# 县级高中复学工作总结(14篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-27

*县级高中复学工作总结12、对高考的重点、热点、难点反复训练，循环滚动式训练。①加强函数部分的复习。以函数部分为复习主线，带出不等式、数列、三角的复习，用函数思想方法去统领不等式、数列、三角。②对学生得分的重点反复训练。一是选择题、填空题训练...*

**县级高中复学工作总结1**

2、对高考的重点、热点、难点反复训练，循环滚动式训练。①加强函数部分的复习。以函数部分为复习主线，带出不等式、数列、三角的复习，用函数思想方法去统领不等式、数列、三角。②对学生得分的重点反复训练。一是选择题、填空题训练，二是重点抓解答题中的立体几何、三角函数、数列，选修部分的解答题。③在复习现阶段的同时，平时测验要穿插已经复习过的内容，按高考的要求选题，用循环滚动式的训练来强化和巩固复习过的知识和技能，降低遗忘率。

3、坚持周考和月考相结合，限时训练。检验复习的成果，找出存在问题。

4、考前重视培养学生的考试经验和良好的考试心理，考前学生往往会出现焦虑、紧张等情绪，这一阶段我们便耐心帮助学生查漏补缺，让学生对模糊不清甚至遗忘了的知识再重新清晰起来，这样便可以树立高考必胜的信心;我们还对学生每次考试的试卷进行面批面改，帮助他们查找解题中出现的各种失分原因，积累他们的考试经验，养成良好的解题规范。

**县级高中复学工作总结2**

5月6日，我校认真对照文件执行，高质量按文件要求完成相关工作。现就相关工作作如下总结：

接到上级文件和疑似失学儿童信息后，我校及时成立工作小组。制定工作方案，明确工作思路，分解工作任务。各工作小组成员责任明确，时间节点明确，工作要求明确。

我校根据30名疑似失学儿童的信息，依据学生的户籍，与村委会对接，摸准疑似失学儿童的真实信息，采取入门入户到人的\'方式，对每一位疑似失学儿童情况进行逐一排查，对不在当地的疑似失学儿童，工作组成员也是几经电话周转联系，摸准疑似失学儿童的去向，做到不漏一户，不漏一人，逐一甄别，此次摸底排查的信息数据真实可靠。对于I至M类的未返校学习的儿童，我校会做好后续的跟踪工作。

根据我校30名疑似失学儿童现状逐一进行分类：B.在校有学籍18人，C.省内就读无学籍1人，D.省外就读无学籍2人，G.失踪失联2人，I.因病因残3人，L.在家上学1人，M.其他原因3人。

**县级高中复学工作总结3**

XX学校辍学学生劝返复学实施方案

为贯彻落实贵州省“控辍保学”三项制度以及盘县教育局关于“控辍保学”工作会议精神，有效地遏制学生辍学，巩固义务教育普及成果，切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育健康发展，制定本实施方案。

1、学校必须摸清底数，建立辍学学生档案，建立辍学学生台账。按照学年初各班定员人数对学生逐班检查，摸清缺席学生去向，建立辍学学生档案，摸清辍学原因，为做好动员学生返校复学提供可靠的依据。

2、动员辍学学生复学。针对辍学学生的辍学原因，采取相应的措施劝学生返校学习。

（1）落实对贫困生给予贫困生补助的规定。

（2）加强对学困生的帮助，复学后采取分层次教学、分层次测试，改变对学生的评价机制，不以统一尺码衡量学生，不以统一标准要求学生，对学习上心理压力过大的学困生进行学习心理和学习方法的帮辅，努力减轻学困生的心理压力。

（3）因教育方法不当导致学生辍学的，学校向学生家长作解释，把学生领进学校学习。

（4）学校要求班主任安排专门时间深入到学生家庭开展深入细致的工作，说服学生家长让学生返校学习，对及时不能返校的要多次（不少于2次）做工作，直至学生复学为止。

（5）对学校动员后不能复学的人员，学校将其辍学学生花名册上报到中心校，请示乡政府下发《劝返复学通知书》，采取政府行为强制复学。

3、落实控制辍学责任制。进一步健全和完善制止学生辍学工作责任制。把责任落实到班级、落实到教师，签订制止辍学目标责任书，把辍学学生指标任务纳入到教师考核制度之中。

4、加强学籍管理。严格转学、休学手续，对正常得学生变动，履行学籍管理手续，做好记录，妥善保管各种印证材料。对有辍学趋向的学生要早发现、早制止、确保不辍学。

5、进一步建立和完善辍学报告制度。对在校学生实行动态管理。

6本方案自下发之日起实施。

xx小学

20\_年3月10日

**县级高中复学工作总结4**

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课;同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用;师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况;有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

