# 中学班主任工作总结300字(精选17篇)

作者：暖阳如梦 更新时间：2025-01-05

*中学班主任工作总结300字一一、选拔班干部，培养积极分子选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体...*

**中学班主任工作总结300字一**

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期未统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

**中学班主任工作总结300字二**

班主任工作在学校教学工作中充当着很重要的角色，班主任工作是学校教学工作、德育工作是否朝好的方面发展的一个衡量标志。在本学期中，我遵照上级领导的工作部署，结合自己所带班级学生的特点，根据教学规律，努力带好本班学生。一个学起来，在班主任工作中取得了一定的成绩，线总结如下：

一、结合实际制定班主任工作计划。

在这个学期，我带的班级是八班，班上一共有68名学生，其中男生42人，女生26人。家在农村的学生有21人，父母外出打工的有25人，家庭比贫困的有5人。学习成绩好的学生不多，多数学生没有远大理想，他们的家长给的目标不高，只要初三毕业就行，这就给我的班主任工作提出了一个艰难的难题，要把这个班的学习风气培养起来，要把他们的学习目标明确起来，为了做到这些，我根据实际情况制订了班级管理计划，在平时的工作中根据工作计划管理好本班同学。

二、加强班级管理，认真选好班干部。

为了配合好自己的班级管理，在开学初我就请同学们根据自己的特长，首先自己推荐自己适合任选的班干部，同学们再根据推荐情况做不记名投票选好班上所有的班干部。选出班干部后我根据班上实际情况给每位班干部分配了具体的任务，做到了“人人有事做，事事有人管，大家齐动手，班级是我家。”

三、做好学生生活学习登记卡，增强学生自我学习、管理意识。

在平时的班级管理中，为了全面了解每个学生的具体情况，我给每位同学制作了一张个人档案卡，从班干部的记录材料和自己掌握的具体情况记载卡中，每个星期的班会课上做一次小结，对表现好的同学进行表扬，对有毛病的同学提出建议，私下还和他们单独沟通交流，讨论解决方法，这样既增强了学生的自控能力，又提高了他们的自我管理意识。

四、开展形式多样的班级活动，加强班级凝聚力。

学习是学生的主要任务，可是没有活力的学习就显得没有生气。为了加强同学们的相互了解和团结互助能力，增强班级同学的凝聚力，我在班上开展了形式多样的活动。如作文比赛、知识竞赛、唱歌比赛、诗朗诵比赛、体育比赛和各种晚会，在这些活动中使学生开阔了视眼，展现了自己的才能，感到了学习是一件快乐的事情。

五、表扬先进，激励竞争。

学生间形成竞争就会有一个良好的学习氛围，在每一科的测验中，我都会对表现突出和有较大进步的同学进行奖励，做到共同进步相互激励前进。

六、写好期末学生学习评定。

每一个学生经过一个学期的努力，在不同程度上都取得了一定的进步，我在肯定学生的成绩的时候也指出了他们要注意的地方，指导他们在下期中以取得更好的成绩。

总之，经过一个学期的努力，我完成了学校交给我的班级管理任务，在班级管理之中，我学到了很多知识，这为下一步的班级管理提供了宝贵的经验。

**中学班主任工作总结300字三**

本学期我担任七年级班主任工作。本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，为此，我着重从以下几个方面开展了工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。把他们还沉浸在松散的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强理想教育和自我教育。发挥了学生工作主动性，让学生自己管理自己。在做好班级整体稳定工作的基础上，加强了学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养了一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到了班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。我对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好学生。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更快地适应初中学习生活为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

第五、抓好后进生转化工作。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

3、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

**中学班主任工作总结300字四**

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：7：20到8：00为早读时间。打扫卫生的值日生必须在7：20分之前打扫完，否则将罚干值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。班长和组长进行监督和记录，确保自习的质量。

5、强化作业质量。每天设有专人检查作业，保证学生按时保质的完成作业，以起到强化和巩固的作用。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1、在班里开展了主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。第一次是在开学不久后的一个上午，所有的家长都到齐了，我在总结了上学期期末成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我针对每一个学生进行了分析，以便家长更好的了解自己的孩子。同时让部分家长介绍经验，孩子的学习方法等。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，我坚信我班会越来越好。

四、班主任随想

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

当班主任很累，事情很多，很碎，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

**中学班主任工作总结300字五**

一、培养学生用心健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮忙学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初，应对三毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛。绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**中学班主任工作总结300字六**

这学期我在教一级汉语。不敢怠慢教学工作，努力学习，深入学习教学方法，虚心学习。通过努力，我获得了许多宝贵的教学经验。以下是我这学期的教学总结。

教就是教和学，是相互联系，不可分割的。有老师，必有秀才。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学是非常重要的。刚接触教学的时候，我并不知道学生对教学的重要性。我只是专心学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。

