# 最新化学教研组工作总结实用(二十五篇)

作者：梦中情人 更新时间：2025-01-14

*化学教研组工作总结一书法班共有31人，其中男生23人，女生9人。他们个个活泼可爱，对一切新事物充满好奇。本学期书法教学的主要任务是让学生掌握正确的写字姿势和规范书写一年级下册生字。1、严格按照各项要求和目标组织教学。从备课上课到批改都按要求...*

**化学教研组工作总结一**

书法班共有31人，其中男生23人，女生9人。他们个个活泼可爱，对一切新事物充满好奇。本学期书法教学的主要任务是让学生掌握正确的写字姿势和规范书写一年级下册生字。

1、严格按照各项要求和目标组织教学。从备课上课到批改都按要求标准去做，抓好每一个环节。

2、激发学生的写字兴趣。兴趣是低年级学生最好的老师。学生只要有了兴趣就会把全部精力投入整个环节当中。所以一节课的开端很重要。对于一年级的学生来说，只要是他们喜爱的，学习持续的时间相对较长，效果也较好。所以在教学时我就想法设法把枯燥的写字课堂变得“活”起来。比如课前我会给学生讲一些古人习字学书的小故事 分小组比赛 奖励优生等。从而激起学生写字的欲望。另外，为了培养孩子的素质能力我还把每周五定为书法考试日；

3、培养正确的坐姿和握笔方法；

4、指导学生写字要做到看说结合，细致全面。

一个学期的结束就意味着新一学期的开始，意味着我们将要面对新的挑战和考验。回想这短短的一学期，有收获也有缺憾。在今后的工作中我将取长补短，更加努力培养学生写一手漂亮的字。

**化学教研组工作总结二**

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（3）、二（4）、二（5）三个班的物理成绩都取得了一定的进步。

其中，二（3）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

本学期我任初二（5）班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。

因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

**化学教研组工作总结三**

本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。进一步打造学校的体育特色，培养全面发展的学生。根据学年工作计划的要点，学校体育组在学校领导的领导、支持和关心下，在区教育局的关心和指导下，学校的各项体育工作进行的有声有色，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩，使我校体育工作呈现出一种新的活力和效应。

回顾过去，展望未来，我们通过学习、实践和反思，对开展学校各项体育工作有了更深的认识：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、努力提高体育课的教学质量，以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作跃上一个新台阶。

一、严格执行教学计划，常抓不懈，推动“两操一活动”。保证学生每天有1小时的体育活动时间，增强了学生体质。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，每天有专人负责。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

二、多方努力，齐抓共管，为贯彻实施教育部阳光体育活动，我校从3月份开始继续组织学生开展“大课间体育”活动，做到有组织、有措施、有计划，每天由值班老师和值日学生进行检查，确保活动正常的开展。由体育组自编踢毽子、跳绳等，得到了学生们的喜爱。竞赛活动积极开展大课间体育活动，提高了学生对体育活动的兴趣，丰富了师生课余活动内容。在4月份，举行了体育趣味运动会，各年级学生在体育老师、班主任的带领下进行了各种各样的精彩活动。由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规有待进一步的改进，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队形的严格管理。

2、继续加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、进一步设想和打造学校精品体育特色活动，争取办一个特色的体育节活动。

4、体育师资团队力量的薄弱，体育教师队伍的建设还需进一步加强。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作的开展。

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

综上所述，本学年我校体育组的各项工作都取得了显著的成绩，这些成绩的取得离不开校领导的大力支持和关怀，离不开全校师生的大力支持，离不开我们全体三小人的智慧和汗水，在以后的工作中我们将继续努力，相信三小的体育教育教学和体育事业将上一新的台阶。

**化学教研组工作总结四**

回首20xx年本学期的教学工作，忙碌而充实，辛苦中体验了甘甜。在上级领导的关心和帮助下，在各位英语老师的共同努力下，积极开展教科研活动，抓教学常规管理，认真落实教研组计划，井然有序地完成了各项任务。现对我们学校英语教研组的工作作简要汇报：

1、为了确保教研活动的有效性，我们学校规定每周二上午是教学教研活动时间，单双周均有两堂公开课，集体备课，我们利用这个时间组织全体英语老师观看“20xx---20xx年湖南省郴州市安仁县小学英语教学优质课观摩课”和教育局英语教研组的精彩点评，观看学习后，我们对“小学英语课堂中的普遍问题”和“小学英语中趣味有效性教学”进行了交流和探讨。

