# 心理健康班会总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2023-11-21

*心理健康班会总结(精选7篇)心理健康班会总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的心理健康班会总结样本能让你事半功倍，下面分享【心理健康班会总结(精选7篇)】，供你选择借鉴。\_\_—\_\_学年(下学期)主要活动介绍及总结一、...*

心理健康班会总结(精选7篇)

心理健康班会总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的心理健康班会总结样本能让你事半功倍，下面分享【心理健康班会总结(精选7篇)】，供你选择借鉴。

\_\_—\_\_学年(下学期)主要活动介绍及总结

一、主要活动以及工作成果

一、换届以及工作交接

1、根据学院推荐以及选举，决定由我担任哲学学院心理卫生协会会长，并招募新会员。

2、、举行全体会员大会，内容包括选举新一届的协会副会长以及秘书长等、广泛听取大家的意见进一步完善和修改原有的协会章程并制定学期工作计划。制作协会通讯录并建立协会qq群和公共邮箱。

二、本学期活动开展

(1)心理健康教育活动

1、4月，筹备心理学期刊，主要为心理学以及心理健康教育相关文章的收集。

2、5月15日晚6︰30在哲学学院报告厅举行了“心理艺苑”系列活动之心理影片展映，播放了影片《心灵捕手》。精彩的影片激起了到场同学对于心理咨询的极大兴趣，影片过后大家展开了热烈的讨论。心理学系主任，张掌然教授随后做了点评，提出了年轻人树立理想的思考。活动分前期策划、现场实施和后期宣传三部分，已通过进行了宣传。

3、、5月12日下午，结合学院学生会的“素质拓展越野比赛”，组织协会成员参加，增进彼此的熟悉。

4、、5月底至6月初，作为本院学生心理互助组织，参与学院关于“武汉大学学生工作特色基地之心理健康教育基地”的申报工作。主要工作为提供部分材料，并进行撰写和宣传。

5、5月，组织和鼓励各班同学参与校心理卫生协会组织的“心理健康教育之星”风采大赛。其中，我院心理学系叶颖同学最终获得了“心理健康之星”的称号。

6、6月8日晚7:30，在哲学学院南楼113教师，组织了大家同来自美国心理治疗专家chestnut park professional.lic的corrie j.vos 博士进行了一次有关心理治疗的小型沙龙。在这一次全英文的交流中，大家进一步了解了国外心理治疗的现状，开拓了眼界，增长了知识。这位来自大洋彼岸的老太太用丰富的学术知识和风趣幽默的语言赢得了在场同学的尊敬;心理学系和心理协会的同学也用标准的英语，丰厚的文化底蕴深深感染了这位美国博士，美丽的武汉大学也给她留下了一个很好的印象。

(2)心理学系列讲座(此部分活动主要是结合了学院心理学系的优势，通过邀请国内外知名专家，给大家作了多场心理学专业以及心理健康的讲座和报告，是我们协会的特色活动之一。)

1、4月10日上午9时至11时，北京大学心理学系教授、国家教育部语言文应用管理司司长王登峰在哲学学院多功能报告厅作了题为“中西方的性善——性恶文化差异与心理学研究”的报告。

2、5月18日上午9：00，美国密执安大河谷州立大学心理学教授徐晓娟博士在哲学学院报告厅作了题为“记忆心理学研究”的报告。

3、5月26日上午，“寻求与多学科整合协同发展的心理学研究之路”——武汉大学现代心理学研究中心成立暨学术报告会在哲学学院报告厅举行。历史学院资深教授冯天瑜、社会学系罗教讲教授、文学院昌切教授、新闻学院单波教授、哲学学院郭齐勇教授和钟年教授分别结合自身的学科作了精彩的跨学科报告。

4、6月4日晚7点，学院报告厅，就目前的大学生就业形势，南京师范大学心理学教授杨鑫辉作了题为“新经济与职业指导”的报告。

\_\_年-\_\_学年下学期心理健康工作总结本学期，在学校领导和团委于\_\_书记的领导下我们努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训、大量阅读心理专业书籍、和同行进行广泛交流等形式不断提高自身的业务水平。本学期的主要工作有：

1、 做好个案辅导工作。本学期来\_\_咨询的学生的主要问题还是集中在学习问题、人际关系和家庭关系等几个方面。我们针对来访学生的具体情况，实施个案辅导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，我们会及时转介到专业诊治部门。学生咨询比较集中的时间是考试前后，有不少学生是成绩非常优秀甚至在年级都名列前茅的。来咨询的学生中，部分学生是自愿来的，部分学生是班主任和各科老师推荐来的，还有部分学生是家长带着来的，另外也有家长为了孩子的问题单独前来咨询。

同时，本学期，依然有几位老师走进心理咨询室。谢谢你们的信任!我们共同成长!