一方面，农村学生的听说能力相对较弱，不能适应普通话教学。方言教学弱化了语感教学的功能。另一方面，二班的学生更活跃，班级氛围积极，但一般和差的学生占大多数，而尖子生相对较少。所以我讲的太深，没有照顾到整体，备课的时候也没有注意到这一点，所以教学效果不如理想。由此可见，了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题，因材施教，对教学效果有直接影响。这是教育学里提到的教学方法，同时要让学生有所准备。这个理论在我的教学实践中得到了验证。

在教学中，备课是一个必不可少的重要环节，备课的学生和教学方法。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。我的一位前辈曾对我说：备课准备得不好，不如不上课，不然就是白费力气。我理解备课的重要性。所以每天都花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，不满意就不收工。虽然很难，但已经证明是值得的。

一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。比如我在教《背影》的时候，这节课的主题是认识和理解音乐，这就给教学增加了难度。如果学生按照课本教学，他们会发现很难和无聊。为了教好这门课，我认真研究了课文，找出了重点和难点，准备有针对性的发言。为了让教学生动不枯燥，我也为此准备了相关的音乐，我在教学的时候就有了计划。演奏音乐时，学生非常用心，对音乐很感兴趣，教学效果理想。相反，在我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，可以看出认真备课对于教学是非常重要的。

备课充分能调动学生的积极性，上课效果好。但同时要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，不要让他们分心，这是非常讲究方法的。上课内容丰富，写实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然能吸引学生。所以老师每天要有足够的精神让学生感受到一种自然的氛围。这样教学才会事半功倍。回过头来看我的讲课，感觉有点愧疚，因为有时候我做不好这个。当学生在课堂上不愿意学习，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学中，影响正常的讲课，不能发挥到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

语文是工具学科，对学生来说既熟悉又难。在这么大的环境下，要教好语文，就要让学生热爱语文，对语文产生兴趣。否则，学生害怕这门学科有困难，不愿学习，无法继续学习。为此，我采取了一些方法，就是尽可能多地讲文化生活故事，让他们更好地理解汉语，更享受学习汉语的乐趣。因为只有随着语文水平的提高，他们才能提高学生的语文写作能力，这对成绩优异的学生非常有利。

由于语文的特殊情况，学生会有区分好学生和坏学生的现象，这将严重影响课堂的学习氛围。所以一定不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。给这些学生有计划的指导。我把这些学生分成三组。第一类是有能力提高，但平时比较懒不学的学生。对于这些学生，我采取集体辅导，给他们布置固定的任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二类是愿意学习，但因为能力弱的学生。这部分学生应该得到适当的引导，耐心地接受教育，慢慢提高自己的成绩

绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**中学班主任工作总结300字七**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

第三，用心会同各学科教师用心备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了超多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

第五，至于成绩方面，一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除用心彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**中学班主任工作总结300字八**

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结：

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只但是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都就应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

**中学班主任工作总结300字九**

全班58人，女生35人，男生23人。总体上学习基础相对较好，学习积极性较高。高三的第一学期即将结束，回顾过去，有得有失。立足现在，展望明天，唯有抓住今天，才能赢得未来。具体总结如下：

一、抓实管理，有序运行

进入高三，学生学习压力加大，大部分学生能严格自律，但也有少数学生需要加强纪律约束，为此，继续抓好出勤率、出操、清洁等日常事务，完善请假制度，重视学校风纪评比，抓风纪以促学习，取得了良好效果。在师生共同努力下，本学期流动红旗每月“飘扬”。

二、鼎力支持，高效工作

本学期学校工作重大，事务繁杂，本班密切协作，主要完成以下任务：

1、认真对待，做好高考报名工作。本着对考生高度负责的态度，事先作好动员，强调报名工作的重要性和严肃性，要求学生仔细填写表格，反复查对信息，确保了全班51人报名工作准确有序进行，包括收费工作在内，没有出现一丝差错，圆满完成任务。

2、家校互动，细心组织家长会。让家长、考生了解高考报名事项，明白考试复习的意义，清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策，并要求家长关注子女学习和生活，对子女的复习备考要有平和的心态。有进步及时鼓励，有困难及时化解，为他（她）们营造一个安静、祥和的复习备考氛围。

3、活跃生活，积极参加文体活动。本学期学校举办了第29届运动会和首届科技体育文化节活动，我班精心策划校运会入场式，认真挑选运动员，充分准备，既作为一次体育竞赛活动，也把它看成是一次健身休闲，调节身心、提升班级成员凝聚力的机会。鼓动学生参与师生书画摄影比赛活动，我班刘晓莹同学获得学生书法比赛一等奖。

