# 中职班主任工作总结500字精选(二十一篇)

作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-07

*中职班主任工作总结500字一在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。一、开学三步曲在我见同学们的第一天，我设计了三...*

**中职班主任工作总结500字一**

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2.和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作 3.拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态 。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之;校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

**中职班主任工作总结500字二**

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。我担任xx级供用电技术专业的班主任，该班学生全为男人。在这个学期中，作为（2）班的班主任，我总结如下几方面。

一、组建班集体

一个班集体，同学之间必须团结，团结协作。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思惟行为品质;又留意指导学生如何进行自我治理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种流动，在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的流动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、培养班干部、树立学生干部形象

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。

在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四、营造学习氛围，注重学生素质培养

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

五、开展活动，培养兴趣

本学期我们一共组织开展了一些课外活动：学校趣味运动会，社会实践活动，红三月学雷锋活动，英语单词竞赛，电子技能竞赛等。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。其中，在学校的趣味运动会中，我班得到男子团体总分第五名，获得此奖，全班高兴欢呼。

六、加强与家长联系

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**中职班主任工作总结500字三**

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一向用心思考如何做好班主任工作，期望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2.和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体状况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作3.拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和推荐，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当礼貌班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班群众。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班群众和优秀型班群众的建设。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，务必要有强烈的社会职责感，用心向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些用心向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗

自习课：要求学生务必安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让值日生管理了。

总之;校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为群众争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重潜力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排必须的工作，锻炼他们的思维潜力、办公潜力以及人际交往潜力，同时注重培养其合作的意识，用心为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅仅锻炼了他们的组织潜力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一向最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的完美;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

**中职班主任工作总结500字四**

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

**中职班主任工作总结500字五**

本学年在学校教务处和学生管理科室的安排下，我继续担任20xx级电子技术应用班的班主任，在任课老师的配合支持下，在所有同学的共同努力下，班级形成良好班风，较为顺利地开展教学教育工作。现将本年度的工作总结如下：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质趋于极端形势。已有的工作方法已跟不上形势的变化。本学期的电子班由原来的两个班合并成一个班级，班级人数上升到44人，其中男生43人，女生1人，这让我在原来的班级管理上增加了不少难度，需要我更加用心地管理和维护班级状况。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一学期的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，把所有同学团结起来，平等对待，把班级营造成“家”的感觉，然而在学习上让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想教育工作。我们的学生容易产生思想波动，他们很容易受到环境变化从而对学习有影响。合并班级初期，班级出现不和睦的想象，我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。我先成立班委会，带领班干部组织、策划班级团体活动，让每一位学生都能够参与到活动当中，感受到班级和谐氛围，增强班级凝聚力。随着班级舆论的好转，他们的学习积极性也随之提升。再针对个别同学的特殊情况，具体问题具体分析，对上课违反纪律、无故迟到、旷课的同学进行思想教育和谈话，提升他们在班级的责任感，让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为。除了增添班级文华建设以外，我们在学习上面也没有落下，因为，只有学生爱好学习，他们的各方面素质才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩，学生成绩好了，学习就更有激情了。

次之，重视班级团日活动，在这学期中，我根据学校的要求和教育的需要，我们班级经常开展班级和全校性的活动，内容丰富多彩。比如，广播操比赛、集体跳绳、羽毛球比赛、三人足球赛等等，通过多项活动的逐一开展，不但丰富了学生的课余生活，也提升学生个人的自信心，感受到学校课余生活的趣味性。而且只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐，学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

除此，我还积极鼓励学生参加学校各个社团、学生会以及志愿者队伍，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助，这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。

三、努力目标

虽然在这一年学期的工作中，在各个方面取得了一些成绩，但还是存在很多的不足，有很多方面需要提高。只有通过不断的学习和实践，再进行总结和思考，争取可以得益每个学生，让每个学生都可以带着优越感和成就感走出校门，争取让每一个学生都能全面发展，使自己成为一位优秀的中职班主任。

**中职班主任工作总结500字六**

这学期班级教学工作即将结束。回顾本学期的工作，我服从学校领导安排，积极开展班级工作。完成本学期教学任务，继续坚持晨诵、午写、暮省，师生共写随笔，做了大量的工作。教室的充实与更新、积极参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。为以后更好地开展工作，特总结如下：

一、言传身教，率先垂范

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控能力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外神清气爽。特别是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响一定能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的`发展。中职的孩子，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班会课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，要求孩子每人种一棵花草;四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每天甩臂300下等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事;“争做文明礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、继续加强班级管理，培养学生能力

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。采取如下措施：

1.班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的刘杰、张杰、丰玉雯等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，现在老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

中职学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了，如吕湘婷、王汝菲、刘恩熙等，她们爱上了写随笔。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把希望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活情况只能通过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们保持联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