2、 针对学生的心理成长需要，每月定期精心编发《心语》。

3、 做好来访学生的预约记录和咨询记录并认真做好。

4、 做好学生心理健康教育讲座

本学期\_\_为高一年级学生开展了心理健康教育讲座：《播种梦想》，讲座做了两场，每场讲座近三个小时，以激发出学生们奋发向上的内在动力，并用一些活动体验让学生直观的感受“信念”的力量，以促进学生们树立自信，并保持积极的心态。讲座后舒心苑还发起《我和未来有个约会》活动，让孩子们规划自己的人生，和未来做个约定，不要忘记自己的梦想。学生们积极参与，用心的写下这份规划和约定，并交托给舒心苑保存。我们也期待着若干年后见证他们梦想的实现!

5、开展5.25心理健康月活动

1)用两期《心语》及《心理加油站》传递正能量。

2)精心策划“杯水浓情谢师恩”活动，高一高二的每位同学都热情高涨的积极参与，表达对老师们的感恩之情，并行谢师礼。不少老师很受触动，师生情谊进一步融合和升华。

6、高考前精心准备了《高考心理加油站》，对高考前和高考期间学生的心理状况做出针对性的指导。不少高考前来咨询的高三学生都表示从中受益。

在咨询过程中，我们发现学生问题的原因与家庭有密切关系，或需要家庭配合的，我们会积极联系家庭，本学期有不少家长通过电话或直接来舒心苑咨询有关孩子的问题，我们都会热情接待并引导学生家长关心子女的心理健康，这也是对学生进行心理教育的重要形式，当我们发现学生心理出现不好的苗头时，也会积极和其班主任及相关人员联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康知识的普及与心理咨询工作开展的过程中，我们深切地感受着广大师生和家长对心理。

根据学工部本学期工作要求和我院本学期工作计划，我院“525心理健康活动月”各项活动已圆满落下帷幕。各项活动的开展紧张有序，“我爱我”、“和谐寝室人际关系”的理念已经深入学生，朋辈辅导员的工作职责、权利与义务进一步得到了强化，个别重点学生寝室人际关系出现了明显改观。现将近阶段我院心理健康教育工作总结

一、缤纷多彩的活动，深受学生的喜爱

1、3月底至4月初，我院筹备策划了以“释放心灵、放飞梦想”为主题的心理健康风筝设计大赛，并于4月17日在\_\_校区行健轩宣传栏处及汀香园前坪成功举办了作品展览。4月20日上午，组织\_\_、\_\_级的风筝爱好者和阳光心理部的学生干部一行三十余人，到\_\_市烈士公园开展心理健康风筝放飞比赛。这一系列活动的设计与心理咨询中心本学期525心理健康教育的主题不谋而合。60余件风筝制作成品中有50余件是以寝室为单位完成，通过风筝制作过程中的选材、设计、制作等环节加强了寝室同学的沟通和合作，为寝室成员的交流与协作提供了一次很好的机会。

2、结合汶川大地震这一牵动全国人民的大事件，我院于5月20日在\_\_校区文化广场组织全体\_\_、\_\_级学生开展了一次主题为“心系灾区、关爱心灵，我们都是一家人”的特殊的心理健康教育活动。通过这次活动让学生们在感悟生命珍贵之余关注到心灵健康的重要性，教育学生珍惜眼前的大学生活，学会宽容和谐地与人相处。

3、为进一步加强学生之间的沟通交流，我院于5月28日组织\_\_、\_\_级全体学生共19个班级，举办了一次“凝心聚力、阳光生活”班级趣味运动会。这是一场规模空前、声势浩大，心理与体魄、个性与团结的大聚会。活动内容均以寝室为单位代表班级参加比赛，“绑腿跑”、“夹气球”、“吃水果”等环节，旨在促进寝室成员的团结和谐，加强班级之间、寝室之间的沟通，为学生们提供了一次年级之间相互交流的机会，让学生在竞赛中感受集体的力量，在娱乐中体会人际交往的快乐。