4、舒缓压力，加强学生心理调适。注意引导本班学生学会正确处理人际关系，明确学习目的和意义，正确对待人生中遇到的问题和困难，乐观积极地面对人生。经常提示学生学会放松，注意劳逸结合，轻装上阵，增强复习效果。

5、满怀信心，迎接教学水平评估。为了通过本次评估，全校上下为此做了长期的充足准备，师生上下为此付出无数心血。评估期间，我班学生紧密配合科任教师的课堂教学工作，为学校最终以优秀等级通过评估作出了自己应有的贡献。

6、防范危险，组织学生疏散演习。为增强学生安全意识，增长紧急避险的经验和知识，12月23日，成功组织实施内宿生参加的紧急情况疏散演习。

三、搞好复习，协调关系

扎实开展一轮复习工作，是明年高考胜利的保证。为此，一方面，要求学生全力以赴，珍惜时间，讲究学法，勤学苦练，提高效率，过好单元关和月考关；加强激励，增强学生自信；搞好课室布置，注意营造良好的学习氛围；开展谈心活动，解决学生思想障碍。另一方面，注意协调各科任教师工作，特别是加强基础科教师的协作，科学分配时间，做好学习辅导工作，互通情况，共同帮教，形成合力，提高工作成效。

四、改进不足，不断进步

目前班级总体运行正常，形成了教学相长的良性循环，呈现出积极的发展态势；但是也存在一些发展中的问题，如学生成绩的两极分化、少数学生学法欠佳，影响成绩的提高、一些学生信心不足等，需要在今后在工作中加以解决。特别是随着高考的临近，要关注学生的心理变化和思想动向，加强师生沟通，对出现的心理焦虑等消极情绪要及时加以疏导。

**中学班主任工作总结300字篇十**

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!现我对这一年的班主任工作作出如下评价：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自我，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上头。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下头乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下头乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下头乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自我是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自我比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自我做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自我的“三分地”，也就是自我负责自我区域的卫生，不允许自我随手乱丢垃圾，也不允许别人往自我的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在午时带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，可是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，可是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。

这是什么原因呢我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下头，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生教师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有提高!所以，每个学生都有自我的榜样，都以自我的榜样进行模仿“行动”，自然，提高是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自我的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自我感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上头看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：教师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办我想，我们作为教师的，学会如何学习了吗懂得培养自我的学习兴趣了吗我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自我的坐定功底没有练到家!

我要求自我每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改善

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的评价慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自我更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐!

**中学班主任工作总结300字篇十一**

20xx学年度即将接近尾声，我生平的第一次班主任生涯也将划上句号。回首这一学年我和孩子们一起走过的点点滴滴，一种莫名的感触顿时涌上心头，说不出是得意还是遗憾！

刚刚大学毕业就走上了班主任这一工作岗位，对于它我有着太多的陌生和好奇，对于它我格外的看重，因此对孩子们倾注了所有的热情。可是当这份付出得到的是让人手足无措的顽劣，是状况不断的混乱时，最初的梦想便如烟般幻灭，委屈、心痛甚至是消沉。可当我最终站起来再回首时竟是笑着的，因为这一年的磨砺对我来说，是个很大的蜕变，让我对班主任有了自己的经验和体会，并且有了一点自己的成绩：

首先，在班干部培养方面

作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能精力充沛，能有所收获。可这一切单凭我个人的力量是绝对不行的，所幸我有一帮得力助手，一套完整的班干体系。在我的班级中，班干部就是旗帜，是班级的领路人。因此，平时我比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样，放手给予他们权利，但一旦发现他们中有滥用职权的，便将受到相对其他学生而言更严厉的惩罚，这对学生有很大的感染力、吸引力和鼓舞力。就拿这学期的评优来看，我班虽然没有争取到荣耀，但却得到了学校其他老师的肯定，这是同学们团结一致、共同努力的结果。但我相信在这其中班干部同样起了不可忽视的榜样作用。

虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但同时也是受时空限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。胡锦秀是我班的班长，负责日常班级工作和自习课的纪律。忽然有一天她罢工了。气鼓鼓的跑到我这来说她不管了，管理不好。原来，有些学生自习课表现比较懒散，并且屡教不改，使其失去了信心。我指导她，首先你自己认真做好你那一份工作，树立一个好榜样，然后再监督其他同学完成任务。在这过程中，假如他们不听或忘记有些注意事项的时候，你就反复教育，叮嘱，甚至可以给予严厉的批评和适当的惩罚。数次以后他们肯定会有所改变。仅仅一星期，班上同学那懒散现象就没有了。现在班上的自习课纪律明显好转，一切都在她的控制范围之类，小姑娘的脸上又恢复了往日的笑容。

