# 百日阅读班级活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-10

*最新百日阅读班级活动总结5篇在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的百日阅读班级活动总结，欢迎大家借鉴与参考!百日阅读班级活动总结...*

最新百日阅读班级活动总结5篇

在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的百日阅读班级活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**百日阅读班级活动总结篇1**

按照\_\_X关于开展读书活动的通知安排，\_\_公司结合实际，组织开展了读书系列活动，现将活动开展情况报告如下：

一、精心安排部署，营造良好氛围

为确保读书活动的顺利开展,公司党委印发通知，明确了活动的宗旨和内容，坚持以开展读书活动丰富职工精神文化生活，提高职工文化涵养和思想境界，要求领导干部带头主动读书，支持、参与读书活动开展，鼓励职工利用业余时间阅读，培养好读书、读好书的意识，为读书活动的有效开展营造健康、良好的舆论氛围。

二、丰富活动内容，保证活动实效

一是开展学习讲堂活动。今年已举办三次讲堂活动，组织党员干部观看学习了\_\_X的先进事迹视频以及感动中国人物\_\_X的先进事迹视频资料，教育引导干部职工向先进典型学习，在学习中汲取力量、见贤思齐。

二是开展主题征文活动。公司于\_\_年4月至8月开展了\_\_主题征文活动，活动开展以来，广大干部职工积极响应、踊跃参与，共征集到主题征文179篇。经评选，对32名优秀稿件作者给予了通报表彰。

三是开展读书分享活动。为倡导全员阅读，打造书香企业，引导干部职工养成爱读书、爱分享，会读书、会分享的良好习惯，公司党委组织开展了\_\_主题读书分享活动，共征集到读书分享文章89篇。通过活动开展，引导干部职工养成良好的读书学习习惯，营造出多读书、爱读书、读好书的`氛围。

读书活动开展以来，\_\_公司认真组织，广大干部职工积极参与，产生了良好效果，有力加快了企业文化建设步伐，对于推进学习型企业建设，培育知识型职工队伍起到了促进作用，营造了学以致用的工作氛围，为推动公司保持稳定发展提供了有力的精神力量和智力支持。

**百日阅读班级活动总结篇2**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从\_\_书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们为老师购置了图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而假期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与\_\_市\_\_书店联系合作，每年假期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。

学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场\_\_折购书优惠。学校为每位教师发放面值\_\_元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，假期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在\_\_书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**百日阅读班级活动总结篇3**

暑假读书活可以让学生度过一个轻松、愉快、充实而有意义的暑假，培养学生爱读书、多读书、多好书、会读书的良好惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化的精华，积累知识，丰富精神生活。

(1)暑假读书

读书，大而言之是一件利国利民之好事，小而言之是让自己终身受益之利事，也因此我们一贯倡导“读好书，好读书，读书好”，我们语文老师也一直坚持把读书活动进行到底。假期是读书的最佳时期，今年暑假期间我们学校的读书活动开展情况是这样——

我们做到了四统一：统一本的大小，规格(16开，不少于40页)，统一读书的篇目(分年级)，统一书写的内容，格式(说文解字，精彩集锦，品味赏析，感悟提升)，统一检查的时间、学生完成的数量(每次返校检查，不少于15篇，开学后老师统一筛选)。

我们及时做好了前期的\'指导工作：老师通过读范文，引导学生去辨析何谓精彩，引领学生一起去品读欣赏，为学生的集锦找准了方向。感悟提升是积累的难点，如何引领学生去感悟我们教给学生针对原文结合自己的经验体验对文章中心、主题去把握、认识、评价，进而提升自己，学会做人做事。这样的引领训练，让学生学会怎样去欣赏一篇美文，怎样抒写自己的内心情感，扫除了自己回家读书积累的障碍。

我们坚持做好了过程的监督指导工作：开学后，我们及时把学生的读书笔记本收上来，检查批阅，对不够理想的给出修改建议，让其不断完善;对不好的，让其学习优秀的。新学期的读书笔记本，老师全程跟踪，对于不符合要求，单独指导，教给方法，让其读书更有实效，更具意义。好的及时表扬，传阅，让榜样的力量促动学生读书的良好愿望。我们还举行读书漂流活动，有好书，同学间交流分享，让读书氛围更加浓郁。