2、20xx年暑假侯楚汝老师在吉首市参加区骨干老师国培外语培训，收获很大。上学期开学之初她就展开了专题讲座，大家一起学习了主要的培训内容，受益匪浅。本学期，作为教研组长和骨干英语教师，她也多次跟其他英语老师交流探讨，向大家展示了她的课堂教学和活动技巧，通过学习使本组老师教学观念，教学技巧得到转变。

1、我们从常规入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结。在开学初期，学科组统一备课，统一练习、统一批改的要求讲下去。

在备课中，做到清晰、规范，备过程，备方法，备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

2、每个年级都有学科领军人物，负责集体备课，做好每单元的词组、句子归类工作，期中、期末复习时负责、分配单项练习和综合练习卷，做到统一练习。并能针对学生在英语学习过程中存在的问题及时进行补缺补差，努力做到课课通、单元清。

1、抓听课评课，促交流。

本学期我们英语组共开了八节研究课。他们认真备课、精心设计，充分利用现代化教学手段，使每堂课都上得有声有色，组里其他老师相互听课，并时刻记录课堂教学进程，积极思维着每一个教学片段。在评课这个环节，对课不对人，发表中肯意见，对课的亮点和出彩的地方大家共同分享，对困惑和争议之处再次研究和探讨，每一位老师在活动中都有收益，教学水平不断提高。

2、以学科教研促进课堂教学改革，英语学科教学既要有趣，又要有效。自刘盼老师上学期参加百课大赛开始，英语教研组就多次展开试课、听课、评课、修改集体备课等。此外，全体英语教研组老师开展小学英语课题理论学习，包括教育故事、教育案例、教学论文等，并及时分析汇总。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，在教研组长的牵头下，团结协作，资源共享，分工合作。

我们组共有14人，大多数是年轻教师，大家互相学习，互相帮助，每年我们学校都要举行“拜师会”，师傅与徒弟相互听课、评课，师傅从不保留，徒弟虚心学习。在融洽的教学氛围中，青年教师迅速成长，刘盼老师参加区赛课活动，为了有效课堂教学，全组出动，个个都是好帮手，听课，讨论，出主意，毫不保留自己的意见。另外，教研组内课件共享，在学校的交\*群里共享语音、视频等英语教学资料；上一年级的老师非常有心地把课件，练习卷，词组、句子归类卷留给下一年级的老师。在市、区抽测的日子里，英语组的老师们比平时更用心，不断加强交流。

通过全组的不懈努力和团结协作，我们也取得了一点成绩:

1、刘盼获得安仁县区“百课大赛”英语组一等奖。

2、侯楚汝、蒋小娟、何红霞老师指导学生参加全国小学生英语竞赛，多位学生获奖，荣获“指导老师二等奖”。

3、侯楚汝老师参加了区暑假英语老师培训班，成绩优异。

4、在四年级家长开放日活动中，每位上课的老师都得到了家长的高度评价。

5、我校四、五、六年级英语学生的英语书写得到了较大的提高， 大部分学生对英语学科兴趣浓厚，能够自主自发地大声朗读英语，英语老师也深得学生的喜爱。

以上是本学年我们学校英语组教学工作的简要回顾，在工作中还存在着许多不足，需要各位领导、专家的帮助和指导。路是无尽的，可尽情探索；天是广阔的，可大胆地在自由飞翔。以后的英语教学教研工作中我们将再接再励，不断摸索，尽量创新，争取取得更好、更大的成绩。

**化学教研组工作总结五**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期语文教研组的工作指导思想是坚持以邓爷爷教育理论为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期未质量验收中再创佳绩。

这一学期，我们组采取的主要教学措施如下：

坚持教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

认真备课：

⑴做到四个\"精心\"。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

⑷备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

认真上课我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

⑴做到\"四为主\"：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到\"四突出\"：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

⑵为了保证教学目标的完成，我们改变\"以教为本\"的旧观念，树立\"以学为本\"的新观念，推行洋思\"先学后教，当堂训练\"的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝\"课上低效益，课后重负担\"的现象，实现\"课上高效益，课后轻负担\"的目标。

⑶同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，确保电教课时覆盖率30％以上。

⑷平时，我们都能事先候课，决不拖课。

认真布置及批改作业：

我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的函授角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化；平时发给学生的讲义认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