其次，在加强“问题生”的管理方面。

喜欢和同事聊自己的学生，每次只要话题一摊开，就止不住。“学生太皮，教室里安静不下来；学生顽皮，敢公然顶撞…。”这些话语总是出现挂在我们的嘴边，而且每每弄的心情很糟糕。其实冷静下来想想，这和他们的逆反心理多少有关联。每个孩子都是一轮月亮，都有自己的阴晴圆缺，再加上又处在青春期……难免状况百出。但我认为逆反心理也有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。有一阵子，班级自习课纪律不好，我很失望，就进行说服教育，严重时还会有严厉的惩罚，有时甚至是全班大面积的罚，连续几次，不但没有效果，而且一些学生明显表现出一种抵触情绪。我就自我反省，感觉到：不守纪律的学生毕竟是少数，老是打断他们学习的思路，自然会使有些学生产生反感。因此我就调整了方法，使得批评教育更具有针对性，收效颇佳。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。最初班规制定的时候有很多漏洞，有些不适合生活中突发的一些情况，正好日常中的这些小插曲能让我的班规不断充实完善，以至于现在的命中率很高。因此，我认为我们应该分析学生逆反心理产生的根源，积极的一面要鼓励，消极的要说服教育，决不能只要学生有逆反心理就“一棍子打死”。

总之，我们不能以对立的心态来对待问题生的逆反心理。而应该坐下来，了解他们的心理动态，给他们以朋友的关心、期待和信任。用你的温暖去让他们自在，用亲切去鼓励他们，用宽容去启发他们。身边有个朋友说的很好：教育，不必装饰成豪情万丈的伟岸，我们的孩子需要的是温柔的征服。但与此同时我们也要帮助他们认识自身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这也有助于良好班风的形成。

再次，在培养学生自身“修养”和“能力”方面。

谁都承认，学习成绩对于学生来说永远是最主要的。但谁都不会否认，学生仅仅学习成绩好是不够的。因此，我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，成功与失败并非宿命，两者之间的区别，本质在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在日常教育中，我利用每周一次的班会课，以主题班会的形式，以“责任”、“同学情”、“感恩”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服自私、爱慕虚荣等不良行为，净化心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己的潜能，自己身上的闪光点。并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。

平时，我还经常单独私下和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。这些都为日后我的工作顺利开展打下了很好的基底。

最后，在学生与任课教师之间搭建桥梁方面。

闲暇之余，我还喜欢和其他任课教师交流，了解本班学生的最新动态，并把本班学生的一些情况介绍给他们，使任课教师对被介绍的学生做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，并掀起学习的热潮，完善了自身和班级形象。

因为心中有爱，因为爱可以赢得爱，所以我相信，接下来的时间在我的带领下，在全班同学的共同努力下，我们班会朝着更加优秀的道路前进，我们将不管在学习上还是在其他方面都会取得更加优秀的成绩。同时我也希望，他们因为有我这样的班主任，能够笑的更灿烂，学的更有味。

**中学班主任工作总结300字篇十二**

自从我xx年工作以来，一直在中学任教，而且担任了x年的班主任工作，说到谈班主任的经验，我真的是不够多，甚至在工作中有时候感到力不从心，我深感学习的地方还有很多很多。几年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、树立良好的班风

班风，它是一个班集体在思想觉悟、道德品质、意志情趣等方面的具体体现，。有班就有“风”，不是这种风气，就是那种风气。一旦形成歪风要扭转过来，则要花费更大的精力。因此我在开学初就通过各种方法快速形成良好的班风，这一点对新组建的班级尤为重要。

1、选用得力班干，明确责任及其带头作用。

班级干部上任以后，我就马上召开班级干部会议，明确各自的责任区域及工作标准，也就是责任到人。并且每周五利用课余时间总结自己分管区域存在的问题及整改措施，如没有时间就以纸条的形式简明扼要地写出来。对所反映出来的问题马上进行整改。如卫生委员付玉反映有个别组个别同学经常来晚。我就在班上以纸条的形式先进行自我反思，自觉的同学马上改正。但总有不自觉的同学，再以无记名投票的形式进行警告然后个别谈话。问题很快解决。

2、调动课代表的积极性

课代表虽不是什么班级干部，但对所属学科成绩的提高也起着很重要的作用。把这部分同学的积极性调动起来，能真正起到老师左膀右臂的作用。所以我在开学初就召开课代表会，(1)明确他们的责任：不仅仅收发作业，还是老师的小帮手，是老师同学之间的桥梁。同学在学习上存在的问题、对老师的授课有不理解的地方都有责任向老师反映。(2)鼓动他们的积极性：让其他同学换位思考理解他们的辛苦，对有些责任心比较强的课代表在班上进行公开表扬，并树立他们的威信，他们布置的工作就是老师要求的，其他同学无条件服从。所以我班的课代表大都毫无怨言、尽职尽责地发挥科代表的作用。

3、以学风促班风。

学生的基本任务是学习，尤其学生已经升到初二，所以班风建设必须围绕学风进行。怎样形成一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风呢?

