# 初一年级班主任工作总结(优秀十四篇)

作者：明月清风 更新时间：2025-01-05

*初一年级班主任工作总结一班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始...*

**初一年级班主任工作总结一**

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育和军训为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范量化考核方法等。通过军训，学习部队严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。开学第三周正式上课，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的职业习惯。

为了培养学生的职业意识，树立正确的职业道德观念，养成良好的职业习惯，使学生深入了解中文导游专业实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由普通中学到职业学校的角色转变，我利用班会课给学生介绍了未来导游人员的应具备的文化、专业知识，让他们明确作为一名导游人员应具有的素质，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力。本学期，我组织学生进行了两期的“模拟导游活动”，“学习心得交流会”，旅游地理、历史、语文旅游知识竞赛，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融于大海时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。

我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“迎国庆演讲比赛”，

第三届合唱节和xx年元旦班级联欢会等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，陶冶情。

这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在职业教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拨了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拨出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定一下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。

实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，已初步具备职业高中生的特性，他们热爱专业，积极主动学习相关的知识、技能，并且在学校各类活动中表现出色，同学们基本上树立了牢固的专业思想，通过各种活动，全班同学具备了团结协作的精神，集体凝聚力得到了加强。本学期他们分别获得了“军训会\*二等奖”，“10月份纪律和卫生流动红旗”，“迎国庆板报一等奖”，“第二期板报二等奖”，迎国庆演讲比赛获得“个人三等奖”，虽然这些是微不足道的，但这些成绩的取得却凝聚着我一个学期的精心管理与辛勤工作，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

当然，由于本人居住地离学校较远，教学任务重，时间和精力有限，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高；

2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；

3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高

**初一年级班主任工作总结二**

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

**初一年级班主任工作总结三**

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

1 以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借军训观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的.家，作好自己的主，收到很好的效果。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位班主任老师学习，取长补短，奋发上进。

**初一年级班主任工作总结四**

本学期，我受学校安排，担任七年级三班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗，评为文明班级。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正。品学兼优，智商较高。有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（3）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展\"我为班级增光彩\"、\"我是一滴水\"、\"如何面对竞争\"、\"良好习惯的养成\"等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感。就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到。同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想。\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求。\"能办事\"是目的，办成事是必须。\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**初一年级班主任工作总结五**

上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

**初一年级班主任工作总结六**

本学期我担任初一（4）班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初一是小升初的衔接阶段，同学们面临着由小学学习到初中学习的转变，因此七年级是习惯养成阶段。初一上学期我的班主任工作的主要任务就是班集体的培养，习惯养成。

1、尽快熟悉和了解每一位同学

在九月一日开学前，作为班主任，通过电话与学生家长进行了初步的简单了解，对于素未谋面的家长和孩子有了最初步的接触。开学初，通过家长会以及新生开学典礼和日常的相处彼此有了更为进一步的了解。我的第一感觉是孩子与家长素质更高，期望大。正因为如此，作为一所新学校的新手老师压力也倍增。值得庆幸的是，学校领导老师都非常优秀且友好，毫无保留地指导和帮助新老师，在这样一个团结的大家庭里感觉非常幸运。开学过后，通过日常观察，上课等方式对孩子有了更深入的了解，对于每个孩子的家庭状况，每个孩子的性格，学习等心中有了大致的了解。所有的孩子都非常懂事，也比较配合和重视老师的规定，此时也出现了一些积极分子，但大部分同学还是处在一个相互了解和彼此适应的过程，所以彼此还比较拘束，同学们都希望给老师和其他同学留下美好的第一印象。以此为契机，开学初期家长会学校就对孩子们的日常行为规范做出了要求，比如衣服，鞋子，袜子，头发，指甲等都提出了细致，严格的要求。经过大约两星期的观察，在涌现的这批积极分子当中初步选举出了班级的部分临时班委成员，确保班级活动能够有序的进行下去。