**县级高中复学工作总结5**

1月25日，我县人民政府办公室、教育督导委员会办公室、教育局高度重视，我室认真对照文件执行，高质量按文件要求完成相关工作。现就相关工作作如下总结：

接到上级文件和疑似失学儿童信息后，我室及时成立以教育局汪丽美副局长为组长，方卫德、徐素琴为副组长，各责任督学为组员的领导工作小组。制定工作方案，明确工作思路，分解工作任务。各工作小组成员责任明确，时间节点明确，工作要求明确。确定我室徐素琴为具体工作联络员，负责与市教育局督导处、省厅对接相关工作。

我室根据185名疑似失学儿童的信息，依据学区划分原则，将疑似失学儿童分至全县乡镇28个学校。新学期开学后，责任督学对责任片学校进行逐一的对接指导，各学校成立疑似失学儿童工作小组。工作组成员和公安、社区居委会对接，摸准疑似失学儿童的真实信息，采取入门入户到人的方式，对每一位疑似失学儿童情况进行逐一排查，对不在当地的疑似失学儿童，工作组成员也是几经电话周转联系，摸准疑似失学儿童的去向，做到不漏一户，不漏一人，逐一甄别，逐一建档，逐一汇总，此次摸底排查的信息数据真实可靠。工作组人员极力做好劝返工作，目前我县有5名儿童返校学习，对因病因残不能到校学习的儿童，学校也通过送教上门的方式解决孩子学习问题。对于I至M类的未返校学习的`儿童，我室会做好后续的跟踪工作。

3月1日，各学校及时上报了疑似失学儿童的核查情况信息汇总表。我室第一时间对各校上报的信息进行整理汇总，依据省人民政府教育督导委员会下发的《关于切实做好疑似失学儿童情况核查和劝返复学工作的通知》中的附件2《疑似失学儿童核查结果分类统计标准》，根据我县185名疑似失学儿童现状逐一进行分类：A.户籍原因10人，B.在校有学籍85人，C.省内就读无学籍12人，D.省外就读无学籍19人，E.延缓入学2人，F.超龄离校5人，G.失踪失联12人，H.出国在外15人，I.因病因残12人，L.在家上学5人，M.其他原因8人。劝返复学儿童5人。我室已将数据上报县教育局和淳安县人民政府办公室。

**县级高中复学工作总结6**

20xx年下学期，我校认真落实中心学校会议精神，积极筹备开学工作。开学以来，各项工作一切顺利，教育教学井然有序。现特作如下总结：!

2月5日，召开校务会，商讨本期工作思路，制定了本期的工作计划，确定本期的\*\*\*\*。2月8日召开全体教师会，在会上，黄慷校长总结了上期的工作情况，阐明了本期的工作思路，分配了老师的工作任务，并对开学工作作了周密的布署。并与全体老师签订责任状。2月10日，学生报名情况良好，应到398人实到370人。2月10日，我校各班已正式按课表上课，同时继续报到发书。

2月8日，校长便带领全体老师\*\*校园垃圾，各位老师都分工负责：教室、办公室及校园许多卫生死角得到彻底打扫，开学之后，政教处\*\*全校学生又对宿舍，教室等地作了大规模卫生打扫，整个校园面貌焕然一新。

1、开学之初，积极营造迎新气氛，在校门口张贴对联，张贴标语，处处让学生感受到一种向上的力量。

2、积极做好收费工作的宣传

3、做了开学工作宣传栏，从报名程序到学生分班，从收费到入学须知，学生都一目了然。

收费项目、收费标准、收费\*\*做到公开、透明、具体，并派专人向家长和学生作解说工作，家长们基本上都积极配合学校的工作，都能心\*气和地交纳学费。落实上级\*\*，全校学生，除了少数特困生之外，已大部分交清学费。

“兵马未动，粮草先行”，开学之前，老师的教学用书，备课资料，办公用品也早已到位。食堂的柴米油盐均已准备就绪。

1、教育教学继续实行目标管理，进一步完善了教师竞争机制和教师奖惩条例，加强了教师的日常管理，增强了教师的竞争意识和质量意识。

2、各教研组和各位老师在教导处的\*\*\*\*和布置下，都制定了全期具体工作计划。

１、开学伊始，校行政\*\*便召集食堂工作人员开会，再次重申食堂卫生安全的重要性，老教师邹星南负责督查，做好食品留样，严防中毒事故发生。

２、政教处对校园各种设施进行认真检查，\*\*安全隐

患，确保师生安全。

3、校警着装上岗，在门卫室的配合下，校门口的秩序井然有序。

总之，开学工作虽是千头万绪，但我校做到了忙而不乱，秩序井然，各项工作按计划正在顺利开展。“良好的开端是成功的一半”，我们相信，我校的工作在新的学期里一定能再创佳绩，再上新台阶。