4、根据学工部心理咨询中心的活动安排，我院有条不紊地开展了“大爱无疆、我们相爱一家人”和谐寝室人际关系的主题班会，“我手写我心”心理征文，学习寝室人际关系小册子等活动。

主题班会的形式很受学生的欢迎，特别是以寝室为单位用四个词形容自己的寝室环节，气氛相当热烈，每个寝室都各有特色、各有千秋。心理征文活动得到全院班级心理委员和寝室信息员的积极支持和踊跃参与，共收到113篇成长故事。经过三次选拔，我院共评选出一等奖8篇，二等奖8篇，三等奖9篇共25篇精美文推选到学工部心理咨询中心参加全校的评选。寝室人际关系小册子发放到寝室后，学生们都以寝室为单位认真阅读并进行了交流。学生们一致认识到寝室人际关系对自己学习、生活的重要性。学生们对宣传册中“受欢迎的寝室人”栏目和“趣味测试篇”的感兴趣程度相对集中，纷纷表示这本“相亲相爱一家人——寝室人际关系”小册子对促进寝室人际关系有很大的帮助。

二、心理健康教育工作得到进一步规范

1、学院心理健康教育工作进一步规范化制度化。本学期我院心理健康教育工作得到了张\_\_副书记的大力支持和重视。在张书记的指导下，本学期我院相继出台了一系列心理健康教育的规章制度。制定了《电气学院关于加强大学生心理健康教育与管理的暂行办法》，建立了重点学生入库、出库制度、各年级辅导员重点学生月报告制度、重点学生的学生负责人向辅导员月汇报制度、重点学生负责领导、各年级辅导员、朋辈辅导员对各自负责的工作进行跟踪。

2、朋辈辅导员队伍建设得到加强。本学期我院成立了以班级心理委员和寝室信息员为主要对象的“阳光使者团”，旨在以使者团的形式让朋辈辅导员感受到集体的归属感和团队的力量。通过培训、座谈会、户外活动等形式，充分调动朋辈辅导员的工作积极性，让他们充分认识到这个角色的积极作用和肩负的责任。一个学期的尝试，朋辈辅导员的工作主动性得到了很大的提高，特别是在组织班级活动，关注班级、寝室同学思想行为动向方面发挥了很大的作用。本学期我院新增的1例一级干预对象、4例二级干预对象均由朋辈辅导员发现上报。

3、学生对心理健康的关注度显著提高。通过各项活动的开展和与学生的沟通交流，绝大部分学生对自己的心理健康关注度得到了明显的提高，能够在发现自身问题时主动与心理辅导员进行语言或书信的沟通，对去心理咨询室接受专业老师的辅导并无排斥。特别值得一提的是，5月25日晚，我院\_\_级电子2班同学自发组织了一次以“我爱我家”为主题的心理健康主题晚会。晚会通过表演、游戏、放飞孔明灯、点燃心愿蜡烛等形式让同学们更深刻地感受到要珍爱自己，珍爱自己心灵成长，关爱他人。

本学期我院心理健康教育工作以525心理健康活动月为载体，开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动。心理健康教育工作得到了学院副书记、全体学工办老师、广大学生的支持和配合，各项工作进展顺利。各年级均认真执行了重点学生的“五个一”工程，积极主动地对重点学生进行了危机干预，保证了心理健康基础工作的平稳开展。在今后的心理健康教育工作中，我院会更加积极地配合学工部心理咨询中心的工作安排，努力发掘我院学生特色，并以此为突破口针对性地开展活动、扎实开展工作。

时光飞逝，转眼间，已经临近本学期期末，我们这一学期的工作也接近了尾声。这一学期的工作可谓紧张又忙碌，然而也是收获颇丰。\_\_系心理健康部所有成员积极配合老师精心致力于心理健康教育工作。在本部门和各班心理健康委员以及寝室专干的共同努力下，有序开展本部门日常工作及特色活动，进一步深入宣传心理健康，为心理健康教育工作尽一份绵薄之力。现将本学期各项心理健康工作总结如下。

一、日常工作

(一)周报表、月报表

为了很好地掌握学生的心理健康状况，配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收集各班级的心理反馈表，将各班的心健委员上报的情况及时准确的反映给老师。对存在问题的同学进行指导、跟进。本部门将在心理健康周报表、月报表上继续努力，时刻关注同学们的心理健康状况，保证每一位同学保持健康、开朗、积极向上的心态。