2、班规的制定

经过半个月的相处孩子们，都彼此越来越熟悉，也对于初中生活有了初步的了解，熟悉之后，同学打闹，讲小话，出现矛盾等显现偶有发生。俗话说：无规矩不成方圆。班规的制定是使得孩子们能够更加有序高效学习的保证。于是利用班会课的时间全班同学，就如何规范同学日常行为，保证上课的效率，增强班级凝聚力。本着共同构建以后和谐奋进的初一四班，全班同学与老师共同制定了班规。对于班级同学们的行为制定了奖惩措施。

3、班干部的选举和培养

班规的落实离不开师生共同努力和监督，班干部是班规落实的有力支撑。初期的积极分子此时也有部分表现出不太合适。鉴于，将近一个多月的进一步了解，同学接触，师生交往，我们进行了正式班干部的选举，对于得力的班干部给与留任，不能胜任或者不合适的班干部重新选举更得力，更合适的人选。正式班委会最终得以确立，给与了俩个星期的试用期，进行进一步的观察，培养和锻炼。此时，培养新任职的班干部的责任感和积极性以及帮助他们在班里树立威信非常重要。得力的班干部，能够为班集体的形式发挥巨大的作用。因此，对于这批班干部表现积极，责任感的行为给与表扬。帮助其在同学中树立信心，也树立积极正面的榜样，对于班干部做得不好的的地方要私下明确指出，并且严格要求，必要的时候给与耐心的指导。

4、扩大积极分子

班干部是班级涌现出的一批积极分子，对班风的形成其中重要的推动作用。因此，要利用已经出现的积极分子去影响身边的同学，最好的方法就是通过小组合作与竞争，培养积极的舆论导向，树立榜样，利用小组去影响个人，和班级。

5、组织各项活动增加班级凝聚力

活动是班级凝聚力产生的载体，在活动交往中学生们可以更确切明白集体的含义。在初一上学期我们举行了班级文化建设评比，初一年级拔河比赛，“陪伴是最长情的告白”文艺汇演，分别获得了初一年级班级文化建设评比二等奖，拔河比赛二等奖，文艺汇演中表演的《礼仪之邦》获得一等奖。名次是其次，通过每次活动同学们更加团结，更加努力为班级荣誉而努力以及在活动过程中师生交往和生生交往成为了我们共同的美好回忆！

1、常抓不懈，勤下班

作为班主任，对于班级常规常抓不懈，勤下班是治班根本。学生不良行为是有反复性的，一个良好习惯的养成必须是日积月累的与不良习惯作斗争的。走进班级，走进学生，才能更好地了解班级，管理班级。

2、平等对待每位同学

每位同学都渴望老师的关注和表扬与肯定，后进生和重助生更是如此。一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一个不经意的举动都有可能会为孩子们点亮一盏灯或者关闭一扇门，平等地对待每位同学，是班主任赢得同学尊敬和信任的基础。

3、满怀深情，严格管理

对于处于初一懵懂阶段的孩子，满怀深情，严格管理才能够成为孩子们既亲又敬的班主任。太过严苛，学生会心生怨恨，太过仁慈，学生会满不在乎。只要严格与深情兼顾才能平衡。学生便能亲其师，信其道。

1、做事没有明确的目标和计划

初一上学期，是一个忙碌的学期，备课，听课，公开课，班级管理……这些都必须兼顾，对于这扑面而来各种的任务，每天忙忙碌碌低头忙碌却不知到底忙碌什么。总是被任务推着走，却不能停下来思考。完成任务占据了大多数的时间，欠缺规划，欠缺思考，欠缺目标。以至于很多事做了，效果却不好，有些任务去做了，却不知道应该要让同学们达到什么样的目的，怎么样会更好。

2、虎头蛇尾，不能坚持

一些计划，一些规定，一些要求制定出来，初期花费了很多的时间和精力，最终可能由于懈怠，由于懒惰，由于不合适而不了了之，以至于白白浪费了很多时间精力，更重要的是让同学对于接下来提出的要求或者任务不再给与之前的重视。这就让班主任的威信逐步降低。所以，任何一项规定或者制度或者班规的制定一定要考虑合理性，可行性以及必要性，可以不规定的就不要随意规定，给出的规定和要求就要执行到底。

3、表达能力有待提升：不能动之以情，晓之以理

不会表达，这是我的弱点，很多时候同一件事情，不一样的表达方式，产生的结果完全不一样。同样的批评，换一种口吻却会让学生对你产生完全不同的情感。接下来应该在这方面多学习。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