认真辅导，做好提优补差工作。

我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行、教学、教育：

⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激 励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用\"爱\"去感化他。

⑶学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望，对这类学生，我们常采用\"罗森塔尔效益\"的方法，有些学生确实取得令人惊喜的成绩。

⑷学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好\"帮教\"工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

认真组织考试

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能做到质量的监挖、分析、评估，因此，我们在期末质量验收到达到了期初的目标。今年中考，语文均分为93。7，为学校争得了荣誉。

严格政治学习制度，加强教师师德建设。我们全体语文组成员，都能认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习邓爷爷教育理论及党和国家的方针、政策，并能学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。

加强业务学习，提高业务水平，我们全体语文教师在教务处、教科组带动下，认真学习课堂教育理论，深化学习洋思经验，在洋思模式的基础上，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。

转变观念，提高对素质教育的认识。这一学期，我们切实改革传统的陈旧的教学方法，善于指导学生的学法，调动学生的积极性、主动性，

在具体的教学工作中，从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，采取灵活多样的教学方法，把以升学为中心的应试教育转到以提高素质为核心的国民基础教育的轨道上来。正确处理语文教学中的文与道，知识与能力、课内与课外等一系列的关系问题，在教学过程中，以提高学生正确理解和运用语言文学的能力为出发点，通过字、词、句、章、听、说、读、写等方面的严格训练，形成扎实的语文基础功，养成良好的语文学习习惯，开拓学生的视野，发展学生的思维，培养健康的审美情趣，着力培养学生的特长，使学生德、智、体、美、劳全面发展。

贯彻落实学校常规管理细则，加强以\"五认真\"为重点的教学过程管理，特别是加强对课堂教学过程的管理，在学校分级考核中，我们全体语文组成员都取得了较好的成绩，这充分体现了我们高度的质量意识，和规范的教学行为，学洋思工作真正了实处。

积极开展第二课堂活动，利用果余，我们组织学生办好《春笋报》；配合学校开展各类的证文竞赛活动，成绩突出。这样，我们丰富了学生的课余生活，开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使有特长的学生有施展才华的机遇，同时也激发了更多学生学习语文的兴趣。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教科室的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。

坚持理论学习，重点以学习现代教学理论和技术、说课议课及课题研究和模式探讨为主，以不断提高教师课堂教学能力和教研水平。

确定研究课题。我们语文组以《在语文教学中，培养学生自主创新能力》为教研组的总课题，各语文教师都确定了相应的子课题，围绕课题，各人都设计了一分计划书，以\"操作措施\"、\"活动安排\"力求科学合理，以达到尽善尽美。

深化课堂教学改革，继续深入开展\"三优化一提高\"活动，这一学期，我们语文组人人都上好一堂\"三优课\"，此\"三优课\"实际上一堂教科研的\"研讨课\"和学洋思经验后的\"示范课\"，要求以\"优化课堂教学目标，优化课堂教学方法，优化课堂教学训练，提高课堂教学效率\"为标准，精心设计，并能充分利用现有电教设备及自制教具等进行课堂教学，着重抓好一课一练，注重实效，我们教研组认真组织说课、议课、洋课活动，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。同时在学校教务处，教科室联合考评中，我们语文组获得了好评。

这一学期，我们继续开展相互听课活动，相互学习，交流，取长补短。

更重要的是，向科研要质量，我们每位语文教师能根据自己的教研课题。写出有较高质量的论文，其中吴永平、储志明、吴雅文、刘振元四位老师有论文刊登在省级或市级报刊杂志上，顾艳秋老师的《让学生动起来，使课堂活起来》和景兰芳老师的《大量阅读与自主学习》经宜兴市教育学会中学语文专业研究会评选评定，均授予优秀教育论文一等奖。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，使官林二中的语文教学教育再上了一个新的台阶。

**化学教研组工作总结六**

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

结合我校学生基础差的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，每节课讲解课本两节的内容，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习，在课堂上巩固，不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。今年的一轮复习花费了六个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基矗从期中考试和模拟考试的成绩来看，达到了预期的效果。今年我的主要做法有：

1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本上的图表、图片、课后思考等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。

学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。

课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

2、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

3、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

**化学教研组工作总结七**

光飞逝，一个学期很快就过去了，一学期来，能充分利用体育教研组全体教师的智慧和能量，踏踏实实搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好业余体育训练工作，现总结成绩，找出不足，提点建议，再创佳绩。

