# 幼儿园小班学期末总结通用范文

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-02-10

*幼儿园小班学期末总结通用范文8篇总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。下面是小编带来的幼儿园小班学期末总结，希望大家喜欢!幼儿...*

幼儿园小班学期末总结通用范文8篇

总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。下面是小编带来的幼儿园小班学期末总结，希望大家喜欢!

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇1**

新年的钟声即将敲响，一群可爱的宝宝们要长大一岁了,而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多宝宝们们成长的足迹,这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声,也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心，一份耕耘一份收获，当我们看到宝宝们的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、班级基本情况分析

到本学期止，我们这个大家庭有20名幼儿,其中男孩11名,女孩9名,他们都是第一次上幼儿园,也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期,我们班三位老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访,了解幼儿情况,和幼儿互相熟悉,打消了家长们的顾虑。开学后,我们召开了一次开放式的家长会,让家长对老师和我们的工作有了充分的了解,使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作,也使托儿顺利地渡过了适应期。我们三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪，使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象,都能愉快地入园,有礼貌地说:“老师早”了,还有部分幼儿每天都能自己走进幼儿园,让所有的老师都对他们竖起了大拇指,家长们也舒心地笑了。

刚来时,孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣,连我们自己也记不清喂过多少碗饭,换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在,我们班有90%的幼儿会自己吃饭、95%的幼儿能独立入厕,95%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了,喜欢与人交流,愿意表达自己的意愿,还学会了帮助别人、关心别人。

二、班级工作

(一)教育教学

1.环境创设。为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境,我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰,布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好,制定教育教学计划,开展了《宝宝的乐园》、《亲亲阳光做运动》主题教育活动,用文字、照片等形式进行记录和保存,并且布置了丰富的主题展板,这里成了家长和孩子们最关注的地方。 2.课程实施。孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的 1

现象，感受大自然的美。我们带孩子们与中、大班一起迎“中秋”、“和哥哥姐姐在一起”等活动;班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在艺术体育节上，宝宝们更是展示了他们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。我们把教学活动变成游戏,以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流,让幼儿在愉快的游戏中主动地学习,努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园,喜欢老师,亲切地对老师说“我爱你!”,还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动,在进行《宝宝的乐园》主题活动时，请家长们积极收集有关资料，让主题活动开展的丰富且顺利。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

3.自理能力，学习养成。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

4.行为习惯。俗话说“手巧的孩子才聪明”,为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具,开展了给动物宝宝喂饭、串项链、手掌画等活动,有针对性的发展幼儿的小肌肉。 我班幼儿大多数是独生子女,缺乏与人交往和沟通的经验,我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力,使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说:“我们家的孩子变得大方了,肯说话了。

(二)保育工作

1.注重孩子身、心健康。

日常工作中更是要做到以保为主,因此我们特别注重保育工作,并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷,我们都坚持开窗通风,每天及时地为孩子增减衣服,在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾,仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2.严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

3.行为习惯。一个良好的习惯可以让人受益一生,我们不仅仅是注重培养托儿良好的 2

生活卫生习惯,更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教,我们时刻注意自己的一言一行,为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养,为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

(三)家长共育

1.发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如在家长助教中,苗苗妈妈给宝宝们上了一节科学活动课,伸手宝宝们的喜爱。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)每月发放一次《家园联系手册》,针对幼儿表现进行具体分析与评价，让家长更多的了解宝宝的进步情况。

三、工作效果及努力方向

在我幼儿园第五届艺术体育节上，我班幼儿大胆、可爱的表演，家长积极地表现博来了阵阵掌声，所跳的亲子操《大家一起喜羊羊》获得了第一名。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的环境、自然角、区域等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

一学期的工作是辛苦的,包含着我们无数的汗水,但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理,只要你用心去做,只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子,你就能做得更好,就能体验到成功与收获。在崭新的20\_\_年里,我们将着重培养幼儿的自主意识,进一步消除幼儿的依赖心理,注重教学效率,让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建,使我们的工作得到更多的支持和帮助,让我们和孩子、家长一起共同努力,共同提高。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇2**

在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。记得孩子们刚刚来幼儿园的时候每个都哇哇大哭，家长们都不舍得的眼神和身影。现在我们班的孩子们在每个方面都进步了不少。以下是我对这学期班级工作做小结：

