# 2023年读书节智慧文化主题活动总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-21

*20\_年读书节智慧文化主题活动总结五篇在阅读过程中，学生的个性、动机、兴趣等都起着调节作用。只有掌握了阅读方法，才能实现自能阅读的目标。下面就是小编给大家带来的20\_年读书节智慧文化主题活动总结五篇，欢迎查阅！一、加强组织领导，确保读书活动...*

20\_年读书节智慧文化主题活动总结五篇

在阅读过程中，学生的个性、动机、兴趣等都起着调节作用。只有掌握了阅读方法，才能实现自能阅读的目标。下面就是小编给大家带来的20\_年读书节智慧文化主题活动总结五篇，欢迎查阅！

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

一、读书学习活动目的

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致;特开展读书学习活动。

二、活动体会

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1)思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的;开展“立足本岗、团结奋进•与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

三、存在问题

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：(一)员工参与活动的积极性还有待于进一步提高;(二)活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致;(三)是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

四、努力方向

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱时进适应公司未来的发展需求。

为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。反思整个课外阅读过程，有以下几项措施是比较有实效的：

一、营造阅读氛围，使读书活动愉快进行。

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

二、做好读书规划，使读书活动规范进行。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

制定读书计划，使读书活动有章可循，我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，（比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品（比如《俊友》、《高老头》）语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找