(1)确立班级本学期的奋斗目标

在班会上，宣传发动，征求全体同学的意见，制定出切实有效的奋斗目标。学习成绩、常规管理不得低于年级平均水平。

(2)确立个人本学期的奋斗目标

要具体化，并要有长远规化，为明年的中考做好准备。

(3)狠抓目标落实情况

制订目标的时候，大多数学生都是豪情万丈，哪怕最后一名也有豪言壮语。但具体落实起来，就泄气了，也就是大家所说的“三分钟热血”。这时就需要我们及时督促鼓励。我先采用各种方法利用一切机会在班上宣传造势：只有好好学习才能报答父母，才是我们最好的出路

其次，树立典型，表扬刻苦努力、表现优秀的同学，使学生学有榜样。象我班的白杨同学，基础并不是太好，但学习态度端正，刻苦钻研，勤于思考，各科老师都欣赏，所以我就把她树为我们班的典型。并时刻鼓励他，鞭策她，使这个典型的榜样力量发挥长久的作用。

最后，严抓学困生。

这些同学大多有一种混到毕业的想法：差就差，反正我也考不上高中。不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：他们可能还会带着其他同学一起玩，会彻彻底底的发挥“老鼠屎”作用。对这些同学就得“恩威并重”，先表扬他们的优点，然后提出要求，并让他们自己制定出一旦完不成将怎么处理的措施。当大多数学生把精力用在学习上，“违法乱纪”的事自然就少了。

二、了解学生，关心学生

1 全面了解学生

要管理好一个班级，必须对班级工作具体、全面了解。了解学生必须从多渠道、多形式、全方位进行。在这一点上，我有着得天独厚的条件，因为这级学生我从初一时就教他们。只是有很多在思想上、行为上已经发生了很多的变化。我就利用一切课余时间，深入学生，与学生谈心，进行交流，了解学生的思想动态，指出他们的缺点，发现问题，及时解决。像在上下学路上，交作业的时候，甚至课间遇到了，也不是简单地回个好就行了。但要注意方式方法，不能让学生觉的我们象个克格勃一样，时刻在监视他们，如果这样的话，就适得其反了，要让学生觉的我们是关心她，并且是针对她自己的特别关照。

2 尊重学生 关心学生

每一个学生是最希望得到老师的关心，老师偶尔一句关心的话，关切的问候，都会使学生牢牢记在心里，特别是当学生的身体有不适，或学习成绩不理想时，最希望得到老师的关心。班中有学生压力大，睡不着，满嘴都是泡，我总不忘去开导一下，“有压力是正常的，也是好事，但要变压力为动力，并告诉他用哪种药效果好”，针对病了坚持上课的同学就这样说“你能坚持上课，真不错!但注意身体，实在不行，我就打电话让父母来接你”对病好回校的同学，就提醒他及时找老师补课……学生受到老师的关心，精神上得到满足，会形成奋发向上的力量。以更大的干劲投入到学习中去。

尊重学生，最主要的还是体现在对他们人格的尊重上。在这一点上，我不搞专制，如果做错了，就承认，不怕丢面子，和学生关系反而更进了一步。

总之，班主任带着一颗爱心去工作，就会让学生觉得你是真心关心他们,就缩短了师生之间的距离。

三、协调处理好课任教师的关系

协调各科平衡，平等对待各学科科任教师，不让学生在思想意识里和行动中出现学科倾斜，是班主任很重要的一项工作。这一平衡工作我们自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，我都争取在第一时间内了解，并在中间发挥好桥梁与润滑济的作用。特别要求学生平等对待任何一科教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。所以我要求学生在课堂上与老师发生任何事情，不得当堂顶撞，哪怕是老师误解了你。必须在课后和老师进行沟通，如果还解决不了，就找我，我负责和任科老师沟通。并且向学生树立这样一个思想：1、课堂不是你一个人的，不能因你一个人的问题影响大家的学习。2、不管发生什么事，老师的出发点都是好的，只是在方式方法上可能有点问题，我们都三思后行，就可大事化小，小事化了。在关注科任老师反映的问题的同时，也留心科任老师的表扬，哪个同学作业做的好，哪些同学好学好问，哪些同学主动帮老师做事都可及时反馈给学生，学生学这一科的积极性就可能更高了。例如我班的陈欣，是个不太聪明，不太自信的学生，数学老师表扬他近期作题速度快了，思路清晰了。我就把数学老师说的告诉了他。后来数学老师反映，陈欣的表现更好了。