一、指导思想：

在这个学期，我们会结合《幼儿园教育指导纲要》、学习园务计划、本班的实际情况、班级计划等，有目的、有计划地选择和开展各式各样的主题活动，孩子们在活动中各方面的能力都有所提高了。现在的他们每天都能开开心心上幼儿园，积极参加各种活动。

二、教育教学方面：

经过了一个学期的培养与指导，孩子们每天都能高高兴兴上幼儿园，开开心心参加各种活动。在活动中我们强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，慢慢的孩子们还建立了良好的常规。在语言表达能李上也有所提高，现在的他们都能运用完整的话来表达自己的想法。在课堂上也能专心听讲大胆发言。

三、保育工作：

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。平时我们教师要精力集中，会注意观察，精心照顾幼儿。我们还教育幼儿保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

四、家长工作：

开学前我们建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。我们教师每月通过幼儿发展评估表与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系或短信联系。开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。结合节日，开展家园同系活动，感恩节亲子活动，庆圣诞;家长开放日等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。让我们一起继续努力培养祖国的栋梁。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇3**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上,教孩子如何做人对我有很大的吸引力,因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中,用儿歌故事的思想内容来感染孩子们,然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式,帮助孩子学会站在别人角度思考问题,体验别人的情感,进而做到遇事多替别人想一想,还有把平时言传的方式改为身教,用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的\'强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇4**

随着督导工作的完满结束，一学期的工作又近尾声了，我们这个刚刚组建的大家庭也留下了许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。看着刚开学时还哭哭闹闹的你们如今都已能很好的适应幼儿园生活，我们心中欣喜、欣慰、百感交集。回想这学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、培养习惯在点滴

1、适应愉快集体生活

为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，暑假里我们两位老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿相互熟悉，打消了家长们的顾虑。当孩子来园时，我们轻轻的抱起孩子，轻声安抚他们;孩子继续哭闹时，我们蹲下来与他们进行心与心的沟通，告诉孩子们老师是多么宝贝他们;孩子默默地流泪想妈妈时，我们就像孩子们的妈妈一样，拉着他们的小手和他们一起做游戏如今每天清晨，孩子都会高高兴兴地来园，主动与家长道别。进入冬季后，经过老师的鼓励和家长的配合，孩子们都能不怕冷，班级出勤率还是比较良好的。

2、提高生活自理能力

孩子们在家备受宠爱，饭来张口，衣来伸手，经过家长和我们的配合，逐步让幼儿学会穿脱衣物(如先将鞋子脱下后整齐地放在床前，再脱裤子，然后钻进被子，身体仰天睡)。我班幼儿虽然都会自己吃饭，但喜欢边说边吃，东张西望。进餐的速度特别的慢。针对这一现象，在午餐时我们两位老师巡回和引导幼儿，鼓励吃的慢宝宝，从一开始的很慢，到现在能在30分钟内独立完成自己的饭菜是一个很大的进步，孩子们愿意自己加快吃饭的速度，吃完后，还会很有自豪感。对于幼儿的习惯培养并不是一朝一夕的事情，我们长期坚持不懈的努力终于换来孩子的进步。

3、培养做事自信心

对于小班幼儿来说，自理能力的强与弱，直接影响到他们的自信心。如：穿脱衣服、穿鞋袜、叠衣服、独立吃饭、独立入厕等等。刚上幼儿园时，孩子们什么都不愿做，什么事情都要请老师帮忙，于是我们先教孩子怎么做，儿歌等方式

引导孩子有兴趣地尝试自己动手的乐趣。孩子经过练习从不会到逐渐掌握，他们通过自己的努力而完成，在完成的过程中，得到了锻炼，从完成的结果中，感受到“我能行”，从而使幼儿相信自己，增加自信。现在，我们班大部分能够自己独立大小便，每个孩子都掌握了洗手的方法。孩子们也变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人了。

二、爱看爱问愿意说

1、适宜主题助成长

根据《指南》的指导思想和基本要求以及小班幼儿的年龄特点、学习需要，制定教育教学计划，开展了《小宝宝》、《娃娃家》、《动物花花衣》、《苹果和橘子》、《小医生》、《不怕冷》等主题教育活动。通过故事、儿歌、歌曲、参观等多种形式的学习方式，使幼儿在情感、认知、交往上都得到了提高。如：通过图片、故事，使孩子知道了自己身体的明显特征和身体主要部分的简单功能;带幼儿到幼儿园的哥哥角落走走，看看，捡捡地上的落叶，用小脚在落叶铺成的小路上走一走，让幼儿感受季节的变化;参观动物园，给孩子们讲解各种各样动物的特征，了解部分动物的外形特征等等。