四、继续开展诵读课，让学生过一种完整的幸福生活。

本学期，继续抓好晨诵、午读、暮省，在班上建立图书角，号召学生带书、捐书，班级买书，让学生有书读。教师让学生多读古诗、童话故事、漫画书等，按诵读计划，定期展开诵读比赛，搞评选活动。师生共写随笔把写得好的学生作品展示上墙，供大家欣赏。通过诵读活动的开展，让学生感受道读书的幸福、快乐。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，汲取经验，争取在新学期里把班级工作做得更好。

中职班主任工作总结大全2

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务，这学期我担任\_\_班班主任工作。\_年\_班共有学生\_\_人。从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有十多名学困生。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的成效，现将本学期的工作做如下总结:

一、 抓好班干部队伍的建设和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的小助手。\"所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。有了这一支同学信赖的小干部，很多的事都可以替班主任分担。做为班主任的我，在平时，多对他们加强引导培养，每个月都要召开一次小干部会议，指出他们在工作上存在的问题，教给他们工作的方法，放手让他们去干。同时树立他们的威信，这样一来，提高了他们工作的积极性，而能力也逐步培养起来了。

二、培养学生文明礼仪的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,每周一穿校服，每天必须佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合学校大队部评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。比如：我班的陈晓锐在下午路队放学时，他在校道上捡到一张小学生公交车卡，第二天早早的来校把公交车卡交给了班长，班长转交给政教处大队部。再比如在20\_\_年1月6日早上，廖学远在校外小卖部的门前捡到26元钱，立即交给值班老师柳红莲老师，柳老师转交给了我。虽然是一件不起眼的小事，但是对他们来说是一件了不起的大事。他们这种拾金不昧的精神是可贵的，我及时利用班会课对此事进行教育并表扬了他们。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的李文杰同学没有完成家庭作业,我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重;其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、注重学生的安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

回顾这学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处。

中职班主任工作总结大全3

本学期的班主任工作使我体会到：每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

一、行为规范教育

由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护集体荣誉。

二、集体主义教育

现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以通过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣的集体意识，大大增进了集体凝聚力，也为集体挣得了一份份荣誉。

三、思想品德教育

通过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而通过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

四、学习重要性教育

在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

五、教学工作有成绩

1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，学生更喜欢动脑筋了。

2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎么做了。学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，一定要找好原因，把握好一次过关。

总结工作成绩，找出存在的差距，明确今后努力的方向，促进在下一个学期把班主任工作干的更好!

**中职班主任工作总结500字七**

一.前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢?因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

一.选好班干部：

1. 在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是(1)来自各个班都兼顾;(2)男女兼管;(3)以电脑专业为主。

2. 选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二.利用主题班会进行思想教育

1. 首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱?

2. 人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗?难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗?

3. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三.进行差生转化

(1)先抓住宿生，

(2)建立严格的考勤制度

(3)个别谈心，公开表扬

四.体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

**中职班主任工作总结500字八**

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

**中职班主任工作总结500字九**

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。这一学期我担任着201汽修班班主任，该班学生是外出实习归来且全为男生。由于是实习生没有养成好的习惯，反而把社会上一些不好的歪风邪气带到了学校，这给管理增加了不少难度，因此也遇到了不少难题，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己班主任工作的能力。以下是我对本班工作的一些工作总结。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

3、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

4、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、学生日常管理。对于部分学生纪律散慢，经常迟到缺课等违纪行为，通过制定班规公约，用制度规范其行为习惯，同时多进教室，进宿舍多抽查，发现情况立即处理，使学生形成一定的紧迫感。对于个别行为习惯差的学生，加强与他们的沟通交流，诱导他们遵守纪律，必要时与家长取得联系，与家长联合共管。

2、时时开展安全教育。对于学生自身、财产、饮食等各种安全问题，班主任也要给学生讲解，要不然，学生真的出了安全事故，对于学校和班主任来说也是较棘手的问题。另外，对可能出现的自然灾害事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

3、选好、用好班干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。班级选用的班委当中，并不是个个都是称职且尽职尽责的，也许班委中，有的自己做得不是很好，也许不能被多数同学所信服，也许本身能力不够，也许……，因此，选好，用好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。有担当的班干部起的是协

助班主任管理班级的作用，同时又能及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

4、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。要先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。一是要让学生做好自己，做到自我约束自我管理。而是积极加入到班级建设来，具有团队精神。

4、加强班级文化建设

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中职学校的班主任不好当，但是我会努力的，这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**中职班主任工作总结500字篇十**

今年我担任高一班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

**中职班主任工作总结500字篇十一**

一、前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢？因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

二、选好班干部：

1、在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是：

（1）来自各个班都兼顾；

（2）男女兼管；

（3）以电脑专业为主。

2、选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3、培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

三、利用主题班会进行思想教育

1、首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱？

2、人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗？难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗？

3、就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

四、进行差生转化

（1）先抓住宿生，

（2）建立严格的考勤制度

（3）个别谈心，公开表扬

五、体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

**中职班主任工作总结500字篇十二**

中职学校的班主任应对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个班群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取)，务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定群众与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何透过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定务必切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。务必强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从群众活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种群众主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮忙差生形式)、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与群众奋斗的目标。