**初一年级班主任工作总结七**

时间总是如白驹过隙，不经意的从指缝间溜走，又一个学期匆匆而逝，在忙忙碌碌中，一学期的工作落下了帷幕，这是我从教的第五年，担任班主任工作的第四年，驻足回首这一学期以来的工作，，有很多感慨，有得有失，有进步也有遗憾，现将一学期的班工作总结如下。

我们教育学生总说“态度决定高度”，其实拿到自己身上，拿到任何事情上都是这个道理。最初当班主任是迷茫、胆怯、不知所措，因为没有经验所以无从下手，很多工作要现学现卖，一学期下来常常只觉得眉毛胡子一把抓；后来有了一些经验和自己的想法，却也更感受到了这项工作的繁琐而辛苦，所以从心理上有些排斥；到如今在当班主任，看到班里每个孩子花骨朵一样鲜活，觉得这项工作责任重大而意义非凡，一旦接手就该全力以赴，因为一个班主任可能对一群孩子产生深远的影响，自己要做一个对生命负责的人，也要努力通过成就每一个孩子来成就自己的梦想，工作真的是做给自己的，有多少付出才会有多少回报，不是物质，而是自己通过努力获得的进步，以这种心态对待工作，只觉得一切合理的都是应该的，目标更明确了，做事儿也更有质量了。

开学之初，我们班迎新生的黑板主题，我是斟酌了很久才定下来的，我希望自己成为一个能给孩子思想启蒙的班主任，而不仅仅是会看管初一新生的班主任，所以一学期下来，我首先要引导孩子成为一个志存高远、态度端正的人。我利用语文老师的优势，适时在课上做引导，比如学习《我的早年生活》，引导学生认识到，丘吉尔的成功根源在于对祖国的热爱，心存高远的理想并为之不懈的努力；其次也会随时随地将发现的有代表性的新闻、时间讲给孩子们，与他们探讨，在探讨中引导他们树立正确的人生观、价值观和行为规范。

或许是成为一个母亲之后，自己成熟了不少，对待孩子们有了新的认识，更能以客观公平的眼光审视每一个学生，也更能以欣赏热爱的心态对待他们，尽力克服自己的偏见，尽量让自己心平气和富有耐心，一定给每一个犯错的孩子解释的机会和改过的机会，特别注意审视自己的言行，绝不给孩子使用语言暴力，因为深深的意识到这可能会给孩子造成长久的阴影。在孩子成长的路上相遇，成为他们的老师，是一种缘分，力求有益，力避伤害。

管理如同治理河道，堵不如疏，对于孩子来说，很多老师包括很多家长第一反应是他知道该怎么做。初一，一个刚刚脱离儿童期的孩子，他能有多少明辨是非控制自己的能力？所以与其犯错了批评惩罚，不如犯错前及时引导，尽量帮孩子避免犯错。与其说教大道理，不如直接只给他们具体的做法，与其反面说“不许”，不如多正面说“应该”，这时候及时发现任何闪光点的地方，都及时说给他们，潜移默化地引导孩子，让他知道老师表扬的认可的是正确的做法，所以树立班级里的榜样，好的典型，能发挥很重要的作用，关键是要随时随地发现，方方面面涉及并能有始有终坚持。

以往做工作，每次对孩子提出要求、施以惩罚，都只是发号施令，并直接看结果，结果执行的不理想就大发雷霆或疾言厉色，后来发现孩子很委屈，自己也很懊恼，经过反思，我发现原因是师生思想不统一，孩子们不知道为什么这样做或者说不知道做到什么程度，会有什么影响，所以我试着把每次要求背后的原因告诉他们，他们理解了自己为什么这样做，自然会以正确的心态对待，做事效果也会好很多。

没有家长的积极配合，任老师怎么努力，工作也只能是事倍功半的效果，所以我有了以往的经验教训，从开学初就特别注重与家长的沟通交流，通过电话、微信等方式与家长交流意见，不仅是针对问题孩子，也探讨孩子的生活常态，培养思想，达成一致的目的，并让家长感受到老师的重视和真心为孩子着想的心理，这样他们也会心甘情愿并积极配合老师的工作，家长行动起来，工作自然容易有成效。