2、注重个别差异

在家访时我们就发现，个别由祖辈照顾的孩子说普通话、听普通话的能力并不是很强。现在孩子基本上都能听懂普通话了，也已养成了说普通话的习惯。但是在与同伴的交流中，语言还显得不够丰富，常常内容表达不清楚。我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高幼儿听说的兴趣，并收到了良好的效果。如：在学习活动孩子发言时，我们鼓励孩子们多说、说话完整;我们鼓励幼儿进行每天天气的预报，在这个小小的活动中，孩子们的语言组织能力、表达能力、自信心方面都得到了锻炼。

三、天性爱动学会玩

我班幼儿的运动能力较强，在活动中能勇敢的进行活动，动作发展协调。随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己

变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

四、快乐游戏乐意玩

游戏环境也一而再、再而三地根据幼儿发展情况进行调整，通过一次次的变动，环境的创设终于让孩子们有了主动探索的兴趣。孩子们根据自己喜好，自由地选择游戏中的角色。学期我们创设了娃娃家、小医院、理发店、啦啦大舞台、涂鸦馆、发发工地、动物园等主题，根据幼儿的游戏发展水平逐步推进，从一开始的多个娃娃家到最后的一个统的娃娃家，幼儿的游戏好水平逐步推进。在游戏中，可以反映出幼儿平时的生活经验，使幼儿能积累更多地社会经验。通过观察幼儿的游戏，我们发现孩子们最喜欢娃娃家和医院的游戏。很多孩子都愿意扮演娃娃家、医院里角色。如：娃娃家的爸爸、妈妈，小医院的医生等。因为这些角色更贴近孩子们的日常生活，他们已经具备了丰富地生活经验。经过一学期的游戏活动，孩子们的角色意识、责任心和交往能力都有了进一步的提高。他们能明确角色，知道要根据自己的角色做事情;了解每个游戏区域的规则，并自觉遵守;在游戏讲评时，愿意与同伴分享自己在游戏中成功经验、遇到的问题。但活动中的交往互动等问题还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

五、家长工作共协作

1、加强联系多沟通

一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。因此，我们在开学前的家访时就对家长提出了家园沟通的希望，同时根据幼儿的实际情况，不定期地开展家长讲座和个别交流谈心，以求得家长的协助。特别是在孩子的生活自理能力的培养方面，在本学期中，通过家长会向家长宣传培养幼儿自理能力的重要性，并介绍培养的方法和途径，通过家访、家园联系册、家园之窗、班级网站、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。同时，我们充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料;与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

2、个别约谈显成效

王璐小朋友初为轻肥，我们和王璐的家长反馈。王璐的爸爸妈妈也配合我们

的工作，在家不吃热量高地零食。在幼儿园，午餐时我们会提醒宝宝先吃蔬果，半碗汤，吃饭菜时细嚼慢咽。经过我们的努力，现在王璐已是超重了，相信不久的将来王璐的体重会健康。本学期我们根据幼儿的不同特点进行了约谈，家长们对此十分欢饮，这样近距离一对一坦诚的方式，让我们和家长共同觉得问题，帮助宝宝成长。

六、不足问题需改进

一个学期即将过去，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

(1)角色意识还需进一步改善，角色游戏的角色工作任务不够清楚，这些在以后的工作中将不断努力，加强改进，争取在今后工作中做得更好。

(2)幼儿存在差异，部分孩子的自理能力还不够强，如倪宇斌等幼儿，要对这些幼儿加强自我服务能力的培养。个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，所以仍要继续加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

(3)幼儿的倾听能力持之以恒的培养。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足：户外体育活动内容有待进一步丰富、我班幼儿生活自理能力的提高等。在新的学期里我们将更加积极进取，将一份挚爱融入到自己的工作中去，用快乐去阐释工作。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇5**

成长的路上总是伴随着泪水与收获，回望这学期的工作，脑海中浮现的仍然是孩子们一张张天真可爱的脸，就是这样干净单纯的脸，让我这个刚刚走出校园走上工作岗位的新老师对幼儿园教师这一职业有了更加真切与深刻的理解，让我在成长的路上更加明确了前进的方向。