(二)心理健康委员、寝室专干会议

为全面了解同学们的心理健康状况，本部门定时召开各班心理健康委员会议，了解同学们日常生活情况，针对问题提出整改措施，全力保证同学们的心理健康。本学期依旧坚持每月一次例会，集中反映各自身边遇到的心理健康问题，并对接下来的工作作出指导。

(三)心理健康宣传栏

为深入宣传心理健康知识，将心理健康意识普及到同学们的日常生活中，我们每月定期更新心理健康宣传栏，展出优秀稿件，活动照片，及心理知识等。

(四)及时更新部门博客、空间

我部门将举办的活动计划、总结、照片及时上传至部门博客、空间，扩大活动宣传力度，让更多的同学了解本部门的活动。

(五)成长辅导室

本学期我部门配合老师工作，顺利完成了“心路彩虹”特色成长辅导室结项工作。同时加大了宣传力度，让更多的同学对成长辅导室有了更加正确的了解，主动走进成长辅导室，敞开心扉，解决自身问题。我们将更加致力于成长辅导室的发展、宣传中，切实发挥它的作用，为更多同学排忧解难。

二、主要活动

(一)“超级作品 我心我秀”活动

在比赛初期本部门进行了大量的宣传工作，超级作品这一活动也引起了同学们的兴趣，纷纷动手或制作或写作，以手工作品、书法、文等形式上上交了一份份精美且具有创意的作品。同学们上交的作品都按照自己独特的想法来表现作品特色和内涵。各种独具特色的作品，令大家眼前一亮的同时也展现了不一样的自我。

通过此活动选出优秀作品的同时，也调动了学生的积极性，带动同学们积极参与到心理健康部的活动中来。参赛选手在踊跃展现自己作品的同时，提升了自己的内心情感，并锻炼了自己，让自己的作品得到展现的同时，也能通过活动获取实践经验并最终完成个人锻炼与个人素质的提高。

(二)5·25心理健康月系列活动

本学期我们5·25心理健康月系列活动有：心理健康知识讲座和安全知识教育讲座;与爱心协会合作进行了特校之行活动，为特校孩子们送去关爱;心灵寄语活动;“浓情五月天，感恩母亲节”主题班会活动;主题电影展播活动。通过各式各样新鲜有趣的活动，让每个同学在参与活动的过程中感受到温馨和快乐。以生动活泼的方式倾听自己的内心，敞开心扉，让阳光走进心灵。同时专业老师的讲座在一定程度上能够纠正同学们的心理误区，更有效的宣传心理健康知识、提高大家心理素质，促使同学们乐观向上面对生活、享受生活，共同营造良好的校园文化氛围，创建文明校园。

(三)院级活动

5.25为全国大学生心理健康日，我部门在开展活动的同时还积极响应院心健部号召，参与各项活动，选择优秀作品上交，最终在心理健康知识海报评选中，获一个一等奖，三个二等奖，两个三等奖;在心灵之声朋辈征文大赛中获一个一等奖，两个二等奖;由我系自主拍摄的心理健康微电影《迷返》在怀化学院\_\_年“5·25”心理健康月第一届微电影大赛中获二等奖。

(四)第八届科技读书节之演讲比赛

为丰富校园文化生活内容，推动校园爱国主义文化建设，提升校园文化氛围，构建一个和谐校园，给同学们提供一个展现自我、提升自我的机会和平台，展现同学们的风采，更是配合第八届“科技读书节”的开展，培养同学们高尚的情操，抒发爱国情，\_\_系学生分会学习部主办和心理健康部协办以“爱国主义”为主题朗诵比赛。我们对本次活动做了充分准备，在大家的共同努力下，\_\_系“爱国主义”主题朗诵比赛初赛圆满结束。我们选出了优秀选手张\_\_同学参加院里举办的决赛，最终获得了三等奖。

本学期以来本部门的日常工作进行得有条不紊，活动开展得有声有色。这些工作及活动让我们获得了更多的经验，加强了我系与其他系部之间的联系，同时也让我们更有信心将本部门的工作发展得越来越好。相信在接下来的心理健康工作中我们会做得越来越好!

