# 毕业班工作总结题目(实用5篇)

作者：紫竹清香 更新时间：2025-01-12

*毕业班工作总结感人 毕业班工作总结题目一随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了两种误区：其一、认...*

**毕业班工作总结感人 毕业班工作总结题目一**

随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了两种误区：其一、认为减轻学生负担，教师要少留作业，少补课，对学生的学习不能要求太高，这样教师的负担也随之减轻，教学质量低了也有借口，何乐而不为；其二、狠抓“尖子生”，以某班考取的人数来衡量教师的业务水平。针对以上两种情况，六年级第一学期一开学学校领导召开毕业班会议，组织教师认真学习教学大纲和上级指示精神。分析以上两种误区所导致的后果，第一种，单纯的靠减少学生的作业量，降低对学生作业要求，来达到减负地效果，其实未必能正真地减少学生地负担，引导不好还会误及教育，影响教学质量，甚至误人子弟。第二种，片面地追求升实验中学地人数，抓优等生，而忽略绝大数学生，虽然有一少部分学生考入重点中学，但仍有相当数量的学生基础知识得不到巩固，对那些过多、过重、过繁的复习、操练产生了厌倦，对考试产生恐惧心里。经过分析、讨论，毕业班教师一致认为，在深化素质教育过程中，迎接知识经济的挑战，但必须在使每个学生能在德、智、体、美、劳诸方面获得全面发展前提下，抓知识传授。重视知识传授过程中的方法，探索知识传授方式方法的创新，使每位学生都能生动、活泼、健康的成长，具有一定的文化基础知识接受挑战。

教育改革的主力军使教师，创新教学的研究与实践同样是教师。这就对教师提出了更高的要求，要求教师把教学的立足点转移到指导学生、点拨学生上，让学生发挥潜能，敢于动手，有所发现，有所创新，毕业班教师也不例外，只有积极投入参与课程改革，才能培养出高质量的人才。因此毕业班教师积极参加教研组、研究和讨论，对创新学习的理论，课堂教学的模式、教学原则、课改实施方案、教学思想、教学方法有了认识，他们不仅在思想上接受了创新学习的新观念、新思路，而且在教学实践中能研究运用创新学习的理论。六年级班主任及语文教师，他不仅组织语文教师开展一些创新活动，自己带头落实到课堂教学中，例如经常利用几分钟让学生针对某个东西开展即兴演讲，小至苹果、橡皮、书包，大到学校的某件事、某项活动，让学生不拘于形式，有什么说什么，不仅调动了学生学习的激情，同时渗透了对学生观察能力、分析能力的培养，深受学生的喜爱。此外经常对外开设观摩课、研讨课，无论在教学目标、教学形式还是教学方法上都有所创新，得到大家的认可。

对学生的常规教育也是毕业班不可忽视的问题，班主任从不因是毕业班，怕耽误学习为由不参加学校一切活动，而是积极、主动的带领学生一道去参与，甚至比其他班级搞的更好，学校对毕业班工作也形成了制度化，定期召开毕业班教师会议，每学期三次，第一次组织教师学习明确毕业班的重要性，第二次听取毕业班教师在教学、教育中出现的问题，并给予解决，第三次期末考试后，听取毕业班反馈一学期的教学工作，此外，学校定期召开家长会，第一学期一次，第二学期两次。

1、坚持正常的教学秩序，凭借教材进行教学和复习。

毕业班常常有这样的情况，教师为了帮助学生复习迎考，匆匆忙忙的把课本内容教完，留出大量的时间进行复习，这样我们认为不仅影响毕业班教学任务的完成，而且加重了学生的课业负担，使学生感到枯燥无味。我校认为这种违反教学常规的状况不可取。因此要求毕业班年级和其他年级一样正常进行教学。开足、开齐规定的课程，按大纲和教材所规定的基本要求去做。扎扎实实的按课本去教学，去复习，认认真真的完成六年级的教学任务，希望毕业班教师不要赶进度，不要提前结束课程，不要丢开课本，另加许多其他的复习资料，不要加班加点，利用节假日补课。每位毕业班教师清楚的认识到，考试是手段而不是目的，小学毕业班总复习是小学阶段最高层次的复习，只有全面达到大纲规定的各项要求，教师必须以教学大纲为依据，以教材为基础，帮助学生进行系统整理，形成知识网络体系。