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，学期初组织本组成员学习新课标，制定教学计划，严格按期计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学质量。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育。

踏踏实实地开展体育教研活动。制定体育教研计划，并按计划组织开展教研活动。针对学校体育工作的新形势，我们着眼点是培养学生的体育能力，我们的目标是提高学生的素质。本学期继续进行研究科研课题：《对中学生体质健康状况的研究》，进行阶段性整理，总结出阶段性成果。

学校的田径队和篮球队的课余训练常抓不懈，要求有计划、有笔记、有总结。同时也要求教练员要时刻关心队员的生活和学习。

为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，全校学生的日常两课两操两活动也常抓不懈，给学生活动时间，锻炼的机会。

积极组织体育组教师认真学习学校体育工作的有关文件和通知。具体有中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》;实施《国家学生体质健康标准》的通知。通过学习，全体教师明确了学校体育工作的指导思想，提高了对体育工作的认识，坚定了日常体育工作的信心。本学期本组几名体育教师所撰写的论文均获奖。

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下个学期竞赛中取得成绩。

我相信在我们体育教研组六位同志的共同努力下，我校体育工作以后会取得更好的成绩。

**化学教研组工作总结八**

本学期我们英语组全体老师在学校领导的关心下，按照区教师发展中心的要求，结合本组的特点，确定了本学期工作目标和具体措施，明确树立质量意识，把教研活动和教学实践结合起来，较好地完成了教育、教学和研究任务。

我们主要做了如下工作：

（1）定期组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质，特别是学习新课程理念。我们还邀请镇江市教研室万红红老师来校指导工作。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）组织公开教学，开展听课和评课活动和讲座。

（5）备课组，分工合作。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。七年级抓好起始阶段英语学习习惯的养成；八年级抓好方法、基础教学，培养学生素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高英语听说读写能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作，加强中考试题和复习研究。

我们英语组每位教师有富有强烈的\'事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。教师为了抓好起学生的学习习惯的养成，提高英语成绩，集体备课，集思广益，通力合作。老师在辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；九年级的教师惜时如金，分秒必争，她们经常一起研究提高英语复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。我们英语组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。尤其在九年级英语口语听力人机对话前夕，七八年级的老师们发扬无私奉献精神，利用午自修的时间，协助九年级的老师进行个别辅导。

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

我们组本学期主要是以不同的方式激发学生学习英语的兴趣，如3。29邀请上海摩英英语培训机构的老师来给学生演讲，关于“英语点燃希望，自信成就梦想”的讲座；英语组开展口语过关和词汇过关考试的活动；请box fish盒子鱼的老师给老师们介绍这个软件app的使用，并在学生中进行推广。

我们组全体教师在新的学年里，决心更加团结协作为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力。

**化学教研组工作总结九**

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我们体育组在学校领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》，逐渐改进办学条件，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们要树立以学生健康第一为指导思想，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥教研组长的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决,决而必行。开足开齐体育课，指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

认真制定严格的体卫工作管理制度，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。在我校举办学校校春季田径运运会中，为将这次运动会开的更有科学性、趣味性，要做到学生能全员参加，努力让同学们在运动中学会竞争，在活动中得到成长，我们全体体育老师想了很多的办法，所以我们利用了大量的业余时间做了大量的工作,首先进行了商议，分工策划，打印装订、布置场地，这次的运动会开展得非常成功。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。这学期我们组将兴趣小组进行了合理的整合,朱冯平老师带足球队,张燕老师带田径队, 蔡玉琼老师带健美操队，黄伟老师负责各项群体项目的比赛。在训练期间我们遇到了不少的困难，然而我们没有放弃，而是想办法去解决，尽全力做好班主任工作，家长及运动员的工作，充分调动运动员积极性，调整好训练时间，保证了训练的质量, 此外我们组是按计划系统地进行训练，分阶段进行分析，总结原因，本学期实行了定期检查训练计划与阶段小结, 老师们都能够相互支持配合

总之，本学期体育教研组在各方面取得了一些成绩，但还存在一些问题值得大家去共同思考，如进一步吃透新课程标准，如何处理体育课特别是课余活动训练与其它课程的关系，进一步完善教研组的资料库建设及提高教研水平和提升教研档次等。今后，我们组将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