学生尊重了各科教师，教师就乐得走进这个班，学习的效果可想而知。总之，作为一个班主任心中要有大局意识，一个班级只有全面提高才是优秀的。

四、注重班主任自身形象

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要求学生做到的，班主任自己就应该做好典范。比如班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，物品的摆放等，走进教室同学们都在认真学习，弯弯腰，动动手，擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默化。这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果。“身正”，对班主任来说尤为重要另外，班主任要从心底爱这个班集体，爱这个集体中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我都会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会再犯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

七、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

八、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

九、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，班主任工作是琐碎的，是劳累的，有时甚至是令人心烦的，但同时又是很有挑战性的工作。因为每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

**中学班主任工作总结300字篇十三**

一、思想品德

班级是学校开展教育教学活动的基本单位，班级的精神面貌也就体现了学校的精神面貌，因此班级工作任重而道远，抓好班级工作就要从学生的思想品德教育入手，而且要常抓不懈。班里相当一部分学生之学习态度不够端正，组织观念不强，归根到底还是思想品德的问题。

我在刚开学就通过班干部和个别学生了解到班级有个别同学在课堂上干扰同学听课，甚至干扰到课堂的正常秩序，于是我改变以往惩罚违纪学生的做法，私下找这些同学单独交流沟通，真正知道了他们其实只是对老师不公平的一种反抗，而且没有意识到这样的做法是错误的，也就是他们从根本上缺乏明辨是非的能力，并非故意要破坏班级纪律，扰乱课堂秩序。

实际情况是，由于违反纪律，被老师批评，甚至叫家长，而家长往往也不听学生解释，简单粗暴地以打骂的方式解决问题，长此以往，形成了恶性循环。

为此，我召开班团干部会议，统一认识，以表扬和鼓励为主要手段，要从行动上帮助这些同学，而且要在全班提高思想认识，开展与同学友好相处的活动。我个人也主动和这些同学做朋友，逐步改变他们的做法，使他们认识到错误所在，从行动上注意改变自己。我们在班上长期进行感恩教育，增强了学生的集体意识，责任意识，公德意识。

通过全班同学一学期来不懈地努力，绝大多数同学都能够以班级利益为重，逐步改进自己的行为，班级面貌发生了明显的好转，同学之间的相处也更加友好，课堂秩序有了明显好转;我还专门在家长会上号召家长们认真学习教育知识，与孩子平等交流，注意方法和技巧，学生与家长的关系也有了极大的缓和。

二、纪律卫生

在开学初，班级纪律差，卫生工作不到位，常常是自习难安静，到处是垃圾，这样的纪律卫生怎样保重学习效果?为此，我和班团干部在抓好思想品德教育的同时，以纪律和卫生工作为出发点，引导同学把思想认识付诸实践，实行班团干部负责制，奖优罚劣。

首先，明确纪律要求，班团干部分清责任与义务，由班长全面负责课堂纪律，督促小组长管理好本组的纪律，是否专心听讲，自习是否安静,还有在升旗等各种大型集会过程中，要保持安静;其次，卫生打扫实行小组轮流制度，小组长负责安排任务，落实到人，并及时检查执行情况，劳动委员则负责监督，对于卫生打扫不彻底的情况，要责令其重新打扫。

从实际实施的情况来看，纪律和卫生状况的改变也不是一帆风顺的，尤其是一部分同学集体观念差，常常在课堂上出现说话现象，经过学生干部单独谈话帮其认识这样做的危害，逐渐有了改善;由于一部分同学在家没有养成打扫卫生的习惯，因而在打扫卫生的过程中出现打扫不彻底，甚至消极怠工的现象，为此，我和班团干部协商，专门找这些同学谈心，帮助他们提高对劳动的认识，做出示范给同学看，逐步改变了卫生打扫不彻底的现象。