**县级高中复学工作总结7**

、登记与报告制度

一、指导思想

为了切实贯彻《中华人民共与国义务教育法》，积极推进义务教育均衡发展与“普九”工作，保障小学生完整接受九年义务教育，防止学生辍学，特制定本制度。

二、具体措施

1、班主任在第一时间掌握班级学生情况，对流动学生进行实时检查，对每个辍学学生与有辍学苗头得学生要及时跟踪，了解她得辍学原因、思想动态及监护人得意见，做好跟踪记录、家访纪录，在做好复学动员工作得同时，掌握每一名学生得去向。

2、学生旷课1天得，班主任必须及时进行调查或家访，积极做好辍学生得劝返工作，并做好查访记录，同时要将情况报告学校。

3、经过家访学生仍未到校就读得，学校要进行登记造册，并研究采取措施促使学生返校就读。新生无故不到校或在校生无故不到校上课超过一天得，要进入辍学处理程序。

校长要全面了解学生辍学原因，并及时向当地政府汇报，协调当地政府对其父母或监护人采取得力措施，促使其送子女或被监护人返校就读。

4、学校不得隐瞒学生辍学问题，要按规定及时向当地政府与教育局报告辍学情况，要积极依靠乡镇与村级组织，通过各种有效途径，动员家长劝返辍学学生。对未能及时报告或未及时家访，工作不实造成辍学得，追究有关人员得责任。

5、实行春秋两季辍学报告制度与流动学生报告制度。

学校落实专人负责，及时上报县教育局教育股与县政府教育督导室。如无学生流失，实行零报告制度。

\_义务教育小学升初中无缝对接制度为了加强控缀保学工作，实现小学升初中得无缝对接，小学毕业生应“一个不少”地升入初中学习。

1、各小学要对毕业生做耐心细致得工作，要求学生全部接受完规定年限得教育，保证把所有毕业生全部送入本地初中就读。

２、各中心小学要认真审核小学毕业生学籍，登记造册，及时为初中提供毕业生得相关信息。

3、各初中学校得校长为招生第一责任人。各初中要在6月下旬组织专人深入施教区全面了解学生得思想动态与家庭经济状况，对照名单，摸准人数，耐心细致地做工作，对可能辍学者，要提前采取帮扶措施，保证本学区得新生全部入本校就读。同时，要及时、准确、规范地填写义务教育登记卡。

4、各中心小学必须将全部毕业生送到初中报到就读方能算完成教育任务；各初级中学必须把所有小学毕业生一个不少地招收到校就学方能算完成招生任务。

实验小学控辍保学”情况动态管理月报告制度

为切实贯彻《中华人民共与国义务教育法》，巩固提高“两基”成果，积极推进义务教育均衡发展，保障中小学生完整接受九年义务教育，防止学生辍学，学校要严格执行《\_辍学学生报告制度》与《\_动员学生返校复学制度》，并对辍学学生与流动学生情况进行“周查月报”：1、学校每周统计辍学学生与流动学生情况，填好周查表，周查表学校自存。

2、学校以每月20日得数字为准统计学生变动情况，并填报相关报表：小学填写《\_小学控辍保学动态管理月报表》上报中心小学，中心小学汇总后填写《\_小学控辍保学动态管理月报汇总表》并于每月25日之前上送一份加盖公章得纸质材料到教育局教育股；初中（含完全中学初中部）填写《\_初中控辍保学动态管理月报表》并于每月25日前上送一份加盖公章得纸质材料到教育局教育股。

3、县教育局教育股对全县“控辍保学”月报情况进行汇总后，形成《\_控辍保学动态管理月报汇总表》，并上报市教育局与自治区教育厅。

xx中小学流失学生劝返制度

为了切实贯彻《中华人民共与国义务教育法》，巩固提高“两基”成果，积极推进义务教育均衡发展与“普九”工作，保障中小学生完整接受九年义务教育，防止学生辍学，特制定本制度。