以上是今年干工作感觉做的有进步的地方，虽然还是有很多瑕疵，不过在思想意识上还是有了一些高度的提升，以后一定再接再厉将工作做得更完善。这学期的班主任工作同样也留下了一些遗憾。一方面，这学期在班委的培养和使用上不够高效，开始没能选出得力的班委，同时没能做出细致合理的分工，也没能对他们提出具体的要求，自己手把手培训并明确标准这一项，做的也不到位，所以前半学期班里没有形成良好的秩序意识。另一方面，由于自己的时间和精力有限，没能监督班里的值日，所以导致学生普遍值日标准较低，班级卫生状况较差，尤其是细节方面，比如黑板边、地面的碎屑、讲桌的整洁。第三方面是对尖子生的培养监督，虽然有这种意识，但还是没有抓紧，尤其是他们各自的弱势学科。

无论工作做得是否令人满意，都已经无法再来一遍，只希望下学期再干这项工作，自己一定发扬优势，弥补不足，从而把工作做得更实，给孩子们更有益的帮助、教育，自己也能有更大的进步。

**初一年级班主任工作总结八**

本学期，我担任初一133班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任身正为范的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，造成的损害就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。我在平时的工作中鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。经过上学期将近半年的学习、生活的磨合过程，133班已经基本上形成了有自己特色的班集体，整个集体呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌。

初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过主题班会，言传身教等多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间我一直跟得很紧，随时发现问题随时处理。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，我与班委会积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，比如通过召开班会和学生共同讨论某些主题，如《你打算怎样做合格的初中生》、《你如何关心周围的人》、《怎样怀着一颗感恩的心》、《如何复习迎考》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须进行劳动大扫除等等。我要求给主动帮忙劳动的同学一些奖励，培养他们主动劳动的生活态度。以上教育基本上可以归纳为“五种教育”：⑴、规则教育：以《中学生日常行为规范》为主要依据，重点抓好“养成道德习惯”的教育。⑵、感恩教育：以教师节为教育契机，对全体学生进行感恩教育。⑶、礼仪教育：注重培养有教养、懂礼貌的人。⑷、诚信教育：通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。⑸、成才教育：本学期把成才教育作为青少年思想品德教育的重要内容。让学生敢于立大志，追求卓越，追求成功；懂得只要我努力，就可以进五中。

初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很强的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这半年的班主任工作中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如班班规细则、班干部委员管理制度；值日生管理制度等一系列学生委员制度。班上准备几本《班务笔记》，由班委会负责记载每天的监督、检查情况，提出意见或建议，做好每天的量化管理（评分细则见《初一133班班规细则》），每天晚放学前交班主任审阅，及时了解当天发生的情况，做好工作安排。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都基本实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体舆论，增加班级的凝聚力。在学校举行的“校园艺术节”、文体比赛、演讲比赛中，我都尽量让每一个学生参加。每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一举一动息息相关。因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

班级干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，我要为他们提供机会和“舞台”。例如：我搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。

总之，做好了上面几点，我相信，学生就有了学习的积极性和集体的荣誉感，科任老师也有了工作的积极性，那么就能达到了人心齐，泰山移的境界。也只有发挥整体作用，班主任工作才能锦上添花。时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在我的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

**初一年级班主任工作总结九**

时光如白驹过隙，20xx至20xx学年下学期在夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了初一（2）班的班主任，我们班是一个由55人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，负责认真的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作：

为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为。同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，班风班纪有了明显的改善，在本学期四个月的常规考核中，获得了一次“文明班”和一次“争创文明班”。

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？

首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习积极分子。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

初一自习课较多，有时一个星期多达十节，不少初一的班级自习课若是没有老师的情况下，就会一盘散沙，有甚者跟菜市场无差。但我的班级，在班干部和同学们的自我管理和约束下，无论是否有老师在场，都能做到安安静静。这些优秀的班干不仅在管理班级上很有能力，在组织同学参加学校的集体活动时也表现出很强的责任心和组织能力。培养出优秀可靠的班干部，是我带这个班最成功的地方。