通过一学期来的共同努力，我们班的纪律状况明显好转，受到任课教师的肯定和德育处的表扬;卫生工作也是大有改观，教室内外环境焕然一新。

第三、学习态度

学生在学校的核心任务就是学好各门文化课，有了良好的纪律和优美的环境卫生作为保证，就更有利于搞好日常的学习活动。但由于我们班的学习成绩普遍较差，大多数学生对学习缺少进取心，得过且过，还有一部分学生根本无心学习，常常扰乱课堂纪律，导致上劲儿无法正常进行，针对这种现实，我从改变学生的学习态度入手，在班会等各种场合引导学生认识学习的重要性，在班里开展人生观、世界观和价值观的教育，使学生认识到人生在每个阶段都有不同的历史使命，而学习文化课是中学阶段的重要任务，学会学习才有可能为社会做出贡献，这样我们的社会才有了日新月异的发展变化。搞好学习首先从改变态度上入手，因为“态度决定一切”。根据班里学生普遍存在的学习态度不够端正的现状，积极采取有效措施，以表扬和鼓励为主要手段，结合个别谈心帮助他们改变学习态度，明确学习目的，使班风有了较大的转变。日常工作主要从课堂听讲、作业完成等方面抓起，由班团干部分工协作，在班里采取小组得分制，由小组长全面负责，在小组内及小组间展开竞赛，学习上互相帮助，共同提高。在本学期的两次月考和中段检测考试中，我们班的平均成绩、合格率、优秀率都有了明显提高，与兄弟班级的差距逐步缩小。

第四、集体活动

在学校日常工作中，组织学生参与各种各样的文体活动是开展教育的良好契机，为此，我们班也参与和开展过许多有意义的活动。开学初，组队参加了初二年级组举行的广播操比赛，取得了较好的名次，增强了同学的集体观念;在学校德育处的安排下，成功举行了本学期的第一次家长会，得到了与会家长的好评，改善了学生与家长的关系;组织学生观看了电影《风雨哈佛路》，并号召同学们写了观后感，提高了学生的学习自觉性;参加了珠海市第十中学第一届田径运动会，获得团体第五名，增强了同学们的集体荣誉感，也使同学们能够以从容不迫的心态面对挫折和失败;曾组织以“知荣辱，感恩情”为主题的班会，参加年级组的选拔，得到了评委的肯定，而在收集素材的过程中，同学们懂得了爱与感恩，增强了责任心，获得了与人相处的经验;一学期来我先后与全班三分之二以上的学生家长有过当面或是电话的沟通和交流，与家长们共同关注学生的成长，采取有效的措施，使不少同学的不良习惯得到了纠正。

**中学班主任工作总结300字篇十四**

心累时连常规工作都不想沾边，因为找不到其意义所在。不想做那么多，就想顺其自然吧。上完课，没事就呆在家里把整个人透进书里，算是给自己的思想换个世界透透气。

收心读书效果还真不错。两周下来，竟然读完一套武侠小说《斗罗大陆》，也读完女生推荐我读的青春小说：《全世爱》、《宁非》；同时还完成自己本季读书计划里的三本专业书：《初中生心理辅导案例解析》、《班主任最需要什么：中外教育家给班主任最有价值的建议》、《班主任兵法》，心里挺有成就感的。尤其是《班主任兵法》，昨晚到今天、24小时内完成阅读。之前的小说阅读带着逃避放松自我去读，而后的专业阅读让我从因累而变得懒散的心开始回收。

《初中生心理辅导案例解析》、《班主任最需要什么：中外教育家给班主任最有价值的建议》是就近期开展的组聊有针对性地去读，想从中学到更多与学生交流的技艺，提升与学生组聊的效果。当初开展组聊是以目标的形式逼自己努力关注班里每个孩子的成长，避免过去那种被事情牵着走的工作方式。组聊开展到现在，还相当的顺利。在读这两本书时不断地把自己组聊中的思想把握与教育形式趋向于理性化，下一周中的组聊总能从上一周的组聊中吸取些经验教训。书上是理论化的，但在实际组聊中再好的理论在实践得回归平实，回归于人心与人性。而实践中若是没有了理论上的指导，也很容易流于形式、趋于表面化，整个工作开展下来难以提升至思想教育的高度。这种边阅读边学习的模式似乎是种很有效的成长方式。

而《班主任兵法》是就这个学期开学以来因频繁的考试而对学生的思想教育有所忽略的班级管理进行一种反思及工作梳理。或许是带着修整自己近期班级管理的困惑去读，万玮老师的教育艺术深深地吸引我。他的每一招良方之后都有他浓厚兵法研究的基础以及对学生真挚的爱，更体现出他对孩子们心理的精确把握及对当今教育的理解。在他的教育艺术里刚柔相济，一个数学老师要是没有相当的文化底蕴是不可能达到这样的教育境界，在他在处理俊伟的过程中体现得很充分。教育俊伟这样的学生对于任何一个班主任都是难度极高的挑战，然而万玮老师可以避其锋芒、避其所长，让俊伟写检讨，只写不说，步步逼俊伟走进他的教育通道。而“一立千钧”的故事引我深思。相信大多数老师在教育学生、在班级管理工作中都会不断地进行反思、反省自己工作的失误，但一般我们都习惯关起门来自我反省。为什么？师道尊严真会因为我们在学生面前承认我们工作上的失误而消失吗？还是因为我们都习惯了在学生面前呈强，在学生面前一时的示弱就怕控制不了整个局面？是怕学生不理解还是我们弱不起……万玮老师在全体学生面前的一立，带着所有学生跟着去反省自己的失误，最后出现了心灵的共鸣。最好的教育就是这样深入人心的教育。