\_\_年，我在教育局及活动中心领导的关心和支持下，发挥中心未成年人思想道德教育阵地之资源优势，在校内外心理健康教育的开展途径、方式、内容等方面作了一些尝试。为总结经验，发现不足，更好地开展明年的工作，特写此总结与计划。

一、 工作总结

1、\_\_年暑期，举办了两期“生命如花绽放”心智成长主题夏令营即中小学学生团体心理辅导，供辅导学员35人。夏令营以团体心理辅导及心理拓展训练等为形式，融入生命教育、心理健康教育的有关内容，帮助学生认识生命的独特性，学习珍惜和热爱生命并创造生命独有价值。活动形式新颖，内容丰富，尤其是互动中的体验和同伴分享给了孩子们前所未有的心灵触动。学员们通过活动加深了自我认知，树立了生命信念，提高了自信，增强了与人合作的意识和能力，活动收到了很好的教育效果和社会效应。

2、10月10日，参加了城区妇联主办的世界精神卫生日主题宣传。开展了现场咨询、版面宣传和心理健康知识传单免费发放等活动，帮助市民更科学地认识心理咨询的同时，也扩大中心的知名度。

3、10月28日，应基教科要求，为城区中小学心理健康教师作了题为《学校心理咨询室建设——兼谈中小学心理健康教育的新途径》培训。明确了心理辅导室建设的有关要求，介绍了台湾生活素质教育课程的一般理念和操作技巧，为学校科学规范建设心理辅导室并开展心理健康活动课提供了及时而有益的帮助。

4、11月15日至30日，随基教科对全区各中小学心理辅导室建设情况进

行了一次排查，比较全面地掌握了全区中小学心理辅导室的建设情况，并对检查工作做了及时总结和交流。

5、完成了城区中小学心理健康教师成长沙龙的个人资料收集工作。

6、从11月9日开始，为满足学校提升教师心理健康水平、提高家长教育水

平之需要，主动义务送讲座下校。先后为城区职高、英雄街小学、惠丰小学、淮海小学、站前路小学、华丰路小学等六所学校送去七场教师及家长心理健康知识讲座。受到了听课教师和家长的欢迎。

7、自觉开展理论学习，坚持提升业务能力。暑期先后赴北京参加了第三届海峡两岸生命教育研讨会和首届积极心理学与教育国际研讨会，并将学到的理念与技术及时应用到学生团体辅导和教师及家长的各类培训中。

8、继续完善了咨询部档案并做对外宣传报道。

二、 工作反思

1、有时候想问题理想化，脱离实际，原因在于一方面急切想为城区中小学展开心理健康教育工作做点什么，但又不了解各校实际状况。为此，以后还需要更主动深入学校，这样才能确切了解他们的需要，也才能发现典型，总结经验，为做好辅导积累第一手资料。

2、在校内外心理健康教育的模式、内容、途径等方面还需要结合城区实际做进一步的探索，做出特色同时追求实效。

3、在扩大心理与教育咨询部的知名度方面还需要坚持不懈地努力。只有被更多人知晓，才能为更多人服务。

三、 工作计划

(一)完成咨询部本职工作，扩大咨询部社会影响。

1、立足活动中心，发挥公益资源优势，做好个体咨询和团体辅导，推广

亲职教育公益讲堂，坚持为广大中小学生和家长服务。

2、继续搞好学生心智成长主题冬夏令营活动，为广大中小学生提供有益的辅导。

3、做好课题研究。申请省级十二五科研课题，并发展有积极性和有能力的学校和老师加入，尝试走出一条边学边研，以研促教的可持续发展的心理健康教育之路。

4、完善资料归档留存，为明年文明城市验收检查打基础。

5、完成咨询部室软硬件建设。

6、做好咨询部对外报道工作。

7、加强业务学习和交流，坚持不懈地提升自己的理论水平和实践能力。

(二)完善沙龙运作机制，探索学校心理健康模式。

1、在教育局的领导下，建设好中小学心理健康教师成长沙龙。组织心理健康教师成长沙龙持续开展培训和学习，让我们的心理老师有一个团队支持系统和持续学习的动力。争取在五年之内，帮助我区心理老师有理念、会技术、能研究，在所在学校生动、活泼、有效、多渠道、多形式、独立地开展心理健康教育工作。

2、以心理教师为主体，通过集体教研、公开课展示等形式，尝试以绘本为载体的《生活素质教育课程》的班级教学实验，探索形成我区学校有特色的心理健康教育活动课。并在实践的基础上编制适合我区学校应用的《生活素质教育》教师用书与学生用书。