展评活动：我们实行师生共同欣赏，一起推荐的方法，初选出班级上比较优秀的读书笔记，然后全体语文老师一起筛选出优秀的，摆出展评，最后组织全校学生参观学习。学校还大力支持，对优胜者大会通报表扬，还颁发奖品，以资鼓励，让读书之风盛行。

学生的实际表现与老师的期望之间还存在一定的遗憾，这也是我们今后工作的努力方向：此次展评每班的入围人数只有四分之一，优秀者仅为十分之一，人数不及我们所愿，尤其是学生的书写，离我们参观的优秀学校的学生书写水平还有很大一段差距，这是我们要关注的训练重点。此外学生在“感悟提升”的版块表现欠佳，或是抄书中的点评，或是一句或是两三行的言不由衷的评论，这样就失去了读书的真正用意，我们要想法用兴趣去激发学生读书的欲望，慢慢引导学生静下心来，沉入到文字中去，用心去读，用情去品，不要错过这些美文佳作的文字熏陶，精神润泽。用坚持去训练学生的书写，利用好中午的练字时间，发挥好老师教会学生，学生指导学生的长效机制，逐步提高学生的书写水平。

(2)“农家书屋”暑假开展读书活动总结

\_\_农民书屋从\_\_年开放以来，坚持寒暑假为学生开放，目的是充分利用农民书屋资源，促进农村少年儿童开外阅读，加强校外管理，丰富回村学生暑假生活，陶冶学生美好情操。

今年七月二十日运城市文化广电新闻出版局发出来“关于在全市开展20\_\_年暑假‘我的书屋，我的梦’农村少年儿童阅读活动的通知”，接到通知后，党支部书记村长樊国良召开了有关人员会议，学习了文件，专门安排了此项工作。责成副书记岳晓娜协助读图书管理员樊国斌主抓学生暑假读书活动。成立了\_\_村学生暑假读书活动领导组，图书管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜、妇女主任樊会群任副组长，成员有团支部书记薛延昭、村委委员樊波、财务股长樊秀珍、老年协会副会长樊中堂。

一个月来，学生阅读活动开展的有声有色，得到了家长的称赞和村民的认可。临猗通讯在20\_\_年8月11日刊登了通讯报道《\_\_农民书屋暑假为学生开放》。

一、大力宣传为学生读书活动修路搭桥

\_\_图书室共占地80平方米，设有藏书室、阅览室、管理员室。藏书室共藏书5000余册，分为文学艺术类、政治法律类、医疗保健类、文化教育类、农业科技类。为了方便学生借阅，借阅时间由原来农历二五八改为公历逢双日借阅。农民书屋写了5张公告，张贴在村里醒目的地方，公告除了写阅读的重要意义外，公布了在暑假期间逢双日晚上8时—9:30为学生开放，开放期间学生免收押金，但借阅者必须保证按时归还图书，保证图书完整无损，每人每次最多能借阅3本，3—5天归还，特殊情况可以延长一两天。借阅者要遵守图书是规定，争做模范读者。活动结束后，每位读者围绕“我的书屋，我的梦”这一主题，写一篇读书收获或体会，交回\_\_村农民书屋，竞赛选后将优秀作品推荐到运城市进行优秀作品竞赛。

为了提醒学生，每逢借阅前，读书管理员樊国斌都在广播上告诉学生，今天晚上农民书屋为学生开放，欢迎借阅和还书的学生到图书室来。

通过宣传，来图书室借阅图书的学生乐意不绝，读书管理员一个人忙不过来，在学生中筛选了樊国充、樊博琳、樊欣宇、樊庭四位同学为临时图书管理员，帮助管理员为学生取书、还书。孩子们在社会实践中得到了锻炼，提高了社会实践能力。每逢开放日借阅学生高达30余人次。