**中职班主任工作总结500字篇十三**

有人说:班主任是世界上最小的主任。也有人说:班主任是学校里最苦的岗位。确实，班主任工作是一项非常辛苦繁琐碎的工作，班主任不但要教好自己所教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。但是很高兴我能成为一名班主任。因为只要是看到孩子们的进步成长我便觉得我的工作有了意义。

自20\_\_年参加工作以来我一直从事班主任工作。其中20\_\_、20\_\_、20\_\_年开始担任电子和园林两个专业混合班的班主任。在我带过的班级学生里有不乏考上重点本科科院校的;有参加省级、国家级技能大赛中多次获奖的;也有被评为市级、省级三好学生、技能实习标兵的，他们与我一起一直在共同进步，在这7年的班主任工作中我总结出了六个字的带班心得那就是“四心、三勤、两快”。

首先四心指的就是：用心、细心、多心、信心。

第一个心，用心。俗话说“万事开头难”。我的做法就是每一个第一次我都别有用心的把它去做好。这对于班主任树立形象至关重要。比如，第一次上课，就要帮助学生分析当前就业创业前景，让他们真正理解能力的重要性，意识到社会对于技能人才的需要性，对自己的未来充满信心。第一次班会，明确班干部职责，要求班干部以身作则，起到模范带头作用。第一次出操，我总是会第三或者四个赶到操场，然后表扬到得早点同学，提醒到的晚的同学等等。正是通过这么多的第一次，我才一步步地走到学生中间去，学生也开始慢慢接受我。

第二个心，细心。细心的做好班级日常管理工作。包括建立班级qq群、微信群，细心定好群规，细心做好与家长的沟通工作。制定严格的班级版规。细心的选好每一位班干部，细心观察每一位学生的思想动态，学习动态。细心对待每一位学生，处理问题时一视同仁，没有薄厚、远近之分，对事不对人。

第三个心，多心。简单来说就是在看待班级问题、处理班级问题时要多留一个心眼，先把问题的来龙去脉搞清楚，根据不同的学生的个性特征要采取不同的方式方法。比如说，班上有些学生第一次第二次犯错我可能会先公开的提醒他，到第三次的时候我就会对他采取相应的处罚措施绝不妥协。让他心服口服的接受我的批评处理。让班上其他的同学也要引以为戒。

第四个心，信心。我会懂得赏识和激励每一位学生，一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求也不同。因此，赏识激励要有不同的针对性。文化课不好的学生，动手能力不一定差，不爱表达得学生，不一定没想法，给学生机会，力求在平凡、普通的学习生活中捕捉闪光点，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，给他们信心。在我们班学生只要你肯表现，就有机会得到肯定，只要你肯努力，就会换来成功。只要你有进步就会得到表扬，及时捕捉每一个学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。

其次是“三勤”，很简单但却很辛苦。所谓三勤就是“脚勤，嘴勤，眼勤”脚勤就是要经常走到班里去，走到学生宿舍，走到学生中间来,多与学生接触在开始习惯还未养成时，进行直接干预，正确引导。“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样我就会对学生的教育对症下药，也就能收到事半功倍的效果。“三勤”的好处我深有体会，就拿宿舍卫生来说吧，刚参加工作的时候，男生宿舍卫生很让我头疼，开始我还自我安慰说，男生宿舍应该就是这个样，但当后来我跑得勤了，他们的卫生质量也就上去了。还有就是早、晚自习第一节之前每天我都坚持在规定的时间赶到教室，督促学生早点开始自习，慢慢的习惯养成后班上的学生迟到现象也就没有了。

最后就是“两快”。第一快就是班主任执行工作处理问题时时要快，不要等到问题出现后还因为这样或那样的事情拖到后面去处理，这样效果肯定会大大降低。第二快就是班主任自己的行动要快，比如在给学生批改作业、试卷时要及时;在给学生上实训课时自己的操作演示要快好;在和学生一起参加活动时行动要快、组织要快等等。总之，班主任在日常生活中一定要要以身作则给学生树立起一个时间观念强、工作效率高、是一个说一不二雷厉风行的老师形象，这样就会慢慢的影响到学生的行为习惯达到“润物细无声”的效果。

以上是我对自己班主任工作的一点点感触。虽然在所有的“主任”中，职“班主任”的职位最是小的,但责任却是最大的。我深知自己的责任重大，在今后的班主任工作中，我会更加的努力，争取让我的每一个学生都能学有所成，快乐成长!

**中职班主任工作总结500字篇十四**

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧;不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。” 我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、 教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰„„不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。

所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每天利用“边角料”的时间来记记单词背背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。另外学科老师有哪些要求，作为班主任老师也该了解并配合到位。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。各科老师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。

但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习能力也得到了发展。2由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

<h2 style=\"text

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找