1．新学期开学第一周，学校集中对未报到得学生进行摸底造册，落实人员逐生督促其入学报到。

2．在校生无故不到校上课，班主任应及时了解情况，进行家访，说服学生及早返校。

3．学生因厌学、学习困难、家庭困难等有辍学倾向得，班主任、学科教师要及时家访，做好学生及家长得思想工作，并从学习、生活、思想方面给有辍学倾向学生以关心帮助，鼓励其克服困难，努力完成学业。

4．学生辍学，学校应派人上门进行说服动员工作，说服动员后三天内（不含双休日）仍不返校得，学校要向村级组织请求协助做好劝返工作，若仍无效时，上报乡镇政府与县教育局；对拒不返校得，由镇政府或县教育局依法采取行政手段，强制辍学生复学。

5．学校对流失学生得劝返情况要做好过程记录。

xx中小学控辍保学工作责任追究制度

为了切实贯彻《中华人民共与国义务教育法》，巩固提高“两基”成果，积极推进义务教育均衡发展与“普九”工作，保障中小学生完整接受九年义务教育，防止学生辍学，特制定本制度。l．学校因违反《义务教育法》，控辍保学工作开展不力，致使本学区适龄儿童、少年辍学率超出国家规定得指标要求，对相关责任人耍实行责任追究。

2．控辍保学工作出现下列情形之一得，应当追究相关责任人得责任：

(1)组织学习宣传《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等有关法律法规不力，师生知晓率未达到要求得。

(2)对县政府、县教育局开展控辍保学工作得实施办法落实不到位得。

(3)“两基”档案管理不够规范，执行定期自查、汇报制度不及时得。

(4)未积极实施控辍保学措施，劝返辍学生工作不到位、效果不明显得。

(5)驱赶或变相驱赶学困生导致学生辍学得。

(6)教师体罚或变相体罚学生导致学生辍学得。

(7)在义务教育阶段开除或劝退学生导致学生辍学得。

(8)在控辍保学工作检查中，隐瞒事实、弄虚作假，造成影响得。

(9)上报开学统计报表、控辍保学报表、材料弄虚作假，敷衍塞责，造成影响得。

**县级高中复学工作总结8**

本期我担任高三a1、a4、a5三个班化学教学工作，高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了今后更好的工作我把本学期的教学工作总结如下。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。因此我与其他高三化学教师仔细分析了近几年来课改区的高考试题，结合历年来湖南高考化学试题的特点，如对比试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。因此在我校暑期举行的教师业务考试当中我与其他同备课组的化学老师全部获得优异成绩。

2.关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3.熟悉考试大纲。考纲是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。因此在12月我省考试大纲公布之后，我与备课组老师仔细研究，并准备在今后教学中不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1.教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料(我校以《名师导学》)作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2.重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3.练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。因此我与同备课组老师基本每周都精心准备了一张周练卷;每单元准备了单元过关测试卷。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。

1.精读教材，斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生);对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。

2.学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、\*\*\*\*题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

本期我所教班级中学生情况参次不齐，因此在化学教学过程中采用分层教学，有\*时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1、在备课中我不但按常规做好课前、课中、课后的各项工作，更是认真备学生，积极在课前、课后了解学生的知识结构，个性发展及思想情绪，尽可能的在课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，注意创设不同的情境，诱发不同层次学生的认知需求和创新欲望，使不同层次的学生都能从情感、思维和行为上主动参与学习，使学生都能学有所得，不断提高。

2、课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了

一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*与方法的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件

痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

因为是首次使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的\*\*，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，争取在高考中取得好成绩。

**县级高中复学工作总结9**

根据县教育局有关会议精神，我校立足实际，精心安排，在学校行政\*\*大调整和教师调动背景下，克服各种困难，先后召开行政工作会议和全体教师会议、后勤工作人员会议，认真做好开学各项准备工作，使学校各项工作能够迅速步入正轨。

现将我校开学工作情况汇报如下：

根据县教育局安排，我校教师于8月29日报到，相继召开了行政工作会议和全体教师会议。常务副校长王xx对各线工作做了详细部署，并有日程安排。9月1日学生开学， 9月3日正式上课。

为了确保入学率和巩固率，我校\*\*包年级、班\*\*包班级、科任教师包学生的办法层层签定责任状，采取学生流失情况实时报告\*\*，还\*\*教师全方位家访，做好学生和家长思想工作。由于措施得力，学生返校准时，报名情况良好。

根据x教通【XX】40号文件（《xx县教育局关于加强期初学校安全工作的通知》）精神，继续贯彻“以人为本，预防为主，安全第一”方针，切实加强我校安全工作管理，把维护学校稳定和营造良好校园安全环境作为安全工作重点，进一步完善学校安全责任和防范体系，构建综合治理网络体系。