万玮老师也和普通的中小学班主任一样要面对各种各样的学生，他也有他人性上的弱点，他也会罚学生，也会让学生写检讨……我们班主任的常规工作他每样都做了。他成功了，成了中小学班主任中的专家，相对比他而言我们缺少了什么，以至我们整天都疲惫付出仍只是个“灭火者”？优秀班主任与普通班主任的差距在哪……

如他这般俯视学生需要底气，如何增加我们的底气？喜欢他的“震撼式”教育，里面充满了人性的优点与弱点，让我嗅到教育里浓浓的人性味，但为什么他能“震撼”学生的心灵，而为什么我们在班级管理中、在教育学生时一般都是“震”而不“撼”，我们缺少什么……

学生需要学习才会成长，而老师又何曾不是，尤其象我这样缺乏创造能力的人不学习真不知如何面对现在的孩子，不学习真的没底气。

万玮老师也把我震撼了。好好学习吧，累了烦了更要学。

**中学班主任工作总结300字篇十五**

本学期我继续担任九年级的班主任，在领导们的关心和支持下，在全体科任老师的积极配合下，在学生的勤奋努力下，我班总体情况良好。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、制订班级管理制度

以一个中心，两个基本点为原则，制定符合我班特点的、科学合理的班级管理制度，依法治班。

二、组织好班会课

我非常重视每一次班会课，对每一节班会课，我都下了很大的功夫，召开了不少的主题班会，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的安全、稳定教育等。

三、建立和谐、平等的师生关系

我与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。

四、密切配合科任教师的工作

密切配合科任教师的工作，及时进行沟通，了解学生学习及各方面情况，了解班级存在的问题，及时应对各种突发情况，使班级成绩稳步上升。

五、加强与家长的沟通

加强与学生家长的沟通，进一步了解学生的行为习惯，更好的掌握每一个学生的特点和性格，了解学生一些不为他人所知的事情。只有这样，在以后的学生工作中才能更好的处理学生问题。

六、确立以中考为目标的学习共识

明确本学期的学习目标是：一切为中考做准备，养成更加良好的学习习惯，让学生们的学习成绩都能更上一层楼。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。

**中学班主任工作总结300字篇十六**

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的`包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

**中学班主任工作总结300字篇十七**

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。

面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的初中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生围着班主任的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，是一个亟待研究的重大课题。多年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、打铁先要自身硬

现代社会知识爆炸、信息激增。如果我们班主任不加紧学习，不及时补充新的知识，不更新观念，将无法适应改革开放下的教育工作要求，跟不上迅猛发展的时代步伐。

“打铁先要自身硬”。作为班主任如要得到全体学生的理解、信任、钦佩和爱戴，首先必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲望，成为一名出色的任课教师。这一点至关重要。因为我们与学生最初的接触是在课堂上，学生评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，认真探索教学方法，灵活运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才能达到教为不教，学有所成的目的。

坚定的政治方向、高尚的道德情操、执着的进取精神、认真的学习态度、和谐的人际关系和无私的献身精神，一直是我工作的指针，因为我早早地记住了教育家叶圣陶先生的教导：“教师的全部工作是为人师表”。教师特别是班主任，在学生的心目中，更是做人的楷模和榜样。在教学和班级工作中，更要注重自身的修养，我一直以高尚的人格去影响自己的学生。为了进一步提高自身修养，我在过好教学业务关的同时，注重班主任工作的理论学习，反复学习教育学、心理学，尤其重视教育心理学的最新研究成果。同时学习一些社会学、伦理学、哲学以及德育学方面的知识，学习班主任工作心理学，新时期班主任工作和班主任一百个怎么办等；学习全国优秀班主任魏书生等老师的优秀事迹和著作，并运用于教育实践。学高为师，身正为范，要求学生做到的，我自己必须首先做到。几十年如一日，早晨到校进班在学生之前，放学离校在学生之后，与学生摸爬滚打在一起，就算家里和个人有困难，总是想方设法去克服，有几次实在

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找