二、介绍内容，激发学生阅读情趣

每当开馆时，读书管理员都要详细介绍读书的种类。为了引导学生阅读，管理员书中精彩的片段介绍给学生，引起学生阅读的兴趣。在借阅读书时，五年级学生樊一辰提出自己想看《红楼梦》，但搞不清红楼梦中四大家族的关系，几次都是看了个开头，就放手了。为了让学生读懂红楼梦，读书管理员在学生借阅前，给十多位学生介绍了红楼梦人物关系。首先他给学生介绍了红楼梦中的护官符：“贾不假，白玉为堂金作马，阿房宫三百里，住不下金陵一个史，东海缺少白玉床，龙王清了金陵王，丰年好大雪(薛)，珍珠如土金如铁”。又介绍了四大家族的关系，贾家代表人物有贾母、贾政、贾宝玉、王熙凤、贾元春等，史家是贾母的娘家，代表人物史湘云，王家是王夫人和王熙凤的娘家，薛家是贾宝玉的姨妈家，后来薛宝钗又嫁给了贾宝玉。为了引起学生读红楼梦的兴趣，读书管理员又给学生讲了红楼梦的第一章：薄命女偏于薄命郎，葫芦僧判断葫芦案。讲演博得了学生的阵阵掌声，从此四套红楼梦一借而空，一有红楼梦归还，马上就有学生借阅。时隔一日后又向学生介绍了《三国演义》中草船借箭、祭东风、空城计、斩马谡、过五关斩六将等故事，两间阅览室座无空席，三国演义一时成为学生借阅的热点书，用同样的方式介绍其它图书内容，激起了学生读书的热情，借阅图书的学生日趋增多。

三、知识竞赛，深化学生读书内容

放假期间，\_\_的图书室组织了两次读书知识竞赛，学生自愿参加，提前报名，小学组分高年级组和低年级组、中学分初中组和高中组。竞赛题50%是本图书室图书上知识，50%是一般性知识，竞赛分必答题、抢答题。党支部村委会组织对小学低年级知识竞赛优胜者薛妙娟，高年级组优胜者樊庭，初中组优胜者樊欣雨，高中组优胜者樊博琳发了奖。通过知识竞赛，更加吸引了学生读书的积极性。深化了学生读书的内容。

四、小手牵大手，阅读路上向前走

小学生借阅图书时，让家长陪同，家长来到图书室顺便也借阅几本图书，促进了家长的阅读。六年级学生樊怡彤是个读书迷，读完书后总爱给母亲徐凤兰讲述中的故事，慢慢母亲也爱上读书，每次怡彤借阅图书时，母亲必然来，每次都要借一两本书，她的母亲告诉我说，孩子爱读书感染了我，不管事情再多，每天我都要抽时间看一会书。通过看我我的知识丰富了，和别人说话也有内容了。学生借阅带动家长的还有：樊国充和父亲樊世英、樊国兆和母亲薛冬冰、樊一辰和祖母董金玲、樊珂汝和姨母薛亚娟……小手牵大手，阅读路上一起走，在我村蔚然成风。放假期间和孩子一起阅读的家长有二三十位，看书人数的增加，打麻将、打扑克的人少了。村民的知识丰富了，思想开放了，境界提高了。

五、写读后感，提高学生的写作能力

图书是要求凡是借阅读书的学生都必须围绕“我的书屋我的梦”写一篇读后感，从而加深了学生对图书内容的理解，同时也锻炼了学生的写作能力。截止目前，学生已交回读后感20余篇，农民书屋成立了征文评选领导组，管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜任副组长，成员有樊会群、樊秀珍、特邀了退休教师董金玲、樊增荣、在职教师杜雪亮。经过领导组逐篇审核，认真筛选，中学生樊博琳的和小学生樊怡彤、樊欣雨的作品被选送到县上参加竞赛。

\_\_农民书屋群书荟萃，就像一座美丽的花园，百花盛开，争奇斗艳，学生们像辛勤的蜜蜂，每日里忙忙碌碌采集花粉，酿成甜蜜的蜂蜜，造福人类，服务社会。

**百日阅读班级活动总结篇4**

为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在春暖花开的四月，伴随着4月2日“中国儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及\_\_省法定“全民阅读日”的到来，\_\_幼儿园于4月x日至x月x日举办第阅读节。为期近x个月的阅读节活动安排丰富多彩，收到了广大师生和家长的好评，在活动中大家都收获满满。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创设温馨的阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的方式鼓励幼儿分享幼儿的\'绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和“故事大王”的评选、“经典诵读”“\_\_童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中，不仅锻炼了孩子们的语言表达能力，更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本？快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水平。