由于初一的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或活动，做到全面发展。例如，参加学校的手抄报比赛，英语的演讲比赛，还有拔河比赛、六一活动等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力！

本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

**初一年级班主任工作总结篇十**

在学校领导的支持下，在教务处，德育处等处室的领导下，我顺利地完成了这一学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做一个总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

基本情况：从入学成绩来看，我班学生总体上处于中等水平，有个别尖子生及学困生。全班共有61名学生，有部分学生上课经常趴桌睡觉、迟到；也有一些学生缺乏学习热情，无心向学。

开学之后，我让班上学生进行自荐，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

无规矩不成方圆，一个班级要有铁的纪律，一切行动听指挥，坚持步调一致，工作才能取得成功。作为一个刚步上讲台不久的新教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样；对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课趴桌睡觉的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转。

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《班规我来订》，《遵纪守法、用心做人》、《崇廉敬洁》、《珍爱生命，遵守交通法规》等。如果这一系列的主题班会，学生都能够有所感悟，有所进步。

3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这一学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这一学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

**初一年级班主任工作总结篇十一**

今年，我与其他6位同学在xxx中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

**初一年级班主任工作总结篇十二**

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。

在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有的贡献。本学期我主要进行了以下工作：

只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

热爱人生，珍爱生命健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动。把不安全因素消灭于萌芽。培养学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

班上开展了“成长的烦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特殊的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期一些问题学生，都有不同程度的进步。

①建立兴趣小组;②办手抄报;③班班级学习园地;④积极参加学校各种竞赛活动且效果好;⑤上好晨会，每星期都有读书读报日。

总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

**初一年级班主任工作总结篇十三**

本学期由我担任初一xx班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。

1、找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

2、深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

1、制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

2、对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

3、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

1、开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

2、倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

3、本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

**初一年级班主任工作总结篇十四**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生得到全面和谐地发展。作为刚从初三下来又到初一的班主任，我面对的孩子一下又变得思维更活跃，知识面广，胆子也更大了。虽然我是多年的班主任了，但怎样把工作做得更好呢？这是我又在思考的问题，下面我结合自己的工作实际，谈谈自己是如何开展班主任工作的。

爱是相互的。只有爱才能让孩子爱你，亲近你，乐于听你的话，接受你的教育。因此，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。心远中学班级人数少，与孩子们接触的频率也更大了，校园又小，与孩子们接触的机会也更多了，这样与学生交流的时间也相应多了些，也就更好地加强了彼此间的沟通。

我让孩子们每周写一篇命题周记，内容都是围绕成长、校园、老师、朋友、亲情、感恩等方面的，在周记中孩子们敞开心扉，无所不谈，很快就适应了小升初的过渡，同时，在周记中了解学生的思想状态；每天开一个小班会，适时促进孩子的自律意识。

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于小干部。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“左右手”。所以我慎重地选拔和培养干部队伍。我采用了自荐方式，做竞聘演讲，投票通过，同时也告诉他们，上岗后优胜劣汰，干部不是终身制。

首先，我大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其次，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；最后，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我抓住学生的常规训练不放松，让学生了解课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、等等诸多方面，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。基本上每周都获得了相应的流动红旗，促进了班级整体的荣誉感和积极性。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。 家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。在家长会上，我请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

对学生的评价必须讲究策略。对于刚从小学到初中的孩子激励胜于颂扬，表扬胜于批评，让学生在鼓励中发扬成绩，给他们摆事实、讲道理，让他们在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。 利用家校通，让班干部每天将当天的上课情况、作业情况、午休、自习情况及时汇报给家长，家长及时知道了孩子在校一天的表现，晚上回到家后也是有的放矢进行教育，极大地支持和配合了我的工作，同时也定期将这些情况进行统计公布，作为文明之星评选的依据，这样也促使学生养成了良好的学习习惯。

俗话说“一个手还有长短呢”，班上还是有同学做得不足，所以关注这些学生，鼓励该学生有信心的一面，提高孩子在学习方面的信心。每个班上总是有不消停的孩子，每天指不定从哪又冒出一些问题，所以对这些情况，及时处理及时关注，用耐心、细心和爱心去换取孩子的成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找