**化学教研组工作总结篇十**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。但也有一些值得思考的、改善的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1、团结协作，发挥团体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取团体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定资料、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度）。团体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为团体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最终达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。所以，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周一上午第三、四节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情景，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策提议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到广海中学去听课学习，大家一向反映十分好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了必须的指导作用。

3、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陈敏芳，叶荣钦在经过一个学期的锻炼，在指导教师的帮忙下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不一样年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在教师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能进取地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际进取撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。所以，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学工作中取得了必须的成绩。可是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科教师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**化学教研组工作总结篇十一**

新学期开始，全组教师以《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的若干意见》为指导思想，以新的高中课程改革和会考、高考的要求为导向，在校教研处和市教研室的领导下，结合本校实际开展了卓有成效的教育教研活动。全组成员严格遵守学校的各项规章制度，认真履行岗位职责，根据学校提出的本学期工作的各项任务和要求，认真制定个人和教研组在本学期的教育、教学和教研计划，全组教师团结合作，创造性地开展工作，基本上完成了学期初制定的各项工作、活动计划以及学校布置的各项任务。

全组教师本学期以提高课堂教学效率和教学的质量入手，围绕教学质量的提高，本着“减负不减质”的原则，在全面落实教学常规的前提下，积极倡导、运用“讨论式”、“启发式”教学，以激发学生的学习兴趣，使学生易学、乐学、精学，进而好学。全组的每位教师都能认真钻研教材，备好、上好每一堂课。从本学期的教案检查看，青年教师的教案比从前有了很大的进步，更加规范，质量更好。而且每位教师在本学期相互听课的积极性和热情都非常高，听后都进行了面对面的、客观的评课。全组教师本学期平均听课15节以上。各位教师、特别是青年教师的教育教学水平、驾驭教材的能力和水平都有了长足的进步。

按照学校青年教师培养工程的要求，做好师徒结对工作，以提高课堂教学效益和质量为目标，以总结每一位教师的教学特点为突破口，充分调动集体的力量，加强集体备课、研究教育教学过程中出现的细节性问题，以提高公开课的水平、一对一评课的质量为手段，做好“四个一工作”，从而加速青年教师的成长，教研组队伍建设取得重大成果。

结合青年教师接受新事物快的特点以及他们在多媒体教学方面的优势，鼓励老教师主动、谦虚地向他们学习现代信息教育技术，以提高自己的教学水平，紧跟时代发展的潮流。

为了把握教育教学的最新动态，本学期我组开展了形式多样的学习、研讨活动，利用校园网了解最新的教育信息。每次的教研活动都认真组织、落实到位，提高了全组教师的理论水平和思想水平，而且学以致用，将所学应用到实际的教学工作中。特别是在学生的研究性学习方面取得了很大的突破和成绩。

基于我校的学生现实，全组教师不畏困难，勇于进取，敢于创新，进行课堂有效性教学的探讨，将政治教学传授课变成辩论课。高三的几位政史地老师团结合作，高度注重学课间知识的交叉，全面提高学生的综合素质，组织学生参加市文科综合竞赛，有望取得优异的成绩。

当然，由于本学期工作多、任务重，尽管经全组成员的共同努力，在实际的工作中也会有不足之处。但是我们全组教师坚信，在学校的关怀下，在校教研处和市教研室的领导下，我们高中政治组一定会再接再厉，争创佳绩，为我们xx学校添砖加瓦，增光添彩！

**化学教研组工作总结篇十二**

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，本学期，我们教研组以课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，同时以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

一个优秀的教研组必须要有各类严密的制度做保证，为此，我们在民主讨论的基础上共同制定了教研组活动计划，通过这些细化和量化的计划建立，增强了可操作性，同时也提高了教师组织与实施的能力、评析能力、专题研究能力、研讨能力及撰写的能力。同时我们还灵活地运用了四制的模式，来提高教研活动的质量。例如：中心发言制就是一种互动式的研讨学习方式，在教研活动中我们建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动都由不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践、拓宽研究的思路，在研讨中感悟学习的真谛。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。我们发现：以往教研模式最大的不足在于忽视了教师的主体作用，教研活动中教师间的沟通和交流大多停留在表面，很少有对问题和方法的深入探究。因而我们小班教研组根据这一现象制定出了相应的学习制度，形成“我要学”的学习氛围。在教研活动中我们根据本园的实际情况采用面上交流和点上探讨相结合，大教研组和小教研组学习相结合的形式，使研讨活动更具灵活性、更具互动性和可操作性。