2、注意探索知识教学的方法，营造和谐。愉快的学习气氛。

伟大的人民教育家陶行知先生在教育应采用什么方法上曾指出：教育要采用自动、启发、手脑并用、教学做合一的方法。并且要使学生注重全面发展，以克服片面的教育，随着创新教学在全国各地轰轰烈烈的展开，我校毕业班教师也改变陈旧的教学方法，调整了课堂教学结构，让学生在每节课有所参与，有所投入，有所活动，有所习得。

3、抓“两头”，促“中间”，面向全体学生。

一个班有几十人，她们先天素质有别，知识基础各异，家庭环境的不同，如果不顾这些实际情况，搞“一刀切”，以同样的条件与要求去教育每个学生，在复习阶段不顾这种差异性，所有的学生要做一齐做，要练一齐练，要讲一块讲，这种复习的方法，势必会出现优生吃不饱，差生吃不了的状况。针对这种情况，学校要求毕业班教师在复习期间应该一步一个脚印的去完成各阶段的复习任务，教师要做有心人，要善于观察了解不同层次的薄弱环节，分层布置作业，让学生有选择性练习，通过抓“两头”促“中间”的方法，尽量让每一位学生在不同层次上有所提高。

对待差生，首先还差生尊严，调动差生的学习积极性。如今倡导创新教育就是使每个学生都得到有机和谐的发展。在转化“双差”生方面，首先建立一个和谐、平等的师生关系，关注差生成长中每一个点滴进步并予以表扬、支持、鼓励，使她们看到自身价值，看到身边老师和同学的期望，这样才能增强她们的自信心。此外，班级的“一日一题”，“一日一练”等多种形式的练习为他们创造讨论、探索的机会，让他们以一种轻松、愉快、不负众望的心情，以一种持久而充沛的精力投入到紧张的学习生活中去。一份耕耘一份收获，在老师的指导、鼓励下，在他们自己奋力拼搏下，终于以优异的成绩考入自己理想的中学。

我们毕业班的教师明确自己肩负的重任，具有高尚的敬业精神，用“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神去滋润学生的心灵，毕业班教师之间处处体现一种团结协作的精神，具有一定凝聚力。

我们也更加体会到师爱是取得教育、教学成功强有力的催化剂。从进入六年级的第一天起，我们便制定了面向全体、因材施教、因生施教、决不放弃一个学习困难生的计划。在这一年里谈不上夏练三伏、冬练三九，但是我们的教师却真真实实的抓紧每分每秒。有时好生早已消化的知识点在困难生面前还需要再讲、再练、再辅导。课余时间为差生开小灶成了毕业班办公室一道常见的风景。记得临放假的前一天，所有的毕业班教师都参加了与学生告别活动，最后我们明确的告诉学生，不论考试的结果如何，只要大家认真的对待，努力地拼搏了，都是我们的好学生，随后每位教师把自己家的电话号码写在黑板上，告诉学生在这几天的自己复习中，无论何时，只要遇上困难，我们会随时随地帮助你们。真诚的话语、殷切的期望、无私的奉献，深深地打动了每一位学生，他们当中不少学生流下了眼泪。

一日复一日，一年又一年，我们送走了一批毕业生，又迎来新的一批可爱的学生，我们将一如继往的尽心、尽职地做好自己的本职工作。

**毕业班工作总结感人 毕业班工作总结题目二**

毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。

连续6年以95%的一次就业率居淮海工学院的班级学生就业率前列。

1、充分认识就业形式。了解相关政策动态

坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。xx年以来，全国大学毕业就业人数逐年递增。xx年，我国普通高校毕业生数量212万，xx年我国普通高校毕业生数量突破239、1万人。xx年306、8万人，xx年413万，xx年495万，就业形势日益严峻。因此，及时了解就业形势与就业压力，加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的最急迫的任务。同时，班主任还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2、充分收集就业信息，拓宽就业渠道

今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。教研室和班主任根据教师掌握的资料。统计了相关行业对口单位，其目的是通过建立对口单位数据库，通过近年来的测量学会会议通讯录、gis年会通讯录、数字江苏论坛、gps年会通讯录等文件。网上对口单位的搜索等，将与地理信息数据采集与处理专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等录入计算机，并打印出来发给学生。同时，推荐一些与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料。主动联系，让学生根据自己的情况和特点进行有针对性地选择联系业单位。对于后一届的毕业生。则把前面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3、调查学生的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一。分行业就业。根据不同的专业特点，对gis、gps、rs、图形图象处理、网络信息管理、城镇规划、房地产等，有针对性地进行就业专题报告，必要时请外面相关单位专家进行。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求。根据需要，分别就华东、华北、西南、华南等地区做专题介绍，还可以就上海、南京、北京等重点城市做具体分析指导。通过分行业分地区就业志愿填报形式，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进行推荐。事实证明，分行业、分地区就业是可行的、有效的。