成长的路上离不开感谢，我要感谢每天陪伴我的孩子们。 在入职前的实习甚至入职初期，我从未想到就是这样普通的一群小孩子能对我的生活有多么大多么深刻的影响，我以为我不会因为他们而改变，我只是把他们看做一个弱小的群体，需要我的关爱和照顾而已。但是我错了，他们平日的一举一动彻底地改变了我，他们的一颦一笑一吵一闹让我或担心、或伤心、或暖心、或开心，他们让我的心更像是一颗心，我体会到了身为幼师真切的幸福感。

开学初期，刚入职的我面对一群刚入园或哭天喊地或毫无纪律的孩子们几乎束手无策。而现在，孩子们也能有序的跟着我做游戏，安静的听我讲故事了。孩子们终于肯听我的了!我还真有那么一点儿小小的成就感和自豪感。而这样快乐的感觉，都是我的孩子们给我的，别人谁都替代不了!在理论学习之外，是可爱的孩子们给了我实践的机会，他们简单纯洁的心不嫌弃我入职初期的青涩，也原谅了我对他们的不解与急切，当我的教育活动设计得不够好， 他们会给我最直接的反馈，让我无法不深刻地反思：他们为什么不愿意和我一起活动?我的活动哪里设计得不够好?我应该做出怎样的改进?孩子们简直就是最直接最无私的评判官，对我刚刚起步的教育生涯不断做出评判，促使我更快更稳地成长。由此看来，我和孩子们在一起，并不单单是我陪着他们成长，他们也同样在帮助我，宽容我啊!他们把最最宝贵的童年交予了我，我又有什么资格不去努力成长，成为他们心中最最合格的老师呢?还记得有一位老师说过：把孩子当做小恶魔，你就每天生活在地狱;把孩子当做小天使，你就每天生活在天堂。这句话透露着教师看待孩子的心态对老师自身情绪的影响，你是愿意每天生活在地狱还是天堂呢?每当我忍无可忍想要对孩子发脾气的时候，我都会在心中提醒自己，我可是要生活在天堂的，天堂没有小恶魔!我相信每一个孩子做错事情都是有原因的，并不能简单粗暴地责备惩罚他们。这样的想法能使我很快冷静下来，更客观理性的分析目前发生的状况，用更加缓和的态度和孩子一起解决问题。我认为这也是孩子们带给我的一种职业素养的成长。

成长的路上离不开感谢，我要感谢与我共同奋斗的领导和同事们。

相比其他建园更早的园所，全新的康庄幼儿园给了我更多成长的机会。赵园长与王园长只要一有时间就会亲自进班指导我们班级内的工作，同时对我配班的工作提出更好更高效的建议，使我事半功倍。乔主任更是经常与我们在一起，当我在教育教学中遇到困难

和疑惑她总是不厌其烦地尽全力帮助我、指导我，使我受益匪浅。吕主任无时无刻都在为我们的后勤工作保驾护航。赵校医也紧抓工作，对我们配班应负责的卫生保健工作时刻提醒，及时监督。于会计忙碌的身影穿梭在幼儿园内外。魏老师和刘老师对于工作的认真态度非常值得我们年轻教师学习，面对我们的求助也是有求必应。更让我忘不了的是，即使离下班就剩下五分钟的时间了，范老师帮我剪辑的第二天上课要用的视频我还是不太满意，他马上重新剪辑直到我满意。在我们创设环境没有好点子时，马老师总能帮我们出谋划策。其他班级的各位老师在工作中更是给了我们很多热情的帮助和中肯的建议，让我看到了作为一名普通教师的智慧，使我在成长的路上少走了许多弯路。

工作岗位上的每一个人，都散发着自己的光和热，这些兢兢业业的人无时无刻不在感染着我、改变着我，让我在工作中有了巨大的内驱力，使我更想成为一个有价值的人、被别人需要的人，进而成长为更好的自己、更优秀的教师。

成长的路上离不开感谢，我要感谢“同一战壕”的“战友”：小二班的陈老师和张老师。

这一学期的共同工作，使她们真正成为了我的良师益友。所谓良师，虽然在班中我的年龄最大，但是陈老师和张老师的教龄都比我长，工作经验比我丰富，有很多值得我去学习的地方。她们教育教学的能力强于我，所以也是我的老师;所谓益友，每天的共同生活使我们成为了亲密的朋友，可以说在一个班级共同工作是一种缘

分，我非常珍惜这段共同学习、共同进步、共同收获的时光。在这一学期的时间里，她们言传身教、身体力行，指点我、帮助我提高教育教学能力，使外在的知识内化为我自己的力量。我很庆幸在入职初期就遇上了这样两位善良、踏实、认真的好老师，这将是我幼教生涯的一段美好记忆。

