# 最新幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结(五篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-08

*幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结一一、教育教学教育教学涉及到语言领域，社会科学领域和健康领域，其中语言领域里着重于英语，经过九月份幼儿英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够很好的完成教学目标，在授课中，发现部分幼儿存在英...*

**幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结一**

一、教育教学

教育教学涉及到语言领域，社会科学领域和健康领域，其中语言领域里着重于英语，经过九月份幼儿英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够很好的完成教学目标，在授课中，发现部分幼儿存在英语基础薄弱的现象，目前教学范围是在现有教材基础上进一步的扩充，教学方法结合了小彩虹及南京教材的多种方法，吸引了幼儿学习英语的兴趣，达到一定的效果，但仍有不足的地方，需要不断的改进。

对于社会科学的教育教学，幼儿表现出浓厚的学习兴趣，基本上掌握了教学目标，尤其是本月有很多的节日，让幼儿的课上的充实丰富，在教师节里，不但让幼儿加深了对节日的理解，更增进了师生间的感情，增强了幼儿对于中秋节，国庆节的浓厚节日意识。

本月进行数学优质课评选活动，初次体验优质课评选，心情十分紧张，经过精心的准备，课上得却不太理想，对于数学我是个门外汉，存在很多问题，课后杨老师和其他老师对我的课进行了评价，提出了很多建议，给了我很多指导和启发。

二、一日常规

通过我们教师和保育员的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化幼儿的洗手步骤，对于一些在洗手上有不良习惯的幼儿，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善。在吃饭方面，我们经常使用鼓励的语气，，使一些挑食吃饭慢的幼儿有了很大的进步。

三、家长工作

这个月我们进行了多次家访，通过家访，进一步加强了教师与家长的`沟通和联系，促进了家园工作，在家访过程中，我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情，同时也看到幼儿在生活的另一面，与父母一起和在园时表现截然不同，，进一步加深了对幼儿的全面了解，这对于我日后工作有很大的帮助。

四、卫生保健

由于气候的异常，正是病毒性流感盛行时期，为了确保幼儿的健康，在卫生保健方面我们从未懈怠，我们密切协作保育员定期对班里餐具，毛巾，橱柜，玩具进行消毒，时刻提醒幼儿注意卫生。

通过工作经验的不断积累，我会把工作做得更好。1月工作计划如下：

1、进一步提高教育教学水平，重点突出教学，让幼儿增强对英语的学习兴趣。

2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。

3、加强与家长的沟通和联系，定时进行家访，及时了解幼儿现状。同时，确保家长能够随时清楚幼儿在园情况。

4、定期召开家长会和家长开放日。

5、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。

6、积极筹备文化节节目。

7、配合教师继续做好卫生保健工作。

**幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结二**

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，是时候认真地做好工作总结了。大家知道工作总结的格式吗?以下是小编帮大家整理的幼儿保育员十二月份工作总结，欢迎阅读与收藏。

一、班况分析：

本班幼儿人数由原来的31人增加到34人，其中：男孩16人，女孩18人。经过小班一月的学习生活，幼儿们已能较好地遵守班级常规;礼貌和卫生习惯有所巩固;生活自理能力、口语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷;部分幼儿在园活动积极性、主动性较差;个别幼儿体质差，常感冒等。

二、总目标：

本月认真贯彻《新纲要》精神，根据中班幼儿的年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角;合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细的习惯;提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心;对体质较弱的幼儿给予更多的关心。

坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系;培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识;根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

三、各领域目标：

(一)健康领域：

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)科学领域：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感星期的信息。

3、尝试同适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术领域：

1、能发现和感受周物环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

转眼间又要过了一个月。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本月我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本月我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵\_\_、施\_\_小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

12月份是一个紧张忙碌且充实的一月，经过这个月的磨练，让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动，同时也感受到了作为幼师的快乐和满足。

一、教育教学

教育教学涉及到语言领域，社会科学领域和健康领域，其中语言领域里着重于英语，经过九月份幼儿英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够很好的完成教学目标，在授课中，发现部分幼儿存在英语基础薄弱的现象，目前教学范围是在现有教材基础上进一步的扩充，教学方法结合了小彩虹及南京教材的多种方法，吸引了幼儿学习英语的兴趣，达到一定的效果，但仍有不足的地方，需要不断的改进。

对于社会科学的教育教学，幼儿表现出浓厚的学习兴趣，基本上掌握了教学目标，尤其是本月有很多的节日，让幼儿的课上的充实丰富，在教师节里，不但让幼儿加深了对节日的理解，更增进了师生间的感情，增强了幼儿对于中秋节，国庆节的浓厚节日意识。