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略。例如，在学习《教师如何挖掘幼儿生成的内容》的过程中，我们在平时自己熟读《课程指南》精神的同时，在大教研组活动中结合工作中的实际问题进行讨论，如“如何把握幼儿生成的内容中哪些是有价值的教育内容”、 “幼儿游离于教师预设的目标之外教师该怎样应对？”等问题，在讨论中教师自持自己的观点各抒已见，争论不休，通过《纲要》、《课程指南》的学习，教师认为：生成活动是由幼儿的近期的兴趣和热点问题或者新的发现而产生的，也可能是他们在某一活动后生成的新的问题和内容。

现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的问题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。在学习研讨中，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。又如在学习“在游戏课程中对幼儿生成活动回应策略的研究”时，我们先组织教师学习有关的理论知识，帮助教师了解幼儿生成活动中回应指导的策略，接着组内的各班展示了区角游戏，并由小二班代表我们小班级组在园内公开展示，在展示的过程中组内老师群策群力，共同协商游戏活动的方案，并根据小班幼儿的年龄特点设置了情境性的游戏情境，在材料的提供上做了大量的准备工作，通过展示让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，并在教研组活动中互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼，改变以往单纯指导为对话研讨与实践相结合。

当前，全国范围内对课程改革展开了热烈的讨论。我们也利用学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并把各班开展的主题活动在教研组活动中进行交流，达到经验的分享。我们还学习讨论《课程指南》的理论和精神，重新审视教师的教育行为，并使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为。

提到评比，教师们大多觉得紧张和害怕，为了消除她们的消极情绪，让他们的聪明才智能得到最大的发挥，我们弱化了原有“评比”中的评价、竞争态势，变“评比”为“分享”，变“个别化展示”为“集体性尝试”，鼓励教师大胆探索实践。如原来的创设环境评比要打分，教师在紧张之余大多关注自己的分数和等级，偏离了环境创设评比的初衷，后来我们把环境评比变为鼓励分享，得到了教师的欢迎。

为了帮助教师能获取最新信息，每次外出观摩活动的教师会及时反馈，让其余的教师从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识。随着科技的发展，我们将多媒体技术也运用到了听评活动中，为了提高教师实践反思能力，我们还将外出观摩的活动摄录了下来，并通过看录像的形式进行研讨活动，大家在教研活动中可以边观摩边研讨，还可对于有争议的问题通过录像的重复放映来研讨达成认识。通过录像观摩，帮助教师疏理提炼了与正确教育观念相符合的教育行为，形成了与正确教育观念相匹配了行动策略。

在这次全区举行的品牌展示活动中，我们结合我园的特色，并充分利用了家长和社区的资源，制定了完善的活动方案，由于展示活动的前期准备工作量很大，大家都能合理的分工合作，加班加点都没有怨言，表现出我们这个集体强大的凝聚力。

教研活动中我们将学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高了自身认识，优化了教育行为。

**化学教研组工作总结篇十三**

学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了一定收获，其小结如下：

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。

我组的教研活动讨论积极，发言涌跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为年轻教师们提供展示自我的平台

本学期教研组进行了区级教学公开说课，凌健、李淑艳两位年轻教师精心设计，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极搞好学校的文体活动，建设学校的校园文化。

我组配合学校成功举办了“六一”儿童节活动,参与校学生进退场组织、学生方阵安排、校园文化布置等，使整个学校充满了生机与活力,得到上级领导的肯定。

1、教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

2、教研组教师重视校本课程和校队建设，培养学生的学校体育、美术经历，出人才、出成果。

3、积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标——校优秀教研组。

**化学教研组工作总结篇十四**

转眼间，又要放寒假了，回顾这个学期的书法教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我有收获的喜悦，但在工作中也发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

1、学期初，认真学习学校工作计划，参考了一些学校的做法，明确了学期工作的目标和任务，结合学校工作的现状和特点，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学计划要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、按照学校管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。书法科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、本人一直兢兢业业，敬岗爱岗， 把满腔热情倾注在三尺讲台上，扎扎实实地做好本行工作。在书法课教学中有的放矢，有重点有难点，注意书法课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族艺术传统，增强学生的民族自豪感。书法教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用书法故事等资源，丰富书法教学的内容。书法教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过书法教学，培养学生对书法的兴趣与爱好；学习书法的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，思考能力、形象思维能力和创造能力。本学期街道书法教学研讨课在学校领导及老师的关心帮助下得以顺利完成，同时还得到了同行的一致好评。学生对双姿要求有了更为深刻的理解，学生也有了更进一步的追求。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上端正自己；从行动上参加继续教育学知识。