这一学年我的收获比想象中更多。

在班级工作方面，我熟练掌握了配班的一日工作流程，对二班的工作内容与岗位职责也有所了解，能够积极配合班长开展班级工作，协助完成班级内的各项任务，积极参与班级环境创设，并尝试与家长进行良好有效的沟通。

在教育教学方面，我积极参与每一次的教育活动展示，其中语言教育活动《小鸭找朋友》作为观摩课进行展示，与老师们一起研讨改进，收获颇丰。

在思想政治方面，我积极参加园内的各项政治活动，严格要求自己，保证自己的出勤率，克服困难，争取学期全勤。

与此同时，我也发现了自己的诸多不足，更加明确了前进的方向。

一、应进一步学习掌握幼儿年龄特点。利用放假的时间看书学习，勾画摘抄重要的学习内容，理解和掌握幼儿的年龄特点，为下一学年的工作打下更好更牢固的基础。

二、多尝试参与课题论文的撰写，抓住每一次锻炼的机会。

三、做到今日事今日毕，任何工作不拖拉，提前完成任务。

四、积极主动承担班级内更多的任务，尝试能够胜任的班内其他未做过的工作，分担班长和二班的重任。

五、把保育工作做勤、做细，争取每一次检查合格。

成长是无尽的阶梯，一步一步的攀登，回望来时路，会心一笑，转过头面对前方，无言而努力的继续攀登。成长是一次次的蜕皮，是历练、是痛苦，但也是对未来成熟与美丽的憧憬和期待。

至此，我工作生涯的第一学期已悄然走过，欢笑与泪水都是收获，我感谢工作带给我的一切，这一切都使我向着更好的方向前进。

成长在路上。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇6**

随着时间的飞逝，转眼间一学期已经结束，回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合小班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

●前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

●现阶段工作措施及成效：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教学工作

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

三、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、安全工作

在一日保教活动中，小班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

五、心得体会

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来实验园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，争取上好每节课。我认真准备每次活动，得到了家长对我工作的肯定。

六、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，小班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材、加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

以上是本人一学期以来的工作，在新的学年中我将继续努力，开拓创新，用心去爱、滋润孩子幼小的心灵，使他们在人生的起跑线上跑出最好的开端。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇7**

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、常规方面

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的`自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉;午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食;利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面

针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**幼儿园小班学期末总结通用范文篇8**

眨眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感触颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操心”两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发现你收获了许多。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)政治思想方面

加强思想政治学习，不断努力提高自身的思想素质;积极参加各项活动，认真遵守各项规章制度;有责任地对待每一天的工作，从实践中历练、塑造自己;热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退;在工作中全心全意，将爱心、细心、热心、耐心投注到每一天与幼儿的接触当中。

(二)教育教学方面

1、教学活动在教育教学的实施中，以“快乐学习”为出发点，我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。孩子们由刚入学的茫然、无知，逐渐转变为积极参与到集体教学中来，学习热情较以往越发浓烈，得到的知识也越发丰厚。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在认识图形时，我特意收集了一种根据形状、颜色粘贴图形粘稿纸的操作材料，摆放在区角，引导幼儿自由活动从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据根据小班幼儿的年龄特点及教育主题的变更，进行教室主题墙及室内环境的创设。在老师及保育员阿姨的共同努力下，我们班的孩子从不会普通话，纪律散漫、学习主动性差的状况下逐渐转变了许多，无论在生活上还是学习上都有较大进步。

2、教育科研教师除了日常的教学工作，理论知识的储备也是非常重要的，课题研究更是不可或缺的一部分。在教学之余，我努力丰富自己的理论知识，扎实的开展课题研究，不但参与了全园的《打击乐》课题研究撰写，而且在自己班级内开展了有关《小班幼儿自我保护意识》的课题研究。去年的《感恩》课题也获得了区内二等奖的好成绩。

(三)家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。开学初，小班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的及方式方法都不是非常清楚，另外也有许多家长非常重视教育，因此，我们积极的和新生家长们沟通，详细介绍。同时我们耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)信息员工作

最后，我发挥自身特色，努力做好信息员工作，无论园内大小活动都积极地撰写信息稿，争取发表，在自身的努力下，收获也颇大，本学期内有近十多条信息被发表在江北教育网的教育新闻当中，去年共有近三十条信息录用。

本学期非常忙也非常充实，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同努力，争取提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找