本月进行数学优质课评选活动，初次体验优质课评选，心情十分紧张，经过精心的准备，课上得却不太理想，对于数学我是个门外汉，存在很多问题，课后杨老师和其他老师对我的课进行了评价，提出了很多建议，给了我很多指导和启发。

二、一日常规

通过我们教师和保育员的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化幼儿的洗手步骤，对于一些在洗手上有不良习惯的幼儿，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善。在吃饭方面，我们经常使用鼓励的语气，，使一些挑食吃饭慢的幼儿有了很大的进步。

三、家长工作

这个月我们进行了多次家访，通过家访，进一步加强了教师与家长的`沟通和联系，促进了家园工作，在家访过程中，我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情，同时也看到幼儿在生活的另一面，与父母一起和在园时表现截然不同，，进一步加深了对幼儿的全面了解，这对于我日后工作有很大的帮助。

四、卫生保健

由于气候的异常，正是病毒性流感盛行时期，为了确保幼儿的健康，在卫生保健方面我们从未懈怠，我们密切协作保育员定期对班里餐具，毛巾，橱柜，玩具进行消毒，时刻提醒幼儿注意卫生。

通过工作经验的不断积累，我会把工作做得更好。1月工作计划如下：

1、进一步提高教育教学水平，重点突出教学，让幼儿增强对英语的学习兴趣。

2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。

3、加强与家长的沟通和联系，定时进行家访，及时了解幼儿现状。同时，确保家长能够随时清楚幼儿在园情况。

4、定期召开家长会和家长开放日。

5、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。

6、积极筹备文化节节目。

7、配合教师继续做好卫生保健工作。

我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

组织幼儿到公园进行郊游。配合园务工作开展庆文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

一、用老生带新生的办法，培养和巩固宝宝的生活常规和卫生习惯

三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，他们来到这个世界仅仅两年多，一切对他们来说都是未知数，因此我们保教结合，给予最富爱心的生活联系和帮助。我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本月中的，我们班有大约10个孩子是上月就在我们生活，学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，他们在家长们的呵护下，喜欢说“老师，我不会，老师你来给我做，”为了更好地发挥他们效果，我们首先请能力强的宝宝做一些窗拖裤子和鞋子的表演，激发新宝宝自立服务意识，并乐意去尝试做一些力所能及的事，同时，在平时的生活中，还请宝宝们互相帮助，这样，能力强的孩子给宝宝了到了示范的效果，同时也锻炼了自己。

通过这个月的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己把书包放好，宝宝能自己穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己喝水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

为了让宝宝们增强体质，我们为宝宝们安排了丰富多彩的体育游戏和户外活动，本月，我们宝宝有了体育课，根据幼儿的年龄特点设计的体育游戏，“小兔采蘑菇”“wolf wolf are you hungry?”“过小河”等等都是他们喜欢玩的，足够的户外活动时间，充足的日照，是保证宝宝健康生活的必要条件。

二、多彩环境的创设，给宝宝带来新的体验和感受

游戏一直是孩子最喜欢的，每天宝宝都在游戏阿訇增长着本领，环境创设不应是一成不变的，要随着幼儿的发长不断向他们提供必要的物质材料，从而买凑他们游戏学习的需要。本月为配合宝宝生活，学习，游戏等的需要，我们结合主题“春天来了”“我长大了”“天热了”“方的和圆的”在区域活动中，提供各类源于生活的具有情趣的材料，鼓励幼儿积极探索，让宝宝在大胆谈素，比较常识，喂小动物吃饭，蜡笔画，泥工，拼板”这写游戏极大的丰富了孩子们的生活乐趣，在摸一摸，看一看，玩一玩中乐此不疲。除了区角游戏活动，贯穿在一日生活中的中英语小游戏都是宝宝所喜欢的，“one two three follow me””up and down””石头尖刀布”“小花猫的手指操”看到宝宝们开心地参与游戏活动的那种神情，我们真正体会到游戏是孩子发展的需要。

环境也是促进宝宝发展的重要因素，我们在结合主题活动，创设了“i like…。”“spring is coming”“我长大了”托班的孩子对于具体形象的事物感知得最好，我们大量的提供图片和实物，宝宝在自由活动和来园时都能自由地去看一看，摸一摸，说一说，让环境真正对孩子的发展起到了效果。

三、游戏化的双语学习，让宝宝提高了语言能力

“我们是旺旺班的宝宝“这是老师频繁说的一句话，我们让宝宝知道了宝宝是最能干的!本月宝宝在不断的感受双语环境和教育，并收益非浅。在双语学习中，我们第一次采用中英语相结合的办法，将教学内容做一个整合，宝宝在用中文理解的基础上，再进行英语的学习，其难度就会减小，兴趣也会更高。我们也作到在游戏中突出结合，在生活中渗透练习，直观的形象的教学，让宝宝学会了很多儿歌，歌曲，念起来朗朗上口，学习认识了多种常用物品，感受用各种办法感知事物，宝宝的饿运动能力大大增强，更值得老师欣慰的是宝宝对英语活动的兴趣很高，能听一些简单的句子，会说一些单词，会唱一些英语歌。