5、学校在书法课时安排下相对较少，且本学期活动较多，有些内容只得简单带过。在这教学中我也感觉到自己某些方面的不足，缺少了书法特色学校教学经验，个人自身书写局限性较大还有待于进一步提高。在今后的教学工作中，我将一定努力提高自身业务素质，弥补工作中的不足。

**化学教研组工作总结篇十五**

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们二年级数学教研组的全体教师以高效教学为指导精神，认真学习贯彻学校领导新学期工作思路和工作安排，充分发挥各学年组的教研组长的作用，结合学科特点积极推进素质教育的实施，以课堂为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率。现就一学期的教研工作做出总结如下：

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们开展组内公开课教研活动。每开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

本学期中我们年级组开展了多次集体备课活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期中、期末测试成绩分析、听课15节以上并做到每课必评，年级组参加校级公开课1节。学校通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，学校又没有给我们安排补差的时间，所以数学教师们只有利用课余时间给学生补差，特别是临近期末考试这段时间。很多教师利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，功夫不负有心人，从这次期末复习情况来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**化学教研组工作总结篇十六**

在学校的统一安排布署下，在教科室的直接领导下，计算机专业组在教育、教学、教研上均取得了较大的发展，已逐步形成为一支教学能力强，教研氛围浓，注重实践的专业化教师队伍，为学校的发展起到了举足轻重的作用。具体表现如下：

本专业自成立以来，经过多年的发展现有教师14人，教研组长1名，其中中高级职称4人，大学本科以上学历14人，全部为中青年骨干教师，所有教师均深入教学第一线是学校教学的中坚力量。本专业制订了详实的管理制度，并按管理制度责任落实，责任到位、到人。

在教学、教研中注重实效，讲求方法。教学中本着为了“学生一切，为了一切学生”的目的。从学生的实际出发，注重以培养的实际动于能力为主要目的的教学风格，注重传统教学方式与现代化教学手段的结合使用。组内教师之间随时注重相互之间交流学习教学新方法，提倡“资源共享”，“互通有无”。每两周进行一次教研组工作会议，总结教学中的得与失，在相互学习中，提高了教师的教学技能和教学艺术。每学期开初制订详实的教学、教研计划，并且实行不定期检查，使许多工作落到了实处，每学期末有教研总结，提炼了每学期的教学精华，要求组内每个教师每学期要有一篇以上教学、教研论文进行交流或发表，通过这些手段使青年教师很快成长起来，成为业务骨干和教学精英，组内形成了良好的教育、教学风格和浓厚的教研氛围。

专业不断发展壮大，学校计算机专业学生逐年递增；本专业教师有多篇教育、教研文章在各级刊物发表。每学年进行一次校内技能实作大赛，通过活动的开展很多学生的实作能力和水平有了大的提高。

总之，本专业立足于校本研究，无论是在教育、教学、还是教研中都取得了很大的成绩，组内团结协作，教风、学风浓厚，我们坚信，通过我们的不懈努力，今后定会取得更加辉煌的成绩。

**化学教研组工作总结篇十七**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下:

作为教研组，我们深深地感到，教研组就应始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师群众的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新潜力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学潜力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的潜力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师用心外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面潜力与水平都得到了提高。

1、认真用心地开展校内听课活动，促进教师群众教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节:组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言用心，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研潜力也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。透过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学潜力和教研水平，用心参与课题研究，深化课堂教学改革，用心参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，用心撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加群众活动的热情、用心性不高。因此，教学潜力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生潜力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、潜力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**化学教研组工作总结篇十八**

我们语文教研组虽然成员不多，但是在校长室苏校长的领导下，以及在教务处陈主任的指导下，我们语文教研组按计划开展了各项教研活动。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员都是兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高我校语文教学水平及语文教学质量。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。本学期我们全组教师继续开展“一人一课”的全员赛课活动，进行切实有效的学习教研活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新潜力为主，注重并尊重学生的需要，培养学生的自学潜力。