1、组建\*\*，健全预案。

真正把“预防为主”落实到具体工作中，切实把安全工作列入重要议事日程。成立安全工作\*\*机构和安全管理办公室，配备了安全检查（巡视）员，各班级设立了安全员，各岗位确立安全目标管理责任，与学生家长签订了安全工作责任状，建立健全安全预案。做到了分工明确，责任到人，提高了消除校园安全隐患，应对突发事件能力。

2、排查检修，不留死角。

开学前一周总务处对安全隐患和水、电等设施情况进行了彻底排查，并进行了整改。

①维修教室寝室门窗；

②维修焊接铁床、寝室前防护栏杆；

③加高了教学楼前面的所有栏杆（加高不锈钢栏杆30cm）；

④维修教学楼、寝室屋面；

⑤对锅炉进行了清洗维护。

对其他安全问题也进行了认真排查，彻底消除了安全隐患。

3、安全教育，警钟长鸣。

为了提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力，我校以安全主题教育为重点，采取了一系列措施。

①副校长杨林在教师会上\*\*学习了《xx县教育局关于加强期初学校安全工作的通知》，要求层层签订安全责任状，具体落实各项安全工作。

②政教处\*\*覃兵兵在开学第一天，通过广播会就对学生进行入学安全教育。

③各班\*\*\*\*学校与家长签订了《雁池中心学校学生安全管理协议书》，并以班会、板报（手抄报）等形式开展了法律、法规、交通安全常识、安全防范、禁毒、防震、防灾减灾等知识板报宣传，提高师生法律意识、自我保护意识和安全防范意识。

④学校积极向乡\*委\*汇报，并与职能部门联系，加强接送学生车辆排查。建立学生出行台帐，及时向相关职能部门\*\*，落实道路交通安全包保责任制。

4、疾病预防，未雨绸缪。

①开学前后，\*\*教师、工友和学生对学校卫生进行了彻底打扫，并对教室、办公室等进行了消毒处理。

②有针对性制订了秋季流感防控工作方案。

③配合乡防疫站对学生预防接种情况进行了复核。

5、矛盾纠纷，妥善化解。

学校利用暑假教师家访、新生入学、转学就读等时机宣讲国家有关教育\*\*，把矛盾纠纷化解在萌芽状态。

1、精心筹划，照章收费。

把收费标准及时向教师、家长和学生宣传到位，按上级文件要求收费，自愿部分，无\*\*收费行为，无上级规定以外补充材料。设立专门咨询台，向家长解释收费\*\*和项目等。

2、循环教材，使用正常。

1、各种计划及时。校长室、政教处、教导处和总务处等职能部门及时制定了工作计划，各教研组、各教师都制定了学科教学计划。

2、教学秩序井然。把课表、作息时间表张贴在办公室和教室，教师上课、备课、批改等都已步入正轨，升旗仪式和三操（早操、课间操和眼保健操）已经正常开展。

3、后勤服务到位。

①总务处、教务处将教学资料、课本、记录本等物品提前采购到位并发放，一切工作有条不紊。

②阳光采购，\*\*到位。开学后进生猪71头，共重15011市斤，\*\*\*112583元。每头猪入栏均有校长、总务\*\*、出纳、\*\*员及饲养员到位。

③商店严把进货质量关，台帐规范，工商部门检查无差错。

④\*\*工友提前到岗，做好食堂卫生和消毒工作，采购必备生活物。精心策划，严格要求，师生伙食基本满意。

从8月29日开始，学校先后接受了县教育局、中心学校以及学校行政督查。督查内容包括校园环境、教师上课和坐班、控流保学、校园安全等各个方面。

由于我们思想\*\*，行动早、落实快，我校秋季开学工作井然有序，一切已步入正轨。

**县级高中复学工作总结10**

紧张而忙碌的一个学期即将结束，回顾这一学期的工作，想说的真是太多了。自踏入教育这一岗位以来，我深知自己肩上的责任有多重，人民教师这一职业是辛苦的，它担负着教学工作、教科研工作以及学生管理等多项的任务。为此，我始终以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己在青屏工作的座右铭。下面我从六个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极学习，深刻剖析自己教学工作方面的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，因此我认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学工作的不足。对于孩子们的作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高明显。

本次期末考试，我班孩子总分2721，人评，优秀率，及格率百分之百。基础题孩子们做的不错，分析失分的原因还是对阅读理解题吃不透，今后在这方面还要加强训练。三年级孩子处在儿童期的后期阶段。在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，三年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为教师我积极引导学生朝正确的方向发展。