四、以培养孩子各方面能力为出发点，开展各类活动

本月我们旺旺班的饿宝宝参加了多次有意义的集体活动，给宝宝留下了深刻的印象。宝宝一起参加了春游活动——去动物园;每月一次远足活动，去万科假日广场，万科体育馆，参观超市;参加了很有趣的复活节的找彩蛋的活动，六一的动感游园活动，“欢乐自助餐”活动;每月一次的大孩子带小孩子的活动，有和哥哥姐姐一起看书，有和他们一起玩水，有和他们呢一起游园，多姿多彩的活动，给宝宝看到，听到，想到，说到的机会。在月结束前我们还组织宝宝进行了穿脱裤子和鞋子的比赛，念儿歌，唱歌的表演，也给了胞波啊学习展示的机会。

五、家园紧密结合的教育才会取得一定的作用

本月，由于幼儿园要求我们采用电子邮件的形式和家长联系，这大大方便了我们双方的沟通。由于我们班大部分的孩子是每天乘校车的有的家长一月也难得来一次，e—mail使我们缩短了距离，我们能及时反馈双方的意见。彬彬妈妈说“很高兴能在上班时也能和老师联系，我回时刻关注孩子的成长，关注旺旺的成长”家长非常喜欢这种交流方式，我们也充分利用这种方式开展家长工作。

本月家长工作的重点是让家长能了解家庭教育对孩子的重要性，这主要来源于家长对我们幼儿园教育的误会，我们班有许多家长认为孩子送到幼儿园，孩子的教育就靠老师了，家长发现孩子有什么问题，只是一味的告诉老师，要求老师给想方法解决，虽然这是家长对老师的信任，但光靠老师是无法让学校教育在家里产生延续性，反而会造成孩子不把家长的话当一回事。

所以，针对这一情况我们首先向家长介绍一些办法，碰到一些事情该如何解决，我们还查阅了一些资料，在理论上帮助家长，当家长们看到通过了他们在家里的一些努力，取得了一些作用时他们也认识到了家庭教育的重要性，并主动去看一些家庭教育的文章，漫漫地，家长不再一味的和老师提要求的，我们的交流跟默契了，孩子的教育取得了非常明显的作用。婷婷的妈妈就是一个很好的例子。取得了家长的信任，我们的日常工作就更容易进行了。在“方的和圆的超市”活动前，我们给了家长一个信息，家长们非常积极主动的配合我们，收集了大量的物品。我从中也深受了许多的启发，家长资源是一个非常好的资源，它会帮助我们更好的开展各项工作。

<

★ 20\_幼儿保育员个人工作总结范文</span

★ 春季幼儿园保育员工作总结20\_</span

★ 关于幼儿园月工作总结报告20\_</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 20\_年秋季幼儿园保教工作总结</span

★ 幼儿园小班年段工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班务工作总结5篇</span

★ 大班12月份工作总结</span

★ 幼儿教师岗位基本功总结5篇</span

★ 20\_年幼儿园学期总结范文5篇</span[\_TAG\_h2]幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结三

转眼间又要过了一个月。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本月我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本月我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵\_\_、施\_\_小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结四**

我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

组织幼儿到公园进行郊游。配合园务工作开展庆文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

**幼儿保育员十二月份工作总结 保育员十二月份的工作总结五**

一、用老生带新生的办法，培养和巩固宝宝的生活常规和卫生习惯

三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，他们来到这个世界仅仅两年多，一切对他们来说都是未知数，因此我们保教结合，给予最富爱心的生活联系和帮助。我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本月中的，我们班有大约10个孩子是上月就在我们生活，学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，他们在家长们的呵护下，喜欢说“老师，我不会，老师你来给我做，”为了更好地发挥他们效果，我们首先请能力强的宝宝做一些窗拖裤子和鞋子的表演，激发新宝宝自立服务意识，并乐意去尝试做一些力所能及的事，同时，在平时的生活中，还请宝宝们互相帮助，这样，能力强的孩子给宝宝了到了示范的效果，同时也锻炼了自己。

通过这个月的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己把书包放好，宝宝能自己穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己喝水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

为了让宝宝们增强体质，我们为宝宝们安排了丰富多彩的体育游戏和户外活动，本月，我们宝宝有了体育课，根据幼儿的年龄特点设计的体育游戏，“小兔采蘑菇”“wolf wolf are you hungry?”“过小河”等等都是他们喜欢玩的，足够的户外活动时间，充足的日照，是保证宝宝健康生活的必要条件。

