# 2024年第二学期数学工作总结 第二学期数学工作总结四篇(大全)

作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-09

*第二学期数学工作总结第二学期数学工作总结一1、加强听评课活动。本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“...*

**第二学期数学工作总结第二学期数学工作总结一**

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现存在问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

“周周练”作业在实践中不断完善，孕育并彰显学科文化品牌。本学期5月中旬天宁区文体局分管课题研究的专家陶建平老师和于纯老师对我校的课题进行了中期评估。首先由课题组负责人吴志英教导对近阶段课题研究的过程、师生获得成果及研究中遇到的问题进行了说明，然后由两位专家进行了点评。两位专家结合数学课题的实际研究情况做了针对性的点评，既肯定了课题研究的实效性，肯定了课题组做的大量研究性工作和研究成果，还指出了本课题研究过程中的一些问题：调查问卷的调查内容还可以是调查教师的智慧，即教师对一些练习的经验，对一些练习的创造等；教学有法，教无定法，集体备课的目的是为了对教材进行共同商量，思维共同碰撞，从而在认识上有一个共性和变式的统一；设计原则中还应该提出思维性原则。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风争取更好的成绩。

**第二学期数学工作总结第二学期数学工作总结二**

1、进一步学习数学新课改理论、课程标准，学习成功的课改经验，学习一些中外教育理论。真正转变课程理念，并把新课程理念转化为教育教学的自觉行为。

2、认真学习和落实各项教育教学常规。

3、认真学习1——6年级数学教材和教学参考，并详细作好学习笔记。

教师是课程改革的实施主体，课程改革要落实在日常教学行为的改善中，只有真正转变了教师的教学方式和学生的学习方式，才能从根本上促进每个学生的发展。本学期数学组注重抓实课堂教学，提高课堂教学效率。要求每位数学教师以课堂教学为研究重点，让学生生动活泼、兴趣盎然地学习，让课堂焕发生命活力，让每一堂数学课都成为学生发展的一个新起点。

1、每周到学校听课，全面了解学校教育教学、学生行为习惯、教师备课、上课、批改作业、辅导等情况。掌握第一手资料，有针对性地实施指导和服务。

2、继续学习贯彻xx市教育局下发的《中小学教学常规》，到学校听课中检查教学常规落实情况。

3、加强课改实验专题研究，充分利用本区教学资源，发挥中心教研组的作用，以点带面，开展课改研讨，加强集体备课，通过案例研究、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，提高教学效率。

1、学期初我们就确定了本学期的研究课题，让区中心组成员围绕《如何上好复习课》进行研究、实践，积累第一手资料。

①深入了解学生，找准教学的起点。

②客观分析教材，优化教学内容。

③注意目标的全面性、明确性和可操作性；

⑤明确教师角色，构建非直线型的教学路径，探索合理有效的教学模式。

3、充分利用网络教研，开通博客，建立中心组qq群，上传一些学习资料，供老师们学习交流。

本学期的一项重要工作就是xx小学xx老师、xx小学的xx老师的电教录像课，我从老师定课题开始，就帮助老师准备素材，认真备课、说课，修改教案，按新的教学理念，一遍又一遍的反复修改教案，两位老师在录像时取得了很好的效果。

本着科研带教研，教研促科研的原则，区中心组学期初就确定了《如何上好复习课》的课题，让全组成员参加课题的实验研究，另外中心组教师人人申报省市科研课题，如申报的省课题《小学数学“学困生”发展策略的研究》等，使教师们在科研方面得到促进，通过课题的研究过程使我们的教师由经验型向科研型、专家型教师转变。

提高教学质量是发展教育的永恒主题，是学生家长和社会对学校的迫切需要。考试是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学情况和学生知识能力发展状况的综合评价。本学期加强了对毕业班的检测反馈力度，进行每月测试，质量检测后及时做好质量分析，找出存在的主要问题，制定改进措施。把薄弱年级、班级和学困生的转化作为重点，实施重点帮教，进行跟踪指导。发挥质量检测对学生发展、教师提高和改进教学的促进功能。

1、二月份进行上学期三、五年级期末试卷分析和教材分析。

2、认真做好1—3年级口算、4—6年级解决问题练习册的命题工作。

3、认真做好2—6年级期中调研的命题工作。

3、认真做好毕业班每月（三月、四月、五月）调研工作及一年级期末调研的出卷工作。

在时间紧、任务重的情况下，我以尽量不出错题为前提，本着为学校、家长、学生负责的原则，在试卷命题上狠下功夫，我深知测试评价具有很强的导向作用，因此我力争做到试题编制体现新课程理念，增加了更为人性化的命题风格，试卷内容紧紧贴近学生的生活，贴近儿童的特点，图文并茂，内容适度开放，评价标准相应适度开放的特点，受到广大教师的认可。