此外，我坚信教师要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

本学期，为了更好的与家长配合，我积极响应学校组织召开的家长开放日活动，以队会形式向家长朋友们展示孩子们在校的精彩表现，让家长了解孩子们的在校情况及表现，使家长们做到心中有数，知道如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

参加学校的各项活动，如踏青活动、演讲赛、“六一”儿童节等等。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的教师是我不断努力的目标，我觉得作为一名教师首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的教学工作中我将更加努力工作，不断提高自己。

教育是一份心的事业，作为一名教师，那一双双求知的眼睛就是我的责任和全部。在接触教师这一行业以来，对教师的工作已经基本熟练，但不足还是有的。要想走得更远，常常的自我反思就显得很有必要。

教师最主要的工作就是教学，教学最好的体现就是课堂。如何上好一堂课，提高课堂效率就是重中之重。这也是我需要认真反思的地方。我的课堂不够有序，学生的听课效率还不是很高，老师准备的满满当当，学生却不感兴趣。如何改变这一现象？我觉得需从这几方面入手。

首先就是要注意吸引他们的注意力。自己的授课方式可能太中规中矩了，没有什么新意。今后我会多在课堂上，与这些孩子们多一些互动，努力让自己讲的东西更生动，新颖。

再有，试着改变自己的想法，不再认为这些孩子就是调皮，或者说是差学生，用心让他们感觉到，在老师的眼中，自己是尊重他们的，消除他们与自己的对立。时间长了，相信他们会喜欢自己，这样他们就会喜欢自己的课，做一个个听话的孩子。

最后，要从自己的课堂入手，要把自己的课讲的有声有色。课堂讲课不能是死的，要与学生互动，带动课堂气氛，尽量使自己幽默点，

**县级高中复学工作总结11**

20xx年我校春季开学按照教育局\*\*部署，迅速展开各项工作，整体联动，各部门互相配合，做到了“零收费、零事故、零举报”，开学工作\*\*、\*稳、安全、有序、有特色。下面就20xx年秋季开学工作作如下总结。

1.\*\*\*\*早。

8月26，全体老师到校，就20xx年教师绩效工资发放召开了专题会，集中大家智慧制定了具体的可操作性的方案。在教学安排上，新学期为了让每位教师对自己的岗位满意，在学校\*\*\*\*之前，教导处给每位教师发放岗位意向书，在\*\*\*\*上，不但要根据教师自身特点安排工作，还要照顾身体有特殊原因的老师，全校十几名教师，180多堂课要安排下去，教导处在新任教务\*\*方爱社的具体安排下，尽力满足老师们的要求，不畏其难，做到了公\*、合理、人性化。其中陈三选老师勇挑重担欣然接受教三、四年级两个班数学的教学任务，\*作为语文老师身兼语文教研组长，还主动申请当班\*\*，为学校排忧解难。

2.环境布置早。

为了营造\*\*、温馨、整洁校园，给学生一个舒适的环境，8月x日，老师们就上岗，个个亲自动手，把教室、办公室布置一新，大扫除、出板报、写欢迎标语，无处不体现出老师的用心与热情。校长亲自动手查看安全隐患，清理学校卫生死角，张贴宣传标语和收费公示栏，让校园环境焕然一新，给人以家的感觉。

3.教学准备早。

30日教导处就下发了作息时间表、班级课表和老师任课表，教学相关物品也全部分发到每位老师手中。九月x日，我们开展了升旗活动，举行开学典礼，校长做了入学动员大会，相关\*\*致祝福词。各位老师则开始订计划，备课，为上课做准备。学生正式开学开课开餐，各班都开好了班会课，教室里笑声，掌声不断。师生新学期关系融洽。

为了落实上级部门要求，真正做到零收费，零举报，我校召开全体教师参加的收费工作专题会议，由李俊校长亲自主持，黄金香\*\*在会上做了长达一个多小时的收费工作辅导报告，让老师理解\*\*，用好\*\*，并当场与教师签到责任状，做到收费不多收一分，服务性收费严格坚持自愿。缴费当天还在校门口张贴了公示栏，在校园醒目处设立了收费咨询岗和收费\*\*岗，收费当天李俊校长亲自在校园里就收费工作向报到的各位家长进行解释，还专门到班进行巡查，没有发现一位老师擅自乱收费的情况，由于工作做得好，做得细，也没一位家长向上面进行举报。同时我们还加大有偿家教家养的查处力度，严禁老师家教家养，严禁老师向学生推销书籍订资料和要求学生参加补习班等。