二、多彩环境的创设，给宝宝带来新的体验和感受

游戏一直是孩子最喜欢的，每天宝宝都在游戏阿訇增长着本领，环境创设不应是一成不变的，要随着幼儿的发长不断向他们提供必要的物质材料，从而买凑他们游戏学习的需要。本月为配合宝宝生活，学习，游戏等的需要，我们结合主题“春天来了”“我长大了”“天热了”“方的和圆的”在区域活动中，提供各类源于生活的具有情趣的材料，鼓励幼儿积极探索，让宝宝在大胆谈素，比较常识，喂小动物吃饭，蜡笔画，泥工，拼板”这写游戏极大的丰富了孩子们的生活乐趣，在摸一摸，看一看，玩一玩中乐此不疲。除了区角游戏活动，贯穿在一日生活中的中英语小游戏都是宝宝所喜欢的，“one two three follow me””up and down””石头尖刀布”“小花猫的手指操”看到宝宝们开心地参与游戏活动的那种神情，我们真正体会到游戏是孩子发展的需要。

环境也是促进宝宝发展的重要因素，我们在结合主题活动，创设了“i like…。”“spring is coming”“我长大了”托班的孩子对于具体形象的事物感知得最好，我们大量的提供图片和实物，宝宝在自由活动和来园时都能自由地去看一看，摸一摸，说一说，让环境真正对孩子的发展起到了效果。

三、游戏化的双语学习，让宝宝提高了语言能力

“我们是旺旺班的宝宝“这是老师频繁说的一句话，我们让宝宝知道了宝宝是最能干的!本月宝宝在不断的感受双语环境和教育，并收益非浅。在双语学习中，我们第一次采用中英语相结合的办法，将教学内容做一个整合，宝宝在用中文理解的基础上，再进行英语的学习，其难度就会减小，兴趣也会更高。我们也作到在游戏中突出结合，在生活中渗透练习，直观的形象的教学，让宝宝学会了很多儿歌，歌曲，念起来朗朗上口，学习认识了多种常用物品，感受用各种办法感知事物，宝宝的饿运动能力大大增强，更值得老师欣慰的是宝宝对英语活动的兴趣很高，能听一些简单的句子，会说一些单词，会唱一些英语歌。

四、以培养孩子各方面能力为出发点，开展各类活动

本月我们旺旺班的饿宝宝参加了多次有意义的集体活动，给宝宝留下了深刻的印象。宝宝一起参加了春游活动——去动物园;每月一次远足活动，去万科假日广场，万科体育馆，参观超市;参加了很有趣的复活节的找彩蛋的活动，六一的动感游园活动，“欢乐自助餐”活动;每月一次的大孩子带小孩子的活动，有和哥哥姐姐一起看书，有和他们一起玩水，有和他们呢一起游园，多姿多彩的活动，给宝宝看到，听到，想到，说到的机会。在月结束前我们还组织宝宝进行了穿脱裤子和鞋子的比赛，念儿歌，唱歌的表演，也给了胞波啊学习展示的机会。

五、家园紧密结合的教育才会取得一定的作用

本月，由于幼儿园要求我们采用电子邮件的形式和家长联系，这大大方便了我们双方的沟通。由于我们班大部分的孩子是每天乘校车的有的家长一月也难得来一次，e—mail使我们缩短了距离，我们能及时反馈双方的意见。彬彬妈妈说“很高兴能在上班时也能和老师联系，我回时刻关注孩子的成长，关注旺旺的成长”家长非常喜欢这种交流方式，我们也充分利用这种方式开展家长工作。

本月家长工作的重点是让家长能了解家庭教育对孩子的重要性，这主要来源于家长对我们幼儿园教育的误会，我们班有许多家长认为孩子送到幼儿园，孩子的教育就靠老师了，家长发现孩子有什么问题，只是一味的告诉老师，要求老师给想方法解决，虽然这是家长对老师的信任，但光靠老师是无法让学校教育在家里产生延续性，反而会造成孩子不把家长的话当一回事。

所以，针对这一情况我们首先向家长介绍一些办法，碰到一些事情该如何解决，我们还查阅了一些资料，在理论上帮助家长，当家长们看到通过了他们在家里的一些努力，取得了一些作用时他们也认识到了家庭教育的重要性，并主动去看一些家庭教育的文章，漫漫地，家长不再一味的和老师提要求的，我们的交流跟默契了，孩子的教育取得了非常明显的作用。婷婷的妈妈就是一个很好的例子。取得了家长的信任，我们的日常工作就更容易进行了。在“方的和圆的超市”活动前，我们给了家长一个信息，家长们非常积极主动的配合我们，收集了大量的物品。我从中也深受了许多的启发，家长资源是一个非常好的资源，它会帮助我们更好的开展各项工作。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找