3、主动对各中小学心理辅导室及心理健康教育工作进行日常指导和帮助。选择有兴趣、有潜力的重点学校重点辅导。

4、坚持义务送讲座下校，满足学校对教师、班主任及家长的培训需求。

5、时机成熟时，组织开展一些心理健康教育成果展示的活动，如优秀咨询手记征集、心理活动课设计评选、绘本故事朗读大赛、“我画我心”绘本故事创作评比、心理健康节主题宣传等，推进各校心理健康教育工作主动、积极、有效发展。

从1987年起，建立心理辅导室，为来访的学生解决了生活、学习、人际交往、情绪情感、自我意识发展中的诸多问题，促进了其人格的健康发展。在此工作中，还曾及时发现和转介了有心理障碍倾向的个别学生，使他们得到了及时地帮助和治疗。

从1994年起，开始为全校学生建立学生心理档案。每年对初一、高一学生实施《学习能力诊断测验》、《学习适应性诊断测验》、《心理健康水平诊断测验》、《问题行为诊断测验》、《亲子关系诊断测验》，为教育教学提供依据;一年后，进行复测，检验教育效果。

从1984年起，成立家长学校，聘请本校有经验的优秀教师为辅导员，系统而有针对性的为各年级家长开办讲座，接待家长的来访;曾编辑《好家长育人经验集锦》，发给家长们学习。家长学校不仅受到家长们的欢迎和好评，还曾被评为西城区优秀家长学校。

\_\_年，建立心理健康服务中心，有校长、副校长直接领导。中心聘请全国青少年心理卫生专业委员会副主任为心理顾问，另有专职教师两人，兼职教师一人;内设谈心室(个别心理辅导室)、会客室、心理阅览室、团体心理辅导室和开心屋(心理活动室)。中心通过开放硬件设施，开展有关心理健康的宣传、选修课、专题讲座、个别心理辅导和团体心理辅导，为学生的心理健康提供发展性和预防性教育、指导;同时中心对全校的心理健康教育发挥着规划、组织和督导的作用。

\_\_年，本校与全国青少年心理卫生专业委员会、西城区心理教研室合作，成功举办了“心理健康教育培训班”。该班聘请国内知名心理学专家11位，共上课两百多学时，系统讲解了心理健康教育的有关知识和方法。我校有70多位教师参加了培训。此后，本校又连续举办了系列专家讲座、优秀班主任心理健康教育工作经验介绍和交流。经过校领导和教师的共同努力，教师基于心理学、教育学的教育观念和教育能力得到改善和提高，本校的心理健康教育取得了突破性发展，班主任成为心理健康教育的骨干力量，课堂教学、班集体建设、各种活动成为心理健康教育的主渠道。本年度，本校被评选为北京市心理健康教育实验校。

\_\_年，《重点中学心理健康教育的理论和实践研究》被北京市教育学会批准为“十五”科研规划课题。此课题由副校长直接负责，各年级组长分别担任“提高初高中一年级学生适应能力”、“初高中二年级学生青春期教育”、“初高中三年级学生升学应试心理调整”子课题的负责人。在课题已进行的过程中，教师参与热情高，同时得到了来自北京师范大学、首都师范大学、中科院心理所专家教授的帮助和指正。此课题将带动本校的心理健康教育工作进一步朝向具有本校特色的、科学化、规范化、系统化的方向发展。在此期间，\_\_年有十一位教师的心理健康教育方面的论文在全国青少年心理健康教育专业委员会年会上获奖;\_\_年六位老师的论文在中国心理卫生协会年会上交流(其中一篇被选为大会发言)。

到目前，本校的心理健康教育已初步形成以下特点：

1、心理健康教育有指导、有协调、有落实、有研究，重实效。

2、全体教师参与，面向全体学生，重视学生品格修养、生活体验和自我调适。

3有机实现了课内与课外，教育与指导，咨询与服务的紧密配合。

经过脚踏实地的努力，本校的心理健康教育促进了学生心理潜能的开发、人格的健全发展，同时增长了教师解决学生心理冲突和矛盾的能力，增强了教师在教育教学中的价值感和幸福感;同时得到了各界好评，西城区、北京市教委先后在我校召开心理健康教育经验交流和成果展示会;\_\_年被评为西城区心理健康教育先进校;诸多兄弟学校的同行曾到我校参观学习。