安全教育除了在入学教育中进行渗透，我们也通过升旗，班会课进行宣传，同时结合“五创”要求学生遵守交通规则，放学排好路队，校内活动玩危险游戏，上下楼梯时有序缓慢右行，注意饮食安全等等。在开学典礼上，李俊校长对师生安全提出了新的要求，并就学生坐车安全问题向学生传达上级指示精神，校车淡出市场，由家长送学，硬是要坐车的并要求家长与学校签订安全协议，责任自负。后勤在隐患排查方面，做到排查不留死角，整改不走过场，在校门口，赵雄老师身着制服上岗，同时由学校老师组成的护校队在校园内外进行巡逻，如果发现安全隐患和事故可以得到及时化解。由于措施得力，管理细致，学校开学没有出现一起安全责任事故。

**县级高中复学工作总结12**

20\_\_年以来，我担任高二年级化学教学任务，下面对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点。

化学课具有很强的实验性，通过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，联系实验现象，针对关键问题做不同角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系。通过实验问题的研究来把握的关键点，不但达到能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生通过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与能力的\'发展。一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，通过一年的学习，大部分原来对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和积极性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

通过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们\*时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。因此，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功。抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，我针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。坚决克服那种为了留更多的复习时间而在\*时教学中拼命赶进度的做法，使每个学生对知识的都能消化好、吸收好，避免学习跟不上的学生对化学失去兴趣的问题发生。坚持抓基本技能，重视化学用语的使用技能和实验基本技能的培养，在\*时的实验教学中，让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行化学学习的乐趣，

创新是每项工作进步发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学\*\*是必须和必要的。因此，我积极参加教学\*\*工作，使自己的教研水\*向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

我积极虚心的听公开课，学习其他老师的优点和长处，借鉴到自己的教学中来，对不足的地方进行及时的修正和修订。积极响应学校教学\*\*的要求，充分利用网上资源，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水\*。

通过一年来的教学，提高了自身的业务素质和知识水\*，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。

**县级高中复学工作总结13**

为做好春季学期学生返校复学疫情防控工作，提高疫情科学防控能力和应急处置能力，确保开学后良好的教育教学秩序，保障师生生命安全和身体健康，5月13日下午，我校开展了校园疫情防控应急演练。学校领导、各职能部门负责人、各学院党总支书记、学工办主任、辅导员、班主任等参加了演练。

本次演练共设置5个场景，在学生入校报到、进出教学区和宿舍、食堂就餐以及消毒消杀等环节，以及各环节中的突发应急处置进行了全方位、全流程实战模拟演练。

在北校区东门到教学区通道入口，首先进行了学生进校门和教学区防疫演练。“学生”每人提前在“内大财务”微信公众号的“银校业务”标签中绑定学号，然后佩戴口罩，按规定保持间隔距离1米以上有序排队，经消毒后依次进入校门。随后出示健康绿码，经教学区通道刷校园卡或扫描“出入二维码”通过人脸识别系统确认身份，并进行红外线体温检测合格后进入教学区。现场有“学生”体温正常，未带校园卡或人脸识别未通过，或未带手机，由工作人员带到通道旁边，按照规定流程核验身份后，允许进入校园；有“学生”体温异常，工作人员立即引导其前往临时观察点进行体温复测，仍异常被送往校医院进一步检测诊断。

在教学区通道入口还演练了东校区住宿学生往返东、北校区的场景。东、北校区往返“学生”全程佩戴口罩，并在20分钟内完成往返。一名“学生”20分钟内未完成往返，未请假，学院直接责任人立刻收到信息，马上联系了该学生。

在北校区食堂一楼就餐演练场景中，“学生”佩戴口罩，保持1米以上间距，依次进行身份确认和体温检测，合格后进入食堂。经洗手消毒后，“学生”按地面标识指引有序点餐，按桌面标识一人一桌就餐，就餐后自觉戴好口罩，将餐盘送到餐具回收处，由指定出口离开食堂。其中就餐用餐建议自备餐具，就餐消费通过校园卡或手机支付，方便快捷。

在北校区2号学生公寓门口演练场景中，“学生”间隔1米以上有序排队，在公寓入口处通过“易班”平台扫码完成电子注册报到，经体温检测、刷校园卡查验身份合格后进入宿舍。一名“学生”体温异常，由工作人员引导前往临时观察区再次测量体温。