4、制作推荐书的彩色封面

制作一份图文并茂、富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留下深刻的印象。

5、召开模拟招聘会

为了增加学生的就业技巧，让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校外单位了解学校毕业生情况，在第七学期前召开模拟招聘会。参加招聘的单位人员由系、教研室邀请。以测量类、地理信息系统专业、土地、城镇规划等单位相关人员参加。人员中，既要由有专业人员，也要有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真实的招聘会，增强学生的实际应试能力

学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期，所以，让毕业生含着留恋离校，含着信心离校。在毕业前，班主任协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计（论文）答辩工作，以完成对大学四年的总工作。学生会感到毕业前的这些工作是最紧张、最忙碌、最有意义的工作，—般会投入全部的精力完成的。

从心理上讲，毕业班学生经过几年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向需要加强引导。作为毕业班的学生，的问题是学生的思想政治稳定工作。部分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题。本人通过班主任工作，认为班主任应该站在学生的角度，除了主题班会以外，还要深入学生，找个人聊天，来解决他们的实际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责任比别的年纪的学生更大。如何作好表率才是自己特殊的地方。放下毕业班学生的架子，是作作好毕业班学生工作的前提。

另外，对于毕业班学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则。学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不必要的麻烦。班主任还应做好毕业班党员干部的思想政治工作。让他们在学生中树立形象。做好表率。充当班主任老师的左右手，也会取得良好的效果。

刚入学的时候，如果学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较全面的学习和了解后。学生才会更加喜爱自己的专业。在笔者见到几届地理信息数据采集与处理专业的学生中。毕业学年是他们抓学习最紧的一年，尤其是主干专业课程如地理信息系统原理与数据管理。地理信息系统制图与空间分析、遥感等课程，学生是主动、积极要求学习、实验的。在毕业学年，组织学生国家劳动部主持的职业技能鉴定考核，也能激发学生学习积极性。班主任应该利用这些优势，鼓励学生进行学习，增强学生的成就感觉。

毕业学年，通常学生会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对于这部分学生，教师应该积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用。而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统，的建立等都是有利的。班主任应积极创造条件，为考研学生在学习环境、资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他们还是有着强烈的学习的。只是学习的重点在于社会知识、就业知识，甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以。形成良好的班风，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本，是毕业班班主任和毕业班学生应该做的事情。

部分高校教师认为。毕业生找工作是学生自己的事情，是专职辅导员教师的职责，与普通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握和对就业的把握要比学生强，应该对学生进行积极指导。在教研室和班主任共同努力下，地理信息数据采集与处理专业。

在大学从发展知识和能力的功能向提供服务和交往功能的延伸中，作为大学机构培养的层次的研究生，人格的培养也应具有其道德特殊性。这一特殊性表现在：一方面，以坚实的理论基础构筑知识构，利用科学技术作为经济增长和社会财富的引擎，成为创新型国家建设的重要人力基础；另一方面，也是更为重要的，以历史的社会责任涵养完善人格，为人类解决精神世界的问题服务。

**毕业班工作总结感人 毕业班工作总结题目三**

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地？靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。xx年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成组合。

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌？”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排优解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竞都存在着一定的差距，为此我校多次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幅然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

以上几点，是我校在xx年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

**毕业班工作总结感人 毕业班工作总结题目四**

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师自身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的保护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必需具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了初三期末毕业班（1）班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差别，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自身的真实心理不愿向他人透露，自身的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自身做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭和教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地依照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处置。为尽量做到公平，不论是好生还是差生都做处置。处置了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种一起的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并协助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，和时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成果时，我就和时地给予肯定和褒扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，和时纠正他们的错误。热情地协助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以褒扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、布置值日、布置劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好典范。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处置时。

另外，班主任工作要有锲而不舍的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。锲而不舍，滴水穿石，锲而不舍，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自身先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，和时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必需拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，锲而不舍，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**毕业班工作总结感人 毕业班工作总结题目五**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，毕业班的每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实，根据各自的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课课堂教学，加强课堂教学改革研究，以全面提高毕业班的教学质量。

我校毕业班，有38人，学生年龄稍有偏大，思想水平不一，整体素质较低，由于本班学生调换的教师太多（11人）简直就是一个乱班、差班，班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

半年来，，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从

假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在10月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，半年来，在全体师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。也没有流失任何一个学生，一切平平安安。全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找