学生心理健康教育是面向全体实施的，宗旨是提高他们的心理健康水平。影响学生心理健康发展的因素是多种多样的，所以、促进学生心理健康发展的方法也是多渠道、全方位的。本学年，我班心理健康教育活动的实施在学校领导、老师的大力关怀下，坚持做好常规工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康发展，以及全面推进素质教育上都取得了一定的成效。现将活动实施情况总结如下：

一、开展好心理健康教育活动的宣传

为了引起教师、家长和学生对心理健康教育的重视，我班通过各种途径，开展心理健康教育的宣传工作，营造良好的氛围，让全体学生提高开展心理健康教育的积极性，增强心理保健的意识。一是通过班级手抄报等途径宣传心理健康教育;二是购买、订阅适量心理健康教育类书籍、刊物，心理资料室中的书籍。三是从电视、宽带网上听心理健康教育专家作的报告。

二、群策群力，先抓好了教师的心理健康教育

学校领导亲自参与心理健康教育的活动和研究。这为心理健康教育活动的顺利开展提供了保证。继而确立了 “面向全体，预防为主，个别心理咨询辅导为辅”的心理健康教育工作原则。学校教育的关键在于教师，教师的心理健康水平直接影响着学生的身心健康和成长。近年来，教师的心理健康状况不容乐观。育人的职业是一种用生命感动生命,用心灵浇灌心灵的职业。所以，教师的心理健康尤为重要。在本次活动中，各项活动的开展受到了大家的认可，对教师的健康、愉快的工作起到了促进作用。

三、精心开设心理健康教育课

开设心理健康教育课，是开展心理健康教育的一条重要途径。通过班主任进行心理健康教育课的专题研修，尝试开设心理健康教育活动课，大大提高了效率，并取得了很好的效果。通过讲解、讨论、谈话、游戏等形式，对正确的交往表现、交往的注意事项等问题进行了讨论。活动的举行，帮助学生树立了健康的交往观，端正了交往态度，增强了学生的心理健康水平。

四、开展好常规工作，全方位渗透学生心理健康教育。

我班师生在大家的努力下，能够愉快地工作和学习，这是对我班心理健康教育活动的最好赞赏。与此同时，在各学科中渗透心理健康教育。新课程实施，不仅要求教师传授知识技能，还要在课堂上渗透心理教育。并针对个性差异，实施因材施教，根据学生的心理特点，使学生都有成功体验，学会培养自信。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。

五、建立了学生心理健康教育挡案

建立了学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高我班心理健康教育的有效性具有重要作用。它将有助于确定有针对性的心理教育工作的目标、内容、方法与途径;有助于诊断、分析、解释与评价。并对学生的基本情况做了调查记录，包括学生的家庭情况、成长经历等。还对我班的学生进行了全面的心理调查，调查结果也放在了心理档案中，这些材料将成为伴随学生心理成长的原始资料。

六、及时开展心理健康教育方面的课题研究

心理健康辅导和学校教育、教学是相互依存、相互促进、互为制约的。心理健康辅导是班级教育教学工作中的一部分，班主任要转变观念，变应试教育为素质教育。在教学中多给学生爱和尊重，多表扬、多鼓励、少批评，创造和谐的教学环境，建立良好的师生关系。心理辅导室积极开展《如何对学生进行心理健康教育》的课题研究。并及时把研究的成果运用于实际工作中。

七、心理健康教育与家庭教育相结合

我班及时与家庭相联系，对学生进行心理健康教育。致家长的一封信，定期召开家长会，随时家访等，做到经常互相沟通。家庭教育直接对学生的心理健康产生影响，也是学校教育所不能代替的一种力量。家长在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。针对二年级家长召开了心理健康讲座，使学校与家庭互相沟通，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感和自制力，养成乐观进取的积极态度。

八、对学生做好因材施教，及时做好个别辅导

个别辅导是我班开展心理健康教育的一个主要方法。心理辅导室定期开放，接待急需帮助的学生。班主任依据积极心理辅导的原则，为学生热忱提供心理支持和心理帮助，对有心理困扰的学生，给予科学有效的心理辅导。也可以发电子邮件索求帮助，电子邮箱是：

在学生思想教育工作中有不少属于心理方面的问题。心理辅导重在育心，提高人的心理素质。心理素质不仅是其中的重要组成部分，而且对其他素质的发展有着很大的制约作用。它既是健康教育的出发点，又是健康教育的归宿。一年来，在师生的共同努力下，在家长的配合下，学生在学校的心理和身体都得到了健康持续发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找