最后亲子自制绘本展和阅读节专题版面的展示，给家长全面了解本次阅读节活动提供了平台，家长在观看版面的同时对本次阅读节活动给予了肯定和高度的评价，阅读节颁奖活动，把本次阅读节推向了热情，孩子和家长纷纷上台领奖，觉得在本次阅读节活动中家长和孩子共同进步和成长！

通过本次阅读节的举办，为幼儿提供良好的阅读空间和展示平台，以阅读丰富幼儿的生活，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣和表现表达能力，凸显我园“阅读与表现”特色课程。同时以“分享绘本”阅读为纽带，建立家庭、幼儿园、师生合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在分享、互助中共同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐！

**百日阅读班级活动总结篇5**

世界读书日期间，我馆精心组织、周密安排，提前制定了详细的活动方案，认真开展了以“保障阅读权利，享受阅读快乐”为主题的系列活动，受到了广大读者和基层单位的一致好评。

在此次系列活动中，我馆充分发挥自身优势，在科技、农业以及提高大众阅读水平、提升市民整体素质等方面积极提供服务。主要活动内容包括：

1、开展百种优秀青少年读物展阅活动

我馆在今年“世界读书日”当天开展了百种优秀青少年读物展阅活动。为推动社会主义文化大发展大繁荣，加强和改进未成年人思想道德建设，不断丰富我国未成年人精神文化生活，引导青少年健康阅读，促进全民阅读活动深入开展，新闻出版总署于日前发布了向全国青少年推荐的百种优秀图书入选书目。这批书目是经过专家的评审和论证，从全国\_\_家出版社报送的\_\_种图书中精选出来的，内容涵盖了思想品德、人文历史、艺术修养、科学科普、百科知识、图画卡通、低幼启蒙、文学读物等。

2、开展“文化共享助春耕”服务活动

作为“全国文化信息资源共享工程支中心”，我馆切实帮助农民群众丰富农业科技知识，提高生产技能，促进农业增产增收。

为充分发挥文化共享工程资源优势，更好地服务广大农民，4月23日，副馆长带领支中心工作人员来到\_\_乡开展了“文化共享助春耕”活动，向x个乡镇的综合文化站分别获赠了一套“文化共享助春耕”光盘资料。活动现场，支中心工作人员进行了“共享工程”技术培训，并播放了《选种用种有讲究》、《巧手种水稻省事效益高》、《看准气象搞生产》等视频资料。

3、积极参与“手牵手农村青少年阅读行动”

“手牵手农村青少年阅读行动”是全民阅读活动活动的重要内容之一，是在中宣部直接指导下进行的具有重要意义的全民阅读活动。针对农村地区阅读条件欠缺、农村青少年阅读缺乏指导的`突出问题，活动将从农村青少年阅读的实际出发，通过具体的行动，帮助阅读、指导阅读，普及“三农”知识、繁荣农村文化，为建设社会主义新农村服务。活动中，我馆以援助的方式，为农村中小学、文化大院配送书刊资料，并开展阅读指导。

4、“文化大讲堂”继续奉送公益精品讲座

作为今年“世界读书日”系列活动的重要内容，知名画家x先生做客“文化大讲堂”，为读者带来“周易与书画艺术”讲座。

5、举办“节约能源资源保护生态环境”科普展览

我馆与科学技术协会、\_\_图书馆学会联合举办的“节约能源资源保护生态环境”科普展览在“世界读书日”活动期间开展。本展览通过图示和警句提示公众注重水环境保护、大气环境保护、固体废物污染防治、防治噪音振动和光污染、辐射危害防护、土壤环境保护等，向读者宣传、倡导环保、健康理念。

6、网络书目推荐

在今年“世界读书日”期间，我馆利用自身网站，积极推荐“国家图书馆文津图书奖”获奖图书书目、“手牵手—农村青少年阅读行动”百种推荐阅读书目和中国建筑图书奖获奖图书书目及优秀儿童读物、科普图书书目。

7、继续开展“优秀图书推荐活动”

为调动读者参与市图书馆文献资源建设的积极性，我馆长期开展了“优秀图书推荐活动”，并将根据读者推荐意见，有目的地采购图书，以飨读者。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找