2、创造机会让语文老师参加各级各类的继续教育和外出听课学习活动。让教师能在大环境里感受新课程语文，理解名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校后立即和其他语文老师进行交流、分享，进行再次学习。

3、本学期采用电子备课形式。在备课中教师能重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视教后反思，从深层次上去思考自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

4、语文教师能用心参加各级各类的教育教学评比活动，能用心主动参与教科研究，不断提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

5、本学期语文组老师在参加县里的相关活动中也取得了不错的成绩。在全县教师全员读书活动中，吴xx老师撰写的《有感于克拉克的“大爱之上”》和孔xx老师撰写的《为什么活着》这两篇在教师发展中心主办的《平阳教师》20xx年第4期上发表。参加县“教学反思”评比活动中，孔xx老师的《对接生活，感悟文本》获得二等奖，吴xx老师的《太阳是大家的，课堂是学生的》和刘xx老师的《美文美读》也都获得三等奖。

不足之处:

1、今后的教学中，要在精心研究教材的基础上根据本班学生的特点，设计教案，提高学生的学习用心性，促进学生自主学习，力求当堂掌握。

2、进一步统一思想，认清形势，争取让教学能上一个新的台阶

**化学教研组工作总结篇十九**

每一学期都是忙碌的，充实的，20xx—20xx学年度第二学期也不例外，在众多活动的冲击下，我们始终保持清醒头脑，扎实的开展教育教研活动，回顾本学期的二年级数学学科工作，我们组的工作可以用1+2+3+4来概括，即立足一个中心，把握两条主线，围绕三个加强，突出四个特色。具体总结如下：

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。除了每周2次的教学反思外，我们组的老师们更多的师在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

回顾过去的工作，我们教研组的老师们团结一致，取得了点滴的成绩。就我本人而言，感觉有点内疚，为了学校的工作，暂时离开了二年级教研组，在后半学期把精力放到了四年级的教学上，忽视了对而二年级工作的指导，没能给我们组的两名新教师帮助。俗话说，分工不分家，而我却没能很好的处理好这个关系，在此向二年级的数学老师表示深深地歉意。

**化学教研组工作总结篇二十**

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情景，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定资料、定中心发言人），以个人自学和团体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，构成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创立教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“八个一”的计划，即一节课、一个研究专题、一份教学案例、一本读书笔记、一份说课案例、一本听课笔记、一份教学设计、一个教学课件。同时，我们还定期组织教师团体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新；

其次，我们将每一节公开课都当作市级竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对家长和领导开放；

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一齐讨论“我这节课是怎样上的，有什么地方觉得不够到位”，进取的向其他教师请教，把好的教学提议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论、学习、讨论、反思、总结”构成了我们英语组独特的风景线。

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，进取投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文供给了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的本事，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能进取认真撰写教育故事，不断对自我的教学行为进行反思，促进了教师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师进取投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位教师的成长。

在教研组各位教师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过；每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践本事按时开展，经过一学期的训练，兴趣小组成员都有自我的特长展示，比如：英语歌曲、演讲等，积极参加县组织的英语才艺展等；有三位教师在县英语教师博客评选中获得三等奖，一位教师执教的新课标达标课受到领导的好评；教师们积极参与网上备课；在家长开放日活动中，每位教师所上的课得到家长的高度评价；教师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然，我们毕竟是个年轻的团体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**化学教研组工作总结篇二十一**

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，进取投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情景总结如下。

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文教师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，团体听课，团体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，教师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。教师的教学要着眼于学生的未来。所以，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让教师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事活动。学校班级文化墙上张贴学生和教师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

教学工作以做好常规为基本，在教师们做好每一天的日常教学中，语文组定时定点安排好教师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级教师团体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表提议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，教师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行四次同课异构活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。所以，要求每位教师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过团体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xx六位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师进取发表意见，提出各种提议，使每堂课都取得满意的效果。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

组内个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的本事不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是各班学生人数多，五六十人，生源参差不齐，教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学本事和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期，我们将再接再厉，争取在各方面取得更大成绩。

**化学教研组工作总结篇二十二**

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由18名教师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，教师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自我进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自我的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，教师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自我的每一件事情。

1、在今年的全镇期末统考中，各年级都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

4、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，可是如何把这些理论知识科学合理的用到自我的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自我的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，可是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应当思考的问题。

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应当多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。从而提高教师听评课的本事。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找