组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，进取探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学本事都有了必须的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他教师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课程表、管好课程表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，异常加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

**教导处工作总结美篇篇十一**

认真贯彻落实市教培研中心和学校工作要点，牢固树立“发展好每一位教师、建设好每一门学科”的理念，以全面提高教学质量为目标，以提升教师素养为核心，不断探索“学会学习”的教学模式，全面提高我校教育教学水平，确保教学质量的进一步提升。

一、有效课堂，提高教学质量的主阵地。

(一)分管教学行政示范课。为了进一步转变教师的教学观念，提升教师把握教材的能力。本学期开学第一个月，由分管教学的陶萍校长及三位教导分别进行了课堂展示，课后教师们围绕如何把握教材的重点、难点以及学生学法指导展开讨论，活动对老师教学工作起到了很好的引领作用。

(二)青年教师汇报课。为了让青年教师更快更好的适应教师岗位，学校为五年内青年教师聘请的师傅，要求每学期至少完成4次汇报课，4次教学设计指导。经过对口辅导，我校青年教师成长速度很快。

(三)年级督导常态课。本学期学校对全体教师分年级进行了督导，督导内容包括教学常规、德育工作、个人发展三方面。主要对教师常态下的课堂进行评价。教师的常态课是提高教学质量的根源，不要求教师太多花哨的形式，而要看实际的教学效果如何。提出“学会学习、当堂训练”课堂模式，减轻学生的课外负担，又要取得良好的学习质量。

(四)教研组教研课。本学期学校要求各教研组在组内推选出一名教师，参加学校的教研组展示活动。教研课首先要在组内集体备课，磨课、再校内展示。体现出教研组的水平，教研课给教师很好的一个展示、提升自我水平的舞台。

(五)“宜蚁杯’数学课堂展示活动。。\"蚁谊杯\"课堂展示活动是由常熟市实验小学牵头，连接常熟市、太仓市、张家港市，三地多所学校的一项教学交流活动。我校凌秋琴老师指教了二年级《认识时、分》一课，以此为契机，全校数学教师集体备课、磨课，群策群力，在打造一节好课的同时提升了我校数学教师把握教材的能力。凌秋琴老师所上之课也受到与会兄弟学校的一致好评。

(六)太仓市评优课。本学期我校教师吴燕萍、陈燕红两位老师分别参加了太仓市评优课，分获太仓市二、三等奖。在集体备课、磨课的过程中，进一步提升了我校教师教材把握能力，和课堂掌控能力，把如何让学生学会学习的教学理念落实到自己的课堂中，提高课堂教学质量。

二、常规管理，提高教学质量的保障。

(一)教学常规制度化。

认真贯彻落实学校管理规范，完善学校各项管理细则，加强制度化建设，坚持规范管理、依法管理。

提高教育、教学质量的真正落实者是教师。为此，我们先后出台了一系列的关于教育管理的制度，从制度上来约束教师，最后让教师把提高教育教学质量从外在的约束变成一种内在的动力，引发竞争机制。我们先后出台了《沙溪镇第一小学成果荣誉奖励制度》、《沙溪镇第一小学备课要求》、《沙溪镇第一小学教科研常规制度》《沙溪镇第一小学教研组工作制度》《沙溪镇第一小学集体备课制度》《沙溪镇第一小学教师工作考核细则》、《沙溪镇第一小学骨干教师考核评比条例》、《沙溪镇第一小学教研组长工作职责》《沙溪镇第一小学年级组长工作职责》《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》、《沙溪镇第一小学教职工绩效工作考核方案》、《沙溪镇第一小学作业批改要求》等制度、规定、要求。我们要求教师以制度为准绳，以要求为依据，促进自己各项工作的提高。

(二)“六认真”检查常态化。

我们要求全校教师明确市教育局出台的“教学六认真”规定，严格执行教学“六认真”具体要求，立足把工作做实做细，校制定了《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》，对教师备课、上课、作业布置及批改、辅导、考核、组织课外活动作了细致有效的规定，并与教师的质的考核相挂钩。学校每月进行单项常规检查，包括：上课、备课、作业、研修手册等。各教研组检查结束后组长写好反馈记录，学校作好总体反馈工作，指出检查中发现的优点和不足，使我校的“六认真”工作更规范。同时，教导处再在期中和期末两次对教师六认真工作情况作出总体考核并进行奖惩。

(三)巡课检查随机化。

由校长室组织全体行政通过巡课的方式对所有的课进行随机检查(包括早读)。检查的内容主要是看教师是不是按课表上课、有无随意占课、挪课现象，是我校的课堂管理更规范。

三、研修活动，提高教学质量的核心。

研修活动通过校本教研和校本培训解决我校在教育教学管理、教学方式方法等方面急需解决的问题——如何让学生“学会学习”，使学校教科研工作进一步规范化、合理化、科学化。

(一)强化教师业务培训。

1、认真组织教师参加教培研中心举行的视频培训。每次培训，我们都组织好教师认真参加，认真记录，结束后认真进行研讨交流，并写好活动小结。

2、本学期，外出听课、学习达170多人次，青年教师积极参加新教师上岗培训，选送优秀教师参加各级各类培训班。

3、利用上公开课的机会，组织教师一起研讨，不断提高教研水平。本学期，吴燕萍、陈燕红两位老师分别参加了太仓市评优课，分获太仓市二、三等奖，王玲(语)、王玲(体)两位老师太仓市公开课获优秀。这也充分说明我校校本研修活动开展的有效性。

4、参加沙溪片小学数学“生本小组”活动。根据太仓市教培研中心工作计划，我校有一位数学老师参加沙溪片小学数学“生本小组”活动。该活动通过听课、上课、磨课等合作形式，较好地发挥出了各校优势，提高了教师的业务能力。

(二)有效开展校本研修。

学校组织好各教研组长全面开展有效教学的研究，尤其是在备课、上课、作业布置和批改、课外辅导各环节如何减负增效，如何提高教学效益开展研究。

1、建设教研组、集体备课组。学校开展集体备课活动，发挥教研组、备课组集体智慧。本学期数学集体备课组试点分年级段备课。一至三年级为低数组，四至六年级高数组。定时间、定地点、定年级内容集体备课。这种方式很好的把握了所备内容延伸性。从不同年级角度对同一内容进行解读。教师就能更好的对教材进行把握，很好体现出集体备课的有效性。这种方

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找