4、认真做好毕业班十份综合练习卷的命题工作。

为了提高我区毕业班的教学质量，我区专门为毕业班出了十份综合练习卷。我在对这十份综合练习卷进行命题时，都按照新的教学理念，重视考查学生分析问题、解决问题能力，不出死记硬背的内容，多出一些与学生生活实际相关的、能体现综合应用的具有创新思考的内容，这样命题的导向，就是要求广大数学教师必须打破陈旧的教学模式和经验，调整自己的教育教学行为，关注学生的综合素质、综合能力的发展。

5、认真做好六年级每月调研的卷面分析工作。

每次调研考试后，我都及时把六年级学生的卷子认真翻阅，并仔细分析学生出错的原因，当场进行卷面分析，并给老师们进行教学质量分析，对数学教学全过程进行有效指导和管理，对考试、检测情况进行监控和指导，依据课程标准和相关教学管理文件对学校教学工作做出客观的评价，并提出改进意见。

1、10名教师参加xx市作业设计比赛，5名教师参加xx市听课评课比赛。

3、三名教师参加xx市电教录像课比赛。

4、本人被评为20xx年xx省学术技术带头人。

半年的时光一晃而过，我们和老师们共同课改着，我们在实践中不断地对自己的工作进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入地思考与探索，相信在教研室治学严谨、团结协作的氛围中，下学期的数学教研、新课程改革一定会更上一个台阶的！

3、三名教师参加xx市电教录像课比赛。

4、本人被评为20xx年xx省学术技术带头人。

半年的时光一晃而过，我们和老师们共同课改着，我们在实践中不断地对自己的工作进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入地思考与探索，相信在教研室治学严谨、团结协作的氛围中，下学期的数学教研、新课程改革一定会更上一个台阶的！

**第二学期数学工作总结第二学期数学工作总结三**

一学期又很快地过去了，全体数学教研组成员都能兢兢业业地依据期初的教研工作计划，扎实开展各种工作，以新课程改革标准的基本理念为指导，在课堂上大力进行课堂改革实验。一学期下来，提高了教师的课堂教学水平及课堂教学质量。

1数学教研组有计划地安排青年数学教师外出学习、听课，并在外出听课的基础上在教研组活动中进行交流，并上总结汇报课，使学习成果在教研组得以推广。

2、继续学习新课程标准，并结合自己的课堂教学进行交流，谈上课体会，以新课程理念来谈自己的课堂教学，数学教研组对新课程标准做到反复学习，反复研讨。

1、本学期安排了市级骨干教师上挂牌课，校骨干教师上汇报课，使骨干教师在教研组起到领头羊的作用。

2、重点抓各个年级的经验推广课，真正把“一个课例，三次研讨活动“落到实处，在本学期的年级推广课活动中，教研组全体成员一致认为，像这种形式的上课形式能迅速提高执教教师的课堂教学水平，同时能使全体教研组成员受益。

3、本学期还安排了数学组5年以上，三十五周岁以下青年教师评优课，以及村校教师借班上课，通过各种活动提升教师课堂教学水平。

数学教研组全体教师在各级各类公开课活动的基础上，及时总结反思，及时撰写、数学教研组及时推荐优秀论文、教学设计、案例参加各级各类评比或发表。

一学期下来，数学教研组教师取得了一定的成绩，卢仲飞老师的青年教师评优课获市二等奖，同时，成功地同协作学校凤凰小学举办了数学研讨活动（3月25日）教研组成员共有8篇文章发表于各级各类刊物，有4篇设计论文获奖，但成绩属于过去，我们全体教学教研组成员将更加努力，创造更多成绩。

**第二学期数学工作总结第二学期数学工作总结四**

本学期，数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，坚定不移地实施、培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力、奋斗下，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了可喜的成绩。

1、加强教研活动，提高教师业务能力。争取每位教师每学期上一堂公开课。张兴龙老师执教的《中位数与众数》在全县中年教师优质课评比活动中获二等奖；多位教师的数学论文参加县级比赛均获得了不错的成绩。

2、加强对辅优补差工作的监控力度。收效显著不及格的人数在逐年下降。

1、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，在这一学期多名老师走出校园到各校学习他人的经验与研究方法；我校派马亚红老师到武夷山参加省课题“问题解决”的研讨活动，并把新的理念带给了每一位教师。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持半个月举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听。在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：自检——管理上，努力体现以人为本的思想。 要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。 互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查——（1）随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。（2）集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。在作业抽查中每个老师能根据期初教研组制定的《作业批改方案》，严格要求，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师，都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高段备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找