在2号楼公寓216房间的演练场景中，演练了学生在宿舍出现发热症状的应急处置流程。演练现场，有“学生”出现发热症状，立即报告辅导员具体情况，辅导员第一时间报告学院党总支书记，学院党总支书记通知校医院，校医院值班人员和疫情防控专用车赶到发热“学生”宿舍进行规范化处理，对同宿舍“同学”进行了安置，发热“学生”由医护人员带领乘坐专用车辆前往定点医院发热门诊，消毒人员对宿舍和公共区域进行了消杀。在此过程中，该“学生”所在学院党总支书记与医护人员密切联系，随时了解学生就诊情况和需求。

整个演练过程组织有序、流程清晰，参与演练人员精神饱满、职责明确、配合紧密、处置得当。演练中，党政办公室副主任郎磊就学生返校后的校园疫情防控知识进行了清晰地讲解，使大家对校园疫情防控应急处置方法有了深入了解。

此次演练是对首批返校学生开学复课实施方案的一次检验，为进一步完善学校疫情防控工作方案和应急处置方案，提升应急管理水平，实现学校各部门的密切配合，保障开学返校学生安全、放心地进行学习和生活奠定了基础。

**县级高中复学工作总结14**

开展义务教育阶段失学儿童劝返复学及残疾儿童送教上门服务是保障群众根本利益，贯彻落实义务教育法的重要保障，长期以来，历下区教体局始终把义务教育阶段学生入学率、巩固率作为重中之重抓在手里，确保让每一个孩子依法接受义务教育，让每一个孩子都享受更好的教育。

根据山东省教育厅、济南市教育局“控辍保学”工作的相关会议精神和济南市教育局印发的《济南市教育局关于推进义务教育控辍保学有关工作的通知》的工作要求，我局高度重视控辍保学工作，全面落实《\_义务教育法》、《未成年人保护法》中依法保障适龄儿童接受义务教育的法律规定，组建了以分管局长为组长，职能科室、学校主要负责人及学籍管理员为组员的控辍专班队伍。采取按学校学区“划片分工，属地管理”的措施，对前期梳理的524条非真实性失学信息及161条需劝返复学信息进行专项部署、实地摸排和入户劝返。截至8月底，非真实性失学的核实和劝返复学工作全部完成，实现“双清零”。下一步，我区将进一步加强基础教育学籍管理工作，切实控制中小学生辍学现象，保障残疾儿童和特殊家庭儿童接受义务教育，确保实现已核实的非真实性失学和已劝返复学数据“零反弹”。

区教体局和各学校加强与公安、民政、卫生健康、残联部门和街道办的协调联动，充分发挥各部门在控辍保学工作中的职能优势，建立控辍保学动态监测机制。依托\_门户籍登记平台将本区内的失学未成年人进行逐一排查，摸清去向，跟踪到人，切实做好非真实性失学数据核查。依托卫生健康及残联部门对辖区残疾儿童进行排查，建立失学残疾儿童专门台账。联合民政、卫生健康、残联部门组成专家组对失学残疾儿童进行逐一甄别，对具备接受教育能力的残疾儿童，由学校会同社区居委会及时做好劝返复学工作，形成管理网络和工作的合力。

开学是抓好“控辍保学”工作的首要环节，教体局及各学校积极开展以宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》为内容，以“控辍保学”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围。认真贯彻落实《全省教育脱贫攻坚“回头看”解决“义务教育有保障”突出问题工作方案》有关要求，将“控辍保学”工作前移，将“控辍保学”关口前移，切实把好“控辍保学”第一关，认真组织学生入学。各学校对可能流失的学生，尤其是学困生和残疾儿童，加大工作力度，确保适龄儿童少年都能按时到校。对学生入学情况进行清理，建立辍学学生台账，进行家访动员，按规定时限逐级将辍学生名册上报控辍保学工作领导小组，同时会同社区居委会劝返动员辍学生复学。加强档案建设和学籍的.管理工作，建立规范的休复学、转出、转入手续，对各校辍学及劝返情况，进行详细统计并量化评比，形成“新生进得来、在校留得住、辍学劝得返”的精准控辍新格局。

对特殊儿童开展送教上门工作，是推进特殊教育发展，改善重度残疾儿童生活质量的重要举措，历下区教体局、济南市黎明学校对适龄重度残疾儿童进行了认真的摸排和梳理，并与家长取得联系，了解家庭生活现状和孩子残疾程度，在此基础上确定了四名送教上门儿童，黎明学校为每名儿童确定了两名送教教师，并规定了每周送教最低次数及课时，以确保四名儿童能最大限度的接受应有的教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找